

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2021)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ .....
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Немецкий язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПО).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об немецком языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>117</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	<i>Не предусмотрено</i>
-выполнение грамматических упражнений;	<b>10</b>
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	<b>8</b>
-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	<b>6</b>
- составление монологических высказываний на заданные темы;	<b>10</b>
-составление монологических высказываний на заданные темы;	<b>6</b>
-чтение и перевод текста;	<b>18</b>
-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Основной модуль</b>	<b>133</b>	
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Входной контроль.		
<b>Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»</b>	<i>Практическое занятие № 1</i> Входной контроль.	<b>1</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<i>Практическое занятие № 1</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>1</b>	
	<b>Грамматика:</b> Имя существительное.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1</i> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».	<b>1</b>	
<i>Практическое занятие № 2</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>1</b>		
<b>Грамматика:</b> Образование множественного числа существительных.			

<b>Тема 1.2</b> <b>«Описание человека»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Работа со словарём.	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  <b>Грамматика:</b> Существительные  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность».	1	
<b>Тема 1.3</b> <b>«Семья и семейные отношения, домашние обязанности»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	7	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей.	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<b>Грамматика:</b> Артикли определённый, неопределённый. Чтение артиклей.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4</b> Работа с		

	<p>грамматическим справочником над темой «Артикль»</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Употребление артикля в устойчивых выражениях.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.4</b> <b>« Описание жилища и учебного заведения»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7</b> Работа со словарём.</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>



	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Сравнительные слова и обороты <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9</b> Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище»</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.5</b> <b>« Распорядок дня студента колледжа»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Распорядок дня студента колледжа.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10</b> Работа со словарём.</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p>

	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Предлоги времени, места, направления и другие.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b> Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Местоимения личные, притяжательные, указательные.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</b> Подготовка сообщения «Рабочий день студента»</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения. .</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>« Хобби, досуг»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Хобби, досуг</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами</p>	<p>7</p>	<p>2</p>

	<p>по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p><b>Грамматика:</b> Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</b> Работа со словарём.</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p><b>Грамматика:</b> Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</b> Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Систематизация ранее изученных лексических единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16</b> Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 1.7	<b>Содержание учебного материала.</b> Описание местоположения объекта (адрес,	7	2

<b>«Описание местоположения объекта»</b>	как найти)		
	<i>Практическое занятие № 17</i> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</i> Работа со словарём.	1	
	<i>Практическое занятие №18</i> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Глагол. Глаголы их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</i> Составление таблицы глаголов направления		
	<i>Практическое занятие №19</i> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Глаголы правильные и неправильные.	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</i> Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».		
	<i>Практическое занятие №20</i> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</i> Работа с	1	

	грамматическим справочником по теме «Времена ».		
<b>Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Магазины, товары, совершение покупок.	<b>7</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №21</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<i>Грамматика:</i> Activ		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</i> Работа со словарём.	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие №22</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<i>Грамматика:</i> Activ		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «времена группы Simple»	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие №23</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
<i>Грамматика:</i> Futurum Activ	<b>1</b>		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23</i> Подготовка сообщения по теме «Покупки».			
<i>Практическое занятие №24</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического	<b>1</b>		

<b>Тема 1.9</b> <b>«Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</b>	минимум, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.		
	<i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	7	2
	<i>Практическое занятие № 24</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	<i>Грамматика:</i> Prasens Activ.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24</i> Работа со словарём.	1	
	<i>Практическое занятие № 25</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25</i> Подготовка к контрольной работе.	1	
<i>Практическое занятие № 26</i> Контрольная работа за 1 семестр.	1		
	<i>Итого за 1 семестр</i>	76	
	<i>аудиторные занятия</i>	51	
	<i>практические работы</i>	49	

	<i>контрольные работы</i>	<b>2</b>	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	<b>25</b>	

<b>Тема 1.9</b> <b>«Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</b>	<b><i>II семестр</i></b>		
	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p><i>Практическое занятие №27</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Futurum Activ</p>	<b>2</b>	1, 2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26</i> Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Германии».</p> <p><i>Практическое занятие №28</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<b>1</b>	

<b>Тема 1.10</b> <b>«Экскурсии и путешествия»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Экскурсии и путешествия	7	2
	<b>Практическое занятие №28</b> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	<b>Грамматика:</b> Presens Activ	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27</b> Работа со словарём.		
	<b>Практическое занятие №29</b> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<b>Грамматика:</b> Perfect Activ		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28</b> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	1	
	<b>Практическое занятие №30</b> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
<b>Грамматика:</b> Futurum Activ			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29</b> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	1		
<b>Практическое занятие №31</b> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2		



	<p><i>Грамматика:</i> Passiv</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30</i> Работа с грамматическим справочником по теме «Passiv».</p>	1	
<p><b>Тема 1.11</b>  <b>« Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №32</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31</i> Работа со словарём.</p> <p><i>Практическое занятие №33</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32</i> Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p>	7  2  1  2  1	2

	<p><i>Практическое занятие №34</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33</i> Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p><i>Практическое занятие №35</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.12</b>  <b>«Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности,</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p> <p><i>Практическое занятие №35</i> Освоение лексического минимума по теме Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>7</p> <p>1</p>	<p>2</p>

традиции»	<i>Грамматика:</i> Инфинитив и его формы.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34</i> Работа со словарём.	1	
	<i>Практическое занятие №36</i> Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> .Инфинитив		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35</i> Работа с грамматическим справочником	1	
	<i>Практическое занятие №37</i> Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом .	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36</i> Подготовка презентации по теме «Достопримечательности стран»		
<i>Практическое занятие №38</i> Освоение лексического минимума географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2		

	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</i> Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.13</b> <b>« Научно-технический прогресс»</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Научно-технический прогресс.	<b>7</b>	2,3
	<i>Практическое занятие №39</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38</i> Работа со словарём.	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие № 40</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<i>Грамматика:</i> Причастие I.	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I».	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 41</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
<i>Грамматика:</i> Причастие II.	<b>1</b>		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40</i> Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели»	<b>1</b>		
<i>Практическое занятие № 42</i> Освоение лексического минимума по теме			

	Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
<b>Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Человек и природа, экологические проблемы.	7	3
	<i>Практическое занятие № 42</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41</i> Работа со словарём	1	
	<i>Практическое занятие № 43</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42</i> Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение»	1	
<i>Практическое занятие № 44</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2		
<i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение.			
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43</i> Чтение дополнительной литературы по теме.	1		

	<p><i>Практическое занятие № 45</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение».</p>	2	
		1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>«Достижения и инновации в области науки и техники»</b>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №46</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45</i> Работа со словарем.</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №47</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме</p>	7	2
		2	
		1	
		2	

	<p><b>Грамматика:</b> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46</b> Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости».</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №48</b> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47</b> Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники».</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №49</b> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>« Машины и механизмы. Промышленное оборудование»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №49</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><b>Грамматика:</b> Условные предложения I типа.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48</b> Работа со</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2,3</p>

словарём.		
<b>Практическое занятие №50</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
<b>Грамматика:</b> Условные предложения .		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49.</b> Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».	1	
<b>Практическое занятие №51</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
<b>Грамматика:</b> Условные предложения		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50.</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения».	1	
<b>Практическое занятие №52</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
<b>Грамматика:</b> Условные предложения в официальной речи		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №51</b> Чтение	1	



	дополнительной литературы.		
<b>Тема 2.3</b> <b>«Современные компьютерные технологии»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Современные компьютерные технологии.	<b>7</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №53</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<b>Грамматика:</b> Согласование времён.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №52</b> Работа со словарём.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №54</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53</b> Работа с грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь».	<b>1</b>	
<b>Практическое занятие №55</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>		
<b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь.			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь»	<b>1</b>		

	<p><b>Практическое занятие №56</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55</b> Работа со словарем.</p>	1	
<p><b>Тема 2.4 «Отраслевые выставки».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Отраслевые выставки.</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №56</b> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56</b> Работа со словарем.</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №57</b> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57</b> Чтение дополнительной литературы.</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №58</b> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №58</b> Подготовка к</p>	7 1 1 2 1 2 1	2

	экзамену. <b>Практическое занятие №59</b> Отраслевые выставки. Обобщение пройденного материала.	<b>2</b>	
	<i><b>Итого за семестр</b></i>	<b>99</b>	
	<i>аудиторные занятия</i>	<b>66</b>	
	<i>практические работы</i>	<b>66</b>	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	<b>33</b>	
	<i><b>Итого за год</b></i>	<b>175</b>	
	<i>максимальная нагрузка</i>	<b>175</b>	

	<i>аудиторные занятия</i>	<b>117</b>	
	<i>практические работы</i>	<b>115</b>	
	<i>контрольные работы</i>	<b>2</b>	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка (Немецкий)

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:**

**Мебель:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

**Помещение для самостоятельной работы**

**Мебель:**

Стол читательский

Стол компьютерный

Стол одготумбовый

Стулья

Шкаф-витрина для выставок

Стол для инвалидов

Компьютер

Портативная индукционная петля для слабослышащих

Клавиатура с азбукой Брайля.

Выход в интернет

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows  
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)  
7-zip (GNUGPL)  
UnrealCommander (GNUGPL)

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch for Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: <https://book.ru/book/922143>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922143> по паролю.

2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924135> по паролю.

3. Бурдаева, Т.В. Немецкий язык для железнодорожных специальностей. Учебник + eПриложение: Аудио и видео [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Бурдаева, Е.В. Александрова, М.М. Халиков. — Москва: КноРус, 2019. — 235 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06935-6. — URL: <https://book.ru/book/931811>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931811> по паролю.

#### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-04516-9. — URL: <https://book.ru/book/920302>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302> по паролю.

2. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

#### **3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/>

<http://www.goethe.de>

2. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-german-online.net>

3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

### **3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал ( 2017, 2018, 2019 , 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019,2020 гг.) – 240 экз.

6. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2017, 2018, 2019,2020 гг.). – 60 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	<p>- устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p>
<p>Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Быть готовым к служению Отечеству, его защите.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по</p>	



	<p>изучаемым темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
<p>Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
<p>Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
<p>Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках</li> </ul>	

	изучаемых тем	
Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
Бережно, ответственно и компетентно относиться к	- владение правилами реализации изучаемых	

<p>физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p>	<p>грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Сформировать экологическое мышление;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Ответственно относиться к созданию семьи.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и</p>	

	<p>перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p>Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	<p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</p>
<p>Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о</li> </ul>	

	<p>себе;</p> <p>- умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</p> <p>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</p> <p>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</p> <p>- умение сообщать сведения о себе;</p> <p>- умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</p> <p>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</p> <p>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</p> <p>- умение сообщать сведения о себе;</p> <p>- умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</p> <p>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</p> <p>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</p> <p>- умение сообщать сведения о себе;</p> <p>- умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</p>	

<p>стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li style="padding-left: 20px;">- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p>Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li style="padding-left: 20px;">- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p>Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li style="padding-left: 20px;">- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>-экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических</li> </ul>

социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	- умение писать простые связанные сообщения;	заданий по работе с информацией, документами, литературой;
Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой	- понимание общего смысла чётко произнесённых	

<p>на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Описывать явления, события, излагать факты в письме</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых</p>	



<p>личного и делового характера;</p>	<p>высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонации, основные различия в орфографии и пунктуации;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p>Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;</p>	

	- умение писать простые связанные сообщения;	
Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)*

### 5.2 Активные и интерактивные

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;  
*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*