

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности

### **13.02.07 Электроснабжение**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2020

**2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

## 1.2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

### **Задачи:**

- научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;
- научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- научить решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен

### **уметь:**

- У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2 определять организационно-правовые формы организаций;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

### **знать:**

- З1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- З3 методики расчета основных технико-экономических показателей

деятельности организации;

34 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

36 основные принципы построения экономической системы организации;

37 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

38 основы организации работы коллектива, исполнителей;

39 основы планирования, финансирования и кредитования организации;

310 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

311 общую производственную и организационную структуру организации;

312 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

313 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

314 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

315 формы организации и оплаты труда.

#### **1.4. Компетенции:**

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
- ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
- ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 44 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия, семинары	14
лекции	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.		
<b>Тема 2.</b> Организация производственного и технологического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения		

<b>Тема 3.</b> Основные фонды предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета	4	2
	<b>Практическая работа №1</b> «Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов».	2	3
<b>Тема 4.</b> Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.		
	<b>Практическая работа №2</b> «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2	3
<b>Тема 5.</b> Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда		
	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет производительности труда работников дистанции электроснабжения»	2	3

<b>Тема 6.</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда		
<b>Тема 7.</b> Себестоимость электрической энергии	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет заработной платы работников дистанции электроснабжения»	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости	2	2
<b>Тема 8.</b> Основы ценообразования в энергетике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию		
<b>Тема 9.</b> Основные технико-экономические показатели деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность		

организации. Прибыль и рентабельность	<b>Практическая работа №5</b> «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия» <b>Практическая работа №6</b> «Определение финансовых результатов деятельности структурного подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог» <b>Практическая работа №7</b> «Определение экономической эффективности внедрения новой техники»	6	3
<b>Тема 10.</b> Экономическая оценка инвестиций в энергетике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Экономики»**

**Оборудование:** стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., комплект плакатов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования /— 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456444">https://urait.ru/bcode/456444</a>	[Электронный ресурс]
2	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой,	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452254">https://urait.ru/bcode/452254</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1	А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст :	[Электронный ресурс]

			электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455300">https://urait.ru/bcode/455300</a>	
--	--	--	---	--

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.iprbookshop.ru/33159> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://lib2.omgtu.ru/resources/files/Energetika.pdf> Путеводитель по Интернет-ресурсам
3. КонсультантПлюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2017

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- определять задачи для достижения поставленной цели при анализе категорий и проблем основ экономики; - выбирать способы решения поставленных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям основ экономики; - определять необходимые	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение

<p>деятельности.</p>	<p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям основ экономики;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям основ экономики;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям основ экономики;</li> <li>– оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<p>практических работ.</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>–применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;</li> <li>–взаимодействовать с коллегами при поиски и</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>

	обработки информации по проблемам и категориям основ экономики;	работ.
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	В – применять средства информационных технологий для поиска экономической информации ;– использовать информационные технологии для подготовки выступления;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	В - практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами ; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 2.5.</b> Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	– применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов. – выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе. – основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; - виды технологической и	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.

	отчетной документации, порядок ее заполнения.	
<b>ПК 3.1.</b> Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.</li> <li>– выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.</li> <li>- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 3.4.</b> Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.</li> <li>- методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.