

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатьюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c813d5410

Приложение №5  
к основной профессиональной  
образовательной программе

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИК**

Направление подготовки  
**38.04.08 «Финансы и кредит»**

Направленность (профиль)  
**Финансы**

Тип программы  
**Академическая магистратура**

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная / заочная**

Самара 2016

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(СамГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Директор по связям с  
производством

Е.М. Тарасов

2016 г.

## Программа учебной практики

Типы практики:

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Кафедра                               | Экономика и финансы       |
| Направление                           | 38.04.08 Финансы и кредит |
| Направленность<br>(специализация/проф | «Финансы»                 |
| Квалификация                          | магистр                   |
| Форма обучения                        | очная                     |
| Объем практики                        | 3 ЗЕТ                     |

Самара 2016

Программу составил(и):  
доцент кафедры «Экономика и финансы» Дворникова Ю.В.

Программа производственной практики:  
Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) "Финансы"  
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Программа одобрена на заседании кафедры  
Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности 38.04.08 Финансы и кредит  
к.э.н., доцент Первов П.А.

Программа практики зарегистрирована в отделе организации практики

Регистрационный № 16/22-014 от 01.09.2016 Дата регистрации

  
(П.А. Первов)

Председатель СОП

\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_ 2017 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_ 2018 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_ 2019 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325 Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом состояния здоровья и требований по доступности, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды университета, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего магистра в области финансирования и кредитования. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы университета.

**1. ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, приобретение необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы в соответствии с направлениями и профилями профессиональной подготовки.

Целью проведения учебной практики является закрепление теоретических и приобретение более глубоких практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | теоретические основы управления современными моделями управления денежно-кредитными отношениями;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b> | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений. |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b> | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений. |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b> | способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; приемами построения стратегий развития кредитной организации;                     |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов. |

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | теоретические основы управления современными моделями страхования рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b> | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски коммерческих банков;                              |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков. |

**Уметь:**

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направления наиболее эффективных мер по регулированию банковских рисков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением банковских рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования теории рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами принятия эффективных мер по снижению банковских рисков в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития кредитной организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков. |
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>                     |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные определения, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | структуру и историю формирования системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы работы с системой мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | рассчитывать основные показатели, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | определять тенденции, систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять полученные знания для извлечения возможных выгод от системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способами расчета основных показателей, характеризующих систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа мировых явлений в области мировых финансов, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе мировых финансов для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности                                     |
| <b>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | понятия и категории педагогической науки   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения  |
| <b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными ноу-хау в управлении организацией   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными управленческими механизмами   |
| <b>ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</b>                         |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы функционирования финансовых рынков; экономическую природу финансовых рынков, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономике и направления совершенствования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современную систему финансово-кредитных институтов России и других зарубежных стран, их функции; современную систему инструментов финансовых рынков, специфику их обращения  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные методы аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование финансовых рынков; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений; применять различные финансово-кредитные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применить методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов финансовых рынков и форм участия в них;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов  |
| <b>ПК-2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                    |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами анализа в соответствии с разработанной программой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                              |
| <b>ПК-4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков банков, основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3</b>   | законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки   |



|  |  |
|--|--|
| <b>(высокий)</b>   | существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления банковской деятельностью на основе оценки существующих финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития банковских продуктов, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, управления кредитным портфелем банка, а также методов управления и оптимизации кредитного риска                                    |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем на основе анализа существующих финансово-экономических рисков, составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей коммерческого банка и определения степени влияния заимствований на финансовый результат  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков коммерческих банков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне по вопросам совершенствования финансовой деятельности, выбора форм заимствований и технологий управления риском |
| <b>ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | общее представление о результатах и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | понимание результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | находить отдельную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | находить основную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | начальными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>ПК-6: способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной и методах ее оценки   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные подходы к организации управления финансами и критерии выбора тех из них, которые соответствуют организационно-правовой форме и специфике конкретного бизнеса, сложившемуся уровню понимания и востребованности деловым сообществом |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | формировать базовый инструментарий финансового менеджмента (финансовые цели, индикаторы эффективности, стратегию финансирования и т.п.) в соответствии со спецификой внешней и внутренней среды функционирования конкретного бизнеса        |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов                           |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выявлять факторы стоимости и отбирать, на основе критического анализа, индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками формирования стратегии оптимизации состава и структуры источников финансирования коммерческих организаций на основе компромисса между риском и доходностью   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными финансовыми технологиями управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.   |
| <b>ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | аналитические источники управления корпоративными финансами   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративными финансами  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | инструментальные возможности, механизмы и методики анализа состояния корпоративных финансов и области их применения   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | обобщать и систематизировать информационные источники и показатели, адекватно описывающие состояния корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | исследовать правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | развивать инструментальные возможности анализа состояния корпоративных финансов и расширять области применения существующих инструментов  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками отбора и группировки данных для оценки состояния корпоративных финансов и управления ими   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками построения обобщающих статистических показателей для оценки состояния корпоративных финансов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  |
| <b>ПК-9: способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</b>                                |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современные тенденции и процессы, происходящие в банковской сфере, особенности кредитных рисков отечественных и зарубежных банков, методы оценки эффективности разработанных проектов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы оценки эффективности кредитных сделок и доходности кредитного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы и принципы оценки финансовой эффективности разработанных проектов по оценке и управлению кредитным риском в банках с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности, способы разработки конкретных мероприятий по реализации кредитных программ |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разработать мероприятия по анализу финансовых рисков банка и анализа качества отдельных ссуд и кредитного портфеля банка в целом с учетом финансовых рисков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитных сделок с использованием современного аналитического аппарата;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разработать и обосновать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; применять международные стандарты оценки кредитного риска в банках                                   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками разработки программ и инструментов управления кредитным риском и навыками составления обоснований для принятия управленческих решений о предоставлении кредитов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем заемщика на ранних стадиях обслуживания кредита и принятия мер по их устранению и навыками управления структурными подразделениями банка, осуществляющими процесс кредитования в банке  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оценки и обоснования финансовой эффективности предлагаемых конкретных управленческих и стратегических решений и мероприятий в банке с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности  |
| <b>ПК-10: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с целью разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации                                     |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать приемы и методы финансового планирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений                                     |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых планов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решений на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности                              |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации                             |

**ПК-11: способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Знать:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности финансовых рынков, их структуру и роль в глобальной экономике   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности финансовых рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уметь:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | производить расчет доходности долевого и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов |
| <b>Владеть:</b>                |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров финансового рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных финансовых рынках   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения финансово-кредитных институтов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения финансово-кредитных институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных финансовых рынках                      |

**ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Знать:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | отдельные методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с разработкой основ финансовой политики и стратегии субъектов экономики на основе отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные методы, принципы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики субъектов экономики, на основе применения базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | свободно ориентируется в методах и способах реализации организационно-управленческой деятельности, связанных с формированием основных разделов и направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |
| <b>Уметь:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать отдельные положения, методы и принципы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основ финансовой политики и стратегий субъектов экономики, исходя из основных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | использовать основные принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии субъектов экономики, исходя из базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | использовать в полном объеме принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности                                 |
| <b>Владеть:</b>                |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | начальными навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основ финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | базовыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом базовых критериев эффективности;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | устойчивыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием разных сценариев финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с использованием разных критериев эффективности  |

**ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов**

**местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений**

|   |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные подходы к организации управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы обоснования решений в области управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                     |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать методический инструментарий финансовых вычислений при руководстве финансовыми службами организаций различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | использовать современные приемы и методы при руководстве финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                                   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений              |
| <b>ПК-14- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | формы и методы организации финансовых взаимоотношений, осуществления расчетов, кредитования, страхования и аудирования предприятия;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, потенциального банкротства, кризисного управления.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | составлять все необходимые финансовые прогнозы и планы;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы предприятия;  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов   |
| <b>ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</b> |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные нормативно-правовые акты и методы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические и практические основы формирования кредитной политики банков различных организационно-правовых форм, с целью оказания консалтинговых услуг коммерческим банкам в их финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | законодательные основы, приемы и методы решения управленческих вопросов в сфере формирования кредитной политики коммерческих банков и других финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности с целью оказания консалтинговых услуг  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитной деятельности банка, применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности: освоения основ формирования и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка; анализа кредитоспособности заемщиков; применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска        |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оказания консультационных услуг коммерческим организациям по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем и оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности и определения степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, чтения финансовой отчетности, выбора форм заимствований и технологий управления долгом, основным методам проведения оценки кредитоспособности потенциального заемщика и определения класса его профессионального риска |
| <b>ПК-16: способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основы формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сбирать и формировать информацию по изучению финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления   |
| <b>ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</b>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | базовые принципы и требования к разработке рабочих планов проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | принципы формирования программа проведения научных исследований и разработок в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | теоретические и практические основы подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | осуществлять разработку программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | подготовить задания для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками разработки программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | принципы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | руководствоваться принципами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                                      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                             |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | совершенствовать принципы, разрабатывать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные типовые методики для сбора и обработки и расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов; определять ключевые аспекты наиболее оптимального развития деятельности конкретного банка или другого финансового института;   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основными типовыми методиками для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современными методиками расчета социально-экономических показателей деятельности банков на основе действующей нормативно-правовой базе;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками применения методологии экономического исследования и анализа социально-экономических показателей деятельности банков и финансовых институтов   |
| <b>ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | теоретические основы разработки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы оценки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | давать оценку полученных в ходе исследования результатов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | интерпретировать полученные в ходе исследования результаты  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью осуществлять разработку эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способностью давать оценку полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему финансов, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные теории финансов, кредита, взгляды экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли финансов в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основную отечественную и переводную зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам функционирования финансово-кредитной сферы;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | основы организации и регулирования денежно-кредитного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного, финансового регулирования, антиинфляционной политики, бюджетного процесса, специфику функций, задач финансовых институтов России, позволяющих выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать современные источники информации с целью проведения исследований в области актуальных научных проблем в сфере финансов и кредита;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать современные приемы и методы анализа состояния и отдельных проблем финансово-кредитной сферы экономики;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать роль и состояние финансов хозяйствующих субъектов с целью выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита, учитывая при этом специфику России   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методами сбора информации и анализа структуры финансов на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов и кредитных отношений;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками анализа информационной среды с целью выявления проблем в области финансов и кредита, вычисления финансовых показателей, оценивающих финансовое состояние хозяйствующего субъекта и приемами проведения исследования экономических процессов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | формами и методами выявления и оценки финансовой политики и контроля приемами расчета экономических нормативов, регулирующих финансово-кредитную систему, а также навыками исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита   |



|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | инструменты и методы финансовой политики государства на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | механизмы современного денежно-кредитного регулирования, цели, задачи, типы и инструменты инновационного развития денежно-кредитной политики   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать инфляционные процессы на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать последствия решений и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | осуществлять подготовку исследований по оценке эффективности проводимой денежно-кредитной политики   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками работы с аналитическими отчетами финансового блока правительства и центральных банков и способностью проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками осуществления оценки финансовой и денежно-кредитной политики в различных стадиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные нормативно-правовые акты, методы и приемы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования системы управления рисками   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические и практические основы формирования программы проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | законодательные основы, приемы и методы сбора и систематизации информации с целью выявления финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков для разработки системы управления рисками  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформулировать варианты решения по вопросам проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности банков на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | в сфере управления кредитным портфелем банка и оптимизации кредитного риска выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками выявления финансовых проблем и финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности банков и проведения исследований финансово-экономических рисков в их деятельности для разработки оптимальной системы управления банковскими рисками                                       |
| <b>ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные результаты научных исследований в области оценки устойчивости банковской системы для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные методы и инструменты оценки устойчивости банковского сектора для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3</b>  | методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных   |

|   |   |
|---|---|
| <b>(высокий)</b>  | целевые положения и установки развития банковской политики на макро- и микроуровне  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | определять параметры количественных и качественных характеристик финансового состояния отечественной банковской системы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций, использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования банковской системы РФ   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать текущее состояние и прогнозировать варианты развития банковского сектора в современных условиях с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками подготовки аналитических материалов для оценки состояния банковской системы и направлений развития банковской политики   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методикой расчета системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость банковского сектора, проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций банковского сектора   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности знаниями об основах функционирования банковской системы, особенностях её регулирования, о методах оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики |
| <b>ПК-25: способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методы оптимизации организационной структуры управления финансами;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | законодательство России и международные стандарты в области проведения финансовых операций;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | общую методику и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | интерпретировать результаты финансово-экономического анализа  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | управлять денежными потоками организации.   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методическими приемами и механизмами анализа, оценки показателей финансово-кредитных организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных   |
| <b>ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | педагогические основы финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформировать план работы со студентами на занятиях финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | применить теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |
| <b>Владеть:</b>                |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками педагогической работы и преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими приемами и методами преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                                   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методологией практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                        |

**ПК-27: способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Знать:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | Современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уметь:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Владеть:</b>                |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код по уч. плану                              | Наименование практики/дисциплины  | Коды формируемых компетенций  |
|---|---|---|
| <b>3.1 Осваиваемая практика</b>               |   |   |
| Б2.У.1  | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.2 Предшествующие дисциплины/практики</b> |   |   |
| Б1.Б.2  | Деловой иностранный язык (ДИЯ)  | ОПК-1   |
| Б1.Б.3  | Актуальные проблемы финансов (АПФ)  | ПК-10, ПК-21  |
| Б1.Б.6  | Математическое обеспечение финансовых решений (МОФР)                        | ПК-2, ПК-18   |
| Б1.Б.8  | Методы педагогической деятельности (МПД)                                    | ОК-2, ОПК-1, ПК-26, ПК-27   |
| Б1.В.ОД.2                                     | Микроэкономика (продвинутый уровень)  | ПК-22   |
| Б1.В.ОД.5                                     | Финансовый менеджмент (ФМ)  | ОПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13  |
| Б1.В.ОД.8                                     | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)           | ПК-5, ПК-11   |
| Б1.В.ДВ.5.1                                   | Финансовое право (ФП)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-18  |
| Б1.В.ДВ.5.2                                   | Банковское законодательство (БЗ)  | ОК-2, ОПК-1, ПК-18  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Б2.П.2   | Производственная (научно-исследовательская работа)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины/практики</b> |   |   |
| Б1.Б.4   | Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО)  | ОК-1, ПК-12, ПК-17  |
| Б1.Б.5   | Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24   |
| Б1.В.ОД.3  | Макроэкономика (продвинутый уровень)  | ПК-22   |
| Б1.В.ОД.9  | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)  | ПК-1, ПК-11   |
| Б1.В.ДВ.2.1  | Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)  | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.2.2  | Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)   | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.3.1  | Управление финансовыми рисками и страхование (УФРС)   | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23   |
| Б1.В.ДВ.3.2  | Теория рисков коммерческих банков (ТРКБ)  | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23   |
| Б2.П.1   | Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27  |
| Б2.П.2   | Производственная (научно-исследовательская работа)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.4 Последующие дисциплины/практики/ГИА</b>         |   |   |
| Б1.Б.1   | Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)   | ОК-3, ОПК-2   |
| Б1.Б.7   | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)  | ПК-22, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.1  | Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)   | ОК-2  |
| Б1.В.ОД.4  | Эконометрика (продвинутый уровень)  | ПК-20   |
| Б1.В.ОД.6  | Банки и финансовые институты (БФИ)  | ПК-19, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.7  | Корпоративные финансы (КФ)  | ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-25  |
| Б1.В.ДВ.1.1  | Финансовый учет и анализ (ФУА)  | ОК-1, ПК-1, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.1.2  | Основы аудита (ОА)  | ОК-1, ПК-1, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.4.1  | Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)  | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.4.2  | Кредитная политика банков (КПБ)   | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.6.1  | Мировые финансы (МФ)  | ОК-3, ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.6.2  | Особенности бухгалтерского учета на железнодорожном   | ОК-3, ПК-2  |
| Б2.П.2   | Производственная (научно-исследовательская работа)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |

|        |                                     |   |
|--------|-------------------------------------|---|
| Б2.П.3 | Преддипломная практика              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| Б3     | Государственная итоговая аттестация | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24                      |

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| <b>4.1 Объем практики</b> | <b>3 ЗЕТ</b> |
|---------------------------|--------------|

**4.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий**

| Вид занятий  | № семестра/курса |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|
|              | 1                |     | 2   |     | 3  |     | 4  |     | 5  |     | 6  |     | 7  |     | 8  |     | 9  |     | 10 |     | Итого |     |
|              | УП               | РПД | УП  | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП    | РПД |
| Контактная   |                  |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Лекции       |                  |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Лабораторные |                  |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Практические |                  |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Консультации |                  |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Инд. работа  |                  |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Контроль     |                  |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Сам. работа  |                  |     | 108 | 108 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 108   | 108 |
| Итого        |                  |     | 108 | 108 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 108   | 108 |

**4.3. Результаты обучения по практике**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

основные положения образовательной программы по направлению «Финансы и кредит», необходимые для реализации профессиональной деятельности

приемы и методы систематизации и апробации приобретенных теоретических знаний в области финансов и кредита

нормативно-правовую базу функционирования организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

**Уметь:**

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов

уметь применять виды функций и задачи исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих в финансовой сфере

**Владеть:**

способами и методами сбора аналитической информации и применения правовых знаний в финансовой сфере экономики

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

навыками выявления актуальных научных проблем в области финансов и кредита в деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем     | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---------------------------------|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
|             | <b>1. Подготовительный этап</b> |             |                |                |             |            |

|                                 |   |     |   |    |  |              |
|---------------------------------|---|-----|---|----|--|--------------|
| 1.1.                            | Инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилах внутреннего трудового распорядка  | Ср. | 2 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22   | М1           |
| 1.2                             | Доведение до обучающихся заданий на практику  | Ср. | 2 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8   | М1           |
| <b>2. Производственный этап</b> |   |     |   |    |  |              |
| 2.1                             | Система образования РФ и ее нормативно-правовая база  | Ср. | 2 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27   | Л 1.1, Л 2.1 |
| 2.2                             | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) | Ср. | 2 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27   | Л 1.1, Л 2.1 |
| 2.3                             | Информационные ресурсы для осуществления научно-исследовательской работы и написания ВКР  | Ср. | 2 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25 | Л 1.1, Л 2.1 |
| 2.4                             | Изучение тенденций формирования современной системы финансов в России, правовых и экономических основ деятельности финансово-кредитных организаций  | Ср. | 2 | 20 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25 | Л 1.1, Л 2.1 |
| 2.6                             | Направления развития кредитных и финансовых организаций в контексте общеэкономических и глобальных тенденций  | Ср. | 2 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25              | Л 1.1, Л 2.1 |

|                               |   |     |   |    |  |                   |
|-------------------------------|---|-----|---|----|--|-------------------|
| 2.7                           | Оценка формирования и использования финансовых ресурсов, обеспечивающих деятельность финансово-кредитных институтов | Ср. | 2 | 14 | ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 2.1      |
| <b>3. Заключительный этап</b> |   |     |   |    |  |                   |
| 3.1                           | Обработка и анализ полученной информации  | Ср. | 2 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 1.1, Л 2.1, М 1 |
| 3.1                           | Подготовка отчета по практике   | Ср. | 2 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 2.1, М 1 |
| 3.2                           | Оформление дневника о прохождении практики  | Ср. | 2 | 6  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27  | М 1               |
| 3.3                           | Защита отчета по практике   | Ср. | 2 | 4  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 2.1, М 1 |

### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и дневника практики в виде зачета с оценкой.

Зачет заключается в кратком 5- 8- минутном докладе обучающегося и его ответах на вопросы руководителя практики от Университета.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

Отчёт по практике оценивается по четырехбалльной системе с учётом содержания отчёта и ответов обучающегося.

#### Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

**Зачет с оценкой «отлично»** - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

**Зачет с оценкой «хорошо»** - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы сделаны незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы индивидуальных заданий для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Основы формирования системы высшего и послевузовского образования
2. Задачи, структура и организационно-правовые формы и виды высших учебных заведений.
3. Характеристика объектов профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.04.08 Финансы и кредит
4. Основы правового регулирования системы. образования Российской Федерации
5. Механизм формирования бюджетной системы РФ: проблемы и перспективы
6. Финансовый рынок: сущность, функции и структура
7. Поиск и систематизация информационной базы научно-исследовательской работы
8. Особенности современной системы банковского законодательства
9. Современные направления развития современной системы финансов в России
10. Роль налогов и сборов в формировании бюджета. Принципы организации налоговой системы в Российской Федерации
11. Роль внебюджетных фондов в экономических процессах
12. Правовые и экономические основы деятельности финансово-кредитных организаций
13. Направления развития кредитных и финансовых организаций в современных условиях
14. Основы формирования и использования финансовых ресурсов финансово-кредитных институтов
15. Анализ существующих форм организации подразделений кредитных организаций
16. Организация работы государственных органов по контролю за соблюдением финансового законодательства
17. Нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности, организационная структура страховой компании.
18. Регулирование финансовых отношений между бюджетом и внебюджетными фондами.
19. Информационная базой для проведения экономического анализа.
20. Характеристика организации и состояния аналитической работы на предприятии

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ



**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики****8.1.1. Основная литература**

|      | <b>Авторы,</b> | <b>Заглавие</b>  | <b>Издательство, год</b>        | <b>Кол-во</b>   |
|------|----------------|--|---------------------------------|---|
| Л1.1 | Трайнев, В.А.. | Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. — Электрон. дан. | М. : Дашков и К, 2013. — 320 с. | <a href="http://e.lanbook.com/book/50267">http://e.lanbook.com/book/50267</a> |

**8.1.2 Дополнительная литература**

|      | <b>Авторы,</b> | <b>Заглавие</b>  | <b>Издательство, год</b>    | <b>Кол-во</b>   |
|------|----------------|--|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Страхов, Н.Н.  | О методе естественных наук и значении их в общем образовании. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. | СПб. : Лань, 2013. — 199 с. | <a href="http://e.lanbook.com/book/6435">http://e.lanbook.com/book/6435</a> |

**8.2 Методические разработки**

|            | <b>Авторы, составители</b>                       | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>        | <b>Кол-во</b>   |
|------------|--|---|---------------------------------|---|
| <b>М 1</b> | Первов П.А.<br>Кузнецова О.А.<br>Дворникова Ю.В. | Методические указания по прохождению учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит | Самара : СамГУПС, 2015. - 26 с. | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    | <b>Наименование ресурса</b>                                 | <b>Эл. Адрес</b>  |
|----|---|---|
| Э1 | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС               | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |
| Э2 | Образовательно-справочный сайт по экономике                 | <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>       |
| Э3 | Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика | <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>             |
| Э4 | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>   |
| Э5 | Информационный портал 1С                                    | <a href="http://1c.ru/">http://1c.ru/</a>                               |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

**9.1 Перечень программного обеспечения**

- 9.1.1**
1. Текстовый редактор Microsoft Word;
  2. Табличный процессор Excel

**9.2 Перечень информационных справочных систем**

- 9.2.1**
1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <http://www.economicus.ru/>
  2. Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа <http://www.garant.ru/>;
  3. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

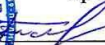
Для проведения защиты отчетов о прохождении учебной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(СамГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по связям с  
производством

 Е.М. Тарасов

\_\_\_\_\_ 2016 г.

## Программа учебной практики

Типы практики:  
Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Кафедра                               | Экономика и финансы       |
| Направление                           | 38.04.08 Финансы и кредит |
| Направленность<br>(специализация/проф | «Финансы»                 |
| Квалификация                          | магистр                   |
| Форма обучения                        | заочная                   |
| Объем практики                        | 3 ЗЕТ                     |

Самара 2016

Программу составил(и):

доцент кафедры «Экономика и финансы» Дворникова Ю.В.



Программа производственной практики:

**Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.



Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности 38.04.08 Финансы и кредит

к.э.н., доцент Первов П.А.



Программа практики зарегистрирована в отделе организации практики

Регистрационный № 16/22-015 от 01.09.2016г. Дата

регистрации нач 2017 год (П.В. Ходякова)

**Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

— \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

— \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

— \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

| <b>ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>  |  |
|--|--|
| <p>Программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325 Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Способ проведения практики – стационарная. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом состояния здоровья и требований по доступности, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды университета, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего магистра в области финансирования и кредитования. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы университета.</p> |  |
| <b>II. ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>  |  |
| <b>2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>   |  |
| <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, приобретение необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы в соответствии с направлениями и профилями профессиональной подготовки.</p> <p>Целью проведения учебной практики является закрепление теоретических и приобретение более глубоких практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач.</p>  |  |
| <b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| <b>2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</b>  |  |
| <b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы управления современными моделями управления денежно-кредитными отношениями;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений.                            |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений. |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; приемами построения стратегий развития кредитной организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.                    |
| <b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы управления современными моделями страхования рисков коммерческих банков;  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков.   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направления наиболее эффективных мер по регулированию банковских рисков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением банковских рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования теории рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами принятия эффективных мер по снижению банковских рисков в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития кредитной организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков. |
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>                     |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные определения, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | структуру и историю формирования системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы работы с системой мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | рассчитывать основные показатели, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | определять тенденции, систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять полученные знания для извлечения возможных выгод от системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способами расчета основных показателей, характеризующих систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа мировых явлений в области мировых финансов, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе мировых финансов для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности                                     |
| <b>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | понятия и категории педагогической науки   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения  |
| <b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными ноу-хау в управлении организацией   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными управленческими механизмами   |
| <b>ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</b>                         |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы функционирования финансовых рынков; экономическую природу финансовых рынков, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономике и направления совершенствования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современную систему финансово-кредитных институтов России и других зарубежных стран, их функции: современную систему инструментов финансовых рынков, специфику их обращения  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные методы аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование финансовых рынков; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений; применять различные финансово-кредитные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применить методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов финансовых рынков и форм участия в них;   |
| <b>Уровень 3</b>   | методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для   |

|  |  |
|--|--|
| <b>(высокий)</b>   | оценки финансовых аспектов деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов   |
| <b>ПК-2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                    |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами анализа в соответствии с разработанной программой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                              |
| <b>ПК-4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</b>   |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков банков, основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления банковской деятельностью на основе оценки существующих финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития банковских продуктов, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, управления кредитным портфелем банка, а также методов управления и оптимизации кредитного риска                                    |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем на основе анализа существующих финансово-экономических рисков, составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей коммерческого банка и определения степени влияния заимствований на финансовый результат  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков коммерческих банков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне по вопросам совершенствования финансовой деятельности, выбора форм заимствований и технологий управления риском |
| <b>ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | общее представление о результатах и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | понимание результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | находить отдельную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | находить основную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | начальными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-6: способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной и методах ее оценки  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные подходы к организации управления финансами и критерии выбора тех из них, которые соответствуют организационно-правовой форме и специфике конкретного бизнеса, сложившемуся уровню понимания и востребованности деловым сообществом |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | формировать базовый инструментарий финансового менеджмента (финансовые цели, индикаторы эффективности, стратегию финансирования и т.п.) в соответствии со спецификой внешней и внутренней среды функционирования конкретного бизнеса        |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов                           |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выявлять факторы стоимости и отбирать, на основе критического анализа, индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками формирования стратегии оптимизации состава и структуры источников финансирования коммерческих организаций на основе компромисса между риском и доходностью   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными финансовыми технологиями управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.   |
| <b>ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | аналитические источники управления корпоративными финансами   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративными финансами  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | инструментальные возможности, механизмы и методики анализа состояния корпоративных финансов и области их применения   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | обобщать и систематизировать информационные источники и показатели, адекватно описывающие   |

|  |   |
|--|---|
|  | состояния корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | исследовать правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | развивать инструментальные возможности анализа состояния корпоративных финансов и расширять области применения существующих инструментов  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками отбора и группировки данных для оценки состояния корпоративных финансов и управления ими   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками построения обобщающих статистических показателей для оценки состояния корпоративных финансов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  |
| <b>ПК-9: способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</b>                                |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современные тенденции и процессы, происходящие в банковской сфере, особенности кредитных рисков отечественных и зарубежных банков, методы оценки эффективности разработанных проектов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы оценки эффективности кредитных сделок и доходности кредитного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы и принципы оценки финансовой эффективности разработанных проектов по оценке и управлению кредитным риском в банках с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности, способы разработки конкретных мероприятий по реализации кредитных программ |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разработать мероприятия по анализу финансовых рисков банка и анализа качества отдельных ссуд и кредитного портфеля банка в целом с учетом финансовых рисков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитных сделок с использованием современного аналитического аппарата;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разработать и обосновать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; применять международные стандарты оценки кредитного риска в банках                                   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками разработки программ и инструментов управления кредитным риском и навыками составления обоснований для принятия управленческих решений о предоставлении кредитов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем заемщика на ранних стадиях обслуживания кредита и принятия мер по их устранению и навыками управления структурными подразделениями банка, осуществляющими процесс кредитования в банке  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оценки и обоснования финансовой эффективности предлагаемых конкретных управленческих и стратегических решений и мероприятий в банке с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности  |
| <b>ПК-10: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с целью разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации                                     |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать приемы и методы финансового планирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений                                     |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых планов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решений на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации   |
| <b>ПК-11: способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности финансовых рынков, их структуру и роль в глобальной экономике   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности финансовых рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров финансового рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных финансовых рынках   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения финансово-кредитных институтов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения финансово-кредитных институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных финансовых рынках  |
| <b>ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | отдельные методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с разработкой основ финансовой политики и стратегии субъектов экономики на основе отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | основные методы, принципы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики субъектов экономики, на основе применения базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | свободно ориентируется в методах и способах реализации организационно-управленческой деятельности, связанных с формированием основных разделов и направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | использовать отдельные положения, методы и принципы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основ финансовой политики и стратегий субъектов экономики, исходя из основных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | использовать основные принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии субъектов экономики, исходя из базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать в полном объеме принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности                                 |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | начальными навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основ финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | базовыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом базовых критериев эффективности;   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | устойчивыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием разных сценариев финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с использованием разных критериев эффективности   |
| <b>ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные подходы к организации управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы обоснования решений в области управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | использовать методический инструментарий финансовых вычислений при руководстве финансовыми службами организаций различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать современные приемы и методы при руководстве финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                                   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений              |
| <b>ПК-14- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | формы и методы организации финансовых взаимоотношений, осуществления расчетов, кредитования, страхования и аудирования предприятия;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, потенциального банкротства, кризисного управления.  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | составлять все необходимые финансовые прогнозы и планы;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы предприятия;  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов   |

**ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности**

|  |   |
|--|---|
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные нормативно-правовые акты и методы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические и практические основы формирования кредитной политики банков различных организационно-правовых форм, с целью оказания консалтинговых услуг коммерческим банкам в их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | законодательные основы, приемы и методы решения управленческих вопросов в сфере формирования кредитной политики коммерческих банков и других финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности с целью оказания консалтинговых услуг   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитной деятельности банка, применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности: освоения основ формирования и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка; анализа кредитоспособности заемщиков; применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска         |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оказания консультационных услуг коммерческим организациям по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем и оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности и определения степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оказания консалтинговых услуги коммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, чтения финансовой отчетности, выбора форм заимствований и технологий управления долгом, основным методам проведения оценки кредитоспособности потенциального заемщика и определения класса его профессионального риска |
| <b>ПК-16: способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основы формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | собирать и формировать информацию по изучению финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов  |

|   |   |
|---|---|
|   | местного самоуправления   |
| <b>ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | базовые принципы и требования к разработке рабочих планов проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | принципы формирования программа проведения научных исследований и разработок в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | теоретические и практические основы подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | осуществлять разработку программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | подготовить задания для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками разработки программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | принципы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | руководствоваться принципами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                                      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                             |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | совершенствовать принципы, разрабатывать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные типовые методики для сбора и обработки и расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов; определять ключевые аспекты наиболее оптимального развития деятельности конкретного банка или другого финансового института;   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основными типовыми методиками для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современными методиками расчета социально-экономических показателей деятельности банков на основе действующей нормативно-правовой базы;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками применения методологии экономического исследования и анализа социально-экономических показателей деятельности банков и финансовых институтов   |
| <b>ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | теоретические основы разработки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы оценки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | давать оценку полученных в ходе исследования результатов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | интерпретировать полученные в ходе исследования результаты  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью осуществлять разработку эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способностью давать оценку полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему финансов, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные теории финансов, кредита, взгляды экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли финансов в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основную отечественную и переводную зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам функционирования финансово-кредитной сферы;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | основы организации и регулирования денежно-кредитного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного, финансового регулирования, антиинфляционной политики, бюджетного процесса, специфику функций, задач финансовых институтов России, позволяющих выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать современные источники информации с целью проведения исследований в области актуальных научных проблем в сфере финансов и кредита;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать современные приемы и методы анализа состояния и отдельных проблем финансово-кредитной сферы экономики;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать роль и состояние финансов хозяйствующих субъектов с целью выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита, учитывая при этом специфику России   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методами сбора информации и анализа структуры финансов на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов и кредитных отношений;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками анализа информационной среды с целью выявления проблем в области финансов и кредита, вычисления финансовых показателей, оценивающих финансовое состояние хозяйствующего субъекта и   |



|   |  |
|---|--|
|   | приемами проведения исследования экономических процессов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | формами и методами выявления и оценки финансовой политики и контроля приемами расчета экономических нормативов, регулирующих финансово-кредитную систему, а также навыками исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита            |
| <b>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | инструменты и методы финансовой политики государства на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | механизмы современного денежно-кредитного регулирования, цели, задачи, типы и инструменты инновационного развития денежно-кредитной политики   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать инфляционные процессы на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать последствия решений и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | осуществлять подготовку исследований по оценке эффективности проводимой денежно-кредитной политики   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками работы с аналитическими отчетами финансового блока правительства и центральных банков и способностью проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками осуществления оценки финансовой и денежно-кредитной политики в различных стадиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные нормативно-правовые акты, методы и приемы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования системы управления рисками   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические и практические основы формирования программы проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | законодательные основы, приемы и методы сбора и систематизации информации с целью выявления финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков для разработки системы управления рисками  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформулировать варианты решения по вопросам проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности банков на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | в сфере управления кредитным портфелем банка и оптимизации кредитного риска выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками выявления финансовых проблем и финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности банков и проведения исследований финансово-экономических рисков в их деятельности для разработки оптимальной системы управления банковскими рисками                                       |
| <b>ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | основные результаты научных исследований в области оценки устойчивости банковской системы для  |

|   |   |
|---|---|
| <b>(базовый)</b>  | разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные методы и инструменты оценки устойчивости банковского сектора для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных целевые положения и установки развития банковской политики на макро- и микроуровне   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | определять параметры количественных и качественных характеристик финансового состояния отечественной банковской системы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций, использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования банковской системы РФ   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать текущее состояние и прогнозировать варианты развития банковского сектора в современных условиях с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками подготовки аналитических материалов для оценки состояния банковской системы и направлений развития банковской политики   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методикой расчета системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость банковского сектора, проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций банковского сектора   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности знаниями об основах функционирования банковской системы, особенностях её регулирования, о методах оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики |
| <b>ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методы оптимизации организационной структуры управления финансами;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | законодательство России и международные стандарты в области проведения финансовых операций;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | общую методику и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | интерпретировать результаты финансово- экономического анализа   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | управлять денежными потоками организации.   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методическими приемами и механизмами анализа, оценки показателей финансово- кредитных организаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных   |
| <b>ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | педагогические основы финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях  |
| <b>Уметь:</b>   |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | сформировать план работы со студентами на занятиях финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | применить теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                                       |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками педагогической работы и преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими приемами и методами преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях            |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методологией практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |

**ПК-27: способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | Современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код по уч. плану                                       | Наименование практики/дисциплины   | Коды формируемых компетенций  |
|--|--|---|
| <b>3.1 Осваиваемая практика</b>                        |  |   |
| Б2.У.1   | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.2 Предшествующие дисциплины/практики</b>          |  |   |
| <b>3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины/практики</b> |  |   |
| Б1.Б.2   | Деловой иностранный язык (ДИЯ)   | ОПК-1   |
| Б1.Б.3   | Актуальные проблемы финансов (АПФ)   | ПК-10, ПК-21  |
| Б1.Б.4   | Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО) | ОК-1, ПК-12, ПК-17  |
| Б1.Б.5   | Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24   |
| Б1.Б.6   | Математическое обеспечение финансовых решений (МОФР)                                     | ПК-2, ПК-18   |
| Б1.Б.8   | Методы педагогической деятельности (МПД)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-26, ПК-27   |
| Б1.В.ОД.2  | Микроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-22   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Б1.В.ОД.3  | Макроэкономика (продвинутый уровень)  | ПК-22   |
| Б1.В.ОД.5  | Финансовый менеджмент (ФМ)  | ОПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13  |
| Б1.В.ОД.9  | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)  | ПК-1, ПК-11   |
| Б1.В.ДВ.2.1  | Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)  | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.2.2  | Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)   | ПК-3  |
| Б2.П.1   | Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27  |
| <b>3.4 Последующие дисциплины/практики/ГИА</b>   |   |   |
| Б1.Б.1   | Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)   | ОК-3, ОПК-2   |
| Б1.Б.7   | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)  | ПК-22, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.1  | Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)   | ОК-2  |
| Б1.В.ОД.4  | Эконометрика (продвинутый уровень)  | ПК-20   |
| Б1.В.ОД.6  | Банки и финансовые институты (БФИ)  | ПК-19, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.7  | Корпоративные финансы (КФ)  | ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.8  | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)   | ПК-5, ПК-11   |
| Б1.В.ДВ.1.1  | Финансовый учет и анализ (ФУА)  | ОК-1, ПК-1, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.1.2  | Основы аудита (ОА)  | ОК-1, ПК-1, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.3.1  | Управление финансовыми рисками и страхование (УФРС)   | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23   |
| Б1.В.ДВ.3.2  | Теория рисков коммерческих банков (ТРКБ)  | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23   |
| Б1.В.ДВ.4.1  | Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)  | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.4.2  | Кредитная политика банков (КПБ)   | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.5.1  | Финансовое право (ФП)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-18  |
| Б1.В.ДВ.5.2  | Банковское законодательство (БЗ)  | ОК-2, ОПК-1, ПК-18  |
| Б1.В.ДВ.6.1  | Мировые финансы (МФ)  | ОК-3, ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.6.2  | Особенности бухгалтерского учета на железнодорожном   | ОК-3, ПК-2  |
| Б2.П.2   | Производственная (научно-исследовательская работа)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| Б2.П.3   | Преддипломная практика  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| БЗ   | Государственная итоговая аттестация   | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24                      |
| <b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b> |   |   |
| <b>4.1 Объем практики</b>  |   | <b>3 ЗЕТ</b>  |

#### 4.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий

| Вид занятий  | № семестра/курса |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |     |
|--------------|------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|-----|
|              | 1                |     | 2  |     | 3  |     | 4  |     | 5  |     | 6  |     | 7  |     | 8  |     | 9  |     | 10 |     | Итого |     |     |
|              | УП               | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП    | РП  |     |
| Контактная   |                  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |     |
| Лекции       |                  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |     |
| Лабораторные |                  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |     |
| Практические |                  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |     |
| Консультации |                  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |     |
| Инд. работа  |                  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |     |
| Контроль     |                  |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |     |
| Сам. работа  | 108              | 108 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       | 108 | 108 |
| Итого        | 108              | 108 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       | 108 | 108 |

#### 4.3. Результаты обучения по практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### Знать:

основные положения образовательной программы по направлению «Финансы и кредит», необходимые для реализации профессиональной деятельности

приемы и методы систематизации и апробации приобретенных теоретических знаний в области финансов и кредита

нормативно-правовую базу функционирования организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

##### Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов

уметь применять виды функций и задачи исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих в финансовой сфере

##### Владеть:

способами и методами сбора аналитической информации и применения правовых знаний в финансовой сфере экономики

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

навыками выявления актуальных научных проблем в области финансов и кредита в деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции  | Литература |
|-------------|--|-------------|----------------|----------------|--|------------|
|             | <b>1. Подготовительный этап</b>  |             |                |                |  |            |
| 1.1.        | Инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилах внутреннего трудового распорядка | Ср.         | 1              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22 | М1         |
| 1.2         | Доведение до обучающихся заданий на практику   | Ср.         | 1              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8   | М1         |
|             | <b>2. Производственный этап</b>  |             |                |                |  |            |

|                               |   |     |   |    |  |              |
|-------------------------------|---|-----|---|----|--|--------------|
| 2.1                           | Система образования РФ и ее нормативно-правовая база  | Ср. | 1 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27   | Л 1.1, Л 2.1 |
| 2.2                           | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) | Ср. | 1 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27   | Л 1.1, Л 2.1 |
| 2.3                           | Информационные ресурсы для осуществления научно-исследовательской работы и написания ВКР  | Ср. | 1 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25 | Л 1.1, Л 2.1 |
| 2.4                           | Изучение тенденций формирования современной системы финансов в России, правовых и экономических основ деятельности финансово-кредитных организаций  | Ср. | 1 | 20 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25 | Л 1.1, Л 2.1 |
| 2.6                           | Направления развития кредитных и финансовых организаций в контексте общеэкономических и глобальных тенденций  | Ср. | 1 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25              | Л 1.1, Л 2.1 |
| 2.7                           | Оценка формирования и использования финансовых ресурсов, обеспечивающих деятельность финансово-кредитных институтов                                 | Ср. | 1 | 14 | ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                         | Л 1.1, Л 2.1 |
| <b>3. Заключительный этап</b> |   |     |   |    |  |              |

|     |  |     |   |    |  |                   |
|-----|--|-----|---|----|--|-------------------|
| 3.1 | Обработка и анализ полученной информации   | Ср. | 1 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 1.1, Л 2.1, М 1 |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике              | Ср. | 1 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 2.1, М1  |
| 3.2 | Оформление дневника о прохождении практики | Ср. | 1 | 6  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27  | М 1               |
| 3.3 | Защита отчета по практике                  | Ср. | 1 | 4  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 2.1, М 1 |

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и дневника практики в виде зачета с оценкой.

Зачет заключается в кратком 5- 8- минутном докладе обучающегося и его ответах на вопросы руководителя практики от Университета.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

Отчёт по практике оценивается по четырехбалльной системе с учётом содержания отчёта и ответов обучающегося.

#### Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

**Зачет с оценкой «отлично»** - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

**Зачет с оценкой «хорошо»** - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы сделаны незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

**Примерные темы индивидуальных заданий для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:**

21. Основы формирования системы высшего и послевузовского образования
22. Задачи, структура и организационно-правовые формы и виды высших учебных заведений.
23. Характеристика объектов профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.04.08 Финансы и кредит
24. Основы правового регулирования системы. образования Российской Федерации
25. Механизм формирования бюджетной системы РФ: проблемы и перспективы
26. Финансовый рынок: сущность, функции и структура
27. Поиск и систематизация информационной базы научно-исследовательской работы
28. Особенности современной системы банковского законодательства
29. Современные направления развития современной системы финансов в России
30. Роль налогов и сборов в формировании бюджета. Принципы организации налоговой системы в Российской Федерации
31. Роль внебюджетных фондов в экономических процессах
32. Правовые и экономические основы деятельности финансово-кредитных организаций
33. Направления развития кредитных и финансовых организаций в современных условиях
34. Основы формирования и использования финансовых ресурсов финансово-кредитных институтов
35. Анализ существующих форм организации подразделений кредитных организаций
36. Организация работы государственных органов по контролю за соблюдением финансового законодательства
37. Нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности, организационная структура страховой компании.
38. Регулирование финансовых отношений между бюджетом и внебюджетными фондами.
39. Информационная базой для проведения экономического анализа.
40. Характеристика организации и состояния аналитической работы на предприятии

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ



| <b>8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики</b>  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>8.1.1. Основная литература</b>  |   |   |   |   |
|  | <b>Авторы,</b>  | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>  | <b>Кол-во</b>   |
| Л1.1   | Трайнев, В.А..  | Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. — Электрон. дан.  | М. : Дашков и К, 2013. — 320 с.   | <a href="http://e.lanbook.com/book/50267">http://e.lanbook.com/book/50267</a> |
| <b>8.1.2 Дополнительная литература</b>   |   |   |   |   |
|  | <b>Авторы,</b>  | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>  | <b>Кол-во</b>   |
| Л2.1   | Страхов, Н.Н.   | О методе естественных наук и значении их в общем образовании. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан.  | СПб. : Лань, 2013. — 199 с.   | <a href="http://e.lanbook.com/book/6435">http://e.lanbook.com/book/6435</a>   |
| <b>8.2 Методические разработки</b>   |   |   |   |   |
|  | <b>Авторы, составители</b>  | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>  | <b>Кол-во</b>   |
| <b>М 1</b>   | Первов П.А.<br>Кузнецова О.А.<br>Дворникова Ю.В.  | Методические указания по прохождению учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит | Самара : СамГУПС, 2015. - 26 с.   | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>       |
| <b>8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>   |   |   |   |   |
|  | <b>Наименование ресурса</b>   |   | <b>Эл. Адрес</b>  |   |
| <b>Э1</b>  | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС   |   | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |   |
| <b>Э2</b>  | Образовательно-справочный сайт по экономике   |   | <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>       |   |
| <b>Э3</b>  | Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика   |   | <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>             |   |
| <b>Э4</b>  | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология,   |   | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>   |   |
| <b>Э5</b>  | Информационный портал 1С  |   | <a href="http://1c.ru/">http://1c.ru/</a>                               |   |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b>   |   |   |   |   |
| Размещение учебных материалов в разделе «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» системы обучения Moodle: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>   |   |   |   |   |
| <b>9.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |   |   |   |
| <b>9.1.1</b>   | 1. Текстовый редактор Microsoft Word;<br>2. Табличный процессор Excel   |   |   |   |
| <b>9.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |   |   |   |   |
| <b>9.2.1</b>   | 1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a><br>2. Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;<br>3. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . |   |   |   |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>  |   |   |   |   |
| <p>Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.</p> <p>Обучающимся на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.</p> <p>Для проведения защиты отчетов о прохождении учебной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).</p> |   |   |   |   |


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(СамГУПС)

Начальник Куйбышевского регионального  
общего центра обслуживания –  
структурного подразделения  
Центра корпоративного учета и  
отчетности «Желдоручет» –  
филиала ОАО «РЖД»

  
С.А. Федотов  
2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по связям с  
производством

  
Е.М. Тарасов

2016 г.



## Программа производственной практики

Типы практики:

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)

Производственная (научно-исследовательская работа)

Преддипломная практика

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| Кафедра                  | Экономика и финансы        |
| Направление подготовки   | 38.04.08 Финансы и кредит» |
| Направленность (профиль) | «Финансы»                  |
| Квалификация             | Магистр                    |
| Форма обучения           | Очная                      |
| Объем дисциплины         | 54 ЗЕТ                     |

Самара 2016

Программу составил(и):  
доцент кафедры «Экономика и финансы» Дворникова Ю.В.



Программа производственной практики:  
**Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)**  
**Производственная (научно-исследовательская работа)**  
**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) "Финансы"  
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.



Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности 38.04.08 Финансы и кредит  
к.э.н., доцент Первов П.А.



Программа практики зарегистрирована в отделе организации практики

Регистрационный № 01.09.2016 г. № 16/22-012 Дата  
регистрации нак СОП Дворникова (СВ Дворникова)

Председатель СОП

\_\_\_ 2017 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_ 2017 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_ 2018 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_ 2018 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_ 2019 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_ 2019 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом состояния здоровья и требований по доступности, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Местами для прохождения практики могут быть: организации любой организационно-правовой формы собственности, в том числе финансово-кредитные, либо Самарский государственный университет путей сообщения. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы.

**III. ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**3. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, направлена на приобретение навыков преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, а также разработки образовательных программ и учебно-методических материалов. Основная цель - систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | теоретические основы управления современными моделями управления денежно-кредитными отношениями;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений. |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений. |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; приемами построения стратегий развития кредитной организации;                     |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов. |

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | теоретические основы управления современными моделями страхования рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски коммерческих банков;                              |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направления наиболее эффективных мер по регулированию банковских рисков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением банковских рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования теории рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | способами принятия эффективных мер по снижению банковских рисков в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития кредитной организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков. |
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>                     |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные определения, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | структуру и историю формирования системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы работы с системой мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | рассчитывать основные показатели, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | определять тенденции, систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять полученные знания для извлечения возможных выгод от системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способами расчета основных показателей, характеризующих систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | способами анализа мировых явлений в области мировых финансов, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе мировых финансов для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности                                     |
| <b>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | понятия и категории педагогической науки   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения  |
| <b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными ноу-хау в управлении организацией   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными управленческими механизмами   |
| <b>ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</b>                         |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы функционирования финансовых рынков; экономическую природу финансовых рынков, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономике и направления совершенствования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современную систему финансово-кредитных институтов России и других зарубежных стран, их функции: современную систему инструментов финансовых рынков, специфику их обращения  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные методы аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование финансовых рынков; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений; применять различные финансово-кредитные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применить методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов финансовых рынков и форм участия в них;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов  |
| <b>ПК-2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                    |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами анализа в соответствии с разработанной программой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                              |
| <b>ПК-4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков банков, основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3</b>   | законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки   |



|  |  |
|--|--|
| <b>(высокий)</b>   | существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления банковской деятельностью на основе оценки существующих финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития банковских продуктов, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, управления кредитным портфелем банка, а также методов управления и оптимизации кредитного риска                                    |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем на основе анализа существующих финансово-экономических рисков, составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей коммерческого банка и определения степени влияния заимствований на финансовый результат  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков коммерческих банков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне по вопросам совершенствования финансовой деятельности, выбора форм заимствований и технологий управления риском |
| <b>ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | общее представление о результатах и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | понимание результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | находить отдельную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | находить основную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | начальными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>ПК-6: способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной и методах ее оценки   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные подходы к организации управления финансами и критерии выбора тех из них, которые соответствуют организационно-правовой форме и специфике конкретного бизнеса, сложившемуся уровню понимания и востребованности деловым сообществом |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | формировать базовый инструментарий финансового менеджмента (финансовые цели, индикаторы эффективности, стратегию финансирования и т.п.) в соответствии со спецификой внешней и внутренней среды функционирования конкретного бизнеса        |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов                           |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выявлять факторы стоимости и отбирать, на основе критического анализа, индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками формирования стратегии оптимизации состава и структуры источников финансирования коммерческих организаций на основе компромисса между риском и доходностью   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными финансовыми технологиями управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.   |
| <b>ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | аналитические источники управления корпоративными финансами   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративными финансами  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | инструментальные возможности, механизмы и методики анализа состояния корпоративных финансов и области их применения   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | обобщать и систематизировать информационные источники и показатели, адекватно описывающие состояния корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | исследовать правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | развивать инструментальные возможности анализа состояния корпоративных финансов и расширять области применения существующих инструментов  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1</b>   | навыками отбора и группировки данных для оценки состояния корпоративных финансов и управления ими   |

|  |   |
|--|---|
| <b>(базовый)</b>   |   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками построения обобщающих статистических показателей для оценки состояния корпоративных финансов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  |
| <b>ПК-9: способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</b>                                |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современные тенденции и процессы, происходящие в банковской сфере, особенности кредитных рисков отечественных и зарубежных банков, методы оценки эффективности разработанных проектов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы оценки эффективности кредитных сделок и доходности кредитного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы и принципы оценки финансовой эффективности разработанных проектов по оценке и управлению кредитным риском в банках с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности, способы разработки конкретных мероприятий по реализации кредитных программ |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разработать мероприятия по анализу финансовых рисков банка и анализа качества отдельных ссуд и кредитного портфеля банка в целом с учетом финансовых рисков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитных сделок с использованием современного аналитического аппарата;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разработать и обосновать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; применять международные стандарты оценки кредитного риска в банках                                   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками разработки программ и инструментов управления кредитным риском и навыками составления обоснований для принятия управленческих решений о предоставлении кредитов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем заемщика на ранних стадиях обслуживания кредита и принятия мер по их устранению и навыками управления структурными подразделениями банка, осуществляющими процесс кредитования в банке  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оценки и обоснования финансовой эффективности предлагаемых конкретных управленческих и стратегических решений и мероприятий в банке с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности  |
| <b>ПК-10: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с целью разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации                                     |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать приемы и методы финансового планирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений                                     |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых планов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решений на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности                              |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации                             |
| <b>ПК-11: способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках</b>                              |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности финансовых рынков, их структуру и роль в глобальной экономике   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности финансовых рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | производить расчет доходности долевого и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов                                       |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров финансового рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных финансовых рынках   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения финансово-кредитных институтов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения финансово-кредитных институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных финансовых рынках  |
| <b>ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | отдельные методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с разработкой основ финансовой политики и стратегии субъектов экономики на основе отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | основные методы, принципы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики субъектов экономики, на основе применения базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | свободно ориентируется в методах и способах реализации организационно-управленческой деятельности, связанных с формированием основных разделов и направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | использовать отдельные положения, методы и принципы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основ финансовой политики и стратегий субъектов экономики, исходя из основных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | использовать основные принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии субъектов экономики, исходя из базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать в полном объеме принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности                                 |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | начальными навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основ финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | базовыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом базовых критериев эффективности;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | устойчивыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием разных сценариев финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с использованием разных критериев эффективности  |
| <b>ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные подходы к организации управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного  |

|   |  |
|---|--|
|   | самоуправления   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы обоснования решений в области управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                     |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать методический инструментарий финансовых вычислений при руководстве финансовыми службами организаций различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | использовать современные приемы и методы при руководстве финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                                   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений              |
| <b>ПК-14- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | формы и методы организации финансовых взаимоотношений, осуществления расчетов, кредитования, страхования и аудирования предприятия;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, потенциального банкротства, кризисного управления.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | составлять все необходимые финансовые прогнозы и планы;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы предприятия;  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов   |
| <b>ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные нормативно-правовые акты и методы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические и практические основы формирования кредитной политики банков различных организационно-правовых форм, с целью оказания консалтинговых услуг коммерческим банкам в их финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 3</b>  | законодательные основы, приемы и методы решения управленческих вопросов в сфере формирования   |

|  |  |
|--|--|
| <b>(высокий)</b>   | кредитной политики коммерческих банков и других финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности с целью оказания консалтинговых услуг   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитной деятельности банка, применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности: освоения основ формирования и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка; анализа кредитоспособности заемщиков; применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска        |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оказания консультационных услуг коммерческим организациям по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем и оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности и определения степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, чтения финансовой отчетности, выбора форм заимствований и технологий управления долгом, основным методам проведения оценки кредитоспособности потенциального заемщика и определения класса его профессионального риска |
| <b>ПК-16: способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основы формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сбирать и формировать информацию по изучению финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления   |
| <b>ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | базовые принципы и требования к разработке рабочих планов проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | принципы формирования программа проведения научных исследований и разработок в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | теоретические и практические основы подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | осуществлять разработку программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | подготовить задания для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками разработки программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | принципы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | руководствоваться принципами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                                      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                             |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | совершенствовать принципы, разрабатывать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные типовые методики для сбора и обработки и расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов; определять ключевые аспекты наиболее оптимального развития деятельности конкретного банка или другого финансового института;                                   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основными типовыми методиками для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современными методиками расчета социально-экономических показателей деятельности банков на основе действующей нормативно-правовой базе;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками применения методологии экономического исследования и анализа социально-экономических показателей деятельности банков и финансовых институтов   |

**ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Знать:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | теоретические основы разработки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности           |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | методы оценки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности                             |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методы интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уметь:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | осуществлять разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | давать оценку полученных в ходе исследования результатов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | интерпретировать полученные в ходе исследования результаты  |
| <b>Владеть:</b>                |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | способностью осуществлять разработку эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | способностью давать оценку полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |

**ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Знать:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему финансов, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | современные теории финансов, кредита, взгляды экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли финансов в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основную отечественную и переводную зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам функционирования финансово-кредитной сферы;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | основы организации и регулирования денежно-кредитного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного, финансового регулирования, антиинфляционной политики, бюджетного процесса, специфику функций, задач финансовых институтов России, позволяющих выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита |
| <b>Уметь:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | анализировать современные источники информации с целью проведения исследований в области актуальных научных проблем в сфере финансов и кредита;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | использовать современные приемы и методы анализа состояния и отдельных проблем финансово-кредитной сферы экономики;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | оценивать роль и состояние финансов хозяйствующих субъектов с целью выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита, учитывая при этом специфику России   |
| <b>Владеть:</b>                |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | методами сбора информации и анализа структуры финансов на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов и кредитных отношений;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | навыками анализа информационной среды с целью выявления проблем в области финансов и кредита, вычисления финансовых показателей, оценивающих финансовое состояние хозяйствующего субъекта и приемами проведения исследования экономических процессов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | формами и методами выявления и оценки финансовой политики и контроля приемами расчета экономических нормативов, регулирующих финансово-кредитную систему, а также навыками исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита   |

**ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Знать:</b>                  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | инструменты и методы финансовой политики государства на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | механизмы современного денежно-кредитного регулирования, цели, задачи, типы и инструменты инновационного развития денежно-кредитной политики |



|   |  |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать инфляционные процессы на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать последствия решений и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | осуществлять подготовку исследований по оценке эффективности проводимой денежно-кредитной политики   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками работы с аналитическими отчетами финансового блока правительства и центральных банков и способностью проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками осуществления оценки финансовой и денежно-кредитной политики в различных стадиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные нормативно-правовые акты, методы и приемы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования системы управления рисками   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические и практические основы формирования программы проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | законодательные основы, приемы и методы сбора и систематизации информации с целью выявления финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков для разработки системы управления рисками  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформулировать варианты решения по вопросам проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности банков на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | в сфере управления кредитным портфелем банка и оптимизации кредитного риска выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками выявления финансовых проблем и финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности банков и проведения исследований финансово-экономических рисков в их деятельности для разработки оптимальной системы управления банковскими рисками                                       |
| <b>ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные результаты научных исследований в области оценки устойчивости банковской системы для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные методы и инструменты оценки устойчивости банковского сектора для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных целевые положения и установки развития банковской политики на макро- и микроуровне  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | определять параметры количественных и качественных характеристик финансового состояния отечественной банковской системы  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций, использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования банковской системы РФ  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать текущее состояние и прогнозировать варианты развития банковского сектора в современных условиях с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками подготовки аналитических материалов для оценки состояния банковской системы и направлений развития банковской политики  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | методикой расчета системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость банковского сектора, проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций банковского сектора   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности знаниями об основах функционирования банковской системы, особенностях её регулирования, о методах оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики |

**ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | методы оптимизации организационной структуры управления финансами;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | законодательство России и международные стандарты в области проведения финансовых операций;                            |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | общую методикку и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей; |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | интерпретировать результаты финансово- экономического анализа   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников; |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | управлять денежными потоками организации.   |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | методическими приемами и механизмами анализа, оценки показателей финансово- кредитных организаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных |

**ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | педагогические основы финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                    |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методы практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | сформировать план работы со студентами на занятиях финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | применить теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                                       |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками педагогической работы и преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими приемами и методами преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях            |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методологией практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |

**ПК-27: способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов****Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | Современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Код по уч. плану</b>                                | <b>Наименование практики/дисциплины</b>  | <b>Коды формируемых компетенций</b>  |
|--|--|--|
| <b>3.1 Осваиваемая практика</b>                        |  |  |
| <b>Б2.П.1</b>  | <b>Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)</b> | <b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27</b> |
| <b>3.2 Предшествующие дисциплины/практики</b>          |  |  |
| Б1.Б.2   | Деловой иностранный язык (ДИЯ)   | ОПК-1  |
| Б1.Б.3   | Актуальные проблемы финансов (АПФ)   | ПК-10, ПК-21   |
| Б1.Б.6   | Математическое обеспечение финансовых решений (МОФР)   | ПК-2, ПК-18  |
| Б1.Б.8   | Методы педагогической деятельности (МПД)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-26, ПК-27  |
| Б1.В.ОД.2  | Микроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-22  |
| Б1.В.ОД.5  | Финансовый менеджмент (ФМ)   | ОПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13   |
| Б1.В.ОД.8  | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)  | ПК-5, ПК-11  |
| Б1.В.ДВ.5.1  | Финансовое право (ФП)  | ОК-2, ОПК-1, ПК-18   |
| Б1.В.ДВ.5.2  | Банковское законодательство (БЗ)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-18   |
| Б2.П.2   | Производственная (научно-исследовательская работа)   | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26,              |
| <b>3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины/практики</b> |  |  |
| Б1.Б.4   | Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО)   | ОК-1, ПК-12, ПК-17   |
| Б1.Б.5   | Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24  |
| Б1.В.ОД.3  | Макроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-22  |
| Б1.В.ОД.9  | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)   | ПК-1, ПК-11  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Б1.В.ДВ.2.1  | Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)                      | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.2.2  | Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)                             | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.3.1  | Управление финансовыми рисками и страхование (УФРС)                         | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23   |
| Б1.В.ДВ.3.2  | Теория рисков коммерческих банков (ТРКБ)                                    | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23   |
| Б2.У.1   | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27  |
| Б2.П.2   | Производственная (научно-исследовательская работа)                          | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.4 Последующие дисциплины/практики/ГИА</b>   |   |   |
| Б1.Б.1   | Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)                         | ОК-3, ОПК-2   |
| Б1.Б.7   | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)      | ПК-22, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.1  | Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)         | ОК-2  |
| Б1.В.ОД.4  | Эконометрика (продвинутый уровень)  | ПК-20   |
| Б1.В.ОД.6  | Банки и финансовые институты (БФИ)  | ПК-19, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.7  | Корпоративные финансы (КФ)  | ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-25  |
| Б1.В.ДВ.1.1  | Финансовый учет и анализ (ФУА)  | ОК-1, ПК-1, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.1.2  | Основы аудита (ОА)  | ОК-1, ПК-1, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.4.1  | Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)  | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.4.2  | Кредитная политика банков (КПБ)   | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.6.1  | Мировые финансы (МФ)  | ОК-3, ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.6.2  | Особенности бухгалтерского учета на железнодорожном                         | ОК-3, ПК-2  |
| Б2.П.2   | Производственная (научно-исследовательская работа)                          | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| Б2.П.3   | Преддипломная практика  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| Б3   | Государственная итоговая аттестация   | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24                      |
| <b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b> |   |   |
| <b>4.1 Объем практики</b>  |   | <b>3 ЗЕТ</b>  |
| <b>4.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий</b>                         |   |   |
| <b>Вид занятий</b>   | <b>№ семестра/курса</b>   |   |

|              | 1  |     | 2   |     | 3  |     | 4  |     | 5  |     | 6  |     | 7  |     | 8  |     | 9  |     | 10 |     | Итого |     |
|--------------|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|
|              | УП | РПД | УП  | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП    | РПД |
| Контактная   |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Лекции       |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Практические |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Инд. работа  |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Контроль     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Сам. работа  |    |     | 108 | 108 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 108   | 108 |
| Итого        |    |     | 108 | 108 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 108   | 108 |

#### 4.3. Результаты обучения по практике

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

###### Знать:

структуру образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации

нормативные документы организации высшего образования в Российской Федерации, актуальную литературу по проблемам организации учебного процесса

основные приемы и методы проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

###### Уметь:

самостоятельно, на основе современных источников литературы и правовой базы подготавливать планы и конспекты занятий

подбирать и анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями запланированными занятиями

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне

###### Владеть:

навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в учреждениях высшего образования

приемами и методами осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

основными приемами анализа нормативных документов организации высшего образования в Российской Федерации, обзор актуальной литературы по проблемам организации учебного процесса, методике проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов и разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия                     | Наименование разделов и тем   | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции   | Литература                      |
|---------------------------------|---|-------------|----------------|----------------|---|---------------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |             |                |                |   |                                 |
| 1.1.                            | Инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилах внутреннего трудового распорядка СамГУПС  | Ср.         | 2              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2  | М 1                             |
| 1.2                             | Доведение до обучающихся заданий на практику  | Ср.         | 2              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2  | М 1                             |
| <b>2. Производственный этап</b> |   |             |                |                |   |                                 |
| 2.1                             | Ознакомление обучающихся с нормативной и учебной литературой по вопросу организации учебного процесса в заведениях высшего образования Российской Федерации | Ср.         | 2              | 10             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

|                               |  |     |   |    |   |                                 |
|-------------------------------|--|-----|---|----|---|---------------------------------|
| 2.2                           | Предварительная подготовка учебных материалов в виде плана проведения семинарского (практического, лабораторного) занятия с соответствующим методическим обеспечением (задачи, вопросы для обсуждения, тесты и другие дидактические материалы) | Ср. | 2 | 20 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.3                           | Проведение семинарского (практического, лабораторного) занятия   | Ср. | 2 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.4                           | Выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя  | Ср. | 2 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27        | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>3. Заключительный этап</b> |  |     |   |    |   |                                 |
| 3.1                           | Обработка и анализ полученной информации   | Ср. | 2 | 20 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27  | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.2                           | Подготовка отчета по практике  | Ср. | 2 | 30 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27  | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.3                           | Оформление дневника о прохождении практики   | Ср. | 2 | 10 | ПК-8, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27  | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.4                           | Защита практики у руководителя производственной практики от кафедры  | Ср. | 2 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27  | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, является составление и защита отчета. Подготовленный в ходе производственной практики отчет сдается обучающимся руководителю практики от Университета вместе с календарным планом, подписанным руководителем практики от организации. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета с оценкой. Зачет заключается в кратком 5- 8- минутном докладе обучающегося и его ответах на вопросы руководителя практики от Университета.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

Отчёт по практике оценивается по четырехбалльной системе с учётом характеристики, полученной из организации содержания отчёта и ответов обучающегося.

### Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

**Зачет с оценкой «отлично»** - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

**Зачет с оценкой «хорошо»** - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы сделаны незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Индивидуальное задание по педагогической практике:

1. Разработка тестовых заданий по темам самостоятельной работы обучающихся (не менее пяти тестовых вопросов на каждую тему дисциплины).
2. Разработка заданий для домашней самостоятельной работы (не менее 10 вариантов).
3. Разработка плана организации и задания к деловой игре.
4. Разработка плана организации и задания к проведению «Круглого стола».
5. Разработка учебного стенда.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

|      | Авторы,        | Заглавие   | Издательство, год           | Кол-во  |
|------|----------------|--|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Денисова, О.П. | Психология и педагогика.<br>[Электронный ресурс] | М. : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. | <a href="http://e.lanbook.com/book/129">http://e.lanbook.com/book/129</a><br>78 |

#### 8.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,          | Заглавие   | Издательство, год           | Кол-во  |
|------|------------------|--|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Ободовский, А.Г. | Руководство к педагогике, или науке воспитания, составленное по Нимейеру. [Электронный ресурс] | СПб. : Лань, 2013. — 57 с.  | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/305">http://e.lanbook.com/book/305</a><br>67 |
| Л2.2 | Демков, М.И.     | Очерки по истории русской педагогики. [Электронный ресурс]                                     | СПб. : Лань, 2013. — 151 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/370">http://e.lanbook.com/book/370</a><br>67 |

|       |               |  |   |  |
|-------|---------------|--|---|--|
| Л 2.3 | Трубина, Л.А. | Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин. [Электронный ресурс] | Бишкек : Издательство "Прометей", 2011. — 25 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/385">http://e.lanbook.com/book/385</a><br>2 |
|-------|---------------|--|---|--|

## 8.2 Методические разработки

|     | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год               | Кол-во  |
|-----|--|--|---------------------------------|---|
| М 1 | Первов П.А.<br>Кузнецова О.А.<br>Дворникова Ю.В. | Методические указания по прохождению производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) практике для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит | Самара : СамГУПС, 2015. - 26 с. | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    | Наименование ресурса  | Эл. Адрес   |
|----|---|---|
| Э1 | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС               | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |
| Э2 | Образовательно-справочный сайт по экономике                 | <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>       |
| Э3 | Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика | <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>             |
| Э4 | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>   |
| Э5 | Информационный портал 1С                                    | <a href="http://1c.ru/">http://1c.ru/</a>                               |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 9.1 Перечень программного обеспечения

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | 1. Текстовый редактор Microsoft Word;<br>2. Табличный процессор Excel |
|-------|---|

### 9.2 Перечень информационных справочных систем

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | 1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a><br>2. Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;<br>3. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . |
|-------|---|

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

## IV. ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

### 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики - развитие навыков к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности, а также обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных экономических условиях.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



|  |  |
|--|--|
| <b>2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</b>   |  |
| <b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы управления современными моделями управления денежно-кредитными отношениями;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений.                            |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений. |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; приемами построения стратегий развития кредитной организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.                    |
| <b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы управления современными моделями страхования рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков.   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направления наиболее эффективных мер по регулированию банковских рисков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением банковских рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования теории рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | способами принятия эффективных мер по снижению банковских рисков в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития кредитной организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков.                     |
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>                               |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные определения, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | структуру и историю формирования системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы работы с системой мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в   |

|  |  |
|--|--|
|  | различных сферах деятельности  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | рассчитывать основные показатели, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | определять тенденции, систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять полученные знания для извлечения возможных выгод от системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способами расчета основных показателей, характеризующих систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа мировых явлений в области мировых финансов, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе мировых финансов для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | понятия и категории педагогической науки   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения  |
| <b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации; |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными ноу-хау в управлении организацией   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными управленческими механизмами   |
| <b>ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы функционирования финансовых рынков; экономическую природу финансовых рынков, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономике и направления совершенствования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современную систему финансово-кредитных институтов России и других зарубежных стран, их функции; современную систему инструментов финансовых рынков, специфику их обращения  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные методы аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование финансовых рынков; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций; современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений; применять различные финансово-кредитные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применить методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов финансовых рынков и форм участия в них;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов  |
| <b>ПК-2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                    |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами анализа в соответствии с разработанной программой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                                |
| <b>ПК-4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков банков, основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления банковской деятельностью на основе оценки существующих финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития банковских продуктов, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, управления кредитным портфелем банка, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем на основе анализа существующих финансово-экономических рисков, составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей коммерческого банка и определения степени влияния заимствований на финансовый результат  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков коммерческих банков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне по вопросам совершенствования финансовой деятельности, выбора форм заимствований и технологий управления риска      |

**ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления             |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | общее представление о результатах и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | понимание результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления             |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | находить информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления           |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | находить отдельную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | находить основную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления  |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | начальными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | основными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления  |

**ПК-6: способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной и методах ее оценки                      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки               |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной           |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |

**ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов**

**Знать:**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b> | методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента |
|----------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | основные подходы к организации управления финансами и критерии выбора тех из них, которые соответствуют организационно-правовой форме и специфике конкретного бизнеса, сложившемуся уровню понимания и востребованности деловым сообществом                                     |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | формировать базовый инструментарий финансового менеджмента (финансовые цели, индикаторы эффективности, стратегию финансирования и т.п.) в соответствии со спецификой внешней и внутренней среды функционирования конкретного бизнеса  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | выявлять факторы стоимости и отбирать, на основе критического анализа, индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками формирования стратегии оптимизации состава и структуры источников финансирования коммерческих организаций на основе компромисса между риском и доходностью   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | современными финансовыми технологиями управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.   |
| <b>ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | аналитические источники управления корпоративными финансами   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративными финансами  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | инструментальные возможности, механизмы и методики анализа состояния корпоративных финансов и области их применения   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | обобщать и систематизировать информационные источники и показатели, адекватно описывающие состояния корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | исследовать правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | развивать инструментальные возможности анализа состояния корпоративных финансов и расширять области применения существующих инструментов  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками отбора и группировки данных для оценки состояния корпоративных финансов и управления ими   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками построения обобщающих статистических показателей для оценки состояния корпоративных финансов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  |
| <b>ПК-9: способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | современные тенденции и процессы, происходящие в банковской сфере, особенности кредитных рисков отечественных и зарубежных банков, методы оценки эффективности разработанных проектов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы оценки эффективности кредитных сделок и доходности кредитного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы и принципы оценки финансовой эффективности разработанных проектов по оценке и управлению кредитным риском в банках с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности, способы разработки конкретных мероприятий по реализации кредитных программ |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | разработать мероприятия по анализу финансовых рисков банка и анализа качества отдельных ссуд и кредитного портфеля банка в целом с учетом финансовых рисков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитных сделок с использованием современного аналитического аппарата;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | разработать и обосновать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; применять международные  |

|  |   |
|--|---|
|  | стандарты оценки кредитного риска в банках  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками разработки программ и инструментов управления кредитным риском и навыками составления обоснований для принятия управленческих решений о предоставлении кредитов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем заемщика на ранних стадиях обслуживания кредита и принятия мер по их устранению и навыками управления структурными подразделениями банка, осуществляющими процесс кредитования в банке                          |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оценки и обоснования финансовой эффективности предлагаемых конкретных управленческих и стратегических решений и мероприятий в банке с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности                                |
| <b>ПК-10: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные                                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с целью разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации           |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать приемы и методы финансового планирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений           |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых планов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решений на уровне государства предприятий и организаций различных форм собственности     |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации   |
| <b>ПК-11: способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках</b>                              |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности финансовых рынков, их структуру и роль в глобальной экономике   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности финансовых рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров финансового рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных финансовых рынках   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения финансово-кредитных институтов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения финансово-кредитных институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных финансовых рынках                      |

**ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | отдельные методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с разработкой основ финансовой политики и стратегии субъектов экономики на основе отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные методы, принципы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики субъектов экономики, на основе применения базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | свободно ориентируется в методах и способах реализации организационно-управленческой деятельности, связанных с формированием основных разделов и направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать отдельные положения, методы и принципы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основ финансовой политики и стратегий субъектов экономики, исходя из основных критериев эффективности;                            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | использовать основные принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии субъектов экономики, исходя из базовых критериев эффективности;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | использовать в полном объеме принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | начальными навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основ финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом отдельных критериев эффективности;                 |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | базовыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом базовых критериев эффективности;      |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | устойчивыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием разных сценариев финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с использованием разных критериев эффективности |

**ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основные подходы к организации управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | методы обоснования решений в области управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | использовать методический инструментарий финансовых вычислений при руководстве финансовыми службами организаций различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | использовать современные приемы и методы при руководстве финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |

**Владеть:**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b> | способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм |
| <b>Уровень 2</b>           | навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления                        |



|   |   |
|---|---|
| <b>(продвинутый)</b>  | финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |
| <b>ПК-14- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | формы и методы организации финансовых взаимоотношений, осуществления расчетов, кредитования, страхования и аудирования предприятия;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, потенциального банкротства, кризисного управления.   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | составлять все необходимые финансовые прогнозы и планы;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы предприятия;   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов  |
| <b>ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные нормативно-правовые акты и методы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические и практические основы формирования кредитной политики банков различных организационно-правовых форм, с целью оказания консалтинговых услуг коммерческим банкам в их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | законодательные основы, приемы и методы решения управленческих вопросов в сфере формирования кредитной политики коммерческих банков и других финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности с целью оказания консалтинговых услуг   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитной деятельности банка, применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности: освоения основ формирования и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка; анализа кредитоспособности заемщиков; применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска                           |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками оказания консультационных услуг коммерческим организациям по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками выявления финансовых проблем и оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности и определения степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, чтения  |

|  |   |
|--|---|
|  | финансовой отчетности, выбора форм заимствований и технологий управления долгом, основным методом проведения оценки кредитоспособности потенциального заемщика и определения класса его профессионального риска |
|--|---|

**ПК-16: способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основы формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретические аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | собирать и формировать информацию по изучению финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | анализировать аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | применять практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

**ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | базовые принципы и требования к разработке рабочих планов проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | принципы формирования программа проведения научных исследований и разработок в сфере кредитно-денежных отношений              |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | теоретические и практические основы подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | осуществлять разработку рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | осуществлять разработку программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений          |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | подготовить задания для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений                    |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками разработки рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | навыками разработки программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений          |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений        |

**ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | принципы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | способы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | руководствоваться принципами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                                      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                             |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | совершенствовать принципы, разрабатывать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные типовые методики для сбора и обработки и расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов; определять ключевые аспекты наиболее оптимального развития деятельности конкретного банка или другого финансового института;                                   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основными типовыми методиками для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современными методиками расчета социально-экономических показателей деятельности банков на основе действующей нормативно-правовой базе;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками применения методологии экономического исследования и анализа социально-экономических показателей деятельности банков и финансовых институтов   |
| <b>ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | теоретические основы разработки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы оценки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | давать оценку полученных в ходе исследования результатов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | интерпретировать полученные в ходе исследования результаты  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью осуществлять разработку эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способностью давать оценку полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |

|  |   |
|--|---|
| (высокий)  |   |
| <b>ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему финансов, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современные теории финансов, кредита, взгляды экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли финансов в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основную отечественную и переводную зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам функционирования финансово-кредитной сферы;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основы организации и регулирования денежно-кредитного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного, финансового регулирования, антиинфляционной политики, бюджетного процесса, специфику функций, задач финансовых институтов России, позволяющих выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать современные источники информации с целью проведения исследований в области актуальных научных проблем в сфере финансов и кредита;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | использовать современные приемы и методы анализа состояния и отдельных проблем финансово-кредитной сферы экономики;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | оценивать роль и состояние финансов хозяйствующих субъектов с целью выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита, учитывая при этом специфику России   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами сбора информации и анализа структуры финансов на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов и кредитных отношений;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками анализа информационной среды с целью выявления проблем в области финансов и кредита, вычисления финансовых показателей, оценивающих финансовое состояние хозяйствующего субъекта и приемами проведения исследования экономических процессов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | формами и методами выявления и оценки финансовой политики и контроля приемами расчета экономических нормативов, регулирующих финансово-кредитную систему, а также навыками исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита   |
| <b>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</b>           |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | инструменты и методы финансовой политики государства на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | механизмы современного денежно-кредитного регулирования, цели, задачи, типы и инструменты инновационного развития денежно-кредитной политики  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать инфляционные процессы на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | оценивать последствия решений и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | осуществлять подготовку исследований по оценке эффективности проводимой денежно-кредитной политики  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками работы с аналитическими отчетами финансового блока правительства и центральных банков и способностью проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками осуществления оценки финансовой и денежно-кредитной политики в различных стадиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные нормативно-правовые акты, методы и приемы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования системы управления рисками  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические и практические основы формирования программы проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | законодательные основы, приемы и методы сбора и систематизации информации с целью выявления финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков для разработки системы управления рисками   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформулировать варианты решения по вопросам проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности банков на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | в сфере управления кредитным портфелем банка и оптимизации кредитного риска выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками выявления финансовых проблем и финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности банков и проведения исследований финансово-экономических рисков в их деятельности для разработки оптимальной системы управления банковскими рисками  |
| <b>ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</b>               |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные результаты научных исследований в области оценки устойчивости банковской системы для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные методы и инструменты оценки устойчивости банковского сектора для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных целевые положения и установки развития банковской политики на макро- и микроуровне   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | определять параметры количественных и качественных характеристик финансового состояния отечественной банковской системы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций, использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования банковской системы РФ   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать текущее состояние и прогнозировать варианты развития банковского сектора в современных условиях с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками подготовки аналитических материалов для оценки состояния банковской системы и направлений развития банковской политики   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методикой расчета системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость банковского сектора, проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций банковского сектора   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности знаниями об основах функционирования банковской системы, особенностях её регулирования, о методах оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики |
| <b>ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методы оптимизации организационной структуры управления финансами;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | законодательство России и международные стандарты в области проведения финансовых операций;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | общую методiku и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | интерпретировать результаты финансово-экономического анализа  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников;   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | управлять денежными потоками организации.   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методическими приемами и механизмами анализа, оценки показателей финансово-кредитных организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных   |
| <b>ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | педагогические основы финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                              |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформировать план работы со студентами на занятиях финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | применить теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                                       |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками педагогической работы и преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретическими приемами и методами преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                                   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методологией практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                        |
| <b>ПК-27: способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | Современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов  |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код по уч. плану                                       | Наименование практики/дисциплины   | Коды формируемых компетенций   |
|--|--|--|
| <b>3.1 Осваиваемая практика</b>                        |  |  |
| <b>Б2.П.2</b>  | <b>Производственная (научно-исследовательская работа)</b>                                | <b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27</b> |
| <b>3.2 Предшествующие дисциплины/практики</b>          |  |  |
| <b>3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины/практики</b> |  |  |
| Б1.Б.1   | Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)                                      | ОК-3, ОПК-2  |
| Б1.Б.2   | Деловой иностранный язык (ДИЯ)   | ОПК-1  |
| Б1.Б.3   | Актуальные проблемы финансов (АПФ)   | ПК-10, ПК-21   |
| Б1.Б.4   | Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО) | ОК-1, ПК-12, ПК-17   |
| Б1.Б.5   | Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24  |
| Б1.Б.6   | Математическое обеспечение финансовых решений (МОФР)                                     | ПК-2, ПК-18  |
| Б1.Б.7   | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)                   | ПК-22, ПК-25   |
| Б1.Б.8   | Методы педагогической деятельности (МПД)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-26, ПК-27  |
| Б1.В.ОД.1  | Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)                      | ОК-2   |
| Б1.В.ОД.2  | Микроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-22  |
| Б1.В.ОД.3  | Макроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-22  |
| Б1.В.ОД.4  | Эконометрика (продвинутый уровень)   | ПК-20  |
| Б1.В.ОД.5  | Финансовый менеджмент (ФМ)   | ОПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13   |
| Б1.В.ОД.6  | Банки и финансовые институты (БФИ)   | ПК-19, ПК-25   |
| Б1.В.ОД.7  | Корпоративные финансы (КФ)   | ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-25   |
| Б1.В.ОД.8  | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)                        | ПК-5, ПК-11  |
| Б1.В.ОД.9  | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)                                 | ПК-1, ПК-11  |
| Б1.В.ДВ.1.1  | Финансовый учет и анализ (ФУА)   | ОК-1, ПК-1, ПК-15  |
| Б1.В.ДВ.1.2  | Основы аудита (ОА)   | ОК-1, ПК-1, ПК-15  |
| Б1.В.ДВ.2.1  | Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)                                   | ПК-3   |
| Б1.В.ДВ.2.2  | Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)  | ПК-3   |
| Б1.В.ДВ.3.1  | Управление финансовыми рисками и страхование (УФРС)                                      | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23  |
| Б1.В.ДВ.3.2  | Теория рисков коммерческих банков (ТРКБ)   | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23  |
| Б1.В.ДВ.4.1  | Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)   | ОК-1, ПК-8, ПК-15  |
| Б1.В.ДВ.4.2  | Кредитная политика банков (КПБ)  | ОК-1, ПК-8, ПК-15  |
| Б1.В.ДВ.5.1  | Финансовое право (ФП)  | ОК-2, ОПК-1, ПК-18   |
| Б1.В.ДВ.5.2  | Банковское законодательство (БЗ)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-18   |
| Б1.В.ДВ.6.1  | Мировые финансы (МФ)   | ОК-3, ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.6.2  | Особенности бухгалтерского учета на железнодорожном транспорте                           | ОК-3, ПК-2   |
| Б2.У.1   | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27         |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| Б2.П.1 | Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |

### 3.3 Последующие дисциплины/практики/ГИА

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24 |
|----|-------------------------------------|--|

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 4.1 Объем практики | 42 ЗЕТ |
|--------------------|--------|

### 4.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий

| Вид занятий  | № семестра/курса |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    | Итого |      |      |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|----|----|-------|------|------|
|              | 1                |     | 2   |     | 3   |     | 4   |     | 5  |     | 6  |     | 7  |     | 8 |     | 9  |     | 10 |    |       |      |      |
|              | УП               | РПД | УП  | РПД | УП  | РПД | УП  | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | У | РПД | УП | РПД | У  | РП | УП    | РПД  |      |
| Контактная   |                  |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Лекции       |                  |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Практические |                  |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Консультации |                  |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Инд. работа  |                  |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Контроль     |                  |     |     |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Сам. работа  | 324              | 324 | 324 | 324 | 216 | 216 | 648 | 648 |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       | 1512 | 1512 |
| Итого        | 324              | 324 | 324 | 324 | 216 | 216 | 648 | 648 |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       | 1512 | 1512 |

### 4.3. Результаты обучения по практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

направления осуществления обзора результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов и кредита

инструментарий реализации проводимых научных исследований и анализа их результатов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, методы оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов

специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской, финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

#### Уметь:

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов

#### Владеть:

навыками поиска научной и учебной литературы, обобщения и систематизации содержания научного и учебного материала

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия      | Наименование разделов и тем   | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции  | Литература                             |
|------------------|---|-------------|----------------|----------------|--|--|
| <b>1 семестр</b> |   |             |                |                |  |  |
| <b>1.1</b>       | <b>Подготовительный этап</b>  |             |                |                |  |  |
| 1.1.1            | Получение задания в рамках научно-исследовательской работы на 1 семестр   | Ср.         | 1              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22   | М 1                                    |
| 1.1.2            | Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда  | Ср.         | 1              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8   | М 1                                    |
| 1.1.3            | Ознакомление с объектом исследования  | Ср.         | 1              | 20             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27   | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| <b>1.2</b>       | <b>Аналитический этап</b>   |             |                |                |  |  |
| 1.2.1            | Выбор и обоснование темы исследования   | Ср.         | 1              | 10             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27        | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 1.2.2            | Составление рабочего плана и графика выполнения исследования  | Ср.         | 1              | 10             | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 1.2.3            | Формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования | Ср.         | 1              | 22             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 1.2.4            | Составление библиографии по научно-исследовательской проблеме   | Ср.         | 1              | 22             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-27  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>1.3</b>       | <b>Исследование практической деятельности организации</b>   |             |                |                |  |  |

|            |   |     |   |    |  |  |
|------------|---|-----|---|----|--|--|
| 1.3.1      | Описание объекта и предмета исследования  | Ср. | 1 | 40 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 1.3.2      | Сбор и анализ информации о предмете исследования  | Ср. | 1 | 32 | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                                       | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 1.3.3      | Оценка информационного обеспечения научно-исследовательской работы                              | Ср. | 1 | 40 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 1.3.4      | Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации               | Ср. | 1 | 50 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| <b>1.4</b> | <b>Отчетный этап</b>  |     |   |    |  |  |
| 1.4.1      | Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики | Ср. | 1 | 32 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 1.4.2      | Написание отчета  | Ср. | 1 | 32 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 1.4.3      | Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики       | Ср. | 1 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

|                  |  |     |   |    |  |  |
|------------------|--|-----|---|----|--|--|
| 1.4.4            | Защита отчета по практике  | Ср. | 1 | 4  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>2 семестр</b> |  |     |   |    |  |  |
| <b>2.1</b>       | <b>Подготовительный этап</b>   |     |   |    |  |  |
| 2.1.1            | Получение задания в рамках научно-исследовательской работы на 2 семестр                                  | Ср. | 2 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23  | М 1                                    |
| 2.1.2            | Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда                               | Ср. | 2 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8   | М 1                                    |
| <b>2.2</b>       | <b>Аналитический этап</b>  |     |   |    |  |  |
| 2.2.2            | Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.                            | Ср. | 2 | 12 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.2.3            | Нахождение оптимальных путей решения поставленных задач  | Ср. | 2 | 30 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 2.2.4            | Анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы | Ср. | 2 | 50 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |

|             |  |     |   |    |  |  |
|-------------|--|-----|---|----|--|--|
| 2.2.5.      | Составление библиографии по научно- исследовательской проблеме   | Ср. | 2 | 22 | ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27                       | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>2.3</b>  | <b>Исследование практической деятельности организации</b>  |     |   |    |  |  |
| 2.3.1       | Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы   | Ср. | 2 | 30 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 2.3.2       | Оценка информационного обеспечения научно-исследовательской работы   | Ср. | 2 | 22 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 2.3.3       | Анализ процесса управления финансовыми ресурсами с позиций эффективности деятельности объекта исследования | Ср. | 2 | 60 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.3.4       | Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации                          | Ср. | 2 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                     | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>2.4.</b> | <b>Отчетный этап</b>   |     |   |    |  |  |
| 2.4.1       | Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики            | Ср. | 2 | 40 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 2.4.2       | Написание отчета, подготовка наглядных материалов  | Ср. | 2 | 30 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

|                  |  |     |   |    |   |  |
|------------------|--|-----|---|----|---|--|
| 2.4.3            | Сдача отчета о практике и дневника на кафедре, устранение замечаний руководителя практики                                    | Ср. | 2 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                                  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.4.4            | Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции  | Ср. | 2 | 4  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                                   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>3 семестр</b> |  |     |   |    |   |  |
| <b>3.1.</b>      | <b>Подготовительный этап</b>   |     |   |    |   |  |
| 3.1.1            | Получение задания в рамках научно-исследовательской работы на 3 семестр  | Ср. | 3 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23 | М 1                                    |
| 3.1.2            | Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда   | Ср. | 3 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8  | М 1                                    |
| <b>3.2.</b>      | <b>Аналитический этап</b>  |     |   |    |   |  |
| 3.2.2            | Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.  | Ср. | 3 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                                  | Л 1.1, Л 1.2                           |
| 3.2.3            | Анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования   | Ср. | 3 | 22 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                                  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.2.4            | Обработка и анализ качественных данных: деление данных на категории при их анализе, взаимозависимость сбора и анализа данных | Ср. |   | 20 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                                  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>3.3.</b>      | <b>Исследование практической деятельности организации</b>  |     |   |    |   |  |
| 3.3.1            | Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы   | Ср. | 3 | 20 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                                  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |

|                  |   |     |   |    |  |  |
|------------------|---|-----|---|----|--|--|
| 3.3.2            | Проведение исследований практической деятельности объекта исследования                          | Ср  | 3 | 40 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                    | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 3.3.3            | Написание и публикация совместно с руководителем научной статьи по теме исследования            | Ср. | 3 | 30 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 3.3.4            | Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики | Ср  | 3 | 40 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>3.4.</b>      | <b>Отчетный этап</b>  |     |   |    |  |  |
| 3.4.1            | Написание отчета, подготовка наглядных материалов   | Ср. | 3 | 24 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 3.4.2            | Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики       | Ср. | 3 | 4  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.4.3            | Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции                         | Ср. | 3 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>4 семестр</b> |   |     |   |    |  |  |
| <b>4.1.</b>      | <b>Подготовительный этап</b>  |     |   |    |  |  |
| 4.1.1            | Получение задания в рамках научно-исследовательской работы на 4 семестр                         | Ср. | 4 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23  | М 1                                    |
| 4.1.2            | Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда                      | Ср. | 4 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8   | М 1                                    |
| <b>4.2.</b>      | <b>Аналитический этап</b>   |     |   |    |  |  |

|             |   |     |   |     |  |  |
|-------------|---|-----|---|-----|--|--|
| 4.2.1       | Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности               | Ср  | 4 | 140 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 4.2.2       | Анализ полученных результатов и выявление проблем и недостатков в реализации финансовой деятельности объекта исследования | Ср  | 4 | 140 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 4.2.3       | Систематизация и корректировка библиографии по научно-исследовательской работе  | Ср  | 4 | 50  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| <b>4.3.</b> | <b>Исследование практической деятельности организации</b>   |     |   |     |  |  |
| 4.3.1       | Оценка результатов НИР и их научной новизны   | Ср. | 4 | 140 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 4.3.2       | Апробация результатов НИР   | Ср. | 4 | 100 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 4.3.3       | Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.              | Ср. | 4 | 30  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| <b>4.4</b>  | <b>Отчетный этап</b>  |     |   |     |  |  |
| 4.4.1       | Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики                           | Ср. | 4 | 20  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 4.4.2       | Написание отчета, подготовка наглядных материалов   | Ср. | 4 | 20  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

|       |   |     |   |   |  |  |
|-------|---|-----|---|---|--|--|
| 4.4.3 | Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики | Ср. | 4 | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 4.4.4 | Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции                   | Ср. | 4 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом темы научно-исследовательской работы, выданной руководителем практики от Университета и дневник прохождения практики.

Результаты проведенных научных исследований должны быть представлены в виде научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутри вузовских) и иных документов, подтверждающих участие обучающегося в научно-исследовательской деятельности (сертификаты участника, дипломы, грамоты и т.д.)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

По результатам НИР в 1-3 семестрах промежуточная аттестация проводится в виде зачета. По результатам 4 семестра зачет с оценкой. Оценка по результатам НИР выставляется по четырехбалльной системе (при этом принимается во внимание научная активность обучающегося при выполнении задания по НИР).

#### Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

##### Критерии формирования оценок по зачету

**«Зачтено»** - задание по НИР выполнено в полном объеме (выполнена часть задания по НИР), обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

**«Не зачтено»** - задание по НИР не выполнено.

##### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**Зачет с оценкой «отлично»** – задание по НИР выполнено в полном объеме, обучающийся изучил значительный объем нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, принял участие в научно-практических конференциях разного уровня, выступив с докладом, подготовил публикации тезисов докладов и научных статей, а также выполнил другие направления НИР, предложенные руководителем практики.

**Зачет с оценкой «хорошо»** – выполнена большая часть задания по НИР, обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** – выполнена только часть задания по НИР, обучающийся изучил незначительную часть нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, подготовил тезисы докладов, отказался от выполнения других направлений НИР, предложенных руководителем.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** – задание по НИР не выполнено.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.



## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

1. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной исследовательской работы
2. Проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научной исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования
3. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.
4. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организациях, с которыми заключены договоры на проведение соответствующих исследований
5. Выступление на конференциях различного уровня.
6. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями.
7. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
9. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
10. Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

|      | Авторы,        | Заглавие                                 | Издательство, год         | Кол-во |
|------|----------------|--|---------------------------|--------|
| Л1.1 | Кузьменко Г.Н. | Философия и методология науки [Текст]    | М.: Юрайт, 2014. - 450 с. | 10     |
| Л1.2 | Горелов Н.А.   | Методология научных исследований [Текст] | М.: Юрайт, 2015. - 290 с. | 3      |

#### 8.1.2 Дополнительная литература

|       | Авторы,       | Заглавие  | Издательство, год               | Кол-во   |
|-------|---------------|---|---------------------------------|--|
| Л2.1  | Шуляк, П.Н.   | Финансы   | М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56339">http://e.lanbook.com/book/56339</a> |
| Л2.2  | Нешитой, А.С. | Финансы, денежное обращение и кредит                              | М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56343">http://e.lanbook.com/book/56343</a> |
| Л 2.3 | Ишина, И.В.   | Управление общественными финансами: теория и практика: монография | М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/72368">http://e.lanbook.com/book/72368</a> |

### 8.2 Методические разработки

|     | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год               | Кол-во  |
|-----|--|--|---------------------------------|---|
| М 1 | Первов П.А.<br>Кузнецова О.А.<br>Дворникова Ю.В. | Методические указания по прохождению производственной (научно-исследовательская работа) практике для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит | Самара : СамГУПС, 2015. - 26 с. | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    | Наименование ресурса  | Эл. адрес   |
|----|---|---|
| Э1 | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС               | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |
| Э2 | Образовательно-справочный сайт по экономике                 | <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>       |
| Э3 | Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика | <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>             |
| Э4 | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>   |
| Э5 | Информационный портал 1С                                    | <a href="http://1c.ru/">http://1c.ru/</a>                               |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: научно-исследовательская работа» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 9.1 Перечень программного обеспечения

|              |   |
|--------------|---|
| <b>9.1.1</b> | 1. Текстовый редактор Microsoft Word;<br>2. Табличный процессор Excel |
|--------------|---|

### 9.2 Перечень информационных справочных систем

|              |   |
|--------------|---|
| <b>9.2.1</b> | 1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a><br>2. Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;<br>3. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . |
|--------------|---|

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа проводится на базе предприятия (организации) со специально оборудованными кабинетами, измерительными и вычислительными комплексами, бытовыми помещениями, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студенту на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

## V. ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

### 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель - систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам; применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и написание практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

##### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

##### Знать:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | теоретические основы управления современными моделями управления денежно-кредитными отношениями;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений. |

##### Уметь:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений. |

##### Владеть:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; приемами построения стратегий развития кредитной организации; |
| <b>Уровень 3</b>               | навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели  |

|  |  |
|--|--|
| <b>(высокий)</b>   | управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.   |
| <b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы управления современными моделями страхования рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков.   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направления наиболее эффективных мер по регулированию банковских рисков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением банковских рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования теории рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами принятия эффективных мер по снижению банковских рисков в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития кредитной организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков. |
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>                               |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные определения, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | структуру и историю формирования системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы работы с системой мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | рассчитывать основные показатели, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | определять тенденции, систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять полученные знания для извлечения возможных выгод от системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способами расчета основных показателей, характеризующих систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа мировых явлений в области мировых финансов, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе мировых финансов для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности                                     |
| <b>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач</b>           |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | понятия и категории педагогической науки   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения  |
| <b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в эти целях финансового механизма и различных финансовых инструментов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными ноу-хау в управлении организацией   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными управленческими механизмами   |
| <b>ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</b>                         |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы функционирования финансовых рынков; экономическую природу финансовых рынков, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономике и направления совершенствования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современную систему финансово-кредитных институтов России и других зарубежных стран, их функции; современную систему инструментов финансовых рынков, специфику их обращения  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные методы аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование финансовых рынков; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений; применять различные финансово-кредитные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применить методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов финансовых рынков и форм участия в них;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов  |
| <b>ПК-2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                    |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами анализа в соответствии с разработанной программой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм   |
| <b>Уровень 3</b>   | способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>(высокий)</b> | деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |
|------------------|--|

**ПК-4: способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков банков, основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности коммерческих банков                                       |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления банковской деятельностью на основе оценки существующих финансово-экономических рисков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития банковских продуктов, а также методов управления и оптимизации кредитного риска   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, управления кредитным портфелем банка, а также методов управления и оптимизации кредитного риска |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | навыками выявления финансовых проблем на основе анализа существующих финансово-экономических рисков, составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей коммерческого банка и определения степени влияния заимствований на финансовый результат  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков коммерческих банков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне по вопросам совершенствования финансовой деятельности, выбора форм заимствований и технологий управления риском |

**ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления             |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | общее представление о результатах и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | понимание результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления             |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | находить информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления           |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | находить отдельную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | находить основную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | начальными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы  |

|  |   |
|--|---|
|  | государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления         |
| <b>ПК-6: способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной и методах ее оценки  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные подходы к организации управления финансами и критерии выбора тех из них, которые соответствуют организационно-правовой форме и специфике конкретного бизнеса, сложившемуся уровню понимания и востребованности деловым сообществом |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | формировать базовый инструментарий финансового менеджмента (финансовые цели, индикаторы эффективности, стратегию финансирования и т.п.) в соответствии со спецификой внешней и внутренней среды функционирования конкретного бизнеса        |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов                           |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выявлять факторы стоимости и отбирать, на основе критического анализа, индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками формирования стратегии оптимизации состава и структуры источников финансирования коммерческих организаций на основе компромисса между риском и доходностью   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными финансовыми технологиями управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.   |
| <b>ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | аналитические источники управления корпоративными финансами   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративными финансами  |
| <b>Уровень 3</b>   | инструментальные возможности, механизмы и методики анализа состояния корпоративных финансов и   |

|  |   |
|--|---|
| <b>(высокий)</b>   | области их применения   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | обобщать и систематизировать информационные источники и показатели, адекватно описывающие состояния корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | исследовать правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | развивать инструментальные возможности анализа состояния корпоративных финансов и расширять области применения существующих инструментов  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками отбора и группировки данных для оценки состояния корпоративных финансов и управления ими   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками построения обобщающих статистических показателей для оценки состояния корпоративных финансов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  |
| <b>ПК-9: способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</b>                                |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современные тенденции и процессы, происходящие в банковской сфере, особенности кредитных рисков отечественных и зарубежных банков, методы оценки эффективности разработанных проектов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы оценки эффективности кредитных сделок и доходности кредитного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы и принципы оценки финансовой эффективности разработанных проектов по оценке и управлению кредитным риском в банках с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности, способы разработки конкретных мероприятий по реализации кредитных программ |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разработать мероприятия по анализу финансовых рисков банка и анализа качества отдельных ссуд и кредитного портфеля банка в целом с учетом финансовых рисков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитных сделок с использованием современного аналитического аппарата;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разработать и обосновать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; применять международные стандарты оценки кредитного риска в банках                                   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками разработки программ и инструментов управления кредитным риском и навыками составления обоснований для принятия управленческих решений о предоставлении кредитов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем заемщика на ранних стадиях обслуживания кредита и принятия мер по их устранению и навыками управления структурными подразделениями банка, осуществляющими процесс кредитования в банке  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оценки и обоснования финансовой эффективности предлагаемых конкретных управленческих и стратегических решений и мероприятий в банке с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности  |
| <b>ПК-10: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с целью разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации                                     |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать приемы и методы финансового планирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений                                     |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Владеть:</b>                |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых планов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решений на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов и бюджетам бюджетной системы Российской Федерации |

**ПК-11: способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Знать:</b>                  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности финансовых рынков, их структуру и роль в глобальной экономике                                  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности финансовых рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на финансовых рынках |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках                                 |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уметь:</b>                  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Владеть:</b>                |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров финансового рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения финансово-кредитных институтов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения финансово-кредитных институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных финансовых рынках |

**ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Знать:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | отдельные методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с разработкой основ финансовой политики и стратегии субъектов экономики на основе отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные методы, принципы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики субъектов экономики, на основе применения базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | свободно ориентируется в методах и способах реализации организационно-управленческой деятельности, связанных с формированием основных разделов и направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уметь:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать отдельные положения, методы и принципы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основ финансовой политики и стратегий субъектов экономики, исходя из основных критериев эффективности;                            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | использовать основные принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии субъектов экономики, исходя из базовых критериев эффективности;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | использовать в полном объеме принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Владеть:</b>                |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | начальными навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основ финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом отдельных критериев эффективности;            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | базовыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом базовых критериев эффективности; |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | устойчивыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием разных сценариев финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с использованием разных критериев эффективности   |
| <b>ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные подходы к организации управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы обоснования решений в области управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | использовать методический инструментарий финансовых вычислений при руководстве финансовыми службами организаций различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать современные приемы и методы при руководстве финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                                   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений              |
| <b>ПК-14- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | формы и методы организации финансовых взаимоотношений, осуществления расчетов, кредитования, страхования и аудирования предприятия;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, потенциального банкротства, кризисного управления.  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | составлять все необходимые финансовые прогнозы и планы;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы предприятия;  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов   |

**ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности****Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основные нормативно-правовые акты и методы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретические и практические основы формирования кредитной политики банков различных организационно-правовых форм, с целью оказания консалтинговых услуг коммерческим банкам в их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | законодательные основы, приемы и методы решения управленческих вопросов в сфере формирования кредитной политики коммерческих банков и других финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности с целью оказания консалтинговых услуг |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитной деятельности банка, применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности: освоения основ формирования и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка; анализа кредитоспособности заемщиков; применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками оказания консультационных услуг коммерческим организациям по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | навыками выявления финансовых проблем и оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности и определения степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, чтении финансовой отчетности, выбора форм заимствований и технологий управления долгом, основным методам проведения оценки кредитоспособности потенциального заемщика и определения класса его профессионального риска |

**ПК-16: способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления****Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основы формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретические аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | собирать и формировать информацию по изучению финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | анализировать аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | применять практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

|   |   |
|---|---|
|   | самоуправления  |
| <b>ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | базовые принципы и требования к разработке рабочих планов проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | принципы формирования программа проведения научных исследований и разработок в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | теоретические и практические основы подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | осуществлять разработку программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | подготовить задания для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками разработки программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | принципы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | руководствоваться принципами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                                      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                             |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | совершенствовать принципы, разрабатывать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные типовые методики для сбора и обработки и расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов; определять ключевые аспекты наиболее оптимального развития деятельности конкретного банка или другого финансового института;   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основными типовыми методиками для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современными методиками расчета социально-экономических показателей деятельности банков на основе действующей нормативно-правовой базе;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками применения методологии экономического исследования и анализа социально-экономических показателей деятельности банков и финансовых институтов   |
| <b>ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | теоретические основы разработки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы оценки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | давать оценку полученных в ходе исследования результатов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | интерпретировать полученные в ходе исследования результаты  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью осуществлять разработку эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способностью давать оценку полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему финансов, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные теории финансов, кредита, взгляды экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли финансов в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основную отечественную и переводную зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам функционирования финансово-кредитной сферы;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | основы организации и регулирования денежно-кредитного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного, финансового регулирования, антиинфляционной политики, бюджетного процесса, специфику функций, задач финансовых институтов России, позволяющих выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать современные источники информации с целью проведения исследований в области актуальных научных проблем в сфере финансов и кредита;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать современные приемы и методы анализа состояния и отдельных проблем финансово-кредитной сферы экономики;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать роль и состояние финансов хозяйствующих субъектов с целью выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита, учитывая при этом специфику России   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методами сбора информации и анализа структуры финансов на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов и кредитных отношений;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками анализа информационной среды с целью выявления проблем в области финансов и кредита, вычисления финансовых показателей, оценивающих финансовое состояние хозяйствующего субъекта и приемами проведения исследования экономических процессов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | формами и методами выявления и оценки финансовой политики и контроля приемами расчета экономических нормативов, регулирующих финансово-кредитную систему, а также навыками исследования актуальных  |

|   |  |
|---|--|
|   | научных проблем в области финансов и кредита   |
| <b>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | инструменты и методы финансовой политики государства на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | механизмы современного денежно-кредитного регулирования, цели, задачи, типы и инструменты инновационного развития денежно-кредитной политики   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать инфляционные процессы на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать последствия решений и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | осуществлять подготовку исследований по оценке эффективности проводимой денежно-кредитной политики   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками работы с аналитическими отчетами финансового блока правительства и центральных банков и способностью проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками осуществления оценки финансовой и денежно-кредитной политики в различных стадиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные нормативно-правовые акты, методы и приемы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования системы управления рисками   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические и практические основы формирования программы проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | законодательные основы, приемы и методы сбора и систематизации информации с целью выявления финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков для разработки системы управления рисками  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформулировать варианты решения по вопросам проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности банков на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | в сфере управления кредитным портфелем банка и оптимизации кредитного риска выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками выявления финансовых проблем и финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности банков и проведения исследований финансово-экономических рисков в их деятельности для разработки оптимальной системы управления банковскими рисками                                       |
| <b>ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные результаты научных исследований в области оценки устойчивости банковской системы для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные методы и инструменты оценки устойчивости банковского сектора для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных целевые положения и установки развития банковской политики на макро- и микроуровне   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | определять параметры количественных и качественных характеристик финансового состояния отечественной банковской системы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций, использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования банковской системы РФ   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать текущее состояние и прогнозировать варианты развития банковского сектора в современных условиях с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками подготовки аналитических материалов для оценки состояния банковской системы и направлений развития банковской политики   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методикой расчета системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость банковского сектора, проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций банковского сектора   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности знаниями об основах функционирования банковской системы, особенностях её регулирования, о методах оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики |
| <b>ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методы оптимизации организационной структуры управления финансами;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | законодательство России и международные стандарты в области проведения финансовых операций;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | общую методику и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | интерпретировать результаты финансово- экономического анализа   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | управлять денежными потоками организации.   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методическими приемами и механизмами анализа, оценки показателей финансово- кредитных организаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных   |
| <b>ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | педагогические основы финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформировать план работы со студентами на занятиях финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | применить теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |
| <b>Уровень 3</b>  | на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать финансовые и денежно-  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>(высокий)</b>               | кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях  |
| <b>Владеть:</b>                |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками педагогической работы и преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими приемами и методами преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях            |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методологией практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |

**ПК-27: способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Знать:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | Современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уметь:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Владеть:</b>                |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код по уч. плану   | Наименование практики/дисциплины   | Коды формируемых компетенций  |
|--|--|---|
| <b>3.1 Осваиваемая практика</b>                          |  |   |
| Б2.П.3   | Производственная (преддипломная практика)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.2 Предшествующие дисциплины дисциплины/практики</b> |  |   |
| Б1.Б.1   | Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)                                      | ОК-3, ОПК-2   |
| Б1.Б.2   | Деловой иностранный язык (ДИЯ)   | ОПК-1   |
| Б1.Б.3   | Актуальные проблемы финансов (АПФ)   | ПК-10, ПК-21  |
| Б1.Б.4   | Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО) | ОК-1, ПК-12, ПК-17  |
| Б1.Б.5   | Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24   |
| Б1.Б.6   | Математическое обеспечение финансовых решений (МОФР)                                     | ПК-2, ПК-18   |
| Б1.Б.7   | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)                   | ПК-22, ПК-25  |
| Б1.Б.8   | Методы педагогической деятельности (МПД)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-26, ПК-27   |
| Б1.В.ОД.1  | Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)                      | ОК-2  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| Б1.В.ОД.2  | Микроэкономика (продвинутый уровень)  | ПК-22   |
| Б1.В.ОД.3  | Макроэкономика (продвинутый уровень)  | ПК-22   |
| Б1.В.ОД.4  | Эконометрика (продвинутый уровень)  | ПК-20   |
| Б1.В.ОД.5  | Финансовый менеджмент (ФМ)  | ОПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13  |
| Б1.В.ОД.6  | Банки и финансовые институты (БФИ)  | ПК-19, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.7  | Корпоративные финансы (КФ)  | ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.8  | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)   | ПК-5, ПК-11   |
| Б1.В.ОД.9  | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)  | ПК-1, ПК-11   |
| Б1.В.ДВ.1.1  | Финансовый учет и анализ (ФУА)  | ОК-1, ПК-1, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.1.2  | Основы аудита (ОА)  | ОК-1, ПК-1, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.2.1  | Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)  | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.2.2  | Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)   | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.3.1  | Управление финансовыми рисками и страхование (УФРС)   | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23   |
| Б1.В.ДВ.3.2  | Теория рисков коммерческих банков (ТРКБ)  | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23   |
| Б1.В.ДВ.4.1  | Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)  | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.4.2  | Кредитная политика банков (КПБ)   | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.5.1  | Финансовое право (ФП)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-18  |
| Б1.В.ДВ.5.2  | Банковское законодательство (БЗ)  | ОК-2, ОПК-1, ПК-18  |
| Б1.В.ДВ.6.1  | Мировые финансы (МФ)  | ОК-3, ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.6.2  | Особенности бухгалтерского учета на железнодорожном транспорте  | ОК-3, ПК-2  |
| Б2.У.1   | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)   | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27  |
| Б2.П.1   | Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины/практики</b> |   |   |
| Б2.П.2   | Производственная (научно-исследовательская работа)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.4 Последующие дисциплины/практики/ГИА</b>         |   |   |
| БЗ   | Государственная итоговая аттестация   | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24                      |

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

|  |                         |          |          |          |          |          |          |          |          |           |              |  |
|--|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------------|--|
| <b>4.1 Объем практики</b>  | <b>9 ЗЕТ</b>            |          |          |          |          |          |          |          |          |           |              |  |
| <b>4.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий</b> |                         |          |          |          |          |          |          |          |          |           |              |  |
| <b>Вид занятий</b>   | <b>№ семестра/курса</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |           |              |  |
|  | <b>1</b>                | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>Итого</b> |  |

|              |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |
|--------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|
|              | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП  | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |     |
| Контактная   |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |
| Лекции       |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |
| Лабораторные |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |
| Практические |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |
| Консультации |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |
| Инд. работа  |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |
| Контроль     |    |     |    |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |     |
| Сам. работа  |    |     |    |     |    |     | 324 | 324 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    | 324 | 324 |
| Итого        |    |     |    |     |    |     | 324 | 324 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    | 324 | 324 |

#### 4.3. Результаты обучения по практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### Знать:

финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

современные тенденции отечественных и зарубежных исследований по перспективным направлениям развития финансового сектора экономики, основы их реализации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм

методы анализа финансовой деятельности и разработки стратегии развития и функционирования коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

##### Уметь:

анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования

разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

осуществлять аналитическую деятельность, разрабатывать на основе результатов анализа стратегию развития и функционирования организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

##### Владеть:

навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов по оценке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли региона и экономики в целом, на основе современных научных подходов и методов

способностью разрабатывать варианты оптимальных управленческих решений в сфере управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия                    | Наименование разделов и тем  | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции  | Литература      |
|--------------------------------|--|-------------|----------------|----------------|--|-----------------|
| <b>1. Предварительный этап</b> |  |             |                |                |  |                 |
| 1.1                            | Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики   | Ср.         | 4              | 4              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22 | Л2.1, Л2.2, М1  |
| 1.2                            | Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктажа по технике безопасности . | Ср.         | 4              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8   | Л2.1, Л2.2, М 1 |
| <b>2. Содержательный этап</b>  |  |             |                |                |  |                 |
|                                |  |             | 4              |                |  |                 |

|     |   |     |   |    |   |   |
|-----|---|-----|---|----|---|---|
| 2.1 | Изучение общих сведений об объекте исследования   | Ср. | 4 | 18 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
| 2.2 | Решение практических задач и систематизация информации по общей характеристике функционирования организации (учреждения), результатам анализа внешней среды функционирования организации (учреждения) с учетом ее (его) специфики.  | Ср. | 4 | 50 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
|     | Выявление отраслевых особенностей, влияющих на финансы коммерческих организаций, взаимосвязи с контрагентами, работниками, государством, финансовыми посредниками.<br>Изучение нормативной базы, функционирования некоммерческих организаций, их отношений с органами государственной власти или местного самоуправления, взаимосвязи с бюджетами разных уровней. | Ср  | 4 | 45 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
|     | Проведение всестороннего детального анализа финансовых результатов функционирования организаций различных форм собственности с применением современных научных инструментов и методов   | Ср  | 4 | 60 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
| 2.3 | Выявление затруднений или недостатков в финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования   | Ср. | 4 | 40 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
| 2.4 | Разработка конкретных мероприятий и рекомендаций по повышению эффективности финансово-экономической деятельности предприятия  | Ср. | 4 | 35 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
| 2.6 | Сбор и обработка материалов для написания отчета по практике  | Ср. | 4 | 20 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
|     | <b>3. Заключительный этап</b>   |     |   |    |   |   |

|     |   |     |   |    |   |  |
|-----|---|-----|---|----|---|--|
| 3.1 | Обработка, систематизация и анализ собранного материала.                                | Ср. | 4 | 25 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.2 | Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета | Ср  | 4 | 25 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3, М 1 |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики, необходимы следующие материалы:

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;
- отзыв руководителя о прохождении практики;
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Форма оценки преддипломной практики – дифференцированный зачет.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

Оценка за результаты преддипломную практику выставляется по четырехбалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы).

#### Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

**Зачет с оценкой «отлично»** – программа практики выполнена в полном объеме, автор широко охватил тему в рамках отчета, использовал основную современную научную литературу, теоретические данные подкреплены практическими данными, материал в отчете по практике изложен, логически, при защите обучающийся ответил на все вопросы

**Зачет с оценкой «хорошо»** - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы выбранной темы, автор использовал современную научную литературу, теоретические данные не полностью подкреплены практическими материалами, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил в основном на все вопросы.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - программа практики выполнена не полностью: автор поверхностно раскрыл тему, использовал современную научную литературу в незначительном количестве, незначительное количество теоретического материала подкреплено практическими данными, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил на часть вопросов

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** – программа практики не выполнена: тема не раскрыта, автор не использовал современную научную литературу, практические данные в отчете отсутствуют, логика изложения теоретического материала в отчете по практике отсутствует, при защите отчета обучающийся не ответил ни на один вопрос.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, базой прохождения практики и должно соответствовать индивидуальному плану работы, разработанному руководителем практики.

Индивидуальный план может содержать информацию об особенностях организации и работы субъекта хозяйствования, результатах изучения работы различных его отделов, определение ликвидности и платежеспособности организации, расчет рисков, составление отчета о прохождении практики.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики****8.1.1. Основная литература**

|      | <b>Авторы,</b>                 | <b>Заглавие</b>                                    | <b>Издательство, год</b>        | <b>Кол-во</b>  |
|------|--------------------------------|--|---------------------------------|--|
| Л1.1 | А.П. Балакина, И.И. Бабленкова | Финансы  | М. : Дашков и К, 2013. — 384 с. | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4217">http://e.lanbook.com/book/4217</a>   |
| Л1.2 | Ефимова, О.В.                  | Финансовый анализ: учебник для вузов               | М. : Омега-Л, 2010. — 351 с.    | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5526">http://e.lanbook.com/book/5526</a>   |
| Л1.3 | Жарковская, Е.П.               | Финансовый анализ деятельности коммерческого банка | М. : Омега-Л, 2011. — 325 с.    | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5524">http://e.lanbook.com/book/5524</a>   |
| Л1.4 | Нешитой, А.С.                  | Финансы, денежное обращение и кредит               | М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56343">http://e.lanbook.com/book/56343</a> |
| Л1.6 | Тютюкина, Е.Б.                 | Финансы организаций (предприятий)                  | М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56341">http://e.lanbook.com/book/56341</a> |
| Л1.7 | Шуляк, П.Н.                    | Финансы  | М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56339">http://e.lanbook.com/book/56339</a> |
| Л1.8 | Фридман, А.М.                  | Финансы организации предприятия                    | М. : Дашков и К, 2014. — 488 с. | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56342">http://e.lanbook.com/book/56342</a> |

**8.1.2 Дополнительная литература**

|       | <b>Авторы,</b>  | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>       | <b>Кол-во</b>   |
|-------|-----------------|---|--------------------------------|---|
| Л2.1  | Баскакова, О.В. | Экономика предприятия (организации): [Электронный ресурс]: Учебники / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан.                                      | М.: Дашков и К, 2013. — 372 с  | <a href="http://e.lanbook.com/book/5672">http://e.lanbook.com/book/5672</a> |
| Л2.2  | Агарков, А.П.   | Экономика и управление на предприятии: Учебник. [Электронный ресурс]: Учебники / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан.              | М.: Дашков и К, 2013. — 400 с. | <a href="http://e.lanbook.com/book/5671">http://e.lanbook.com/book/5671</a> |
| Л 2.3 | Магомедов, М.Д. | Экономика организации (предприятия): Учебник, 2-е изд. [Электронный ресурс]: Учебники / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б. Костин. — Электрон. дан. | М.: Дашков и К, 2013. — 292 с. | <a href="http://e.lanbook.com/book/5675">http://e.lanbook.com/book/5675</a> |

**8.2 Методические разработки**

|            | <b>Авторы, составители</b>                       | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>        | <b>Кол-во</b>   |
|------------|--|---|---------------------------------|---|
| <b>М 1</b> | Первов П.А.<br>Кузнецова О.А.<br>Дворникова Ю.В. | Методические указания по прохождению преддипломной практики для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит | Самара : СамГУПС, 2014. - 26 с. | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    | <b>Наименование ресурса</b>  | <b>Эл.адрес</b>   |
|----|--|---|
| Э1 | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС                          | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |
| Э2 | Образовательно-справочный сайт по экономике                            | <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>       |
| Э3 | Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика            | <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>             |
| Э4 | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>   |
| Э5 | Информационный портал 1С   | <a href="http://1c.ru/">http://1c.ru/</a>                               |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Преддипломная практика» системы обучения Moodle <http://do.samgups.ru/moodle/>

**9.1 Перечень программного обеспечения**

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | 1. Текстовый редактор Microsoft Word;<br>2. Табличный процессор Excel |
|-------|---|

**9.2 Перечень информационных справочных систем**

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | 1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a><br>2. Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;<br>3. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . |
|-------|---|

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(СамГУПС)

Начальник Куйбышевского регионального  
общего центра обслуживания –  
структурного подразделения  
Центра корпоративного учета и  
отчетности «Желдоручет» –  
филиала ОАО «РЖД»

С.А. Федотов  
2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по связям с  
производством

Е.М. Тарасов

2016 г.



## Программа производственной практики

Типы практики:

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)

Производственная (научно-исследовательская работа)

Преддипломная практика

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| Кафедра                  | Экономика и финансы        |
| Направление подготовки   | 38.04.08 Финансы и кредит» |
| Направленность (профиль) | «Финансы»                  |
| Квалификация             | Магистр                    |
| Форма обучения           | Заочная                    |
| Объем дисциплины         | 54 ЗЕТ                     |

Самара 2016

Программу составил(и):  
доцент кафедры «Экономика и финансы» Дворникова Ю.В.



Программа производственной практики:  
Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  
Производственная (научно-исследовательская работа)  
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) "Финансы"  
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Программа одобрена на заседании кафедры  
Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

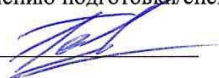
Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.



Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности 38.04.08 Финансы и кредит  
к.э.н., доцент Первов П.А.



Программа практики зарегистрирована в отделе организации практики

Регистрационный №

регистрации

16/22-013 от 01.09.2016  
нач СОП Первов (ЗВ Дворникова)



Председатель СОП

\_\_\_ 2017 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_ 2017 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_ 2018 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_ 2018 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

\_\_\_ 2019 г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_ 2019 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом состояния здоровья и требований по доступности, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Местами для прохождения практики могут быть: организации любой организационно-правовой формы собственности, в том числе финансово-кредитные, либо Самарский государственный университет путей сообщения. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы.

**VI. ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**4. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, направлена на приобретение навыков преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, а также разработки образовательных программ и учебно-методических материалов. Основная цель - систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | теоретические основы управления современными моделями управления денежно-кредитными отношениями;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений. |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений. |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; приемами построения стратегий развития кредитной организации;                     |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов. |

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | теоретические основы управления современными моделями страхования рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски коммерческих банков;                              |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направления наиболее эффективных мер по регулированию банковских рисков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением банковских рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования теории рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | способами принятия эффективных мер по снижению банковских рисков в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития кредитной организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков. |
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>                     |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные определения, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | структуру и историю формирования системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы работы с системой мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | рассчитывать основные показатели, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | определять тенденции, систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять полученные знания для извлечения возможных выгод от системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способами расчета основных показателей, характеризующих систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | способами анализа мировых явлений в области мировых финансов, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе мировых финансов для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности                                     |
| <b>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | понятия и категории педагогической науки   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1</b>   | собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании  |

|  |  |
|--|--|
| (базовый)  |  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения  |
| <b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными ноу-хау в управлении организацией   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными управленческими механизмами   |
| <b>ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</b>                         |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы функционирования финансовых рынков; экономическую природу финансовых рынков, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономике и направления совершенствования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современную систему финансово-кредитных институтов России и других зарубежных стран, их функции; современную систему инструментов финансовых рынков, специфику их обращения  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные методы аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование финансовых рынков; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений; применять различные финансово-кредитные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применить методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов финансовых рынков и форм участия в них;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов  |
| <b>ПК-2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1</b>   | различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |

|  |  |
|--|--|
| <b>(базовый)</b>   |  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                    |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами анализа в соответствии с разработанной программой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                              |
| <b>ПК-4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков банков, основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности коммерческих банков  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления банковской деятельностью на основе оценки существующих финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития банковских продуктов, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, управления кредитным портфелем банка, а также методов управления и оптимизации кредитного риска                                    |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем на основе анализа существующих финансово-экономических рисков, составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей коммерческого банка и определения степени влияния заимствований на финансовый результат  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков коммерческих банков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне по вопросам совершенствования финансовой деятельности, выбора форм заимствований и технологий управления риском |
| <b>ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | общее представление о результатах и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | понимание результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | находить отдельную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | находить основную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | начальными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления   |
| <b>ПК-6: способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной и методах ее оценки   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные подходы к организации управления финансами и критерии выбора тех из них, которые соответствуют организационно-правовой форме и специфике конкретного бизнеса, сложившемуся уровню понимания и востребованности деловым сообществом |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | формировать базовый инструментарий финансового менеджмента (финансовые цели, индикаторы эффективности, стратегию финансирования и т.п.) в соответствии со спецификой внешней и внутренней среды функционирования конкретного бизнеса        |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов                           |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выявлять факторы стоимости и отбирать, на основе критического анализа, индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками формирования стратегии оптимизации состава и структуры источников финансирования коммерческих организаций на основе компромисса между риском и доходностью   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными финансовыми технологиями управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.   |
| <b>ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | аналитические источники управления корпоративными финансами   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративными финансами  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | инструментальные возможности, механизмы и методики анализа состояния корпоративных финансов и области их применения   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | обобщать и систематизировать информационные источники и показатели, адекватно описывающие состояния корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | исследовать правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | развивать инструментальные возможности анализа состояния корпоративных финансов и расширять области применения существующих инструментов  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками отбора и группировки данных для оценки состояния корпоративных финансов и управления ими   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками построения обобщающих статистических показателей для оценки состояния корпоративных финансов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  |
| <b>ПК-9: способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</b>                                |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современные тенденции и процессы, происходящие в банковской сфере, особенности кредитных рисков отечественных и зарубежных банков, методы оценки эффективности разработанных проектов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы оценки эффективности кредитных сделок и доходности кредитного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы и принципы оценки финансовой эффективности разработанных проектов по оценке и управлению кредитным риском в банках с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности, способы разработки конкретных мероприятий по реализации кредитных программ |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разработать мероприятия по анализу финансовых рисков банка и анализа качества отдельных ссуд и кредитного портфеля банка в целом с учетом финансовых рисков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитных сделок с использованием современного аналитического аппарата;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разработать и обосновать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; применять международные стандарты оценки кредитного риска в банках                                   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками разработки программ и инструментов управления кредитным риском и навыками составления обоснований для принятия управленческих решений о предоставлении кредитов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем заемщика на ранних стадиях обслуживания кредита и принятия мер по их устранению и навыками управления структурными подразделениями банка, осуществляющими процесс кредитования в банке  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оценки и обоснования финансовой эффективности предлагаемых конкретных управленческих и стратегических решений и мероприятий в банке с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности  |
| <b>ПК-10: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с целью разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации                                     |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать приемы и методы финансового планирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений                                     |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых планов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решений на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности                              |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации                             |



**ПК-11: способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности финансовых рынков, их структуру и роль в глобальной экономике                                  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности финансовых рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на финансовых рынках |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках                                 |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров финансового рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения финансово-кредитных институтов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения финансово-кредитных институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных финансовых рынках |

**ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | отдельные методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с разработкой основ финансовой политики и стратегии субъектов экономики на основе отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные методы, принципы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики субъектов экономики, на основе применения базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | свободно ориентируется в методах и способах реализации организационно-управленческой деятельности, связанных с формированием основных разделов и направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать отдельные положения, методы и принципы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основ финансовой политики и стратегий субъектов экономики, исходя из основных критериев эффективности;                            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | использовать основные принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии субъектов экономики, исходя из базовых критериев эффективности;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | использовать в полном объеме принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | начальными навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основ финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом отдельных критериев эффективности;                 |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | базовыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом базовых критериев эффективности;      |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | устойчивыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием разных сценариев финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с использованием разных критериев эффективности |

**ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений**

|   |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные подходы к организации управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы обоснования решений в области управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                     |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать методический инструментарий финансовых вычислений при руководстве финансовыми службами организаций различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | использовать современные приемы и методы при руководстве финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                                   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений              |
| <b>ПК-14- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | формы и методы организации финансовых взаимоотношений, осуществления расчетов, кредитования, страхования и аудирования предприятия;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, потенциального банкротства, кризисного управления.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | составлять все необходимые финансовые прогнозы и планы;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы предприятия;  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов   |
| <b>ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные нормативно-правовые акты и методы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические и практические основы формирования кредитной политики банков различных организационно-правовых форм, с целью оказания консалтинговых услуг коммерческим банкам в их финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | законодательные основы, приемы и методы решения управленческих вопросов в сфере формирования кредитной политики коммерческих банков и других финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности с целью оказания консалтинговых услуг  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитной деятельности банка, применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности: освоения основ формирования и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка; анализа кредитоспособности заемщиков; применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска        |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оказания консультационных услуг коммерческим организациям по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем и оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности и определения степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, чтения финансовой отчетности, выбора форм заимствований и технологий управления долгом, основным методам проведения оценки кредитоспособности потенциального заемщика и определения класса его профессионального риска |
| <b>ПК-16: способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основы формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | собирать и формировать информацию по изучению финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления   |
| <b>ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | базовые принципы и требования к разработке рабочих планов проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | принципы формирования программа проведения научных исследований и разработок в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | теоретические и практические основы подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | осуществлять разработку программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | подготовить задания для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками разработки программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | принципы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | руководствоваться принципами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                                      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                             |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | совершенствовать принципы, разрабатывать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные типовые методики для сбора и обработки и расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов; определять ключевые аспекты наиболее оптимального развития деятельности конкретного банка или другого финансового института;                                   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основными типовыми методиками для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современными методиками расчета социально-экономических показателей деятельности банков на основе действующей нормативно-правовой базе;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками применения методологии экономического исследования и анализа социально-экономических показателей деятельности банков и финансовых институтов   |
| <b>ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | теоретические основы разработки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы оценки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | давать оценку полученных в ходе исследования результатов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | интерпретировать полученные в ходе исследования результаты  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью осуществлять разработку эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способностью давать оценку полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему финансов, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные теории финансов, кредита, взгляды экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли финансов в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основную отечественную и переводную зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам функционирования финансово-кредитной сферы;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | основы организации и регулирования денежно-кредитного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного, финансового регулирования, антиинфляционной политики, бюджетного процесса, специфику функций, задач финансовых институтов России, позволяющих выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать современные источники информации с целью проведения исследований в области актуальных научных проблем в сфере финансов и кредита;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать современные приемы и методы анализа состояния и отдельных проблем финансово-кредитной сферы экономики;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать роль и состояние финансов хозяйствующих субъектов с целью выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита, учитывая при этом специфику России   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методами сбора информации и анализа структуры финансов на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов и кредитных отношений;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками анализа информационной среды с целью выявления проблем в области финансов и кредита, вычисления финансовых показателей, оценивающих финансовое состояние хозяйствующего субъекта и приемами проведения исследования экономических процессов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | формами и методами выявления и оценки финансовой политики и контроля приемами расчета экономических нормативов, регулирующих финансово-кредитную систему, а также навыками исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита   |
| <b>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | инструменты и методы финансовой политики государства на микро-, мезо- и макроуровне   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | механизмы современного денежно-кредитного регулирования, цели, задачи, типы и инструменты инновационного развития денежно-кредитной политики   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать инфляционные процессы на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать последствия решений и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | осуществлять подготовку исследований по оценке эффективности проводимой денежно-кредитной политики   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками работы с аналитическими отчетами финансового блока правительства и центральных банков и способностью проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками осуществления оценки финансовой и денежно-кредитной политики в различных стадиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные нормативно-правовые акты, методы и приемы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования системы управления рисками   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические и практические основы формирования программы проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | законодательные основы, приемы и методы сбора и систематизации информации с целью выявления финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков для разработки системы управления рисками  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформулировать варианты решения по вопросам проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности банков на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | в сфере управления кредитным портфелем банка и оптимизации кредитного риска выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками выявления финансовых проблем и финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности банков и проведения исследований финансово-экономических рисков в их деятельности для разработки оптимальной системы управления банковскими рисками                                       |
| <b>ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные результаты научных исследований в области оценки устойчивости банковской системы для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные методы и инструменты оценки устойчивости банковского сектора для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных целевые положения и установки развития банковской политики на макро- и микроуровне  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | определять параметры количественных и качественных характеристик финансового состояния отечественной банковской системы  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций, использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования банковской системы РФ  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать текущее состояние и прогнозировать варианты развития банковского сектора в современных условиях с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками подготовки аналитических материалов для оценки состояния банковской системы и направлений развития банковской политики   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методикой расчета системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость банковского сектора, проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций банковского сектора   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности знаниями об основах функционирования банковской системы, особенностях её регулирования, о методах оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики |
| <b>ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методы оптимизации организационной структуры управления финансами;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | законодательство России и международные стандарты в области проведения финансовых операций;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | общую методiku и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | интерпретировать результаты финансово- экономического анализа   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | управлять денежными потоками организации.   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методическими приемами и механизмами анализа, оценки показателей финансово- кредитных организаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных   |
| <b>ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | педагогические основы финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформировать план работы со студентами на занятиях финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | применить теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками педагогической работы и преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретическими приемами и методами преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b> | методологией практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |
|----------------------------|--|

**ПК-27: способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | Современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код по уч. плану                                       | Наименование практики/дисциплины   | Коды формируемых компетенций   |
|--|--|--|
| <b>3.1 Осваиваемая практика</b>                        |  |  |
| <b>Б2.П.1</b>  | <b>Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)</b> | <b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27</b> |
| <b>3.2 Предшествующие дисциплины/практики</b>          |  |  |
| <b>3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины/практики</b> |  |  |
| Б1.Б.2   | Деловой иностранный язык (ДИЯ)   | ОПК-1  |
| Б1.Б.3   | Актуальные проблемы финансов (АПФ)   | ПК-10, ПК-21   |
| Б1.Б.4   | Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО)   | ОК-1, ПК-12, ПК-17   |
| Б1.Б.5   | Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24  |
| Б1.Б.6   | Математическое обеспечение финансовых решений (МОФР)   | ПК-2, ПК-18  |
| Б1.Б.8   | Методы педагогической деятельности (МПД)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-26, ПК-27  |
| Б1.В.ОД.2  | Микроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-22  |
| Б1.В.ОД.3  | Макроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-22  |
| Б1.В.ОД.5  | Финансовый менеджмент (ФМ)   | ОПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13   |
| Б1.В.ОД.9  | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)   | ПК-1, ПК-11  |
| Б1.В.ДВ.2.1  | Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)   | ПК-3   |
| Б1.В.ДВ.2.2  | Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)  | ПК-3   |
| Б2.У.1   | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27         |





|  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
|--|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|
| Итого  | 108 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 108 |
| <b>4.3. Результаты обучения по практике</b>  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| <b>Знать:</b>  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| структуру образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| нормативные документы организации высшего образования в Российской Федерации, актуальную литературу по проблемам организации учебного процесса   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| основные приемы и методы проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов, осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| <b>Уметь:</b>  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| самостоятельно, на основе современных источников литературы и правовой базы подготавливать планы и конспекты занятий   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| подбирать и анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| <b>Владеть:</b>  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в учреждениях высшего образования   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| приемами и методами осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |
| основными приемами анализа нормативных документов организации высшего образования в Российской Федерации, обзора актуальной литературы по проблемам организации учебного процесса, методике проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов и разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия                     | Наименование разделов и тем  | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции   | Литература                      |
|---------------------------------|--|-------------|----------------|----------------|---|---------------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |  |             |                |                |   |                                 |
| 1.1.                            | Инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилах внутреннего трудового распорядка СамГУПС   | Ср.         | 1              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2  | М 1                             |
| 1.2.                            | Доведение до обучающихся заданий на практику   | Ср.         | 1              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2  | М 1                             |
| <b>2. Производственный этап</b> |  |             |                |                |   |                                 |
| 2.1                             | Ознакомление обучающихся с нормативной и учебной литературой по вопросу организации учебного процесса в заведениях высшего образования Российской Федерации  | Ср.         | 1              | 10             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.2                             | Предварительная подготовка учебных материалов в виде плана проведения семинарского (практического, лабораторного) занятия с соответствующим методическим обеспечением (задачи, вопросы для обсуждения, тесты и другие дидактические материалы) | Ср.         | 1              | 20             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

|                               |   |     |   |    |   |                                 |
|-------------------------------|---|-----|---|----|---|---------------------------------|
| 2.3                           | Проведение семинарского (практического, лабораторного) занятия      | Ср. | 1 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.4                           | Выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя     | Ср. | 1 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27        | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>3. Заключительный этап</b> |   |     |   |    |   |                                 |
| 3.1                           | Обработка и анализ полученной информации                            | Ср. | 1 | 20 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27  | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.2                           | Подготовка отчета по практике                                       | Ср. | 1 | 30 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27  | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.3                           | Оформление дневника о прохождении практики                          | Ср. | 1 | 10 | ПК-8, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27  | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.4                           | Защита практики у руководителя производственной практики от кафедры | Ср. | 1 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27  | Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, является составление и защита отчета. Подготовленный в ходе производственной практики отчет сдается обучающимся руководителю практики от Университета вместе с календарным планом, подписанным руководителем практики от организации. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета с оценкой. Зачет заключается в кратком 5- 8- минутном докладе обучающегося и его ответах на вопросы руководителя практики от Университета.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

Отчёт по практике оценивается по четырехбалльной системе с учётом характеристики, полученной из организации, содержания отчёта и ответов обучающегося.

### Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

**Зачет с оценкой «отлично»** - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

**Зачет с оценкой «хорошо»** - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы сделаны незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Индивидуальное задание по педагогической практике:

1. Разработка тестовых заданий по темам самостоятельной работы обучающихся (не менее пяти тестовых вопросов на каждую тему дисциплины).
2. Разработка заданий для домашней самостоятельной работы (не менее 10 вариантов).
3. Разработка плана организации и задания к деловой игре.
4. Разработка плана организации и задания к проведению «Круглого стола».
5. Разработка учебного стенда.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

|      | Авторы,        | Заглавие   | Издательство, год           | Кол-во  |
|------|----------------|--|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Денисова, О.П. | Психология и педагогика.<br>[Электронный ресурс] | М. : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. | <a href="http://e.lanbook.com/book/12978">http://e.lanbook.com/book/12978</a> |

#### 8.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,          | Заглавие   | Издательство, год           | Кол-во  |
|------|------------------|--|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Ободовский, А.Г. | Руководство к педагогике, или науке воспитания, составленное по Нимейеру. [Электронный ресурс] | СПб. : Лань, 2013. — 57 с.  | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/30567">http://e.lanbook.com/book/30567</a> |
| Л2.2 | Демков, М.И.     | Очерки по истории русской педагогики. [Электронный ресурс]                                     | СПб. : Лань, 2013. — 151 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/37067">http://e.lanbook.com/book/37067</a> |

|       |               |  |   |   |
|-------|---------------|--|---|---|
| Л 2.3 | Трубина, Л.А. | Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин. [Электронный ресурс] | Бишкек : Издательство "Прометей", 2011. — 25 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/3852">http://e.lanbook.com/book/3852</a> |
|-------|---------------|--|---|---|

## 8.2 Методические разработки

|     | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год               | Кол-во  |
|-----|--|--|---------------------------------|---|
| М 1 | Первов П.А.<br>Кузнецова О.А.<br>Дворникова Ю.В. | Методические указания по прохождению производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) практике для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит | Самара : СамГУПС, 2015. - 26 с. | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    | Наименование ресурса  | Эл. Адрес   |
|----|---|---|
| Э1 | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС               | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |
| Э2 | Образовательно-справочный сайт по экономике                 | <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>       |
| Э3 | Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика | <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>             |
| Э4 | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>   |
| Э5 | Информационный портал 1С                                    | <a href="http://1c.ru/">http://1c.ru/</a>                               |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 9.1 Перечень программного обеспечения

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | 1. Текстовый редактор Microsoft Word;<br>2. Табличный процессор Excel |
|-------|---|

### 9.2 Перечень информационных справочных систем

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | 1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a><br>2. Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;<br>3. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . |
|-------|---|

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

## VII. ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

### 3. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики - развитие навыков к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности, а также обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных экономических условиях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</b>   |  |
| <b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы управления современными моделями управления денежно-кредитными отношениями;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений.                            |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений. |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; приемами построения стратегий развития кредитной организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.                    |
| <b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы управления современными моделями страхования рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков.   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направления наиболее эффективных мер по регулированию банковских рисков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением банковских рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования теории рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами принятия эффективных мер по снижению банковских рисков в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития кредитной организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков.                     |
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>                               |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные определения, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | структуру и историю формирования системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |
| <b>Уровень 3</b>   | способы работы с системой мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в   |

|  |  |
|--|--|
| (высокий)  | различных сферах деятельности  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | рассчитывать основные показатели, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | определять тенденции, систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять полученные знания для извлечения возможных выгод от системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способами расчета основных показателей, характеризующих систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | способами анализа мировых явлений в области мировых финансов, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе мировых финансов для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | понятия и категории педагогической науки   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения  |
| <b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения   |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией  |
| <b>Уровень 2 (продвинутой)</b>   | построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации; |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными ноу-хау в управлении организацией   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными управленческими механизмами   |
| <b>ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы функционирования финансовых рынков; экономическую природу финансовых рынков, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономике и направления совершенствования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современную систему финансово-кредитных институтов России и других зарубежных стран, их функции; современную систему инструментов финансовых рынков, специфику их обращения  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные методы аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование финансовых рынков; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений; применять различные финансово-кредитные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применить методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов финансовых рынков и форм участия в них;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов  |
| <b>ПК-2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                    |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами анализа в соответствии с разработанной программой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                              |
| <b>ПК-4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков банков, основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления банковской деятельностью на основе оценки существующих финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития банковских продуктов, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, управления кредитным портфелем банка, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем на основе анализа существующих финансово-экономических рисков, составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей коммерческого банка и определения степени влияния заимствований на финансовый результат  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков коммерческих банков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне по вопросам совершенствования финансовой деятельности, выбора форм заимствований и технологий управления риска      |

**ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления             |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | общее представление о результатах и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | понимание результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления             |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | находить информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления           |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | находить отдельную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | находить основную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | начальными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | основными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |

**ПК-6: способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной и методах ее оценки                      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки               |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной           |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |

**ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов**

**Знать:**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b> | методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента |
|----------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | основные подходы к организации управления финансами и критерии выбора тех из них, которые соответствуют организационно-правовой форме и специфике конкретного бизнеса, сложившемуся уровню понимания и востребованности деловым сообществом                                     |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | формировать базовый инструментарий финансового менеджмента (финансовые цели, индикаторы эффективности, стратегию финансирования и т.п.) в соответствии со спецификой внешней и внутренней среды функционирования конкретного бизнеса  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | выявлять факторы стоимости и отбирать, на основе критического анализа, индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками формирования стратегии оптимизации состава и структуры источников финансирования коммерческих организаций на основе компромисса между риском и доходностью   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | современными финансовыми технологиями управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.   |
| <b>ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | аналитические источники управления корпоративными финансами   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративными финансами  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | инструментальные возможности, механизмы и методики анализа состояния корпоративных финансов и области их применения   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | обобщать и систематизировать информационные источники и показатели, адекватно описывающие состояния корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | исследовать правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | развивать инструментальные возможности анализа состояния корпоративных финансов и расширять области применения существующих инструментов  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками отбора и группировки данных для оценки состояния корпоративных финансов и управления ими   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками построения обобщающих статистических показателей для оценки состояния корпоративных финансов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  |
| <b>ПК-9: способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | современные тенденции и процессы, происходящие в банковской сфере, особенности кредитных рисков отечественных и зарубежных банков, методы оценки эффективности разработанных проектов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы оценки эффективности кредитных сделок и доходности кредитного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы и принципы оценки финансовой эффективности разработанных проектов по оценке и управлению кредитным риском в банках с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности, способы разработки конкретных мероприятий по реализации кредитных программ |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | разработать мероприятия по анализу финансовых рисков банка и анализа качества отдельных ссуд и кредитного портфеля банка в целом с учетом финансовых рисков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитных сделок с использованием современного аналитического аппарата;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | разработать и обосновать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; применять международные  |

|  |   |
|--|---|
|  | стандарты оценки кредитного риска в банках  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками разработки программ и инструментов управления кредитным риском и навыками составления обоснований для принятия управленческих решений о предоставлении кредитов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем заемщика на ранних стадиях обслуживания кредита и принятия мер по их устранению и навыками управления структурными подразделениями банка, осуществляющими процесс кредитования в банке                          |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оценки и обоснования финансовой эффективности предлагаемых конкретных управленческих и стратегических решений и мероприятий в банке с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности                                |
| <b>ПК-10: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные                                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с целью разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации           |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать приемы и методы финансового планирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений           |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых планов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решений на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности    |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации   |
| <b>ПК-11: способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках</b>                              |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности финансовых рынков, их структуру и роль в глобальной экономике   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности финансовых рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров финансового рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных финансовых рынках   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения финансово-кредитных институтов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения финансово-кредитных институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных финансовых рынках                      |

**ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | отдельные методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с разработкой основ финансовой политики и стратегии субъектов экономики на основе отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные методы, принципы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики субъектов экономики, на основе применения базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | свободно ориентируется в методах и способах реализации организационно-управленческой деятельности, связанных с формированием основных разделов и направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать отдельные положения, методы и принципы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основ финансовой политики и стратегий субъектов экономики, исходя из основных критериев эффективности;                            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | использовать основные принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии субъектов экономики, исходя из базовых критериев эффективности;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | использовать в полном объеме принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | начальными навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основ финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом отдельных критериев эффективности;                 |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | базовыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом базовых критериев эффективности;      |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | устойчивыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием разных сценариев финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с использованием разных критериев эффективности |

**ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основные подходы к организации управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | методы обоснования решений в области управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | использовать методический инструментарий финансовых вычислений при руководстве финансовыми службами организаций различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | использовать современные приемы и методы при руководстве финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |

**Владеть:**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b> | способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм |
| <b>Уровень 2</b>           | навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления                        |

|   |   |
|---|---|
| <b>(продвинутый)</b>  | финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |
| <b>ПК-14- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | формы и методы организации финансовых взаимоотношений, осуществления расчетов, кредитования, страхования и аудирования предприятия;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, потенциального банкротства, кризисного управления.   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | составлять все необходимые финансовые прогнозы и планы;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы предприятия;   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов  |
| <b>ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные нормативно-правовые акты и методы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические и практические основы формирования кредитной политики банков различных организационно-правовых форм, с целью оказания консалтинговых услуг коммерческим банкам в их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | законодательные основы, приемы и методы решения управленческих вопросов в сфере формирования кредитной политики коммерческих банков и других финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности с целью оказания консалтинговых услуг   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитной деятельности банка, применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности: освоения основ формирования и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка; анализа кредитоспособности заемщиков; применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска                           |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками оказания консультационных услуг коммерческим организациям по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками выявления финансовых проблем и оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности и определения степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение  |
| <b>Уровень 3</b>  | навыками оказания консалтинговых услуги коммерческим организациям различных организационно-   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>(высокий)</b> | правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, чтения финансовой отчетности, выбора форм заимствований и технологий управления долгом, основным методам проведения оценки кредитоспособности потенциального заемщика и определения класса его профессионального риска |
|------------------|--|

**ПК-16: способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основы формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретические аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | собирать и формировать информацию по изучению финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | анализировать аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | применять практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

**ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | базовые принципы и требования к разработке рабочих планов проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | принципы формирования программа проведения научных исследований и разработок в сфере кредитно-денежных отношений              |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | теоретические и практические основы подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | осуществлять разработку рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | осуществлять разработку программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений          |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | подготовить задания для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений                    |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками разработки рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | навыками разработки программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений          |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений        |

**ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | принципы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | способы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | руководствоваться принципами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                                      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                             |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | совершенствовать принципы, разрабатывать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные типовые методики для сбора и обработки и расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов; определять ключевые аспекты наиболее оптимального развития деятельности конкретного банка или другого финансового института;                                   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основными типовыми методиками для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современными методиками расчета социально-экономических показателей деятельности банков на основе действующей нормативно-правовой базе;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками применения методологии экономического исследования и анализа социально-экономических показателей деятельности банков и финансовых институтов   |
| <b>ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | теоретические основы разработки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы оценки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | давать оценку полученных в ходе исследования результатов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | интерпретировать полученные в ходе исследования результаты  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью осуществлять разработку эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2</b>  | способностью давать оценку полученных в ходе исследования результатов   |



|  |   |
|--|---|
| <b>(продвинутый)</b>   |   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему финансов, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современные теории финансов, кредита, взгляды экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли финансов в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основную отечественную и переводную зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам функционирования финансово-кредитной сферы;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основы организации и регулирования денежно-кредитного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного, финансового регулирования, антиинфляционной политики, бюджетного процесса, специфику функций, задач финансовых институтов России, позволяющих выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать современные источники информации с целью проведения исследований в области актуальных научных проблем в сфере финансов и кредита;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | использовать современные приемы и методы анализа состояния и отдельных проблем финансово-кредитной сферы экономики;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | оценивать роль и состояние финансов хозяйствующих субъектов с целью выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита, учитывая при этом специфику России   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами сбора информации и анализа структуры финансов на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов и кредитных отношений;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками анализа информационной среды с целью выявления проблем в области финансов и кредита, вычисления финансовых показателей, оценивающих финансовое состояние хозяйствующего субъекта и приемами проведения исследования экономических процессов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | формами и методами выявления и оценки финансовой политики и контроля приемами расчета экономических нормативов, регулирующих финансово-кредитную систему, а также навыками исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита   |
| <b>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</b>           |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | инструменты и методы финансовой политики государства на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | механизмы современного денежно-кредитного регулирования, цели, задачи, типы и инструменты инновационного развития денежно-кредитной политики  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать инфляционные процессы на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | оценивать последствия решений и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | осуществлять подготовку исследований по оценке эффективности проводимой денежно-кредитной политики  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками работы с аналитическими отчетами финансового блока правительства и центральных банков и способностью проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками осуществления оценки финансовой и денежно-кредитной политики в различных стадиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные нормативно-правовые акты, методы и приемы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования системы управления рисками  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические и практические основы формирования программы проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | законодательные основы, приемы и методы сбора и систематизации информации с целью выявления финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков для разработки системы управления рисками   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформулировать варианты решения по вопросам проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности банков на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | в сфере управления кредитным портфелем банка и оптимизации кредитного риска выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками выявления финансовых проблем и финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности банков и проведения исследований финансово-экономических рисков в их деятельности для разработки оптимальной системы управления банковскими рисками  |
| <b>ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</b>               |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные результаты научных исследований в области оценки устойчивости банковской системы для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные методы и инструменты оценки устойчивости банковского сектора для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных целевые положения и установки развития банковской политики на макро- и микроуровне   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | определять параметры количественных и качественных характеристик финансового состояния отечественной банковской системы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций, использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования банковской системы РФ   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать текущее состояние и прогнозировать варианты развития банковского сектора в современных условиях с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками подготовки аналитических материалов для оценки состояния банковской системы и направлений развития банковской политики   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методикой расчета системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость банковского сектора, проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций банковского сектора   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности знаниями об основах функционирования банковской системы, особенностях её регулирования, о методах оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики |
| <b>ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методы оптимизации организационной структуры управления финансами;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | законодательство России и международные стандарты в области проведения финансовых операций;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | общую методiku и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | интерпретировать результаты финансово-экономического анализа  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | управлять денежными потоками организации.   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методическими приемами и механизмами анализа, оценки показателей финансово-кредитных организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных   |
| <b>ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | педагогические основы финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                              |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформировать план работы со студентами на занятиях финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | применить теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                                       |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками педагогической работы и преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретическими приемами и методами преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                                   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методологией практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                        |
| <b>ПК-27: способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | Современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>                                     | способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |  |
| <b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |  |
| <b>Код по уч. плану</b>  | <b>Наименование практики/дисциплины</b>  | <b>Коды формируемых компетенций</b>  |
| <b>3.1 Осваиваемая практика</b>                                |  |  |
| <b>Б2.П.2</b>  | <b>Производственная (научно-исследовательская работа)</b>  | <b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27</b> |
| <b>3.2 Предшествующие дисциплины/практики</b>                  |  |  |
| Б1.Б.2   | Деловой иностранный язык (ДИЯ)   | ОПК-1  |
| Б1.Б.3   | Актуальные проблемы финансов (АПФ)   | ПК-10, ПК-21   |
| Б1.Б.4   | Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО)   | ОК-1, ПК-12, ПК-17   |
| Б1.Б.5   | Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24  |
| Б1.Б.6   | Математическое обеспечение финансовых решений (МОФР)   | ПК-2, ПК-18  |
| Б1.Б.8   | Методы педагогической деятельности (МПД)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-26, ПК-27  |
| Б1.В.ОД.2  | Микроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-22  |
| Б1.В.ОД.3  | Макроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-22  |
| Б1.В.ОД.5  | Финансовый менеджмент (ФМ)   | ОПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13   |
| Б1.В.ОД.9  | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)   | ПК-1, ПК-11  |
| Б1.В.ДВ.2.1  | Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)   | ПК-3   |
| Б1.В.ДВ.2.2  | Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)  | ПК-3   |
| Б2.У.1   | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27         |
| Б2.П.1   | Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27        |
| <b>3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины/практики</b>         |  |  |
| Б1.Б.1   | Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)  | ОК-3, ОПК-2  |
| Б1.Б.7   | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)   | ПК-22, ПК-25   |
| Б1.В.ОД.1  | Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)  | ОК-2   |
| Б1.В.ОД.4  | Эконометрика (продвинутый уровень)   | ПК-20  |
| Б1.В.ОД.6  | Банки и финансовые институты (БФИ)   | ПК-19, ПК-25   |
| Б1.В.ОД.7  | Корпоративные финансы (КФ)   | ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-25   |
| Б1.В.ОД.8  | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)  | ПК-5, ПК-11  |
| Б1.В.ДВ.1.1  | Финансовый учет и анализ (ФУА)   | ОК-1, ПК-1, ПК-15  |
| Б1.В.ДВ.1.2  | Основы аудита (ОА)   | ОК-1, ПК-1, ПК-15  |
| Б1.В.ДВ.3.1  | Управление финансовыми рисками и страхование (УФРС)  | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23  |
| Б1.В.ДВ.3.2  | Теория рисков коммерческих банков (ТРКБ)   | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| Б1.В.ДВ.4.1 | Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)                             | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Кредитная политика банков (КПБ)                                | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Финансовое право (ФП)  | ОК-2, ОПК-1, ПК-18  |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Банковское законодательство (БЗ)                               | ОК-2, ОПК-1, ПК-18  |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Мировые финансы (МФ)   | ОК-3, ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Особенности бухгалтерского учета на железнодорожном транспорте | ОК-3, ПК-2  |
| Б2.П.3      | Преддипломная практика   | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |

### 3.3 Последующие дисциплины/практики/ГИА

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24 |
|----|-------------------------------------|--|

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 4.1 Объем практики | 42 ЗЕТ |
|--------------------|--------|

### 4.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий

| Вид занятий  | № семестра/курса |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    | Итого |      |      |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|----|----|-------|------|------|
|              | 1                |     | 2   |     | 3   |     | 4  |     | 5  |     | 6  |     | 7  |     | 8 |     | 9  |     | 10 |    |       |      |      |
|              | УП               | РПД | УП  | РПД | УП  | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | У | РПД | УП | РПД | У  | РП | УП    | РПД  |      |
| Контактная   |                  |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Лекции       |                  |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Практические |                  |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Консультации |                  |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Инд. работа  |                  |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Контроль     |                  |     |     |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       |      |      |
| Сам. работа  | 432              | 432 | 756 | 756 | 324 | 324 |    |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       | 1512 | 1512 |
| Итого        | 432              | 432 | 756 | 756 | 324 | 324 |    |     |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |    |       | 1512 | 1512 |

### 4.3. Результаты обучения по практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

направления осуществления обзора результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов и кредита

инструментарий реализации проводимых научных исследований и анализа их результатов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, методы оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов

специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской, финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

#### Уметь:

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов

#### Владеть:

навыками поиска научной и учебной литературы, обобщения и систематизации содержания научного и учебного материала

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия   | Наименование разделов и тем   | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции  | Литература                             |
|---------------|---|-------------|----------------|----------------|--|--|
| <b>1 курс</b> |   |             |                |                |  |  |
| <b>1.1</b>    | <b>Подготовительный этап</b>  |             |                |                |  |  |
| 1.1.1         | Получение задания в рамках научно-исследовательской работы на 1 курс  | Ср.         | 1              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22   | М 1                                    |
| 1.1.2         | Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда  | Ср.         | 1              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8   | М 1                                    |
| 1.1.3         | Ознакомление с объектом исследования  | Ср.         | 1              | 40             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>1.2</b>    | <b>Аналитический этап</b>   |             |                |                |  |  |
| 1.2.1         | Выбор и обоснование темы исследования   | Ср.         | 1              | 10             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27        | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 1.2.2         | Составление рабочего плана и графика выполнения исследования  | Ср.         | 1              | 20             | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 1.2.3         | Формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования | Ср.         | 1              | 42             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 1.2.4         | Составление библиографии по научно-исследовательской проблеме   | Ср.         | 1              | 32             | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-27  | Л 1.1, Л 1.2                           |
| <b>1.3</b>    | <b>Исследование практической деятельности организации</b>   |             |                |                |  |  |

|            |   |     |   |    |  |  |
|------------|---|-----|---|----|--|--|
| 1.3.1      | Описание объекта и предмета исследования  | Ср. | 1 | 40 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 1.3.2      | Сбор и анализ информации о предмете исследования  | Ср. | 1 | 42 | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                                       | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 1.3.3      | Оценка информационного обеспечения научно-исследовательской работы                              | Ср. | 1 | 50 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 1.3.4      | Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации               | Ср. | 1 | 50 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| <b>1.4</b> | <b>Отчетный этап</b>  |     |   |    |  |  |
| 1.4.1      | Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики | Ср. | 1 | 42 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 1.4.2      | Написание отчета  | Ср. | 1 | 46 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 1.4.3      | Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики       | Ср. | 1 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

|               |  |     |   |    |  |  |
|---------------|--|-----|---|----|--|--|
| 1.4.4         | Защита отчета по практике  | Ср. | 1 | 4  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>2 курс</b> |  |     |   |    |  |  |
| <b>2.1</b>    | <b>Подготовительный этап</b>   |     |   |    |  |  |
| 2.1.1         | Получение задания в рамках научно-исследовательской работы на 2 курс   | Ср. | 2 | 4  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23  | М 1                                    |
| 2.1.2         | Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда   | Ср. | 2 | 4  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8   | М 1                                    |
| <b>2.2</b>    | <b>Аналитический этап</b>  |     |   |    |  |  |
| 2.2.1         | Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.  | Ср. | 2 | 22 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.2.2.        | Анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования   | Ср. | 2 | 40 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2                           |
| 2.2.3         | Обработка и анализ качественных данных: деление данных на категории при их анализе, взаимозависимость сбора и анализа данных | Ср  |   | 40 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 2.2.4         | Нахождение оптимальных путей решения поставленных задач  | Ср. | 2 | 60 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |



|            |  |     |   |    |  |  |
|------------|--|-----|---|----|--|--|
| 2.2.5      | Анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы   | Ср  | 2 | 76 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 2.2.6      | Составление библиографии по научно- исследовательской проблеме   | Ср. | 2 | 40 | ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27   | Л 1.1, Л 1.2                           |
| <b>2.3</b> | <b>Исследование практической деятельности организации</b>  |     |   |    |  |  |
| 2.3.1      | Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы   | Ср. | 2 | 80 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27                                 | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 2.3.2      | Оценка информационного обеспечения научно-исследовательской работы   | Ср. | 2 | 40 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27                                 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 3.3.3      | Проведение исследований практической деятельности объекта исследования                                     | Ср  | 2 | 80 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                    | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.3.4      | Анализ процесса управления финансовыми ресурсами с позиций эффективности деятельности объекта исследования | Ср. | 2 | 60 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25                                   | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 2.3.5      | Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации                          | Ср. | 2 | 60 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |

|               |   |     |   |    |  |  |
|---------------|---|-----|---|----|--|--|
| 2.3.6         | Написание и публикация совместно с руководителем научной статьи по теме исследования            | Ср. | 2 | 30 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 2.3.7         | Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики | Ср. | 2 | 40 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| <b>2.4.</b>   | <b>Отчетный этап</b>  |     |   |    |  |  |
| 2.4.1         | Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики | Ср. | 2 | 36 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3                    |
| 2.4.2         | Написание отчета, подготовка наглядных материалов   | Ср. | 2 | 30 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.4.3         | Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики       | Ср. | 2 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 2.4.4         | Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции                         | Ср. | 2 | 4  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>3 курс</b> |   |     |   |    |  |  |
| <b>3.1.</b>   | <b>Подготовительный этап</b>  |     |   |    |  |  |
| 3.1.1         | Получение задания в рамках научно-исследовательской работы на 4 семестр                         | Ср. | 3 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23  | М 1                                    |
| 3.1.2         | Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда                      | Ср. | 3 | 2  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8   | М 1                                    |
| <b>3.2.</b>   | <b>Аналитический этап</b>   |     |   |    |  |  |

|             |   |     |   |    |  |  |
|-------------|---|-----|---|----|--|--|
| 3.2.1       | Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности               | Ср  | 3 | 40 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 3.2.2       | Анализ полученных результатов и выявление проблем и недостатков в реализации финансовой деятельности объекта исследования | Ср  | 3 | 45 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 3.2.3       | Систематизация и корректировка библиографии по научно-исследовательской работе  | Ср  | 3 | 35 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| <b>3.3.</b> | <b>Исследование практической деятельности организации</b>   |     |   |    |  |  |
| 3.3.1       | Оценка результатов НИР и их научной новизны   | Ср. | 3 | 50 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 3.3.2       | Апробация результатов НИР   | Ср. | 3 | 50 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3      |
| 3.3.3       | Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.              | Ср. | 3 | 30 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| <b>3.4</b>  | <b>Отчетный этап</b>  |     |   |    |  |  |
| 3.4.1       | Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики                           | Ср. | 3 | 36 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.4.2       | Написание отчета, подготовка наглядных материалов   | Ср. | 3 | 30 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

|       |   |     |   |   |  |  |
|-------|---|-----|---|---|--|--|
| 3.4.3 | Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики | Ср. | 3 | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25 | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.4.4 | Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции                   | Ср. | 3 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, К-16, К-18, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1 |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом темы научно-исследовательской работы, выданной руководителем практики от Университета и дневник прохождения практики.

Результаты проведенных научных исследований должны быть представлены в виде научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутри вузовских) и иных документов, подтверждающих участие обучающегося в научно-исследовательской деятельности (сертификаты участника, дипломы, грамоты и т.д.)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

По результатам НИР на 1 и 2 курсах промежуточная аттестация проводится в виде зачета. По результатам НИР 3 года обучения - зачет с оценкой. Оценка по результатам НИР выставляется по четырехбалльной системе (при этом принимается во внимание научная активность обучающегося при выполнении задания по НИР).

#### Критерии оценивания прохождения обучающимися практики

##### Критерии формирования оценок по зачету

**«Зачтено»** - задание по НИР выполнено в полном объеме (выполнена часть задания по НИР), обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

**«Не зачтено»** - задание по НИР не выполнено.

##### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**Зачет с оценкой «отлично»** – задание по НИР выполнено в полном объеме, обучающийся изучил значительный объем нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, принял участие в научно-практических конференциях разного уровня, выступив с докладом, подготовил публикации тезисов докладов и научных статей, а также выполнил другие направления НИР, предложенные руководителем практики.

**Зачет с оценкой «хорошо»** – выполнена большая часть задания по НИР, обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** – выполнена только часть задания по НИР, обучающийся изучил незначительную часть нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, подготовил тезисы докладов, отказался от выполнения других направлений НИР, предложенных руководителем.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** – задание по НИР не выполнено.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:**

1. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы
2. Проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования
3. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.
4. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организациях, с которыми заключены договоры на проведение соответствующих исследований
5. Выступление на конференциях различного уровня.
6. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями.
7. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
9. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
10. Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

**8.1.1. Основная литература**

|      | <b>Авторы,</b> | <b>Заглавие</b>                          | <b>Издательство, год</b>  | <b>Кол-во</b> |
|------|----------------|--|---------------------------|---------------|
| Л1.1 | Кузьменко Г.Н. | Философия и методология науки [Текст]    | М.: Юрайт, 2014. - 450 с. | 10            |
| Л1.2 | Горелов Н.А.   | Методология научных исследований [Текст] | М.: Юрайт, 2015. - 290 с. | 3             |

**8.1.2 Дополнительная литература**

|       | <b>Авторы,</b> | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>        | <b>Кол-во</b>   |
|-------|----------------|---|---------------------------------|---|
| Л2.1  | Шуляк, П.Н.    | Финансы   | М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/56339">http://e.lanbook.com/book/56339</a> |
| Л2.2  | Нешитой, А.С.  | Финансы, денежное обращение и кредит                              | М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/56343">http://e.lanbook.com/book/56343</a> |
| Л 2.3 | Ишина, И.В.    | Управление общественными финансами: теория и практика: монография | М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/72368">http://e.lanbook.com/book/72368</a> |

**8.2 Методические разработки**

|     | <b>Авторы, составители</b>                       | <b>Заглавие</b>  | <b>Издательство, год</b>        | <b>Кол-во</b>   |
|-----|--|--|---------------------------------|---|
| М 1 | Первов П.А.<br>Кузнецова О.А.<br>Дворникова Ю.В. | Методические указания по прохождению производственной (научно-исследовательская работа) практике для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит | Самара : СамГУПС, 2015. - 26 с. | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/dle/">http://do.samgups.ru/moodle/dle/</a> |

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    | <b>Наименование ресурса</b>                                 | <b>Эл. адрес</b>  |
|----|---|---|
| Э1 | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС               | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |
| Э2 | Образовательно-справочный сайт по экономике                 | <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>       |
| Э3 | Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика | <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>             |
| Э4 | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>   |
| Э5 | Информационный портал 1С                                    | <a href="http://1c.ru/">http://1c.ru/</a>                               |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: научно-исследовательская работа» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

#### 9.1 Перечень программного обеспечения

|              |   |
|--------------|---|
| <b>9.1.1</b> | 1. Текстовый редактор Microsoft Word;<br>2. Табличный процессор Excel |
|--------------|---|

#### 9.2 Перечень информационных справочных систем

|              |   |
|--------------|---|
| <b>9.2.1</b> | 1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a><br>2. Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;<br>3. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . |
|--------------|---|

### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа проводится на базе предприятия (организации) со специально оборудованными кабинетами, измерительными и вычислительными комплексами, бытовыми помещениями, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студенту на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

## VIII. ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

### 4. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель - систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам; применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и написание практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

##### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

##### Знать:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | теоретические основы управления современными моделями управления денежно-кредитными отношениями;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений. |

##### Уметь:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений. |

##### Владеть:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; приемами построения стратегий развития кредитной организации; |
| <b>Уровень 3</b>               | навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели  |

|  |  |
|--|--|
| <b>(высокий)</b>   | управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.   |
| <b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы управления современными моделями страхования рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков.   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направления наиболее эффективных мер по регулированию банковских рисков;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением банковских рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования теории рисков коммерческих банков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами принятия эффективных мер по снижению банковских рисков в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития кредитной организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления финансовыми рисками в деятельности коммерческих банков. |
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>                               |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные определения, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | структуру и историю формирования системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы работы с системой мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | рассчитывать основные показатели, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | определять тенденции, систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применять полученные знания для извлечения возможных выгод от системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способами расчета основных показателей, характеризующих систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа мировых явлений в области мировых финансов, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе мировых финансов для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности                                     |
| <b>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач</b>           |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | понятия и категории педагогической науки   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения  |
| <b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современными ноу-хау в управлении организацией   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными управленческими механизмами   |
| <b>ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</b>                         |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | теоретические основы функционирования финансовых рынков; экономическую природу финансовых рынков, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономике и направления совершенствования;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | современную систему финансово-кредитных институтов России и других зарубежных стран, их функции; современную систему инструментов финансовых рынков, специфику их обращения  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные методы аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование финансовых рынков; понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений; применять различные финансово-кредитные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | применить методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков, оценивать возможности инвестирования финансовых ресурсов в соответствии с конъюнктурой финансовых рынков.   |



|  |  |
|--|--|
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов финансовых рынков и форм участия в них;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов  |
| <b>ПК-2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов   |
| <b>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета                    |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами анализа в соответствии с разработанной программой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм   |
| <b>Уровень 3</b>   | способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>(высокий)</b> | деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |
|------------------|--|

**ПК-4: способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне**

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков банков, основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности коммерческих банков                                       |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления банковской деятельностью на основе оценки существующих финансово-экономических рисков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития банковских продуктов, а также методов управления и оптимизации кредитного риска   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, управления кредитным портфелем банка, а также методов управления и оптимизации кредитного риска |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | навыками выявления финансовых проблем на основе анализа существующих финансово-экономических рисков, составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей коммерческого банка и определения степени влияния заимствований на финансовый результат   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков коммерческих банков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне по вопросам совершенствования финансовой деятельности, выбора форм заимствований и технологий управления риска |

**ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления**

**Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления             |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | общее представление о результатах и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | понимание результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления             |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | находить информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления           |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | находить отдельную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | находить основную информацию для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | начальными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов                                       |

|  |   |
|--|---|
|  | государственной власти и местного самоуправления  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления        |
| <b>ПК-6: способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной и методах ее оценки  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, и методах ее оценки   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| <b>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | основные подходы к организации управления финансами и критерии выбора тех из них, которые соответствуют организационно-правовой форме и специфике конкретного бизнеса, сложившемуся уровню понимания и востребованности деловым сообществом |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | формировать базовый инструментарий финансового менеджмента (финансовые цели, индикаторы эффективности, стратегию финансирования и т.п.) в соответствии со спецификой внешней и внутренней среды функционирования конкретного бизнеса        |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов                           |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | выявлять факторы стоимости и отбирать, на основе критического анализа, индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками формирования стратегии оптимизации состава и структуры источников финансирования коммерческих организаций на основе компромисса между риском и доходностью   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | современными финансовыми технологиями управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.   |
| <b>ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | аналитические источники управления корпоративными финансами   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративными финансами  |
| <b>Уровень 3</b>   | инструментальные возможности, механизмы и методики анализа состояния корпоративных финансов и   |

|  |   |
|--|---|
| <b>(высокий)</b>   | области их применения   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | обобщать и систематизировать информационные источники и показатели, адекватно описывающие состояния корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | исследовать правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративных финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | развивать инструментальные возможности анализа состояния корпоративных финансов и расширять области применения существующих инструментов  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками отбора и группировки данных для оценки состояния корпоративных финансов и управления ими   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками построения обобщающих статистических показателей для оценки состояния корпоративных финансов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  |
| <b>ПК-9: способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</b>                                |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | современные тенденции и процессы, происходящие в банковской сфере, особенности кредитных рисков отечественных и зарубежных банков, методы оценки эффективности разработанных проектов;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы оценки эффективности кредитных сделок и доходности кредитного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы и принципы оценки финансовой эффективности разработанных проектов по оценке и управлению кредитным риском в банках с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности, способы разработки конкретных мероприятий по реализации кредитных программ |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | разработать мероприятия по анализу финансовых рисков банка и анализа качества отдельных ссуд и кредитного портфеля банка в целом с учетом финансовых рисков;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитных сделок с использованием современного аналитического аппарата;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | разработать и обосновать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; применять международные стандарты оценки кредитного риска в банках                                   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками разработки программ и инструментов управления кредитным риском и навыками составления обоснований для принятия управленческих решений о предоставлении кредитов  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками выявления финансовых проблем заемщика на ранних стадиях обслуживания кредита и принятия мер по их устранению и навыками управления структурными подразделениями банка, осуществляющими процесс кредитования в банке  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками оценки и обоснования финансовой эффективности предлагаемых конкретных управленческих и стратегических решений и мероприятий в банке с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности  |
| <b>ПК-10: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с целью разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации                                     |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать приемы и методы финансового планирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений                                     |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Владеть:</b>                |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых планов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решений на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации |

**ПК-11: способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Знать:</b>                  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности финансовых рынков, их структуру и роль в глобальной экономике                                  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности финансовых рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на финансовых рынках |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках                                 |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уметь:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | производить расчет доходности долевого и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Владеть:</b>                |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров финансового рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных финансовых рынках  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения финансово-кредитных институтов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения финансово-кредитных институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных финансовых рынках |

**ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Знать:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | отдельные методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с разработкой основ финансовой политики и стратегии субъектов экономики на основе отдельных критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные методы, принципы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики субъектов экономики, на основе применения базовых критериев эффективности;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | свободно ориентируется в методах и способах реализации организационно-управленческой деятельности, связанных с формированием основных разделов и направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уметь:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать отдельные положения, методы и принципы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основ финансовой политики и стратегий субъектов экономики, исходя из основных критериев эффективности;                            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | использовать основные принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии субъектов экономики, исходя из базовых критериев эффективности;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | использовать в полном объеме принципы, методы и приемы организационно-управленческой деятельности, связанные с формированием финансовой политики и стратегии развития субъектов экономики, на основе применения современной системы критериев эффективности |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Владеть:</b>                |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | начальными навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основ финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом отдельных критериев эффективности;            |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | базовыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием основных направлений финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с учетом базовых критериев эффективности; |

|  |  |
|--|--|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | устойчивыми навыками организационно-управленческой деятельности, связанными с формированием разных сценариев финансовой политики и стратегии развития субъектов хозяйствования с использованием разных критериев эффективности   |
| <b>ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | основные подходы к организации управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | методы обоснования решений в области управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | использовать методический инструментарий финансовых вычислений при руководстве финансовыми службами организаций различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | использовать современные приемы и методы при руководстве финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений                                   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений              |
| <b>ПК-14- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | формы и методы организации финансовых взаимоотношений, осуществления расчетов, кредитования, страхования и аудирования предприятия;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, потенциального банкротства, кризисного управления.  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | составлять все необходимые финансовые прогнозы и планы;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы предприятия;  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>   | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>   | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>   | способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов   |

**ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности****Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основные нормативно-правовые акты и методы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретические и практические основы формирования кредитной политики банков различных организационно-правовых форм, с целью оказания консалтинговых услуг коммерческим банкам в их финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | законодательные основы, приемы и методы решения управленческих вопросов в сфере формирования кредитной политики коммерческих банков и других финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности с целью оказания консалтинговых услуг |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитной деятельности банка, применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности: освоения основ формирования и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка; анализа кредитоспособности заемщиков; применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками оказания консультационных услуг коммерческим организациям по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | навыками выявления финансовых проблем и оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности и определения степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | навыками оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, чтения финансовой отчетности, выбора форм заимствований и технологий управления долгом, основным методам проведения оценки кредитоспособности потенциального заемщика и определения класса его профессионального риска |

**ПК-16: способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления****Знать:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основы формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретические аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

**Уметь:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | собирать и формировать информацию по изучению финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | анализировать аспекты проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | применять практические приемы и методы проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

**Владеть:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками формирования информации по изучению проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов различных форм собственности  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления |

|   |   |
|---|---|
|   | самоуправления  |
| <b>ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | базовые принципы и требования к разработке рабочих планов проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | принципы формирования программа проведения научных исследований и разработок в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | теоретические и практические основы подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | осуществлять разработку программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | подготовить задания для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки рабочих планов по проведению научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками разработки программ проведения научных исследований в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере кредитно-денежных отношений  |
| <b>ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | принципы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | руководствоваться принципами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                                      |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций                             |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | совершенствовать принципы, разрабатывать приемы, способы и методы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методами разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов, публикаций  |
| <b>ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные типовые методики для сбора и обработки и расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков и финансовых институтов;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | анализировать эффективность деятельности специализированных финансовых институтов; определять ключевые аспекты наиболее оптимального развития деятельности конкретного банка или другого финансового института;   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основными типовыми методиками для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современными методиками расчета социально-экономических показателей деятельности банков на основе действующей нормативно-правовой базе;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками применения методологии экономического исследования и анализа социально-экономических показателей деятельности банков и финансовых институтов   |
| <b>ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | теоретические основы разработки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методы оценки эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | осуществлять разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | давать оценку полученных в ходе исследования результатов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | интерпретировать полученные в ходе исследования результаты  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | способностью осуществлять разработку эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере финансовой деятельности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | способностью давать оценку полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретации полученных в ходе исследования результатов   |
| <b>ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему финансов, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные теории финансов, кредита, взгляды экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли финансов в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основную отечественную и переводную зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам функционирования финансово-кредитной сферы;                  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | основы организации и регулирования денежно-кредитного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного, финансового регулирования, антиинфляционной политики, бюджетного процесса, специфику функций, задач финансовых институтов России, позволяющих выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать современные источники информации с целью проведения исследований в области актуальных научных проблем в сфере финансов и кредита;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | использовать современные приемы и методы анализа состояния и отдельных проблем финансово-кредитной сферы экономики;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать роль и состояние финансов хозяйствующих субъектов с целью выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита, учитывая при этом специфику России   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методами сбора информации и анализа структуры финансов на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов и кредитных отношений;   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками анализа информационной среды с целью выявления проблем в области финансов и кредита, вычисления финансовых показателей, оценивающих финансовое состояние хозяйствующего субъекта и приемами проведения исследования экономических процессов  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | формами и методами выявления и оценки финансовой политики и контроля приемами расчета экономических нормативов, регулирующих финансово-кредитную систему, а также навыками  |

|   |  |
|---|--|
|   | исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита   |
| <b>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | инструменты и методы финансовой политики государства на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | механизмы современного денежно-кредитного регулирования, цели, задачи, типы и инструменты инновационного развития денежно-кредитной политики   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | анализировать инфляционные процессы на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | оценивать последствия решений и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | осуществлять подготовку исследований по оценке эффективности проводимой денежно-кредитной политики   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на микро-, мезо- и макроуровне   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками работы с аналитическими отчетами финансового блока правительства и центральных банков и способностью проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками осуществления оценки финансовой и денежно-кредитной политики в различных стадиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровне  |
| <b>ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные нормативно-правовые акты, методы и приемы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования системы управления рисками   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические и практические основы формирования программы проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | законодательные основы, приемы и методы сбора и систематизации информации с целью выявления финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков для разработки системы управления рисками  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформулировать варианты решения по вопросам проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности банков на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | в сфере управления кредитным портфелем банка и оптимизации кредитного риска выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом; |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | навыками выявления финансовых проблем и финансово-экономических рисков в деятельности коммерческих банков  |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности банков и проведения исследований финансово-экономических рисков в их деятельности для разработки оптимальной системы управления банковскими рисками                                       |
| <b>ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | основные результаты научных исследований в области оценки устойчивости банковской системы для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | современные методы и инструменты оценки устойчивости банковского сектора для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных целевые положения и установки развития банковской политики на макро- и микроуровне   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | определять параметры количественных и качественных характеристик финансового состояния отечественной банковской системы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций, использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования банковской системы РФ   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | оценивать текущее состояние и прогнозировать варианты развития банковского сектора в современных условиях с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | навыками подготовки аналитических материалов для оценки состояния банковской системы и направлений развития банковской политики   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методикой расчета системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость банковского сектора, проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций банковского сектора   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности знаниями об основах функционирования банковской системы, особенностях её регулирования, о методах оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики |
| <b>ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | методы оптимизации организационной структуры управления финансами;  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | законодательство России и международные стандарты в области проведения финансовых операций;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | общую методику и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | интерпретировать результаты финансово- экономического анализа   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников;   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | управлять денежными потоками организации.   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | методическими приемами и механизмами анализа, оценки показателей финансово- кредитных организаций   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных   |
| <b>ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | педагогические основы финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>  | методы практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>  | сформировать план работы со студентами на занятиях финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b>  | применить теоретические основы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |
| <b>Владеть:</b>                |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | навыками педагогической работы и преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими приемами и методами преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                                   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | методологией практического применения приемов преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях                        |

**ПК-27: способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Знать:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | Современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уметь:</b>                  |   |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Владеть:</b>                |  |
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы   |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов   |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код по уч. плану   | Наименование практики/дисциплины   | Коды формируемых компетенций  |
|--|--|---|
| <b>3.1 Осваиваемая практика</b>                          |  |   |
| Б2.П.3   | Производственная (преддипломная практика)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.2 Предшествующие дисциплины дисциплины/практики</b> |  |   |
| Б1.Б.1   | Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)                                      | ОК-3, ОПК-2   |
| Б1.Б.2   | Деловой иностранный язык (ДИЯ)   | ОПК-1   |
| Б1.Б.3   | Актуальные проблемы финансов (АПФ)   | ПК-10, ПК-21  |
| Б1.Б.4   | Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО) | ОК-1, ПК-12, ПК-17  |
| Б1.Б.5   | Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)   | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24   |
| Б1.Б.6   | Математическое обеспечение финансовых решений (МОФР)                                     | ПК-2, ПК-18   |
| Б1.Б.7   | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)                   | ПК-22, ПК-25  |
| Б1.Б.8   | Методы педагогической деятельности (МПД)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-26, ПК-27   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Б1.В.ОД.1  | Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)   | ОК-2  |
| Б1.В.ОД.2  | Микроэкономика (продвинутый уровень)  | ПК-22   |
| Б1.В.ОД.3  | Макроэкономика (продвинутый уровень)  | ПК-22   |
| Б1.В.ОД.4  | Эконометрика (продвинутый уровень)  | ПК-20   |
| Б1.В.ОД.5  | Финансовый менеджмент (ФМ)  | ОПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13  |
| Б1.В.ОД.6  | Банки и финансовые институты (БФИ)  | ПК-19, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.7  | Корпоративные финансы (КФ)  | ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-25  |
| Б1.В.ОД.8  | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)   | ПК-5, ПК-11   |
| Б1.В.ОД.9  | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)  | ПК-1, ПК-11   |
| Б1.В.ДВ.1.1  | Финансовый учет и анализ (ФУА)  | ОК-1, ПК-1, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.1.2  | Основы аудита (ОА)  | ОК-1, ПК-1, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.2.1  | Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)  | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.2.2  | Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)   | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.3.1  | Управление финансовыми рисками и страхование (УФРС)   | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23   |
| Б1.В.ДВ.3.2  | Теория рисков коммерческих банков (ТРКБ)  | ОК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-23   |
| Б1.В.ДВ.4.1  | Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)  | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.4.2  | Кредитная политика банков (КПБ)   | ОК-1, ПК-8, ПК-15   |
| Б1.В.ДВ.5.1  | Финансовое право (ФП)   | ОК-2, ОПК-1, ПК-18  |
| Б1.В.ДВ.5.2  | Банковское законодательство (БЗ)  | ОК-2, ОПК-1, ПК-18  |
| Б1.В.ДВ.6.1  | Мировые финансы (МФ)  | ОК-3, ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.6.2  | Особенности бухгалтерского учета на железнодорожном транспорте  | ОК-3, ПК-2  |
| Б2.У.1   | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)   | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, К-27  |
| Б2.П.1   | Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины/практики</b>   |   |   |
| Б2.П.2   | Производственная (научно-исследовательская работа)  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 |
| <b>3.4 Последующие дисциплины/практики/ГИА</b>   |   |   |
| БЗ   | Государственная итоговая аттестация   | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24                      |
| <b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b> |   |   |
| 4.1  | Объем практики  | <b>9 ЗЕТ</b>  |
| 4.2  | Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий   |   |

| Вид занятий  | № семестра/курса |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
|--------------|------------------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|
|              | 1                |     | 2  |     | 3   |     | 4  |     | 5  |     | 6  |     | 7  |     | 8  |     | 9  |     | 10 |     | Итого |     |
|              | УП               | РПД | УП | РПД | УП  | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП    | РПД |
| Контактная   |                  |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Лекции       |                  |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Лабораторные |                  |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Практические |                  |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Консультации |                  |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Инд. работа  |                  |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Контроль     |                  |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Сам. работа  |                  |     |    |     | 324 | 324 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 324   | 324 |
| Итого        |                  |     |    |     | 324 | 324 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 324   | 324 |

#### 4.3. Результаты обучения по практике

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

###### Знать:

финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

современные тенденции отечественных и зарубежных исследований по перспективным направлениям развития финансового сектора экономики, основы их реализации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм

методы анализа финансовой деятельности и разработки стратегии развития и функционирования коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

###### Уметь:

анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач

разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

осуществлять аналитическую деятельность, разрабатывать на основе результатов анализа стратегию развития и функционирования организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

###### Владеть:

навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов по оценке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, на основе современных научных подходов и методов

способностью разрабатывать варианты оптимальных управленческих решений в сфере управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия                    | Наименование разделов и тем  | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции  | Литература     |
|--------------------------------|--|-------------|----------------|----------------|--|----------------|
| <b>1. Предварительный этап</b> |  |             |                |                |  |                |
| 1.1                            | Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики   | Ср.         | 3              | 4              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22 | Л2.1, Л2.2, М1 |
| 1.2                            | Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктажа по технике безопасности . | Ср.         | 3              | 2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8   | Л2.1, Л2.2, М1 |

|     |  |     |   |    |   |   |
|-----|--|-----|---|----|---|---|
|     | <b>2. Содержательный этап</b>  |     | 3 |    |   |   |
| 2.1 | Изучение общих сведений об объекте исследования  | Ср. | 3 | 18 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
| 2.2 | Решение практических задач и систематизация информации по общей характеристике функционирования организации (учреждения), результатам анализа внешней среды функционирования организации (учреждения) с учетом ее (его) специфики.   | Ср. | 3 | 50 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
|     | Выявление отраслевых особенностей, влияющих на финансы коммерческих организаций, взаимосвязи с контрагентами, работниками, государством, финансовыми посредниками. Изучение нормативной базы, функционирования некоммерческих организаций, их отношений с органами государственной власти или местного самоуправления, взаимосвязи с бюджетами разных уровней. | Ср  | 3 | 45 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
|     | Проведение всестороннего детального анализа финансовых результатов функционирования организаций различных форм собственности с применением современных научных инструментов и методов  | Ср  | 3 | 60 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
| 2.3 | Выявление затруднений или недостатков в финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования  | Ср. | 3 | 40 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
| 2.4 | Разработка конкретных мероприятий и рекомендаций по повышению эффективности финансово-экономической деятельности предприятия   | Ср. | 3 | 35 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
| 2.6 | Сбор и обработка материалов для написания отчета по практике   | Ср. | 3 | 20 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 |
|     | <b>3. Заключительный этап</b>  |     |   |    |   |   |

|     |   |     |   |    |   |  |
|-----|---|-----|---|----|---|--|
| 3.1 | Обработка, систематизация и анализ собранного материала.                                | Ср. | 3 | 25 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25  | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3, М 1 |
| 3.2 | Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета | Ср  | 3 | 25 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3, М 1 |

### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики, необходимы следующие материалы:

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;
- отзыв руководителя о прохождении практики;
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Форма оценки преддипломной практики – дифференцированный зачет.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

Оценка за результаты преддипломную практику выставляется по четырехбалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы)

#### Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

**Зачет с оценкой «отлично»** – программа практики выполнена в полном объеме, автор широко охватил тему в рамках отчета, использовал основную современную научную литературу, теоретические данные подкреплены практическими данными, материал в отчете по практике изложен, логически, при защите обучающийся ответил на все вопросы

**Зачет с оценкой «хорошо»** - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы выбранной темы, автор использовал современную научную литературу, теоретические данные не полностью подкреплены практическими материалами, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил в основном на все вопросы.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - программа практики выполнена не полностью: автор поверхностно раскрыл тему, использовал современную научную литературу в незначительном количестве, незначительное количество теоретического материала подкреплено практическими данными, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил на часть вопросов

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** – программа практики не выполнена: тема не раскрыта, автор не использовал современную научную литературу, практические данные в отчете отсутствуют, логика изложения теоретического материала в отчете по практике отсутствует, при защите отчета обучающийся не ответил ни на один вопрос.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

#### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, базой прохождения практики и должно соответствовать индивидуальному плану работы, разработанному руководителем практики.

Индивидуальный план может содержать информацию об особенностях организации и работы субъекта хозяйствования, результатах изучения работы различных его отделов, определение ликвидности и платежеспособности организации, расчет рисков, составление отчета о прохождении практики.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ



**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики****8.1.1. Основная литература**

|      | <b>Авторы,</b>                 | <b>Заглавие</b>                                    | <b>Издательство, год</b>        | <b>Кол-во</b>   |
|------|--------------------------------|--|---------------------------------|---|
| Л1.1 | А.П. Балакина, И.И. Бабленкова | Финансы  | М. : Дашков и К, 2013. — 384 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/4217">http://e.lanbook.com/book/4217</a>   |
| Л1.2 | Ефимова, О.В.                  | Финансовый анализ: учебник для вузов               | М. : Омега-Л, 2010. — 351 с.    | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/5526">http://e.lanbook.com/book/5526</a>   |
| Л1.3 | Жарковская, Е.П.               | Финансовый анализ деятельности коммерческого банка | М. : Омега-Л, 2011. — 325 с.    | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/5524">http://e.lanbook.com/book/5524</a>   |
| Л1.4 | Нешитой, А.С.                  | Финансы, денежное обращение и кредит               | М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/56343">http://e.lanbook.com/book/56343</a> |
| Л1.6 | Тютюкина, Е.Б.                 | Финансы организаций (предприятий)                  | М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/56341">http://e.lanbook.com/book/56341</a> |
| Л1.7 | Шуляк, П.Н.                    | Финансы  | М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/56339">http://e.lanbook.com/book/56339</a> |
| Л1.8 | Фридман, А.М.                  | Финансы организации предприятия                    | М. : Дашков и К, 2014. — 488 с. | Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/56342">http://e.lanbook.com/book/56342</a> |

**8.1.2 Дополнительная литература**

|      | <b>Авторы,</b>  | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>       | <b>Кол-во</b>   |
|------|-----------------|---|--------------------------------|---|
| Л2.1 | Баскакова, О.В. | Экономика предприятия (организации): [Электронный ресурс]: Учебники / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан.                                      | М.: Дашков и К, 2013. — 372 с  | <a href="http://e.lanbook.com/book/5672">http://e.lanbook.com/book/5672</a> |
| Л2.2 | Агарков, А.П.   | Экономика и управление на предприятии: Учебник. [Электронный ресурс]: Учебники / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан.              | М.: Дашков и К, 2013. — 400 с. | <a href="http://e.lanbook.com/book/5671">http://e.lanbook.com/book/5671</a> |
| Л2.3 | Магомедов, М.Д. | Экономика организации (предприятия): Учебник, 2-е изд. [Электронный ресурс]: Учебники / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б. Костин. — Электрон. дан. | М.: Дашков и К, 2013. — 292 с. | <a href="http://e.lanbook.com/book/5675">http://e.lanbook.com/book/5675</a> |

**8.2 Методические разработки**

|            | <b>Авторы, составители</b>                       | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>        | <b>Кол-во</b>   |
|------------|--|---|---------------------------------|---|
| <b>М 1</b> | Первов П.А.<br>Кузнецова О.А.<br>Дворникова Ю.В. | Методические указания по прохождению преддипломной практики для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит | Самара : СамГУПС, 2014. - 26 с. | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    | <b>Наименование ресурса</b>  | <b>Эл.адрес</b>   |
|----|--|---|
| Э1 | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС                          | <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |
| Э2 | Образовательно-справочный сайт по экономике                            | <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>       |
| Э3 | Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика            | <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>             |
| Э4 | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>     |
| Э5 | Информационный портал 1С   | <a href="http://1c.ru/">http://1c.ru/</a>                               |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Преддипломная практика» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

**9.1 Перечень программного обеспечения**

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | 1. Текстовый редактор Microsoft Word;<br>2. Табличный процессор Excel |
|-------|---|

## 9.2 Перечень информационных справочных систем

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | 1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a><br>2. Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;<br>3. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . |
|-------|---|

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).