

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2020

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели:

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

Задачи:

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;

- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровью, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

1.4. Компетенции

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 76 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 58 часов; самостоятельная работа обучающегося — 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе: практические занятия	12
лекции	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	8

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	1
Раздел 1.	Правовые и организационные основы охраны труда.		
Тема 1.1 Правовые вопросы в области охраны и безопасности труда.	<p>Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда</p>	4	2
Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда. Трудовой договор.	<p>Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.</p>	6	2
Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	<p>Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний</p>	6	2
	<p>Практическое занятие №1 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма</p>	2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний</p>	4	2
Раздел 2.	Гигиена труда и производственная санитария		
Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда.	<p>Содержание учебного материала Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона.</p>	10	2
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест.	<p>Содержание учебного материала Функции аттестующей организации. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Использование результатов аттестации. Сроки утверждения и регистрации аттестации рабочих мест.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам</p>	2	2
Раздел 3.	Основы пожарной безопасности		

Тема 3.1. Пожарная безопасность и взрывобезопасность на предприятии	Содержание учебного материала Правила пожарной безопасности в РФ — ППБ 0103. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения	4	2
	Практическое занятие №2. Порядок применения первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог.	4	3
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность.			
Тема 4.1. Действие электрического тока.	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защи-	4	2
	Практическое занятие №3 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока Практическое занятие №4. Испытание средств индивидуальной защиты от поражения током.	6	2
Тема 4.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты.	Содержание учебного материала Производство работ; общие меры безопасности; .организационные мероприятия; лица, ответственные за безопасность; технические мероприятия.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	4	3
	Промежуточная аттестация	8	
	Итого	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Охраны труда»**

Оборудование: Доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт., Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература				
№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Карнаух Н. Н	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/469429	[Электронный ресурс]
2.	Родионова О. М., Семенов Д. А.	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/470856	[Электронный ресурс]
3.	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/451139	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
4.	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/469496	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для достижения поставленной цели при анализе категорий и проблем охраны труда; - выбирать способы решения поставленных задач. 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям охраны труда; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям охраны труда; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям охраны труда; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям охраны труда; – оформлять результаты поиска. 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной дея- 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.

	тельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	<ul style="list-style-type: none"> – составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; – модернизация схем электрических устройств подстанций; – техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии. – разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; – вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств. 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения	<ul style="list-style-type: none"> – эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи. – контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию. - эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию. 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.