

Приложение 8.1.18 ППСЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

год начала подготовки- 2023

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практическое занятие	168
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6,7)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 курс 3 семестр		26	
Тема 1 Роль иностранных языков в нашей жизни		4	
1.1 Иностранные языки в нашей жизни	Практическое занятие Содержание учебного материала Фонетический материал: Основные звуки и интонаемы немецкого языка Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Неопределенно-личное местоимение man. Выполнение упражнений по лексической теме. Чтение и перевод текста с извлечением необходимой информации.	2	2
1.2 Почему мы учим немецкий язык?	Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация новой лексики Выполнение лексических упражнений Неопределенно-личное местоимение man. Man с модальными глаголами. Выполнение грамматических упражнений Работа с текстами учебника по теме Беседы о немецком языке. Роль немецкого языка.	2	2
Тема 2 Башкортостан		6	

<p>2.1 Введение лексики по теме: Моя Родина – Башкортостан</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении Беседа о Республике Башкортостан. Географическое положение. Реки. Города. Промышленность. Сельское хозяйство. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>2.2. Активизация лексики по теме. Упражнения по развитию речи</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация лексического минимума Грамматический материал: Порядок слов в сложноподчиненном предложении Восприятие на слух фильма и беседа о столице Башкортостана Уфе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>2.3 Повторение грамматической темы «Сложноподчиненные предложения»</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение и употребление лексики по теме Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. тестирование по теме</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3 Федеративная Республика Германия</p>		<p>16</p>	
<p>3.1 Государственное устройство Федеративной Республики Германия</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Повторение лексики по теме. Федеральные земли. Грамматический материал: Сложные предложения Выполнение лексических упражнений Выполнение грамматических упражнений чтение и перевод текста</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

3.2 Проблемы молодежи	Практическое занятие Содержание учебного материала Грамматический материал: Повторение модальных глаголов. Сложноподчиненные предложения Активизация лексического минимума Работа с учебным текстом Беседа о жизни молодежи, здоровом образе жизни, выработка навыков уверенного отказа от вредных привычек .	2	2
3.3 Берлин – столица ФРГ	Практическое занятие Содержание учебного материала Научиться воспринимать на слух дикторскую речь видеофильма Лексический материал по теме Грамматический материал: Вопросительные местоимения. Порядок слов. в предложении. Углубление и расширение знаний студентов о столице Германии и её достопримечательностях	2	2
3.4 Кёльн – город на Рейне	Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация лексического минимума Грамматический материал: Предлоги дательного падежа Восприятие на слух дикторской речи видеофильма. Кёльн – город на Рейне.	2	2
3.5 Дрезден – город искусства	Практическое занятие Содержание учебного материала Развитие навыков аудирования Лексико-грамматического материал Лексико-грамматические упражнения по теме Работа с учебным с текстом: «Дрезден – город искусства»	2	2
3.6 Город немецкой литературы - Веймар	Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Восприятие на слух дикторской речи видеофильма.	2	2

	Грамматический материал: Сложные предложения. Работа с учебным с текстом Великие немецкие поэты и писатели.		
3.7 Россия и Германия в сравнении	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Выполнение грамматических упражнений Беседа о России и Германии. Чтение и перевод текста и работа над ним.	2	2
3.8 Урок обобщения и систематизации знаний за 3 семестр.	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексико-грамматического материала Лексико-грамматические упражнения	2	2
2 курс 4 семестр		40	
Тема 4 Научно-технические изобретения		4	
4.1 Компьютер - машина будущего	Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Обучение чтению с непосредственным пониманием. Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении Беседа об использовании компьютера. Восприятие на слух текста.	2	2
4.2 Активизация лексического минимума. Работа с учебными текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Развитие навыков устной речи Грамматический материал: Временные формы глагола Составление диалогов. Аудирование. Выполнение упражнений по развитию речи.	2	2

Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология)		4	
5.1 Экологические проблемы сегодня.	Практическое занятие Содержание учебного материала Новая лексика по теме. Работа с индивидуальными текстами Беседы об экологии. Проблемы экологии.	2	2
5.2 Лексико - грамматические упражнения	Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Употребление сложных существительных. Сложноподчиненные предложения. Повторение лексики по теме. Составление диалогов. Представление презентаций.	2	2
Тема 6 Задачи транспортного дела		8	
6.1 Задачи транспортного дела	Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Грамматический материал: Словообразование. Сложные существительные. Чтение текста с извлечением необходимой информации.	2	2
6.2 Упражнения по развитию речи	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Грамматический материал: Употребление сложных существительных Обсуждение видов транспорта. Виды перевозок грузов.	2	2
6.3 Пассажирский и грузовой транспорт	Практическое занятие Содержание учебного материала	2	2

	Грамматический материал: Употребление местоимения man . Сложные существительные Практикум по теме Обсуждение задач пассажирского и грузового транспорта. История и современность.		
6.4 Работа над грамматикой.	Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Склонение имен существительных Работа с текстами Выполнение упражнений	2	2
Тема 7 Средства транспорта Германии и Башкортостана		12	
7.1 Транспортное дело в Германии	Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация лексического минимума Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Сложные существительные Виды транспорта Германии. Задачи и их роль в жизни. Новая лексика.	2	2
7.2 Берлинское метро и городская электричка	Практическое занятие Содержание учебного материала Грамматический материал: Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Сложные слова. Введение новой лексики. Чтение текста и работа над ним.	2	2
7.3 Упражнения по развитию речи	Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения Работа с учебными текстами	2	2

	Закрепление лексики по теме. Выполнение упражнений на развитие речи.		
7.4 Городской транспорт	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Городской транспорт в Берлине. Введение новой лексики.	2	2
7.5 Железная дорога Башкортостана	Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Практическое занятие Чтение и перевод текста. Работа над лексикой по теме.	2	2
7.6 Лексико - грамматические упражнения	Практическое занятие Содержание учебного материала Закрепление новой лексики. Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Составление диалога. Разыгрывание сценки на основе использования опор	2	2
Тема 8 Железнодорожное движение в Германии и в России		12	
8.1 Железнодорожное движение в Германии	Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Грамматический материал: Употребление временных форм глаголов Практическое занятие Типы поездов. Крупные вокзалы Германии.	2	2
8.2 На вокзале	Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал:		

	<p>Употребление и спряжение модальных глаголов. Неопределенное местоимение man с модальными глаголами. Описание вокзала с опорой на ассоциогамму.</p>	2	2
8.3 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал: Употребление и спряжение модальных глаголов. Неопределенное местоимение man с модальными глаголами. Давать описание вокзала. Рассказать о вокзале в своем городе. Спрашивать, где что находится, и отвечать, опираясь на схему.</p>	2	2
8.4 Перед отправлением поезда	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал: Употребление основных форм глагола. Чтение диалога с полным пониманием, используя пояснения. Читать с выборочным пониманием расписание поездов (поисковое чтение). Воспринимать на слух и выборочно понимать объявления на вокзале.</p>	2	2
8.5 Путешествие начинается	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал: Спряжение глаголов в Präteritum. Чтение текста с полным пониманием, используя словарь и пояснения. Разыгрывать сценки. Ориентироваться по карте Германии, обозначать маршрут и описывать его</p>	2	2
8.6 Урок обобщения и систематизации знаний за 4 семестр.	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Повторение грамматического материала Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	2

3 курс 5 семестр		26	
Тема 9 Профессия, карьера		8	
9.1 Профессия, карьера	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Фонетический материал: - гласные звуки - согласные звуки - совершенствование орфографических навыков Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал: - порядок слов в простом предложении</p>	2	2
9.2 Упражнения по развитию речи	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива</p>	2	2
9.3 Выбор профессии	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива</p>	2	2
9.4 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог - простые временные формы актива - сложные временные формы 		
Тема 10 Путешествия		6	
10.1 Работа над грамматикой	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенно-личное местоимение man 	2	2
10.2 Путешествия	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы актива 	2	2
10.3 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив с частицей zu (инфинитивный оборот) 	2	2
Тема 11 Свободное время		6	
11.1 Свободное время и отпуск в Германии	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	2

	<p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий 		
11.2 Как мы проводим свободное время	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий 	2	2
11.3 Упражнения по развитию речи	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий 	2	2
Тема 12 Письма		6	
12.1 Деловые письма	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги с Genitiv, Dativ, Akkusativ 	2	2

12.2 Поздравления	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - предлоги с Genitiv, Dativ, Akkusativ</p>	2	2
12.3 Повторение пройденного материала	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - грамматические темы за 5 семестр</p>	2	2
3 курс 6 семестр		32	
Тема 13 Железнодорожное дело		8	
13.1 Железнодорожное дело. Лексический минимум	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы пассива - перевод пассива на русский язык</p>	2	2
13.2 Железные дороги	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов</p>	2	2

	Грамматический материал: - Passiv (страдательный залог) - Präsens Passiv		
13.3 Пассив (страдательный залог)	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал: - Passiv (страдательный залог) - Präteritum Passiv	2	2
13.4 Работа над грамматикой	Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - Perfekt Passiv - грамматические упражнения	2	2
Тема 14 История развития железных дорог		10	
14.1 Первая железная дорога в мире	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - Futurum I Passiv - грамматические упражнения	2	2
14.2 Развитие железных дорог в Германии	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения 		
14.3 Развитие железных дорог в России	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения 	2	2
14.4 Работа над грамматикой	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безличный пассив (Unpersönliches Passiv) - грамматические упражнения 	2	2
14.5 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пассив состояния (Zustandspassiv) - грамматические упражнения 	2	2
Тема 15 История локомотивов		6	
15.1 Первые локомотивы	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - безличный пассив, пассив состояния 		
15.2 Локомотивы в России	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - безличный пассив, пассив состояния 	2	2
15.3 Работа над грамматикой	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - безличный пассив, пассив состояния 	2	2
Тема 16 Планирование времени (рабочий день)		8	
16.1 Планирование времени (рабочий день). Лексический минимум	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив пассива - грамматические упражнения 	2	2
16.2 Рабочий день	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели 	2	2

	- чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конструкция „Modalverb + Infinitiv Passiv“ - грамматические упражнения		
16.3 Лексико-грамматические упражнения	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конструкция „(sich) lassen + Infinitiv“ - грамматические упражнения	2	2
16.4 Урок обобщения и систематизации знаний за 6 семестр.	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы пассива - самостоятельная работа по теме пассив Зачетное занятие. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2
4 курс 7 семестр		22	
Тема 17 устройство на работу		10	
17.1 Устройство на работу	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материала - гласные звуки - согласные звуки - совершенствование орфографических навыков Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал:	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - действительный и страдательный залог - простые временные формы актива 		
17.2 Работа над грамматикой. Повторение грамматического материала.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - инфинитив пассива - конструкция „Modalverb + Infinitiv Passiv“ - конструкция „(sich) lassen + Infinitiv“ - грамматические упражнения 	2	2
17.3 Автобиография	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения 	2	2
17.4 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения 	2	2
17.5 Упражнения по развитию речи	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения 		
Тема 18 Эксплуатация железной дороги		12	
18.1 Эксплуатация железной дороги	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальная конструкция “haben + zu + Infinitiv” 	2	2
18.2 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv” 	2	2
18.3 Персонал железных дорог	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv” 	2	2
18.4 Безопасность на железных дорогах	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv” 		
18.5 Работа над грамматикой	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальная конструкция с частицей «zu» - грамматические упражнения 	2	2
18.6 Урок обобщения и систематизации знаний за 7 семестр.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные конструкции с частицей „zu“ - грамматические упражнения <p>Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	2
4 курс 8 семестр		22	
Тема 19 Локомотивы и машинисты		6	
19.1 Типы локомотивов и вагонов	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастия (Partizip I und II) - причастие II с существительными 	2	2

19.2 Электровозы	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - распространенное определение -грамматические упражнения</p>	2	2
19.3 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Повторение пройденного материала. Систематизация знаний. Чтение и перевод статей из Интернета на железнодорожную тематику</p>	2	2
Тема 20 Железные дороги в Германии		6	
20.1 Из истории железных дорог Германии	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конъюнктив (Konjunktiv) - презенс конъюнктива</p>	2	2
20.2 АО «Германская железная дорога» (Deutsche Bahn AG)	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конъюнктив (Konjunktiv) - претеритум конъюнктива</p>	2	2
20.3 Лексико-грамматические	Практические занятия	2	2

упражнения	Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конъюнктив (Konjunktiv) - плюсквамперфект конъюнктива		
Тема 21 Железные дороги в России		4	
21.1 Из истории железных дорог России	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели Грамматический материал: - устойчивые словосочетания (существительные с глаголами)	2	2
21.2 ОАО «Российские железные дороги»	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели Грамматический материал: - устойчивые словосочетания (существительные с глаголами)	2	2
Тема 22 Куйбышевская железная дорога		6	
22.1 История Куйбышевской железной дороги	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива и пассива - грамматические упражнения	2	2
22. 2 Башкирское отделение	Практические занятия	2	2

Куйбышевской железной дороги	Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива и пассива - грамматические упражнения		
22.3 Урок обобщения и систематизации знаний за 8 семестр.	Практические занятия Содержание учебного материала Повторение пройденного материала. Систематизация знаний. Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование по пройденным темам Практическое занятие Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2
	Всего	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, учебники, справочный материал по курсам).

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]	Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: https://book.ru/book/922143 .	Электронный ресурс
2.	Коноплева, Т.Г	Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва: КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: https://book.ru/book/935746 . — Текст: электронный. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/935746 по паролю	Электронный ресурс
3.	Бурдаева, Т.В.. Александрова, М.М. Халиков	Немецкий язык для железнодорожных специальностей. Учебник + Приложение: Аудио и видео [Электронный ресурс]: учебник	Москва: КноРус, 2019. — 235 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06935-6. — URL: https://book.ru/book/931811 . — Текст: электронный. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/931811 по паролю.	Электронный ресурс
Дополнительная литература				
1.	Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А	Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник	Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-04516-9. — URL: https://book.ru/book/920302 . — Текст:	Электронный ресурс

			электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920302 по паролю.	
2.	Эйбер, Е. В.	Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72459.html по паролю.	Электронный ресурс

3.2.1 Интернет – ресурсы

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – <http://www.ru.wikipedia.Org>.
2. Интернет-ресурсы для изучающих немецкий язык. – <http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net>.
3. Онлайн-словари «Мультиплекс». – <http://www.edu.ru.window.katolog>.
4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – <http://www.onlain/multiplex.ru>.
5. Портал «Германия» - Das Deutschland Portal. – <http://www.deutschland.de>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: по результатам текущего контроля и тематической внеаудиторной самостоятельной работы (3,4,5,6,7) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: по результатам текущего контроля и тематической внеаудиторной самостоятельной работы (8).

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка «5» - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму; - обучающийся использует основные виды чтения текста на иностранном языке (ознакомительное просмотровое, поисковое, изучающее); - обучающийся знает особенности грамматического оформления письменных текстов; - тексты перевода полностью соответствуют содержанию и профессиональной направленности текста; - тексты перевода удовлетворяют общепринятым нормам русского языка; - все профессиональные термины переведены корректно; - перевод не требует редактирования.</p> <p>Оценка «4» - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму; - обучающийся понимает основное содержание оригинального текста, использует основные виды чтения текста на иностранном языке. Однако недостаточное развитие языковой догадки затрудняет понимание обучающимся некоторых незнакомых слов; - обучающийся знает особенности грамматического и синтаксического оформления письменных текстов, соблюдает</p>	<p>Формы проведения контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контрольные работы; - лексические диктанты; - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой, парный); - творческие задания (кресворды, ребусы, головоломки); - работа с текстами. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.

	<p>правила орфографии (общее количество грамматических и орфографических ошибок – не более 5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание переводимых текстов соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - профессиональные термины переведены корректно (допускается до 3-4 ошибок в подборе необходимых эквивалентов); - перевод не требует редактирования. <p>Оценка «3» - словарный запас обучающегося частично соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не совсем понимает основное содержание прочитанного, находит в тексте примерно 1/3 заданной информации; - обучающийся допускает ряд грамматических и орфографических ошибок при оформлении письменных текстов (общее количество ошибок – не более 10); - содержание переводимых текстов частично соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - большинство профессиональных терминов переведено некорректно; - текст перевода требует редактирования. <p>Оценка «2» - словарный запас обучающегося не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся практически не ориентируется в тексте, с трудом может найти незнакомые слова в словаре; - обучающийся допускает большое количество 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>грамматических ошибок, имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание переводимых текстов полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - профессиональные термины переведены некорректно. 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Оценка «5» - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет Международным фонетическим алфавитом, умеет читать слова в транскрипционной записи; - демонстрирует корректное произношение основных звуков и дифтонгов; - соблюдает ударение в словах и фразах; - соблюдает правила построения предложений на иностранном языке; - представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности; - умеет работать со словарем (правильный выбор формы, значения слова); - демонстрирует способность логично и связно вести беседу; - обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц; - раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «4» - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует корректное произношение слов. <p>Допускаются фонетические ошибки (замена иностранных фонем сходными русскими). Количество ошибок – не более 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности. Незначительные лексические и грамматические ошибки не препятствуют 	<p>Формы проведения контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - домашние задания проблемного характера; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины). <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.

	<p>пониманию текста перевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать со словарем; - соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося (общее количество лексических и грамматических ошибок – не более 5); - раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «3» - речь обучающегося воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся представляет некорректный перевод текстов профессиональной направленности. Большое количество лексических и грамматических ошибок препятствует пониманию текста перевода; - обучающийся испытывает трудности при работе со словарем (неправильный выбор формы, значения слова); - обучающийся практически не соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Значительное количество лексических и грамматических ошибок влияет на восприятие речи обучающегося; - обучающийся частично раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «2» - речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся представляет неадекватный перевод текстов профессиональной направленности; - обучающийся не умеет работать со словарем; - обучающийся не может построить грамматически верное 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	высказывание; - обучающийся не раскрывает тему в заданном объеме	
--	------------------------------------------------------------------------	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос и практические занятия

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, выполнения рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам