

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2020)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости

соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- в действиях в экстремальных ситуациях;
- в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;
- защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;
- пользования законодательными актами в области обороны;
- в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся **102** часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки **68** часов;

самостоятельной работы обучающихся **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	-
лекции	20
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
реферат	17
доклад	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
реферат	
доклад	
Итоговая аттестация в форме экзамена на II курсе обучения	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения.	2	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 2. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	4	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	2	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 3. Ознакомление с нормативными документами.	2	



<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах. 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 4. Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к письменному опросу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы медицинской подготовки (девушки)</b> <b>Основы военной службы (парни)</b>		<b>80/80</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы медицинской подготовки (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b> Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Повреждения пострадавшего. Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм.	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация».	4	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Транспортная иммобилизация (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Имобилизация планками. Имобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе.	6	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Техника реанимации (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b> Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации	4	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	

	6.Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Способы реанимации пострадавшего.	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 7. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж» Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями.	6	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК3.1 ПК4.1
<b>Тема 2.4.</b> <b>Остановка кровотечения</b> <b>(девушки)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 8. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Виды кровотечений и способы остановки.	4	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 9. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Остановка кровотечений из артерий. Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной	6	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<b>Практическое занятие №10.</b> Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	6	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооружённые Силы России</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b> Виды Уставов ВС РФ и их содержание.	8	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1

<p>на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России (парни)</p>			ПК4.4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 6.Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p>	6	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 7. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.</p>	2	
	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности <b>Практическое занятие № 3.</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.</p>	6	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 8. Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Строевая подготовка (парни)</p>	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Строй и управления ими.</p>	4	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.</p>	4	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	<p><b>Практическое занятие №6.</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.</p>	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 9. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.</p>	4	ПК 3.3 ПК4.3

<b>Тема 2.3. Огневая подготовка (парни)</b>	<b>Практическое занятие №7.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	6	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №8.</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	<b>Практическое занятие №9.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	ОК1-9 ПК2.2
<b>Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	2	ОК1-9 ПК2.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 11. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК4.3

<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>6</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	1-2
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	40	1-2
	1. Написание реферата на тему: «Алкоголь- серьезная проблема или временное влечение?»	4	
	2. Выполнение таблицы «Классификация ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристики каждого класса ЧС, последствия для населения»	2	
	3. Написание конспекта на тему: «Правила поведения в условиях угрозы террористического акта»	1	
	4. Написание конспекта на тему: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени»	1	
	5. Написание реферата на тему: ««Хит парад наркотиков» (о разновидностях наркотиков и их действие на организм)»	6	

	6. Написание реферата на тему: «Техногенные аварии и правила поведения при ней»	6	
	7. Написание конспекта на тему: «Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение»	1	1-2
	8. Написание реферата на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	6	
	9. Написание реферата на тему: «Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ»	6	
	10. Написание конспекта на тему: «Сущность, виды и характеристика конфликтов в коллективах. Общая характеристика конфликта, причины, виды неуставных отношений»	1	
	11. Здоровье и здоровый образ жизни (ответить на контрольные вопросы)	2	
	12. Факторы способствующие укреплению здоровья. (ответить на контрольные вопросы)	1	
	13. Решить тест на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1	
	14. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. История Алкоголя, табака и наркотиков	2	
	<b>Практическая работа № 1</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	1-2
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	1. Защита населения и территорий при ЧС природного характера	1	
	<b>Практическая работа № 2</b> Изучение классификации ЧС.	1	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)</b>	<b>Практическая работа № 3</b> Изучение и отработка поведения в условиях ЧС на транспорте.	2	1-2

на транспорте			
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1-2
	1.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1-2
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	48	1-2
	1.Написать сообщение на тему: « О вреде курения».	2	
	2. Составьте письменно или устно краткое резюме по теме: ««Социально-политические последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков»»	4	
	3.Ответить на контрольные вопросы по теме: « Социальная роль женщины в современном обществе»	3	
	4.Решить тест по теме: «Законодательство о семье и браке»	3	
	5. Составьте таблицу классификации чрезвычайных ситуаций.	1	
	6.Решить тест по теме: «Гражданская оборона»	1	
	7. Составить варианты текстовых сообщений при аварии на промышленных объектах.	1	
	8.Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны»	1	
	9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. (ответить на контрольные вопросы).	1	
10. Прохождение военной службы по контракту. (ответить на контрольные вопросы).	2		

11. Альтернативная гражданская служба. (ответить на контрольные вопросы).	2	
12. Составить конспект на тему: «Права и обязанности военнослужащих»	1	
13. Военная дисциплина и ответственность. (ответить на контрольные вопросы).	2	
14. Заполнить карточку «Как стать офицером Российской армии»	1	
15. Решить практическую задачу на тему: «Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности».	3	
16. Решить ситуационную задачу на тему: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм».	2	
17. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, кровотечениях».	2	
18. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при остановке сердца»	2	
19. Составление памяток на тему: «Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека».	4	
20. Написание конспекта на тему: «История создания Вооруженных Сил России».	2	
21. Составление вопросов по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил»	2	
22. Военная обязанность. Общие права и обязанности военнослужащих. (ответить на контрольные вопросы).	2	
23. Творческие работы (составление тестов, ситуационных задач, презентаций, рефератов) по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»	2	
24. Написание конспекта на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

стрелковый тир

Плакаты «Вооруженные силы Российской Федерации»;

Плакат «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Плакат «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

Стол читательский

Стол компьютерный

Стол однотумбовый

Стулья

Шкаф-витрина для выставок

Стол для инвалидов

Компьютер

Портативная индукционная петля для слабослышащих

Клавиатура с азбукой Брайля.

Выход в интернет

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922677> по паролю.

2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бурцев. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html> по паролю.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359> по паролю

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413> по паролю.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935682> по паролю.

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932500> по паролю.

### 3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> по паролю.

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05016-3. — URL: <https://book.ru/book/918804>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804> по паролю.

3. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> по паролю.

4. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027> по паролю.

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> по паролю.

7. Черепников, А.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 40 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234834/> по паролю.

8. Черепников, А.С. ФОС Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 92 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234835/> по паролю.

9. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN

978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936147> по паролю.

11. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932127> по паролю.

12. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

### **3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». — <http://kuhta.clan.su>.
2. Безопасность жизнедеятельности. — <http://www.bez.econavt.ru>
3. Нормативные документы, методические материалы по БЖД. — <http://theobg.by.ru/index.htm>.

### **3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> по паролю.
2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.
3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.
4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.
6. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.
7. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольный опрос;</li> <li>• Написание рефератов по отдельным темам;</li> <li>• Итоговое занятие по итогам семестра;</li> <li>• Дифференцированный зачет по итогам обучения.</li> </ul>
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;		
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них		

родственные полученной профессии;	профессиональной деятельности и в быту. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и др.	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
– оказывать первую помощь пострадавшим;		
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;		
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;		
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;		
– оказания первой медицинской помощи;		
– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;		
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольный опрос;</li> <li>• Написание рефератов по отдельным темам;</li> <li>• Итоговое занятие по итогам семестра;</li> </ul>
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства		
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		

<p>– состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО</p>		
<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>		
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:</p>		
<p>– в действиях в экстремальных ситуациях;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольный опрос;</li> <li>• Написание рефератов по отдельным темам;</li> <li>• Итоговое занятие по итогам семестра;</li> <li>• Дифференцированный зачет по итогам обучения.</li> </ul>
<p>– в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;</p>		
<p>– в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;</p>		
<p>– прохождения медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет;</p>		
<p>– оформления документов при предоставлении в РВК и другие государственные структуры.</p>		

## 5. Перечень используемых методов обучения

### 5.1 Пассивные:



- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

## **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*

