

Приложение 9.3.50
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)

**профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**14668 монтер пути/ 18401 сигналист
специальности**

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2020)*

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути / 18401 сигналист. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист*

В ходе освоения программы производственной практики осуществляется формирование и овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист:

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам производственной практики

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист, направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны приобрести практические навыки знания и умения необходимые для осуществления основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист

В результате прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО, обучающийся должен:

знать:

- путевые знаки и сигналы;
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна;
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- способы и приемы выполнения простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути;
- технолого-нормировочные карты выполненных работ;
- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ;
- инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила по охране труда в пределах выполняемых работ;
- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования, предъявляемые к рациональной организации труда.

уметь:

- применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;.
- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда

иметь практический опыт:

- пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;
- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- сортировка старых деревянных шпал;
- удаление засорителей из-под подошвы рельса;
- укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- клеймение деревянных шпал;
- окрашивание путевых и сигнальных знаков;
- сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- нумерация рельсовых звеньев;
- крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- комплектование закладных, клеммных болтов;
- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;
- забивка колышев при разбивке и нивелировке пути;
- погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;
- очистка пути от снега вручную;
- раскладка шпал, скреплений вручную;
- антисептирование шпал, брусьев вручную;
- очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;
- очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;
- очистка путей от мусора;
- удаление растительности с путей;
- ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;
- ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;
- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Объем практики и виды производственной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути / 18401 сигналист	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре – очная форма обучения	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 курсе – заочная форма обучения	

2.2 Тематический план

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист		72	
Введение	<p>Ознакомление с программой производственной практики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Ознакомление со структурой предприятия, её технико-экономическими показателями, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ</p> <p>Изучение должностной инструкции.</p>		2
Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути.	<p>Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле)</p> <p>Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, закрепление болтов)</p> <p>Участие в планировании работ по текущему содержанию пути</p> <p>Участие в выполнении осмотров пути.</p> <p>Заполнение технической документации</p> <p>Участие в планировании ремонтов пути</p>	72	3
	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию		
	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/18401Сигналист обучающихся очной и заочной форм обучения проводится на базовом предприятии в дистанциях пути, машинизированной дистанции и путевой машинной станции, предприятий промышленного железнодорожного транспортного комплекса оснащенных современным оборудованием.

Базами производственной практики могут являться:

- Дистанции пути - структурные подразделения дирекции инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»;
- Путевые машинные станции - структурные подразделения дирекции по ремонту пути - филиал ОАО «РЖД»;
- Предприятия промышленного железнодорожного транспортного комплекса.

При выборе в качестве базы практики по профилю специальности следует учитывать:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время производственной практики при наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предприятия, при отсутствии вакантных должностей работают стажерами и дублерами.

В филиале или структурном подразделении СамГУПС для сдачи отчета кабинет:

Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

стенд «Стрелочный перевод»

стенд «Путевой инструмент»

стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути

электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп

макеты мостов

дефектоскопы

Натурные образцы

Полушпала ж\б со скреплением АРС.

Полушпала ж\б со скреплением ЖБР
Полушпала ж\б со скреплением КБ
Полушпала ж\б со скреплением ФОССЛО
Полушпала деревянная с костыльным скреплением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.2.1. Основная учебная литература

1. Водолагина, И.Г. Технология геодезических работ [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Водолагина, С.Г. Литвинова . – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-906938-37-4. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/18702/> по паролю.
2. Крейнис, З.Л. Экономика путевого хозяйства [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / З.Л. Крейнис. - Стереотипное издание. - Москва: Альянс, 2018 г. - 312 с.
3. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Текст]: учебник / Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина. - Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2018 г. - 359 с.
4. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина. - Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2018 г. - 359 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/18728/> по паролю.
5. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог [Текст]: учебник для СПО / В.И. Щербаченко. - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на ж/д транспорте, 2018 г. - 315 с.
6. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог [Электронный ресурс]: учебник.— Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 315 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18738/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ» по паролю.
7. Абдурашитов, А.Ю. Путевые машины [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Абдурашитов [и др.]; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 960 с. – ISBN 978-5-907055-69-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/34/230303/> по паролю.
8. Абрагов, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Абрагов, Н.В. Добрынина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 117 с. – ISBN 978-5-907055-20-9. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230297/> по паролю.

9. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/> - Загл. с экрана по паролю.
10. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Гундарева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 207 с. – ISBN 978-5-907055-49-0. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230301/> по паролю.
11. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Гуенок. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-907055-40-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230300/> по паролю.
12. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 453 с. – ISBN 978-5-907055-60-5. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230302/> по паролю.
13. Кравникова, А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 895 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/34/230304/> - Загл. с экрана по паролю.
14. Крейнис, З.Л. Железнодорожный путь [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / З.Л. Крейнис, В.О. Певзнер; Под ред. З.Л. Крейниса. - Стереотипное издание. - Москва: Альянс, 2019 г. - 432 с.
15. Ваганова, О.Н. Оценка и контроль в профессиональном образовании [Электронный ресурс] / О.Н. Ваганова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-907206-29-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/242282/> по паролю.
16. Водолагина, И.Г. Методическое пособие "Методика организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ 02" для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / И.Г. Водолагина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 56 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/239687/> по паролю.
17. Петухов, В.Ф. Методическое пособие "Методика организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ 03" для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / В.Ф. Петухов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 68 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/239690/> по паролю.
18. Сосков, А.В. Методические рекомендации по организации подготовки и проведению демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования [Электронный ресурс] /

А.В. Сосков. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 34 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/28/244168/> по паролю.

19. Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 [Электронный ресурс]; учебник в 2-х частях / Н.П. Терешина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-907206-32-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/45/242284/> по паролю.

20. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. Н. Кожевников, М. Г. Данилина; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-4488-0886-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97404.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.2. Дополнительная учебная литература

1. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230300/> - Загл. с экрана по паролю.

2. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230301/> - Загл. с экрана. По паролю.

3. Крейнис, З.Л. Экономика путевого хозяйства [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / З.Л. Крейнис. - Стереотипное издание. - Москва: Альянс, 2018 г. - 312 с.

4. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст]: введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162 в редакции Приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57. - Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. - 112 с. - (Приложение № 7 к ПТЭ ЖД России).

5. утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286 в редакции Приказа Минтранса России от 05.10.2018 № 349. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. - 264 с.

6. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с

3.2.3. Методическая литература для самостоятельной работе

1. Блодич, О.Н. ФОС МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка СПО федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии

наземного транспорта [Электронный ресурс] / О.Н. Блодич. - Москва: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2018 г. - 44 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/226180/> — Загл. с экрана по паролю.

2. Васекина, Е.Е. МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог [Электронный ресурс]: методическое пособие "ВКР" тема: "Проектирование новой железнодорожной линии". – Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. - 72с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/127679/> — Загл. с экрана по паролю.

3. Зеленская, Л.И. МДК 01.01 Технология геодезических работ. МП "Организация самостоятельной работы" [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Л.И. Зеленская. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 56 с. – ISBN. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/223437/> по паролю.

4. Павленко, А.В. МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог [Электронный ресурс]: методическое пособие "ВКР". Тема: "Проект участка новой железной дороги". – Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. – 52 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/127680/> — Загл. с экрана по паролю.

5. Сафонова, И.В. МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений [Электронный ресурс]: методическое пособие "Выполнение выпускной квалификационной работы" для обучающихся СПО 4 курса специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». - УМЦ ЖДТ, 2018. — 36 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/223440/> - Загл. с экрана по паролю.

6. Танеева, Т.А. Фонд оценочных средств. ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка СПО [Электронный ресурс] / Т.А. Танеева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 128 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/226185/> — Загл. с экрана по паролю.

7. Тухкин, В.Ю. МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / В.Ю. Тухкин. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 40 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/226179/> по паролю.

8. Тухкин, В.Ю. Фонд оценочных средств. МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути. Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка СПО [Электронный ресурс] / В.Ю. Тухкин. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 48 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/226179/> — Загл. с экрана по паролю.

9. Хирвонен, Е.А. Фонд оценочных средств. МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог. Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка СПО [Электронный ресурс]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по

образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 42 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/226178/> по паролю.

10. Блодич, О.Н. МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов [Электронный ресурс]: методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. - 48с - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/232121/> - Загл. с экрана. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/232121/> по паролю.

11. Блодич, О.Н. МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства [Электронный ресурс]: методическое пособие «Организация самостоятельной работы» для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО. Специальность 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Базовая подготовка. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. - 40с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/232122/> - Загл. с экрана по паролю.

12. Водолагина, И.Г. ФОС МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 44 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/234825/> - Загл. с экрана по паролю.

13. Голубева, Е.А. МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве [Электронный ресурс]: методическое пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 56 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/234837/> - Загл. с экрана по паролю.

14. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст]: введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162 в редакции Приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57. - Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. - 112 с.

15. Кобзев, В.А. ФОС МДК 01.01 Технология геодезических работ [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / В.А. Кобзев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 44 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234770/> по паролю.

16. Меринов, А.И. ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК 02.03 Машины, механизмы ремонтных и строительных работ [Электронный ресурс]: методическое пособие / А.И. Меринов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 40 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234838/> по паролю.

17. Петухов, В.Ф. МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. —

40 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/234826/> - Загл. с экрана по паролю.

18. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с Приложениями №№ 1-6 и 9, 10) [Текст]: утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286 в редакции Приказа Минтранса России от 05.10.2018 № 349. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 264 с.
19. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с.
20. Деменева, Е.А. Фонд оценочных средств ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / К.В. Волошина, Е.А. Деменева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 60 с. – <https://umczdt.ru/books/35/239526/> по паролю.
21. Иванова, Т.Г. Фонд оценочных средств МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. Часть 1 для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / Т.Г. Иванова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 40 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/239693/> по паролю.
22. Иванова, Т.Г. Фонд оценочных средств МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. Часть 2 для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / Т.Г. Иванова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 28 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/239694/> по паролю.
23. Пшенисов, Н. В. Пути сообщения [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Пшенисов. — Самара: СамГУПС, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-6042645-9-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161296>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.
24. Стрельцова, И.В. Методическое пособие по выполнению курсовой работы по МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве [Электронный ресурс] / И.В. Стрельцова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 28 с. – <https://umczdt.ru/books/35/239521/> по паролю.

3.3. Общие требования к организации практики

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизовано председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

	безопасности	
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	Знание технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задачи и/или проблемы, определение этапов ее решения; - составление плана действия; определение необходимых ресурсов; - реализация составленного плана, оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач, необходимых источников для поиска информации; - структурирование и оценка получаемой информации, выделение наиболее значимой; - оформление результатов поиска 	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

деятельности		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	построение траектории профессионального развития и самообразования; - умение применять современную научную профессиональную терминологию	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; мение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися и преподавателями	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- способность грамотно излагать свои мысли и оформлять текстовые документы по заданной тематике, выступать с докладами	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения, основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антikоррупционного поведения	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	в	- знание и соблюдение норм экологической безопасности, ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - умение рационально действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	и	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности, средств профилактики перенапряжения
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	на и	- умение пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимание общего смысла профессиональных документов на иностранном языке