**Приложение 11**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

**по теме 5.1. Транспортная политика и законодательство**

1. Объясните, какова структура управления железнодорожным транспортом России.
2. Назовите систему государственного регулирования транспортного комплекса страны.
3. Перечислите формы собственности на транспорте.
4. Назовите концепцию государственной транспортной политики РФ.
5. Назовите рынок транспортных услуг.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

**по теме 5.3. Варианты транспортного обслуживания**

1. Дайте сравнительную характеристику различных видов транспорта
2. Дайте анализ рынка транспортных услуг.
3. Назовите недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.
4. Объясните, что представляют собой транспортные тарифы.
5. Как классифицируются тарифы на транспорте?

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

**по теме 5.4. Безопасность и экология на транспорте**

1. Назовите требования безопасности на морском транспорте.
2. Дайте определение «безопасность на всех видах транспорта».
3. Назовите требования безопасности речного судоходства.
4. Дайте определение «Морская безопасность».
5. Назовите требования безопасности на воздушном транспорте.

**Критерии оценки устных ответов обучающихся**

**Оценка «5» ставится, если:**

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «4» ставится, если** обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** **ставится, если** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2» ставится, если** обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.