

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13.1 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2021)

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл» «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2. обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

З1. нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З2. основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

З3. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З4. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З5. категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З6. основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З7. виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

38. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

39. инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- профессиональные:

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
систематическая проработка конспектов,	14
подготовка презентаций и докладов	14
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета (VI семестр)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
систематическая проработка конспектов,	
подготовка презентаций и докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета на II курсе обучения	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<p>Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:</p>	6	1, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 1.2. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	<p>Содержание учебного материала - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:</p>	3	
		2	
		1	

Тема 1.3. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.	1	
Тема 1.4. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	1	
Тема 1.5. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Практическое занятие №1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	1	
Тема 1.6. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	Содержание учебного материала Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.</p>	1	
<p>Тема 1.7. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.</p>	2	<p>2, ПК2.3, ПК2.5 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:</p>	1	
<p>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>			
<p>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	4	<p>2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию</p>	2	
<p>Тема 2.2. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p>	2	<p>2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:</p>	1	

Тема 2.3. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий.	2	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.4. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Практическое занятие №2 Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства	4	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.	2	
Тема 2.5. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Практическое занятие №3 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	2	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 2.6. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	2	2, ПК2.3, ПК2.5 ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 2.7. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	Содержание учебного материала Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	4	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	2	

Тема 2.8. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.	Содержание учебного материала Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 2.9. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию	1	
Тема 2.10. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.	Содержание учебного материала Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 2.11. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности.	Содержание учебного материала Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	4	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.12. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта	Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13,

незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	Самостоятельная работа обучающихся №19 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	1	ЛР27, ЛР29
Тема 2.13 Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.	Содержание учебного материала Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 2.14 Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железной дороге	Содержание учебного материала Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	2	2, ПК2.3, 2.5 ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	1	
	Всего	84	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)			

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		44	

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности;	1	1, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся.№1 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	6	
Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	1	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся.№2 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.	6	
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	1	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся.№3 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	6	
Тема 1.4. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструк-	Практическое занятие №1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

туры и транспортных средствах			
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	1 6	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		42	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	1 6	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.2. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Самостоятельная работа обучающихся №6 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	1 6	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.3. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной	Содержание учебного материала Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	1	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	Самостоятельная работа обучающихся №7 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий.	6	
Тема 2.4. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.	1	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.	6	
Тема 2.5. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Содержание учебного материала Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	1	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	4	
Тема 2.6. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	1	2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	4	
	Всего	84	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 курсе обучения			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Томилов, В.В Транспортная безопасность [Электронный ресурс] / В.В Томилов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/49/242210/> по паролю.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Карюкин, Д.Ю. ОП Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методическое пособие "Организация самостоятельной работы" для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». – Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. - 32с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/127682/> — Загл.с экрана.по паролю.

2. Мартынова, Ю.А. ФОС ОП Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Ю.А. Мартынова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 40 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234772/> по паролю.

3. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159410>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

3.2.3 Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

4. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда
2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на

железнодорожном транспорте(ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа:

<https://umczt.ru/>

3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) по очной форме обучения и дифференцированного зачета на 2 курсе обучения по заочной форме обучения.

	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1.применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29	– применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет
У2.обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29	обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет

<p>Знать:</p> <p>31. нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>32. основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>33. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>34. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>35. категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>	<p>– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>
---	--	---

<p>36. основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>37. виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>38. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>39. инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>		
---	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).