

Согласовано:

Зам. директора по ВР

УФИПС - филиала СамГУПС

И.Ю. Хохлова

« » _____ 2020 г.

Утверждено:

Директор УФИПС -

филиала СамГУПС

В.Ю. Захаров

« » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА
патриотического
воспитания
обучающихся

Уфимского института путей сообщения
– филиала СамГУПС
на 2020-2025 гг.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Принципы гражданско-патриотического воспитания обучающихся
4. Методическое обеспечение программы
5. Краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы
6. Основные термины и понятия программы
7. Механизм реализации и содержание программы

ПРОГРАММА
Патриотического воспитания обучающихся
Уфимского института путей сообщения
– филиала СамГУПС
на 2020-2025 гг.

Наименование подпрограммы	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» Уфимского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» на 2020 -2025 гг.
Заказчик программы	Администрация Уфимского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»
Разработчик	Заместитель директора по воспитательной работе Уфимского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» Хохлова И.Ю.
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Конвенция ООН «О правах ребёнка» 3. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012 г. 4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации» 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795) 8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ. 9. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N203/1936 10.«Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». 11.Письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28- 06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи» 12. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. № 30-51-131/16) <p>Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к</p>

	письму Минобразования России от 3101.2001 г. №90/30-16).
Цели программы	Создание условий для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины посредством использования ресурсов воспитательного потенциала студенческого самоуправления.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование работы органов студенческого самоуправления, обеспечение условий реализации Программы; - вовлечение обучающихся в участие в НПК, написание исследовательских работ в сфере гражданско-патриотического воспитания; - совершенствование работы классных руководителей, повышение их квалификации в области гражданско-патриотического воспитания; - содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, - воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, создание условий для реализации конституционных прав обучающихся, их обязанностей по выполнению гражданского и воинского долга; - активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; - углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России; - развитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, Республики Башкортостан - развитие интереса обучающихся к отечественной науке, культуре, литературе, а также деятельности россиян - видных представителей науки, культуры, образования, промышленности, других сфер, в т.ч. и видных деятелей Республики Башкортостан; - популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны, Республики Башкортостан: - заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, общественными и некоммерческими организациями по популяризации идей патриотизма; - воспитание у обучающихся моральной, компетентностной,

	<p>психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;</p> <p>-создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО;</p> <p>- создание условий для воспитания у обучающихся чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, путём вовлечения их в волонтерскую практику;</p> <p>- разработка нормативной документации по деятельности волонтерского отряда в филиале;</p>
<p>Направления деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие научного и методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания обучающихся преподавателями филиала; 2. Совершенствование и развитие имеющихся, успешно зарекомендовавших себя в филиале форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся; 3. Развитие направления по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, укрепление в сознании престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации; 4. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте филиала;
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень социальной активности студентов (в совершенствовании воспитательного процесса); -эффективность деятельности органов студенческого самоуправления (стабильность организационной структуры, степень преемственности состава органов студенческого самоуправления, престижность участия с точки зрения студентов и др.); -эффективность воздействия на студенческую среду воспитательных структур, взаимодействия этих структур с органами студенческого самоуправления (создание в филиале организационно-педагогических условий для развития студенческого самоуправления, степень взаимодействия администрации образовательного учреждения и органов студенческого самоуправления и др.); -уровень подготовки лидеров студенческого самоуправления (наличие личностных качеств, навыков, знаний, необходимых для эффективного управления студенческим коллективом); -доля обучающихся, охваченных воспитательной работой по гражданско - патриотическому воспитанию, демонстрирующих высокий уровень сформированности гражданственности и патриотического сознания; -количество мероприятий гражданско-патриотической направленности; -количество исследовательских работ обучающихся по гражданско -

	<p>патриотическому воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество апробированных и использованных современных программ, методик и технологий в деятельности по гражданско - патриотическому воспитанию; -эффективность организационных форм, методов и средств (количество и качество используемых форм работы, поддержка и обеспечение со стороны администрации деятельности студенческого самоуправления и др.); -доля обучающихся, демонстрирующих знания основных событий истории России, Республики Башкортостан, а также достижений российской науки, литературы, географии, культуры; -доля молодых людей из числа обучающихся, призванных на службу в Вооруженные Силы и в правоохранительные органы Российской Федерации; - доля обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО; -показатели мониторинга уровня и эффективности гражданско - патриотического воспитания в филиале; -доля обучающихся и преподавателей, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию; - реализация программ повышения квалификации преподавателей, осуществляющих гражданско-патриотическое воспитание. - доля освещенных на сайте филиала мероприятий по патриотическому воспитанию.
<p>Срок реализации</p>	<p>2020 -2025 гг.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения обучающихся по гражданско-патриотическому воспитанию, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня социальной активности студентов (в совершенствовании воспитательного процесса); -степень эффективности деятельности органов студенческого самоуправления (стабильность организационной структуры, степень преемственности состава органов студенческого самоуправления, престижность участия с точки зрения студентов и др.); - степень эффективности воздействия на студенческую среду воспитательных структур, взаимодействия этих структур с органами студенческого самоуправления (создание в филиале организационно-педагогических условий для развития студенческого самоуправления, степень взаимодействия администрации образовательного учреждения и органов студенческого самоуправления и др.); - качество подготовки лидеров студенческого самоуправления (наличие личностных качеств, навыков, знаний, необходимых для эффективного управления студенческим коллективом); - увеличение численности обучающихся, принимающих участие в

научно - исследовательской и поисковой деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;

- обобщение успешного педагогического опыта классных руководителей в области гражданско-патриотического воспитания с целью его практического использования;

- внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по гражданско-патриотическому воспитанию в деятельность классных руководителей;

- увеличение количества преподавателей, осуществляющих деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию, прошедших повышение квалификации по данному направлению;

- заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, необщественными и некоммерческими организациями по популяризации идей гражданственности и патриотизма;

2. Повышение эффективности и результативности гражданско-патриотического воспитания путем:

- активизации и повышения интереса обучающихся к изучению истории Отечества, уважения к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса обучающихся к краеведению, литературе, музыке, изобразительному искусству РФ;

- развития у обучающихся чувства гордости, глубокое уважение и почитание символов государства Российской Федерации, уважение к историческим святыням и памятникам Отечества;

- увеличения числа обучающихся, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России; повышение интереса обучающихся к военной истории Отечества - в условиях подготовки и празднования юбилеев и других памятных дат, Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- развития интереса обучающихся к отечественной науке и культуре, деятельности видных представителей данных сфер;

- развития высокого уровня патриотической культуры российских граждан, основанной на знании и уважении истории России, культуры, населяющих ее народов, гордости за российские достижения в различных сферах;

- Увеличения количества мероприятий, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России и Республики Башкортостан;

3. Повышение уровня военно-патриотического воспитания обучающихся, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и

	<p>правоохранительных органах Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО - увеличения обучающихся, способных освоить приемы сохранения своего здоровья через внедрение комплекса ГТО, - привлечения всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, - повышения интереса обучающихся к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. <p>4. Расширение охвата обучающихся волонтерским движением, как одной из основ гражданско-патриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение значимости, престижности волонтерского движения; - повышение уровня информационного освещения мероприятий, направленных на развитие волонтерского движения, патриотического воспитания обучающихся
--	--

2. Пояснительная записка

Программа гражданско-патриотического воспитания студентов в Уфимском институте путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» на 2020-2025 гг. направлена на формирование основ гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся на основе современных подходов в воспитании.

Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс обозначена требованиями государственных стратегических документов: Закона «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ориентированной «на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков».

Патриотическое сознание - часть общественного сознания, раскрывающая отношение человека самому себе как субъекту служения Отечеству, определяющая готовность молодого человека к самостоятельному осознанному выбору линии поведения, деятельности. Данное личностное образование определяется уровнем информированности о себе, о малой и большой Родине, её истории, осознанием и оценкой своих личностных качеств, возможностей и их соответствием идеалам служения Отечеству и своим ближним.

С понятием «патриотическое сознание» тесно связано понятие «гражданская идентичность».

«Гражданская идентичность» рассматривается учеными с разных позиций: это и «результат соотнесения индивидом себя с обществом во всех социокультурных измерениях, результатом которого становится отождествление индивидом себя с

государством, обществом, страной, формирование набора установок, критериев и параметров соотнесения себя с группами «своих» и «чужих». Это и «осознание принадлежности человека к общности граждан того или иного государства, имеющей для него значимый смысл», это и «оценка своего гражданского состояния, готовность и способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства».

Обобщая данные формулировки, под гражданской идентичностью мы понимаем осознание принадлежности наших студентов к общности граждан РФ, набор сформированных у них установок соотнесения себя с другими гражданами - членами общества, способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, готовность к защите Родины.

Проблема формирования гражданской идентичности, патриотического сознания у обучающихся актуальна. Патриотическое сознание обеспечивает осознание себя гражданином и патриотом своей страны, способствует повышению личностного потенциала, открытию новых путей его развития. Формирование гражданской идентичности является основой гражданской компетентности человека: его мировоззрения, отношения к нравственным ценностям, к родной стране, другим нациям и народам.

Особенность Программы - использование воспитательного потенциала студенческого самоуправления. Студенческие годы - возможность наиболее активного приобщения обучающихся к таким общечеловеческим ценностям, как: гражданственность, патриотизм, наука, культура, образование, труд. Это период приобретения навыков общественно-политической деятельности.

3. Принципы гражданско- патриотического воспитания обучающихся:

- Принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу органов студенческого самоуправления по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся;
- Принцип адресного подхода в формировании патриотизма и гражданственности, предполагающий использование особых форм и методов педагогической работы, с учетом возраста обучающихся, среды воспитательного пространства, региона проживания, с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями;
- ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России от взрослых (педагогов) - обучающимся, от студенческого актива - другим обучающимся;
- принцип универсальности основных направлений гражданско – патриотического воспитания, предполагающий использование опыта и традиций прошлых поколений, их историческую преемственность;
- принцип учета региональных условий (Республики Башкортостан) в пропаганде гражданских и патриотических идей и ценностей через приобщение обучающихся к культурному, историческому наследию малой Родины.

4.Методическое обеспечение программы

Основные методы и формы работы по направлениям:

Реализация цели, задач Программы предполагает использование различных методов по формированию патриотического сознания, гражданственности, воспитания в целом. Это, в первую очередь применение **методов формирования сознания личности** - воздействие на интеллектуальную сферу личности для формирования взглядов, понятий, установок, суждений, оценок.

Задачи: Формирование новых или дальнейшее развитие имеющихся представлений, понятий и ценностей. Выработка правильного отношения обучающихся к тем или иным поступкам или отношениям, привнесение морали в сознание обучающихся;

Методы организации жизнедеятельности и поведения обучающихся - пути воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте обучающихся положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации.

Задачи: Накопление нравственного опыта, формирование нравственного поведения и дисциплинированности.

Методы стимулирования деятельности и поведения - методы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшения своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения.

Задачи: Закрепление положительных форм поведения, предупреждение и пресечение негативных проявлений и поступков, формирование положительной мотивации поведения.

Методы контроля и самоконтроля в воспитании - пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия.

Задачи: обеспечение информации о ходе и результативности воспитания; своевременное выявление возникающих противоречий и проблем; формирование оценки и самооценки поведения.

Методы самовоспитания- методы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития, на формирование навыков психической и физической саморегуляции.

Задачи: формирование потребности в самовоспитании и самообразовании, формирование способности к адекватной самооценке, к рефлексии, выработка умений и навыков самовоспитания.

Формы работы:

по способу организации: организуемые одним человеком; организуемые группой участников; организуемые коллективно.

по характеру включения в деятельность: обязательное участие; добровольное участие.

по взаимодействию коллектива с другими коллективами и людьми:
«открытые» (для других, совместно с другими);
«закрытые» (для своего коллектива).

5. Краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы:

Кадровые - заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, заведующий музеем, преподаватель организатор ОБЖ и ДП, педагогический коллектив - высокопрофессиональные специалисты, владеющие современными методиками, технологиями воспитания, успешно зарекомендовавшими себя в филиале формами и методами работы при реализации различных направлений гражданско-патриотического воспитания, направляющие и поддерживающие инициативу, самостоятельность устремлений своих учеников и формирующие гражданскую позицию у обучающихся.

Материально – техническое обеспечение:

- Библиотека
- Компьютерное и интерактивное обеспечение процесса воспитания
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Актовый зал

6. Основные термины и понятия программы

Отечество - территории, земли, родная сторона и всё определяемое и связанное с линией отца (отцовства); позднее — общее социально-философское понятие, связанное со значением слова Родина (по роду его);

Гражданин - человек, пользующийся определёнными правами по праву рождения на определённой территории. Гражданами становятся в процессе натурализации. В высоком смысле гражданин — это человек, исходящий в своих поступках из общего блага;

Патриотизм - любовь к Родине, преданность своему Отечеству, родной культуре; предпочтение Родины перед иными странами;

Национализм - учение, в соответствии с которым, интересы нации должны объединять всё общество помимо классовых или религиозных различий и быть единственным предметом заботы государства. Национализм не является строгой идеологией, целиком охватывающей все аспекты жизни общества. Дело в том, что *интересы нации* могут пониматься по-разному, да и само определение нации может различаться;

Интернационализм - идеология и политика, провозглашающие равноправие и общность интересов социальных групп, принадлежащих к различным нациям. Международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий. Согласно некоторым воззрениям, противоположен национализму и является частью оппозиции русскому национализму;

Гражданский долг - совокупность законодательно установленных и моральных обязанностей лица по отношению к другим лицам, группам, социальным общностями обществу в целом; внутренне принимаемое (добровольное) обязательство перед Родиной;

Народная (национальная) гордость - это патриотические чувства любви к своей

родине и народу, осознание своей принадлежности к определенной нации, выражающееся в понимании общности интересов, национальной культуры, языка и религии. Национальная гордость является понятием, противоположным по своему значению национализму и шовинизму. Национальная гордость проявляется: в стремлении способствовать всемерному развитию национальных традиций, языка, материальной и духовной культуры; готовности давать отпор тем, кто посягает на свободу и независимость нации, неуважительно относится к ее культуре и представителям. Понятие национальной гордости близко по значению понятиям патриотизма и любви к Родине. В то же время гипертрофированное чувство национальной гордости ведет к возникновению идей национализма и шовинизма.

Шовинизм - проповедь национальной исключительности, противопоставление интересов одной «титупальной», «коренной», «главной» нации интересам всех других наций и меньшинств, распространение национального чванства, разжигание национальной вражды и ненависти. Под шовинизмом понимается политика подавления этнических, национальных и религиозных меньшинств от имени «превосходства», «главенства», «старшего брата» и т. п.

Национальное самосознание - одно из свойств нации, зачастую имеющее определяющее значение для выделения нации из числа прочих. Развитие национального самосознания позволяет нации выделиться и оформиться в виде исторически сложившейся устойчивой группы людей, которая в свое время возникла на базе общего языка, территории проживания, экономической жизни, культуры и самобытного характера. Национальное самосознание — это процесс самопознания и развития национально-культурной самобытности нации, а также свойство человека, которое позволяет ему для себя лично определиться, к какой нации он относится.

Веротерпимость - признание за каждым гражданином права исповедовать любую религию, терпимое отношение к религиозному инакомыслию. Веротерпимость является исторически ранним проявлением толерантности, умения признавать и уважать чужую точку зрения. Она может иметь избирательный характер и распространяться не на все, а только на некоторые религии, тогда как по отношению к другим, а также по отношению к атеизму или иным формам нерелигиозного сознания будет сохранять нетерпимость.

Принципы программы

Принцип систематичности и последовательности в обучении - требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывался с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового;

Принцип доступности - обучение строится на уровне реальных учебных возможностей студентов, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье;

Принцип научности - строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих;

Принцип активности субъектов образовательного процесса - реализуется их личностное взаимодействие и проявляется во внедрении активных методов и оперативном

учете индивидуальных особенностей личности, обеспечивает творческий характер деятельности;

Принцип наглядности - обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, киноматериалов, слайдов, прослушивание музыкального материала, а также посещение различных экскурсий, выставок, музеев и др.;

Принцип толерантности - основой является признание права на отличие. Она проявляется в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценности и культуры представителей другой национальности и веры. Задача воспитания толерантности должна пронизывать деятельность всех социальных институтов и в первую очередь тех, кто оказывает непосредственное воздействие на формирование личности ребенка. Толерантность являет собой и основу педагогического общения преподавателя и студента, сущность которого сводится к таким принципам обучения, которые создают оптимальные условия для формирования у обучающихся культуры достоинства, самовыражения личности, исключают фактор боязни неправильного ответа.

Принцип гуманизации образовательного пространства через установление педагогического взаимодействия между педагогами, учащимися и членами их семей как важнейшее условие полноценного развития личности ребенка в плане патриотического воспитания гражданина нашей родины

7. Механизм реализации и содержание Программы.

Главным координатором Программы является заместитель директора по воспитательной работе. Соисполнителями мероприятий Программы - преподаватели, классные руководители. Научно-методический отдел, руководитель музея и Студенческого научного общества, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК, библиотека, студенческий совет, педагог -психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания.

Содержание программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Исполнители
1.	Планирование мероприятий гражданско-патриотической направленности на учебный год	Ежегодно	Зам. директора по ВР, начальник МО, преподаватель организатор ОБЖ и ДП, классные руководители, председатели ЦК, руководитель физвоспитания, руководители СНО
Духовно-нравственное воспитание			
2.	Проведение тематических	В течение года	Классные руководители,

	лекций и классных часов, посвященных знаменательным датам истории государства.		преподаватели общеобразовательных дисциплин
3.	Проведение традиционных мероприятий филиала.	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях приуроченных к государственным праздникам.	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Участие в митингах, посвященных памятным датам.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Работа по профилактике социально-негативных явлений	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Работа по формированию ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР., фельдшер, руководитель физвоспитания
Гражданско-правовое направление			
8.	Оформление стенда по гражданско-правовому воспитанию	Сентябрь	Зам. директора по ВР
9.	Работа по правовому воспитанию совместно с ОППН УОБ ППН, ОДН, ДПО № 1, и КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по ВР
10.	Проведение тематических лекций и классных часов, посвященных гражданско-правовым вопросам	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Историко-краеведческое направление			
11.	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к своей «малой» Родине	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, руководители СНО, председатели ЦК, библиотекари, совет обучающихся

	Посещение музеев г. Уфы, проведение экскурсий по городу	В течение года	Классные руководители
12.	Выполнение рефератов сообщений, докладов, творческих работ, освещающих историю России и важнейшие современные события	В течение года	, начальник МО, зав. музеем Председатели ЦК
Военно-патриотическое направление			
13.	Проведение военных сборов для юношей 3-х курсов	Июнь	Преподаватель организатор ОБЖ и ДП
14.	Сотрудничество с общественными организациями ветеранов и участников боевых действий	В течение года	Зам. директора по ВР
15.	Сотрудничество с военными комиссариатами г. Уфы	В течение года	Преподаватель организатор ОБЖ и ДП
Спортивно-патриотическое направление			
16.	Проведение спортивных соревнований, посвященных памятным датам	В течение года	Руководитель физвоспитания, классные руководители
17.	Участие студентов в районных, городских, республиканских, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, зам. Руководитель ОБЖ
Социально-патриотическое направление			
18.	Проведение благотворительных акций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по ВР, совет обучающихся, координатор волонтерского движения
19.	Развитие волонтерского движения в филиале	В течение года	Зам. директора по ВР, координатор волонтерского движения, совет обучающихся
Пропаганда патриотического воспитания в филиале			
20.	Рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания в сети интернет	В течение года	Зам. директора по ИТ
21.	Подготовка выставок,	В течение уч. года	Замдиректора по ВР,

	презентаций, видеоматериалов посвященных памятным датам.		ПЦК
22.	Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в библиотеке филиала.	В течение года	Библиотека филиала
23.	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
24.	Проведение заседаний классных руководителей, круглых столов по патриотическому воспитанию студентов	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
25.	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся	2021-2025 гг.	Зам. директора по ВР, Начальник МО

10. Основные виды деятельности

Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания:

Урочная деятельность:

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки;
- коллективное взаимообучение.

Внеурочная деятельность:

- недели ПЦК;
- проведение мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- тематические часы классных руководителей;

- волонтерская деятельность.

Творческая и исследовательская (поисковая) деятельность:

- экскурсионная работа;
- курсовое проектирование, социальное проектирование, поисково-исследовательская деятельность;
- творческие работы.

Диагностическая деятельность:

- анкетирование студентов;
- определение уровня воспитанности;
- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;
- сравнение и сопоставление достигнутых результатов с ожидаемым результатом программы.

Изучение передового педагогического опыта:

- участие в семинарах;
- изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию студентов;
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с советом ветеранов, общественными организациями ветеранов и участников боевых действий и т.д.
- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

11. Список использованной литературы

1. Беляев, А.В., Сиволобова, Н.А. Опыт организации гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи // Электронный журнал "Общество. Культура. Наука. Образование". - 2018.
2. Бирюкова, П.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики / П.А. Бирюкова // Образование в современной школе. - 2017. - №4. - С. 29-51.
3. Власова, ЕЛ. Критерии и параметры современного гражданского образования / Е.Л. Власова // Вестник университета Российской Академии Образования. - 2016. - № 1. - С.142-144.
4. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Монография. - Волгоград: НП ИПД "Авторское перо", - 2016. - 172 с.
5. Города-герои. Города воинской славы России. - М.: Росвоенцентр; издательство "Армпресс", 2013. - 200 с., ил.
6. Дьякова, Е.Ю. Растим патриотов / Е.Ю. Дьякова // Народное образование. - 2017. - №4. -С.196-199.
7. Кива, А.В. Фальшивый патриот опаснее врага / А.В. Кива // Свободная мысль. - 2017. - № 9. - С.5-16. 8.Кузнецова, А.В. О смысле патриотизма / А.В. Кузнецова // Безопасность Евразии. - 2016. - № 2. - С.23-25.
9. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения В.И. Лесняк//Педагогика. - 2017. - № 5. - С.110-114.
10. Патриотизм молодежи // Молодежь Ставрополя: реализация государственной молодежной политики в Ставропольском крае. 2018 год. - Ставрополь, 2018. - С.97-119.
11. Педагогика и психология в инновационных процессах современного образования: монография / [Абрамовских Н.В., Аль-Момани Е.А., Резуненко З.Л., Леготина И.М., Агибова И.М. и др.] ; под общей ред. А.В. Беляева. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. - 496