

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
И.Ю. Хохлова И.Ю. Хохлова
«___» 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
В.Ю. Захаров В.Ю. Захаров
«___» 2020 г.

Программа

пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни,
профилактики курения, употребления алкогольных,
слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и
психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов
и других одурманивающих веществ,
предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ – инфекцией,
а так же правонарушений в студенческой среде
Уфимского института путей сообщения – филиала СамГУПС
на 2020-2024 гг.

Основные направления программы и мероприятия

Название	Содержание
Наименование программы	Программа формирование мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и профилактика употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ – инфекцией, а также профилактики правонарушений в УФИПС – филиале СамГУПС
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» - Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2015)
Основные разработчики программы	Социальный педагог А.М. Юламанова
Цель программы	<p>Формирование мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и профилактика употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ – инфекцией, а также профилактики правонарушений в УФИПС – филиале СамГУПС</p> <p>Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p>
Задачи программы	<p>Формирование здорового жизненного стиля среди молодежи Уфимского института путей сообщения – филиала СамГУПС. Достижение необходимого уровня правовой культуры студентов. Формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в ситуации давления группы; Создание условий для личностного роста студентов и</p>

	<p>самореализации;</p> <p>Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;</p> <p>Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;</p> <p>Информирование студентов о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;</p> <p>Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов института;</p> <p>Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе;</p> <p>Привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации – 2020 – 2024 г.г.</p> <p>I этап диагностический: сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 гг.</p> <p>II этап реализации: сентябрь 2020 – июнь 2024 гг.</p> <p>III мониторинг: сентябрь 2024 – июнь 2024 гг.</p>
Основные принципы программы	<p>1. Системность - проведение профилактической работы со всеми представителями системы техникум – семья – обучающийся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с обучающимися; • работа с педагогами; • работа с родителями. <p>2. Возрастная адекватность - используемые формы и методы обучения соответствуют психологическим особенностям обучающихся.</p> <p>3. Преемственность- проведение профилактической работы на протяжении всего периода обучения в техникуме, становления личности</p> <p>4. Компетентность – проведение работы специалистами с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>5. Практическая целесообразность- содержание занятий отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с формированием у обучающихся навыков эффективной социальной адаптации, предупреждением приобщения к одурманивающим веществам, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ – инфекцией, а также профилактики правонарушений. .</p> <p>6. Комплексность – с одной стороны программа затрагивает все основные аспекты развития человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя, тела, эмоций;

	<ul style="list-style-type: none"> • семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу; • осознание своей зависимости и внушаемости, трансовых состояний, способности критически мыслить; • сопротивление давлению со стороны, деструктивная конфликтность и коммуникативная компетентность; • ответственное поведение, сексуальность и раскрытие творческого потенциала. <p>и использование различных форм организации работы и подачи материала с учетом новейших достижений в области практической психологии и социальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с аудиторией (лекции и групповые дискуссии); • работа в группе (ролевые игры, упражнения на релаксацию и творческую визуализацию, самовыражение в танце и в движении, тренинг коммуникативной компетентности); • использование аудиовизуальных и дидактических материалов (видеофильмы, плакаты и т.д.) <p>7. Позитивность – развитие практических навыков, достоверная подача информации без запугивания, на основе реализации принципа разумного эгоизма.</p> <p>8. Активность – использование интерактивных методов обучения.</p> <p>9. Возможность органичного вплетения в учебный процесс в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>10. Практическая значимость – необходимость и достаточность предоставляемой информации, обучающимся предоставляется тот объем информации, которым они реально могут воспользоваться в жизни.</p>
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность; 2. Проведение профилактических мероприятий, межведомственное взаимодействие; 3. Проведение мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья обучающихся 4. Социально-психологическая помощь и поддержка; 5. Мониторинговые исследования 6. Работа с родителями;
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели	- Совершенствование работы по формированию мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждению заболеваний, вызываемых ВИЧ – инфекцией, а так же профилактики

социально-экономической эффективности	<p>правонарушений в УФИПС – филиале СамГУПС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование среди студентов осознанного негативного отношения к употреблению алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; - Предупреждение заболеваний, вызываемых ВИЧ – инфекцией, а так же профилактика правонарушений; - Организация волонтерских групп для проведения профилактической работы. - Укрепление сотрудничества с медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ, профилактикой заболеваний, вызванных ВИЧ-инфекцией; - Укрепление сотрудничества с правоохранительными органами в плане профилактики правонарушений; - Доведение до студентов, педагогического состава, родителей информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ. - Снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде.
---------------------------------------	--

Пояснительная записка

Обоснование актуальности программы

Проблема злоупотребления психоактивными веществами остается чрезвычайно актуальной для России и требует пристального внимания. В употребление психоактивных веществ вовлекаются все новые граждане России, в первую очередь, подростки и молодежь. В последнее время масштабы распространения форм асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) в подростковой среде приобретают угрожающий характер. Такое положение дел нельзя считать нормальным, поскольку курение, наркомания, алкоголизм – это действия направленные на уничтожение себя или уничтожение личности в себе. Кроме того, наибольший вред эти действия наносят именно детскому и подростковому организму. Чтобы профилактическая работа по предупреждению злоупотребления тем или иным психоактивным веществом была эффективной, ее надо начинать проводить раньше того возраста, на который, согласно статистике, приходится начало экспериментирования с данными веществами. Опыт превентивной работы показывает, что наиболее эффективной профилактикой злоупотребления детьми и подростками алкогольных напитков и других психоактивных веществ, является проведение не отдельных разовых бесед или лекций с обучающимися, а целенаправленные и систематические занятия, куда наравне с профилактическими проблемами непременно включаются общепсихологические аспекты, а также активные способы отработки навыков социально-психологической компетентности. Профилактика злоупотребления ПАВ, предупреждение заболеваний, вызванных ВИЧ – инфекцией, профилактика правонарушений, направлена в первую очередь на формирование у подростков навыков эффективной социальной адаптации. Очень важно сформировать у обучающихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни.

Сохранение здоровья имеет большое социально-медицинское, общественное и стратегическое значение. Сегодняшним студентам предстоит реализовывать такие важные социальные функции общества как профессионально-трудовая, репродуктивная, интеллектуальная и нравственная. Здоровый образ жизни - это способ и организация физической, социальной и духовной жизнедеятельности людей, обеспечивающих их действенное развитие, работоспособность и активное долголетие. Это социально и исторически определенное представление на предмет здоровья, а также средства и методы его интеграции в практическую жизнедеятельность. Укрепление здоровья - система индивидуальных и общественных мероприятий, направленных на совершенствование здорового образа жизни человека и социума.

Программа «Пропаганда и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала на 2020 - 2024 гг.» (далее - Программа) призвана действовать в рамках Уфимского института путей сообщения – филиала СамГУПС и направлена на обучение сознательному отказу от курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных

напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умения выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по формированию здорового образа жизни, по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждению заболеваний, вызываемых ВИЧ – инфекцией, а так же совершения правонарушений, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в Уфимском институте путей сообщения – филиале Самарского государственного университета путей сообщения на период с 2020 по 2024 годы.

Основные направления Программы и мероприятия

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия
1.	Образовательная деятельность. Внедрение элементов профилактики разных видов зависимостей через преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин.	<p>Курс «Право» (правовые аспекты распространения, хранения и употребления наркотиков, административная и уголовная ответственность и др.).</p> <p>Курс «Безопасность жизнедеятельности» (механизм воздействия алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на организм человека).</p> <p>Курс «Психология» (профилактика).</p>
2.	Проведение профилактических мероприятий.	<p>Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактической работы.</p> <p>Привлечение к занятиям в спортивных секциях студентов I курса.</p> <p>Дни здоровья.</p> <p>Встречи с психологами, врачами наркологами и сотрудниками Управления ФСКН России, общественными организациями и культурно-просветительскими обществами.</p> <p>Участие студентов во Всероссийских, региональных, городских и районных акциях и проектах, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений в молодежной среде.</p> <p>Организация и проведение конкурсов социальных плакатов, социальной рекламы, роликов и слоганов.</p> <p>Подготовка и выпуск тематических публикаций, касающихся вопросов профилактики табакокурения, употребления</p>

		<p>наркотических, алкогольных и иных веществ.</p> <p>Привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях. Организация и проведение спортивных мероприятий, спартакиад, соревнований (внутритехникумовские, районные, городские, республиканские и всероссийские).</p> <p>Участие студентов во Всероссийских, региональных, районных акциях и проектах, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений в молодежной среде (Антинаркотическая акция «Здоровая молодежь - богатство России»; антиникотиновая акция «Брось сигаретку - возьми конфетку», «Стоп ВИЧСПИД» и т.д.).</p> <p>Организация конференций, молодежных дискуссий и круглых столов по вопросам здорового образа жизни, культуры межнационального общения и профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде.</p> <p>Подготовка волонтеров из числа студентов по проведению пропаганды социальноактивного поведения среди сверстников.</p> <p>Просмотр фильмов о вреде наркомании, алкоголя, курения и токсикомании.</p> <p>Организация тематических экскурсий, посещения музеев, выставок, театров.</p> <p>Проведение ежегодных мероприятий, в рамках социального проекта «Анти», направленного на пропаганду здорового образа жизни</p>
3.	Проведение мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья обучающихся	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.</p> <p>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.</p> <p>Прохождение обучающимися в соответствии с</p>

		<p>законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p>Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.</p> <p>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в филиале.</p> <p>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в филиале.</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p>
4.	Психологическая помощь и поддержка.	<p>Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга.</p> <p>Реализация Программы адаптации первокурсников.</p> <p>Действие классных руководителей и Совета обучающихся</p> <p>Профилактические классные часы классных руководителей учебных групп с целью профилактики правонарушений, наркомании, заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Действие классных руководителей и Совета обучающихся</p> <p>Проведение тренингов, классных часов направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся</p>
5.	Мониторинговые исследования	<p>Организация и проведение социально - психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов- первокурсников, оценку социальнопсихологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов</p> <p>Анкетирование студентов по вопросам отношения к наркотическим средствам, по</p>

	<p>определению сексуального поведения и риска заражения ВИЧ-инфекцией, с целью определения социальной ситуации в студенческой среде.</p> <p>Анкетирование «Определение эмоционального состояния и личностных особенностей молодежи для профилактики употребления ПАВ»</p> <p>Проведение социологического мониторинга с целью изучения эффективности профилактической работы в филиале.</p>
--	--

Программа родительского просвещения по профилактике ПАВ в подростковом возрасте

Семья наряду образовательным учреждением, сверстниками, СМИ и др. играет роль важного, возможно, самого важного фактора в борьбе с распространением ПАВ среди подростков. Многочисленные исследования, проведенные в последние годы, показали, что именно ситуация, сложившаяся в семье во многом определяет, насколько велика вероятность приобщения подростков к ПАВ (факторы риска и защитные факторы). Современные модели, на основе которых строятся в настоящее время наиболее эффективные профилактические программы, выделяют семью, как отдельный субъект профилактической работы. Основные направления профилактической помощи семье:

- Психолого-педагогическое просвещение – формирование у родителей потребности в психолого-педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и развития своих детей.
- Оказание помощи семье в случае, если ребенок начал употреблять ПАВ.
- Предупреждение вовлечения детей в раннее употребление ПАВ (табакокурение, алкоголизм и наркомания)
- Индивидуальные консультирования родителей по актуальным вопросам семейного воспитания.
- Формирование из родительского актива групп поддержки для родителей «проблемных» семей.
- Установление взаимодействия с родителями подростков группы риска.
- Социальное вмешательство в семью при наличии асоциального образа жизни родителей.
- Проведение родительских собраний.

Необходимым условием реализации Программы, учитывающей особенности студенческого коллектива, его интересов и склонностей, сознательства педагогов и студентов является обеспечение целостности и единства сфер обучений и внеучебной

деятельности.

Уровни Программы - филиал, уровень студенческой группы, отдельных групп внутри нее и индивидуальный.

Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться в течение срока ее реализации.