

**Приложение**  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФД.01.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**  
**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,**  
**реализуемой в пределах**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2020)*

**Разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФД.01.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ФД.01.1 Психологическая безопасность является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и относится к факультативным дисциплинам.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ: факультативная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

формирование у обучающихся специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство целостного теоретического представления о психологической безопасности личности и общества, организации комфортной безопасной среды на работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.

### Задачи:

познакомить обучающихся с основными направлениями и результатами развития психологической безопасности;

сформировать навыки психологической безопасности личности в условиях формирования угроз в различных жизненных условиях;

научить самостоятельно, анализировать психологические причины и субъективные факторы жизненных траекторий в области безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;

– определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;

– пути и способы обеспечения психологической защиты от различных

опасностей и угроз.

– организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать способности определять факторы психологической безопасности и применять полученные знания на практике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
в том числе	
практическая подготовка	-
<b>Промежуточная аттестация -</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Психологическая безопасность</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблемы психологической безопасности в современном обществе. Общие понятие о безопасности, факторы и механизмы психологической безопасности	4	1-2
	Психологическая безопасность в образовательной организации и социальной среде. Проблема психологического насилия, типология психологического насилия. Пагубное действие насилия над личностью.	4	1-2
	Психологическая безопасность личности в условиях риска и в группах риска. «Устойчивость» как главный показатель и фактор психологической безопасности. Понятия «сопротивляемость личности», «адаптация личности»	4	1-2
	Жизнестойкость, жизнеспособность, жизнетворчество как основа «науки устойчивого развития личности»	2	1-2
	Информационно-психологическая безопасность. Информационно-психологическое воздействие. Его источники, среда и характеристики.	4	1-2

	Классификация методов и приемов психологического воздействия. Источники угроз и критерии нарушения безопасности.	4	1-2
	Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности государства, общества и личности.	4	1-3
	Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.	4	1-2
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

WinMashine 2010” (v 10.1),

КОМПАС-3D



## **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Основная литература:**

1. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2584-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87480.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. Грачев, Г. В. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита [Электронный ресурс] / Г. В. Грачев. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-4486-0875-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88175.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Создание психологически безопасной образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители В. В. Гагай, М. Л. Тарасенко. — Сургут: СурГПУ, 2020. — 125 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165228>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

#### **Дополнительная литература:**

1. Топорнина, А. В. Основы информационно-психологической безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Топорнина, А. Б. Ваньков, Т. В. Губарева. — Тула: ТГПУ, 2018. — 39 с. — ISBN

978-5-6041454-8-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113621>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

2. Алонцева, А. И. Социально-психологические проблемы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Алонцева. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-8353-2461-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169570>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медиация как условие формирования психологической безопасности личности в образовательной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители В. В. Гагай [и др.]. — Сургут: СурГПУ, 2020. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165224>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165224> по паролю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<b>У 1.</b> выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;	анализировать факторы угрожающие психологической безопасности личности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>У 2.</b> определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;	грамотно определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности,	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>Знать:</b>		
<b>З 1.</b> психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;	грамотно применять основные психологические механизмы для безопасности личности	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>З 2.</b> пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	грамотно применять пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>З 3.</b> организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	грамотно организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции.