

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

2023

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 - определять организационно-правовые формы организаций;

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

знать:

З1 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2 - основные технико-экономические показатели деятельности организации;

З3- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

35- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

36 - основные принципы построения экономической системы организации;

37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

38 - основы организации работы коллектива, исполнителей;

39 - основы планирования, финансирования и кредитования организации;

310 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

311 - общую производственную и организационную структуру организации;

312 - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

314 - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

315 - формы организации и оплаты труда.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
работа с текстом	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.	2	1 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
Тема 2. Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения	4	1 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
Тема 3. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета	4	1 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
	Практическая работа №1 «Определение среднегодовой стоимости	2	2,3

	основных фондов дистанции электроснабжения. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов».		ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
Тема 4. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала	4	1 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.		
	Практическая работа №2 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2	2,3 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
Тема 5. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	2	1 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда		
	Практическая работа №3 «Расчет производительности труда работников дистанции электроснабжения»	2	2,3 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
Тема 6. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	4	1 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27

	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда.		
Тема 7. Себестоимость электрической энергии	Практическая работа №4 «Расчет заработной платы работников дистанции электроснабжения»	2	2,3 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
	Содержание учебного материала Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости.	2	1 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
Тема 8. Основы ценообразования в энергетике	Содержание учебного материала	4	1 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
	Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию.		
Тема 9. Основные технико-экономические	Содержание учебного материала	2	1 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
	Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность.		

показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность	Практическая работа №5 «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия». Практическая работа №6 «Определение финансовых результатов деятельности структурного подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог». Практическая работа №7 «Определение экономической эффективности внедрения новой техники».	6	2,3 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
Тема 10. Экономическая оценка инвестиций в энергетике	Содержание учебного материала Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений.	2	1 ОК 03; ПК 3.4; ЛР 13; ЛР 26; ЛР 27
	Итого:	44	
	Промежуточная аттестация : (в форме дифференцированного зачета)	2	
	Всего:	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Основы экономики» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/469692	[Электрон ный ресурс]
2	Магомедов А. М.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 323 с. - https://urait.ru/bcode/473645	[Электрон ный ресурс]
3.	Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г.	Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — режим	[Электрон ный ресурс]

			доступа: https://urait.ru/bcode/468317	
--	--	--	---	--

3.2.2 Дополнительные источники:

1	А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455300	[Электронный ресурс]
2.	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой,	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — режим доступа https://urait.ru/bcode/452254	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: У1 –находить и использовать необходимую экономическую информацию; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27	-современное состояние и перспективы развития отрасли; -отраслевая структура экономики; -производственная и непроизводственная сферы. -классификация отраслей; -характеристика отдельных отраслей промышленности.	Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - определять организационно-правовые формы организаций; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27	-организационно-правовые формы предприятий; - общая и производственная структура предприятия, инфраструктура; -типы производственной структуры; -типы промышленного производства.	Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27	-финансовые ресурсы предприятия; -материальные ресурсы предприятия; -трудовые ресурсы предприятия.	Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

<p>У4 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета; -нормирование труда. -оформление бланка ТНУ-1; -оформление платежной ведомости.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У5 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации; -прибыль и рентабельность; - определение финансовых результатов деятельности структурного; -подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>знать: 31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание; -ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации; - механизм формирования прибыли; -связь выручки, затрат и прибыли предприятия; -рентабельность.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>33- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия;</p> <p>- определение финансовых результатов деятельности структурного подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог.</p> <p>-определение экономической эффективности внедрения новой техники.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- рациональное использование оборотных фондов;</p> <p>-показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия;</p> <p>-определение потребностей в оборотном капитале;</p> <p>-нормирование оборотных средств.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>35- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- основы ценообразования в энергетике;</p> <p>- объекты тарифного регулирования;</p> <p>-определение конечной цены на электрическую энергию.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>36 - основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- принципы построения экономической системы организации;</p> <p>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>-отраслевая структура экономики;</p> <p>-производственная и непроизводственная сферы;.</p> <p>-классификация отраслей;</p> <p>-характеристика отдельных отраслей промышленности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики; -основы маркетинговой деятельности; - основы менеджмента и принципы делового общения.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>38 - основы организации работы коллектива, исполнителей; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- кадры предприятия; - персонал хозяйствующего субъекта и его классификация; - состав и структура кадров предприятия; -показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>39 - основы планирования, финансирования и кредитования организации; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- основы планирования; - долгосрочное планирование; - основы финансирования и кредитования организации;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>310 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- основы управление персоналом на предприятиях энергетической отрасли;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>311 - общую производственную и организационную структуру организации; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13</p>	<p>-общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. -типы производственной структуры; -типы промышленного производства;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных</p>

<p>ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>-понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса; -производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.</p>	<p>(самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>312 - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- современное состояние и перспективы развития энергетической отрасли; -влияние рыночной экономики на предприятия энергетической отрасли.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>-финансовые ресурсы предприятия.; -сущность, классификация расходов предприятия; -понятие и состав издержек производства и реализации продукции; -классификация затрат по статьям и элементам; -смета затрат и методика ее составления; - калькуляция себестоимости ее назначения и методы.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>314 - способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии; ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -факторы снижения себестоимости.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>315 - формы организации и оплаты труда. ОК 03 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27</p>	<p>-формы и системы оплаты труда; - виды заработной платы; - материальная и нематериальная мотивация труда.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ,</p>

		промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	--	--

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры.