

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранян Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 10:00:04
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e65a7ee42711b298d7c78bd1e40b936

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Язык эффективной коммуникации в цифровом обществе
(наименование дисциплины)

Направление

09.04.02 Информационные системы и технологии
(код и наименование)

Направленность (профиль)

Корпоративные информационные системы
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет-1 семестр, зачет с оценкой -2 семестре**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (код и наименование дисциплины)

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	ОПК-5.1 Разрабатывает нормативно-техническую документацию с учетом стандартов, норм и правил

- Пояснительная записка.
- Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Оценочные средства

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ОПК-3.1 Анализирует и структурирует профессиональную информацию, обосновывает выводы и даёт рекомендации

ОПК-3.1 Знать: современные источники профессиональной информации, в том числе в цифровой среде

(Множественный выбор / Только один ответ)


Первый научный журнал в истории человечества вышел в свет в:

- a. (0%)
1830 г.
- b. (0%)
1774 г.
- c. (0%)
1596 г.

d. (100%)

1665 г.

(Множественный выбор / Только один ответ)

Статья в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU помечена значком "  " красного цвета. Что это означает?

a. (0%)

Доступ к полному тексту документа открыт

b. (0%)

Полный текст доступен на сайте издателя

c. (0%)

Полный текст может быть получен через систему заказа

d. (100%)

Доступ к полному тексту закрыт

(Множественный выбор / Только один ответ)

О какой электронной библиотеке идет речь?

_____ - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

a. (100%)

КиберЛенинка

b. (0%)

eLIBRARY

c. (0%)

Знаниум

d. (0%)

Университетская библиотека онлайн

(Множественный выбор)

По каким полям в поисковой форме научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU можно осуществлять поиск работ?

a. (0%)

Число цитирований

b. (20%)

Тематика

c. (20%)

Авторы

d. (20%)

Журналы

e. (20%)

Тип публикации

f. (20%)

Годы публикации

(Множественный выбор)

Вы осуществили поиск работ в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. По каким признакам можно провести сортировку результатов?

a. (25%)

По дате выпуска работы

b. (25%)

По названию статьи

c. (0%)

По фамилии автора

d. (25%)

По числу цитирований работы

e. (25%)

По релевантности работы поисковому запросу

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какое понятие раскрывает следующее определение:

_____ - упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг, журналов), снабжённых средствами навигации и поиска.

a. (0%)

Коллекция документов

b. (0%)

Система знаний

c. (0%)

Система поиска текстов

d. (100%)

Электронная библиотека

(Множественный выбор)

Отметьте в списке ниже самые крупные отечественные электронные библиотеки.

a. (16.66667%)

Библиотека издательства "Лань"

b. (0%)

КиберСталинка

c. (16.66667%)

eLIBRARY

d. (16.66667%)

КиберЛенинка

e. (0%)

Конт

f. (0%)

Библиотека издательства "Олень"

g. (16.66667%)

Университетская библиотека онлайн

h. (16.66667%)

Руконт

i. (16.66667%)

Знаниум

(Короткий ответ)

Определите, о какой электронной научной библиотеке идет речь? Впишите ее название в окно ответа.

В этой библиотеке нет специального раздела с расширенным поиском, где можно было бы в уже готовой форме заполнять поля «автор», «название» и другие, но предусмотрен поисковый синтаксис, то есть набор специальных команд. С его помощью можно уточнить свой запрос по отдельным параметрам, например, всё тому же автору и названию. Фактически вам нужно будет прописать вручную то, что обычно «упаковано» в

специальную форму для расширенного поиска, — это совсем не сложно. Поисковый синтаксис описан в разделе «помощь» на странице поиска. Чтобы на неё

попасть, нужно нажать на значок лупы в правой части шапки сайта.

- Кибер-Ленинка
- КиберЛенинка

ОПК-3.1 Уметь: пользоваться современными цифровыми каталогами научной информации; осуществлять поиск профессиональной информации по ключевым словам и ее первичный анализ

(Эссе)

Откройте страницу с [научной статьей](#).

Оформите её библиографическую запись в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

(Шаблон ответа)

Саморазвитие студентов сквозь призму электронного портфолио / Т. В. Добудько, С. В. Горбатов, А. В. Добудько, О. И. Пугач // Самарский научный вестник. – 2019. – Т. 8, № 3(28). – С. 275-279.

(Короткий ответ)

Найдите в научной электронной библиотеке [eLIBRARY.RU](#) следующую статью. *Стариченко, Б. Е. Цифровизация образования: иллюзии и ожидания / Б. Е. Стариченко // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 3. – С. 49-58. – DOI 10.26170/ro20-03-05.* Впишите в поле ответа ПЯТОЕ словосочетание, которое автор указал в качестве ключевых слов к работе.

Ответ: ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ОПК-3.1 Владеть: навыком критического чтения профессиональной информации и обоснования собственной позиции, в том числе в форме рекомендаций

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Подбор литературы по теме магистерского исследования", то в ответе введите ссылку на ее результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Найдите в электронной научной библиотеке eLIBRARY.RU журнал "[Информатика и образование](#)". Познакомьтесь с содержанием выпусков данного журнала.

Прочтите одну из статей и дайте ее развернутую характеристику (не менее 100 слов). Постарайтесь осветить следующие позиции:

- Автор. Название статьи. Год. Номер выпуска.
- К какому виду (дискуссионная, аналитическая, обзорная и т.д.) относится данная статья и почему.
- Насколько удачно, с Вашей точки зрения, выбрано автором заглавие, почему?
- Насколько точно оно отражает содержание статьи?
- Проанализируйте список ключевых слов. Насколько точно они отражают содержание статьи? ○

Оцените уместность выбранных автором статьи ключевых слов с точки зрения потенциального поискового запроса.

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Напишите рецензию", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Прочитайте текст статьи Натальи Киселевой "[Может ли робот заменить учителя?](#)" и составьте к ней рецензию объемом не менее 150 слов, придерживаясь требований к композиции и языковому оформлению текстов данного жанра. Постарайтесь максимально четко выразить свое отношение к рассматриваемой проблеме.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий

УК-4.1 Знать: природу коммуникации; различия между языком и речью; понятия языковой нормы и государственного языка; принципы и формы академической и деловой коммуникации в цифровом обществе

(Перетаскивание в текст)

Соотнесите определение и понятие

Информационный процесс, адресованный человеку, животному, машине (может осуществляться и на искусственных языках)

[[1]]

[[2]] Двухслойно, имеет и практический, и духовный (информационный) характер

Предполагает информационную связь субъекта с тем или иным объектом. При этом в роли

[[1]]

объекта может выступать как человек, так и животное или машина

[[2]]

Возможно только между субъектами, т.е. между людьми, ощущающими свою индивидуальность и уникальность

1. Соотнесите определение и понятие **[[Коммуникация]]** Информационный процесс, адресованный человеку, животному, машине (может осуществляться и на искусственных языках) **[[Общение]]** Двухслойно, имеет и практический, и духовный (информационный) характер **[[Коммуникация]]** Предполагает информационную связь субъекта с тем или иным объектом. При этом в роли объекта может выступать как человек, так и животное или машина **[[Общение]]** Возможно только между субъектами, т.е. между людьми, ощущающими свою индивидуальность и уникальность Коммуникация, Общение,

(Эссе)

Перечислите основные компоненты речевой деятельности (их называют также единицами речевого общения):

(Шаблон ответа)

Для осуществления речевой деятельности необходим ряд компонентов (их называют также единицами речевого общения):

- участники общения (адресант – адресат; говорящий – слушающий; пишущий – читающий). В процессе речевой деятельности участники могут меняться ролями (ср., например, диалогическое общение);
 - предмет речи: то, о чем говорят, по поводу чего происходит обмен информацией;
 - язык, на котором происходит общение, или коммуникативный код, - система, обеспечивающая возможность перевода смыслов, значений передаваемой информации в знаки, слова;
 - само высказывание, та коммуникативная единица, которая содержит в себе все то, что исходит от говорящего по поводу того, о чем он говорит своему адресату при помощи языка, известного им обоим.
-

(Эссе)

Назовите формы национального языка. Кратко (1-2 фразами) охарактеризуйте каждую.

(Шаблон ответа)

Любой национальный язык – явление сложное, поскольку народ, который его использует как средство общения, в социальном отношении неоднороден. Расслоение общества обусловлено различными факторами, а именно: территорией проживания, трудовой деятельностью, родом занятий, интересами.

Национальный язык может включать в себя несколько разновидностей (или – иначе говоря – форм):

- диалекты: территориальные разновидности языка;
 - просторечие: форма национального русского языка, которая не имеет системной организации и представляет собой набор языковых форм, нарушающих нормы литературного языка;
 - жаргон: речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п.;
 - литературный язык: высшая форма существования национального языка, принимаемая его носителями за образцовую.
-

(Эссе)

Какие функции выполняет естественный язык? Кратко (1-2 фразами) охарактеризуйте каждую.

(Шаблон ответа)

Язык выполняет множество функций. Наиболее важные из них:

Мыслеформирующая (познавательная). С помощью языка человек осуществляет свою мыслительную деятельность; отождествляет и различает

предметы и явления, выделяя в них существенные признаки.

Аккумулятивная. Язык помогает сохранять и передавать совокупность **ЗНАНИЙ**, **накопленных** **человечеством**.

Коммуникативная. Язык – главное, основное средство человеческого **общения**.

Эмоционально-экспрессивная. С помощью средств языка человек **выражает свои чувства и ЭМОЦИИ**.

Волюнтаривная (функция воздействия).

(Множественный выбор / Только один ответ)

Отметьте качество речи, которое характеризуется соблюдением не только языковых, но и этических норм

a. (0%)

Богатство

b. (0%)

Правильность

c. (100%)

Чистота

d. (0%)

Точность

(Множественный выбор)

В приведенном списке найдите названия основных русскоязычных онлайн-редакторов.

a. (33.33333%)

Орфограммка

b. (0%)

Прокрастинатор

c. (33.33333%)

Реформатор

d. (0%)

Программка

е. (33.33333%)

Главред

(Множественный выбор / Только один ответ)

О каком электронном ресурсе идет речь?

Создан в июне 2000 года по рекомендации комиссии «Русский язык в СМИ», при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям (Роспечать). Научно-публицистическая деятельность портала координируется Государственным институтом русского языка им. А.С.Пушкина. Портал четырежды становился лауреатом премии Рунета: получал её в 2004 году (специальный диплом оргкомитета), 2005 и 2006 годах (номинация «Наука и образование»), а также в 2007 году (номинация «Интеллект в Рунете»).

К числу приоритетных направлений деятельности относятся:

- пропаганда грамотности как одного из основных элементов общечеловеческой культуры, осуществляемая главным образом путем предоставления оперативной квалифицированной помощи по вопросам, связанным с русским языком;*
- проведение мероприятий, способствующих продвижению гуманитарных знаний среди интернет-пользователей (интернет-конференции, олимпиады, конкурсы, викторины);*
- работа над созданием собственных справочных пособий по русскому языку;*
- просветительская работа с интернет-пользователями, пропаганда научных знаний о русском языке и языках мира.*

a. (0%)

ГРАМОТАРУС

b. (0%)

ОРФОГРАММКА

c. (0%)

ГЛАВРЕД

d. (100%)

(Множественный выбор)

Какие из приведенных нормативно-правовых актов регулируют отношения, в том числе коммуникацию, в сети Интернет?

a. (20%)

Гражданский кодекс Российской Федерации

b. (20%)

Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"

c. (0%)

Федеральный закон «О связях с общественностью»

d. (20%)

Уголовный кодекс Российской Федерации

e. (20%)

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

f. (20%)

Федеральный закон "О рекламе"

(Множественный выбор / Только один ответ)

Теория коммуникации выделяет три формата коммуникационного взаимодействия - линейную, интеракционную и транзакционную. Определите, какому формату соответствует данное ниже определение.

_____ - *постоянный, как правило, равноправный диалог, в котором два взаимодействующих субъекта, будучи взаимно заинтересованными в максимальной эффективности взаимодействия, попеременно выступают в качестве источников и получателей сообщений.*

a. (0%)

линейная коммуникация

b. (100%)

транзакционная коммуникация

c. (0%)

коммуникация в общем виде

d. (0%)

(Множественный выбор / Только один ответ)

Как называется исторически сложившаяся высшая форма национального языка, обладающая богатым лексическим фондом, упорядоченной грамматической структурой и развитой системой стилей.

a. (0%)

Территориальный диалект

b. (0%)

Художественный язык

c. (100%)

Литературный язык

d. (0%)

Социальный жаргон

(Множественный выбор)

Какие функции выполняет языковая норма?

a. (0%)

обеспечивает разнообразие вариантов употребления языковой единицы

b. (33.33333%)

обеспечивает возможность правильного понимания говорящими на данном языке друг друга

c. (33.33333%)

сдерживает проникновение в литературный язык диалектных, разговорных, просторечных, жаргонных элементов

d. (33.33333%)

воспитывает языковой вкус

Отзыв:

1) обеспечивает возможность правильного понимания говорящими на **данном языке друг друга**;

2) сдерживает проникновение в литературный язык диалектных, **разговорных, просторечных, жаргонных элементов**;

3) воспитывает языковой вкус.

(Множественный выбор)

Выберите характеристики языка как исторически сложившейся системы единиц общения.

a. (0%)

Язык - явление индивидуальное.

b. (33.33333%)

Язык - явление социальное.

c. (33.33333%)

Язык устойчив.

d. (33.33333%)

Язык изменчив.

(Множественный выбор)

Выберите из предложенных характеристик те, которыми можно охарактеризовать такое понятие, как "языковая норма".

a. (25%)

Норма устойчива, что позволяет языку обеспечивать преемственность культурных и языковых традиций народа.

b. (25%)

Нормы - исторически принятый в данном языковом коллективе (т.е. предпочтительный) выбор одного из существующих в речи вариантов языкового знака.

c. (0%)

Нормой признается вариант, предпочитаемый людьми, имеющими специальную филологическую подготовку.

d. (25%)

Норма изменчива, что позволяет языку развиваться, меняться, вслед за поколениями говорящих на нем.

e. (25%)

Норма определяется внутренними законами развития языка и определенными предпочтениями общества.

ОПК-3.2 Оформляет и представляет информацию в виде аналитических обзоров

ОПК-3.2 Знать: жанры текстов аналитического характера, их назначение и структуру;

(Множественный выбор)

Выберите утверждения, которые верны для такого жанра современной академической коммуникации, как аналитический обзор.

a. (33.33333%)

При написании аналитических обзоров автор демонстрирует умение проникать в суть проблематики, быстро находить и анализировать тексты

b. (33.33333%)

Аналитический материал создается на базе книг, официальных документов, статей, а также публикаций в газетах и журналах

c. (33.33333%)

Аналитическим обзором называется сжатое изложение содержания первоисточников посредством вычленения основных фактических сведений и выводов

d. (0%)

Хороший обзор носит не столько аналитический, сколько реферативный характер.

(Множественный выбор / Только один ответ)

Определите вид аналитического реферата по его структуре.

В реферате-..... находят отражение следующие структурные элементы:

- 1. Название и выходные данные реферируемой работы.*
- 2. Основной вопрос (проблема) реферируемой работы.*
- 3. Ключевые выводы, к которым приходит автор первоисточника.*

a. (0%)

реферат-доклад

b. (0%)

реферат-обзор

c. (0%)

реферат-конспект

d. (100%)

реферат-резюме

(Множественный выбор / Только один ответ)

Определите вид аналитического реферата по его структуре.

В реферате-..... находят отражение следующие структурные элементы:

1. Название и выходные данные реферируемой работы.
2. Перечисление основных вопросов (проблем) реферируемой работы.
3. Анализ самых важных, по мнению автора реферата, вопросов из перечисленных выше, с приведением (при необходимости) иллюстративного материала из первоисточника.

a. (100%)

реферат-конспект

b. (0%)

реферат-обзор

c. (0%)

реферат-резюме

d. (0%)

реферат-доклад

(Множественный выбор / Только один ответ)

Для какого из видов аналитических рефератов будет справедливо следующее суждение: *"дается параллельное изложение общих проблем, поднятых в разных работах, с сопоставлением позиций авторов"*?

a. (0%)

реферат-конспект

b. (0%)

реферат-резюме

c. (100%)

реферат-обзор

d. (0%)

реферат-доклад

(Множественный выбор)

Какими качествами должна обладать информация аналитического характера?

a. (0%)

увлекательность

b. (33.33333%)

новизна

c. (0%)

долговечность

d. (0%)

выгода

e. (0%)

модность

f. (33.33333%)

полезность

g. (33.33333%)

ценность

(Множественный выбор)

Выберите утверждения, которые верны для такого жанра академической коммуникации, как ключевые слова.

a. (33.33333%)

Ключевые слова являются важным элементом упорядочивания массивов информации, частью которых являются как научные журналы, так и базы.

b. (0%)

В печатной версии статьи ключевые слова не обязательны, можно ограничиться их использованием только в электронной версии публикации.

c. (33.33333%)

Ключевые слова служат для определения тематической области журнала.

d. (33.33333%)

Ключевые слова – это одно слово или словосочетание, но не предложение. Их количество должно быть от 5 до 10.

(Множественный выбор / Только один ответ)

Истинными или ложными являются следующие высказывания:

a) согласно федеральному законодательству без разрешения правообладателя в сети допустимо

использование авторского контента в качестве иллюстраций в материалах учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью;

б) согласно федеральному законодательству без разрешения правообладателя в сети допустимо использование авторского контента в учебных, образовательных и т.п. целях, если извлечение дохода производится исключительно от образовательной деятельности.

a. (0%)

оба высказывания истинны

b. (100%)

высказывание а) – истинно, высказывание б) – ложно

c. (0%)

высказывание б) – истинно, высказывание а) – ложно

d. (0%)

оба высказывания ложны

(Множественный выбор / Только один ответ)

Студентка в своей магистерской диссертации по гендерному равенству привела такую цитату: *По мнению редакции журнала "Cosmopolitan", гендерное равенство - это то положение дел в отношениях к мужчине и женщине в обществе, к которому нужно стремиться, но пока в нашем обществе до него далеко.*

Что не так с этой цитатой?

a. (0%)

отсутствие кавычек и ссылки на источник информации

b. (0%)

ошибка при цитировании иностранного источника

c. (100%)

ссылка на популярные издания или на авторов, не имеющих должной научной квалификации

d. (0%)

недостаточный объем перефразирования

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какому из жанров аналитических текстов соответствует приведенное ниже определение?

Краткое, обобщенное описание (характеристика) содержания работы, оформленное при помощи стандартных клишированных конструкций - это...

a. (0%)

тезисы

b. (0%)

конспект

c. (100%)

аннотация

d. (0%)

реферат

(Множественный выбор)

Вопрос об отзыве (ретракции) публикации из научного журнала рассматривается, если:

a. (20%)

некорректен состав авторов (отсутствует тот, кто достоин быть автором; включены лица, не отвечающие критериям авторства)

b. (0%)

статья не соответствует действующему направлению (тематике) журнала

c. (20%)

статья переопубликована без согласия автора

d. (20%)

имеются четкие доказательства недостоверности публикуемой информации, возникшей либо в результате сознательных действий (например, фальсификации данных), либо из-за добросовестных ошибок (например, ошибок в расчётах или экспериментах)

e. (20%)

выводы были ранее опубликованы в другом издании, и при этом отсутствуют надлежащие ссылки, разрешения и обоснования необходимости повторной публикации

f. (20%)

обнаружены некорректные заимствования (плагиат)

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какой сервис Вы выберете, чтобы отформатировать текст статьи перед отправкой в журнал: автоматически убрать лишние пробелы, привести кавычки к правильному виду, заменить дефисы на тире?

a. (0%)

RussianCorrector

- b. (100%)
Типограф
 - c. (0%)
Text
 - d. (0%)
Орфограммка
-

(Множественный выбор / Только один ответ)

Определите способ цитирования.

«Мудрость есть дочь опыта»,— любил говорить великий итальянский художник, учёный, инженер эпохи Возрождения Леонардо да Винчи.

- a. (100%)
Прямая речь
 - b. (0%)
Косвенная речь
 - c. (0%)
Отдельные слова или словосочетание
 - d. (0%)
Предложение с вводными словами
-

(Множественный выбор / Только один ответ)

Определите способ цитирования.

А.И. Герцен говорил, что «...трудных наук нет, есть только трудные изложения...».

- a. (0%)
Предложение с вводными словами
- b. (0%)
Прямая речь
- c. (0%)
Отдельные слова или словосочетание
- d. (100%)

(Множественный выбор)

Отметьте смысловые элементы, которые рекомендуется включать в структуру аннотации к современной научной статье.

a. (20%)

Методология, методы и методики

b. (20%)

Практическая значимость

c. (20%)

Введение

d. (20%)

Цель работы

e. (0%)

Сведения об авторе

f. (0%)

Полемика

g. (20%)

Научная новизна

(Множественный выбор)

Что из приведенного ниже расценивается редакциями научных журналов как поведение, не соответствующее этическим и научным стандартам, и интерпретируется как мошенничество?

a. (20%)

Плагиат данных, идей или фрагментов статей (компиляция)

b. (20%)

Веерная рассылка одного и того же текста статьи в несколько научных журналов

c. (20%)

Фабрикация/фальсификация научных результатов

d. (20%)

Намеренный отбор или замалчивание результатов в публикации, когда эти результаты имеют отношение к выводам

e. (20%)

Избыточное самоцитирование и дружественное цитирование

f. (0%)

Повторная публикация работы с новыми результатами анализа данных, ссылка на первоисточник дана

g. (0%)

Повторная публикация рукописи, ранее опубликованной на другом языке, при условии, что статья содержит чрезвычайно важные результаты, которые необходимо распространить как можно шире, и было получено согласие журнала, опубликовавшего рукопись впервые

(Короткий ответ)

Определите жанр аналитического текста по его структуре.

_____ имеет следующую структуру:

1. Введение.
2. Цель работы.
3. Материалы и методы.
4. Результаты.
5. Заключение.
 - аннотация
 - аннотация к статье
 - аннотация статьи

ОПК-3.2 Уметь: производить компрессию первичного текста; оформлять вторичный текст в соответствии с нормами академического взаимодействия

(Эссе)

Прочитайте тест и определите информативный центр каждого абзаца.

Составьте с опорой на информативные центры по одному вопросу к каждому абзацу, запишите их.

В науке очень важно найти нужное обозначение для обнаруженного явления - термин. Очень часто это значит закрепить сделанное наблюдение или обобщение, сделать его заметным в науке, ввести его в науку, привлечь к нему внимание.

Если вы хотите, чтобы ваше наблюдение вошло в науку, - окрестите его, дайте ему имя, название. Вводя в науку свое детище, представьте его обществу ученых, а для этого назовите его и ничто не оставляйте безымянным. Но не делайте это слишком часто... В деле своей жизни ученому достаточно создать всего два-три новых термина для значительных явлений, им открытых.

Ньютон не столько открыл закон всемирного тяготения (все и до него знали, что вещи падают на землю, а чтобы оторвать их от земли, требуется некоторое усилие), сколько создал термин, обозначение всем известного явления, и именно этим заставил "заметить" его в науке (Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном).

(Шаблон ответа)

1. Каково назначение термина в науке?
 2. Каковы основные принципы создания нового термина?
 3. Почему имя Ньютона вошло в историю науки?
-

(Эссе)

Измените текст, объединив несколько предложений в одно.

В устной научной речи действует правило регламента. Это не чисто временная единица. Она определяется объемом заявленного (в заглавии или в тезисах) содержания, общими временными ресурсами аудитории и принципами распределения общего регламента между выступающими.

Отзыв:

(Шаблон ответа)

Правило регламента, действующего в устной научной речи, определяется объемом заявленного (в заглавии или в тезисах) содержания, общими временными ресурсами аудитории и принципами распределения общего регламента между выступающими.

(Эссе)

Измените текст, объединив несколько предложений в одно. Постарайтесь использовать деепричастный оборот.

Любой ученый, большой и начинающий, не просто передает логику фактов. Он обязательно утверждает свою позицию в том или ином вопросе науки. Он противопоставляет свои взгляды взглядам других ученых, разрабатывающих данный вопрос.

Отзыв:

(Шаблон ответа)

Любой ученый, большой и начинающий, не просто передает логику фактов, но обязательно утверждает свою позицию в том или ином вопросе науки, противопоставляя свои взгляды взглядам других ученых, разрабатывающих данный вопрос.

(Эссе)

Прочитайте текст. Выделите в нём главную и дополнительную информацию. В поле ответа запишите основную мысль, которую хотел донести до читателя автор.

Наука есть достояние общее, а потому справедливость требует не тому отдать наибольшую научную славу, кто первый высказал известную истину, а тому, кто умел убедить в ней других, показал ее достоверность и сделал ее применимою в науке. Научные открытия редко делаются сразу, обыкновенно первые провозвестники не успевают убедить в истине найденного, время вызывает действительного творца, обладающего всеми средствами для проведения истины во всеобщее сознание; однако не должно забывать, что он может являться только благодаря труду многих и накопившейся сумме данных (Д.И. Менделеев).

(Шаблон ответа)

Основная мысль Д.И. Менделеева: "справедливость требует не тому отдать наибольшую научную славу, кто первый высказал известную истину, а тому, кто умел убедить в ней других, показал ее достоверность и сделал ее применимою в науке".

(Эссе)

Прочитайте предложенный текст.

Если мы оглянемся назад, в эпоху средневековых рыцарских походов, путешествий великих мореплавателей, начнем со славного географическими открытиями периода XV и XVI веков, то сравнение с нашим временем ясно покажет, сколь неизменно изменились представления о движении, как необыкновенно возросли возможности человечества быстро передавать важные новости и преодолевать большие расстояния.

Испанская Королева Изабелла, как свидетельствуют историки, лишь восемь месяцев спустя узнала об открытии Америки; известие об убийстве американского президента Линкольна в прошлом веке дошло до Европы через две недели, всего через 1,3 секунды (время, за которое телевизионный сигнал, мчащийся со скоростью света, достиг Земли) человечество узнало о прилунении «Лунохода» или о том, что первый человек ступил на Луну!

Дайте реферативное изложение основной информации текста, отметив наличие аргументирующей части. При оформлении используйте стандартные обороты:

В тексте говорится о... / излагается мысль / поднимается вопрос... и пр.

Автор подтверждает свою точку зрения... примерами / иллюстрациями / аргументами/ результатами наблюдений и пр.

(Эссе)

Составьте и запишите предложения, оформив данные высказывания как цитаты.

Используйте разные способы цитирования.

- 1) *Говоря строго, язык никогда не устанавливается окончательно: он непрестанно живет и движется, развиваясь и совершенствуясь...* (В.Г. Белинский).
 - 2) *В лингвистическом смысле народ составляют все люди, говорящие одним языком* (Н. Чернышевский).
 - 3) *Краткость — сестра таланта* (А. Чехов).
-

(Эссе)

Оформите библиографическую запись по следующему описанию.

Статья Горбатова С.В. "Цифровой след как механизм индивидуализации образовательной траектории студента (на примере курса "Цифровые технологии самообразования") написана в соавторстве с Е. А. Красновой. Работа опубликована в журнале "Перспективы науки и образования" в номере 4(58) за 2022 год на страницах 193-208.

(Шаблон ответа)

Горбатов, С. В. Цифровой след как механизм индивидуализации образовательной траектории студента (на примере курса "Цифровые технологии самообразования") / С. В. Горбатов, Е. А. Краснова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 4(58). – С. 193-208.

(Эссе)

Кратко ответьте на вопрос: почему для русской академической речи характерно использование "авторского" "мы" вместо местоимения "я"?

(Шаблон ответа)

Употребление "авторского" "мы" вместо личного местоимения "я" одно из следствий такой черты академического стиля, как обезличенность. Обезличенность действия и его "бессубъектность" в академическом дискурсе объясняются не только стремлением к объективности научного изложения, но и национально-культурными традициями. "Авторское" "мы" вместо "авторского" "я" – это яркое проявление одной из особенностей русского национального характера – скромности. Таким образом мы признаем заслуги всех предшественников, исследовавших данный вопрос.

(Эссе)

Запишите данные предложения, корректно расставив знаки препинания, в том числе при оформлении цитат.

- 1) *Когда римский император Веспасиан не успевал сделать за день ни одного доброго дела он говорил с горечью Друзья я потерял день.*
- 2) *Люди много размышляют об уме и глупости. Вот что об этом сказал дагестанский поэт Расул Гамзатов Полезен и яд змеи если он в умелых руках. Вреден и пчелиный мед если он в руках дурака.*

3) Я считаю, что в истории русской живописи «Богатыри» Васнецова занимают одно из первых мест писал В.В. Стасов.

(Эссе)

Запишите данные предложения, корректно расставив знаки препинания, в том числе при оформлении цитат.

1) Я мыслю следовательно я существую писал французский философ Рене Декарт.

2) Если бы я был царь писал Л. Н. Толстой в одном из писем то издал бы закон что писатель который употребил слово значение которого он не может объяснить лишается права писать и получает сто ударов розог.

3) В. Г. Белинский в одной из своих статей как-то очень точно заметил слово отражает мысль: непонятна мысль — непонятно и слово...

(Шаблон ответа)

1) "Я мыслю, следовательно, я существую", — писал французский философ Рене Декарт.

2) "Если бы я был царь, — писал Л. Н. Толстой в одном из писем, — то издал бы закон, что писатель, который употребил слово, значение которого он не может объяснить, лишается права писать и получает сто ударов розог".

3) В. Г. Белинский в одной из своих статей как-то очень точно заметил: «Слово отражает мысль: непонятна мысль — непонятно и слово...»

(Эссе)

Антон Павлович Чехов в одном из своих писем так сформулировал свое стилистическое кредо: « *Берегись изысканного языка. Язык должен быть прост и изящен*».

Оформите вторую часть фразы как дословную цитату, начав ее словами "Как афористично сказал А.П. Чехов в одном из писем..."

(Шаблон ответа)

Как афористично сказал А.П. Чехов в одном из писем: "Язык должен быть прост и изящен".

(Эссе)

Известны слова М. Горького: «**В простоте слова — самая великая мудрость, пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги**».

Оформите выделенную жирным шрифтом часть этой фразы как цитату, начав ее словами "*М. Горький писал, что...*"

Отзыв: М. Горький писал, **что**(Шаблон ответа)

М. Горький писал, что «в простоте слова — самая великая мудрость...».

(Эссе)

Прочитайте образное изречение английского писателя и политика Эдуарда Джорджа Булвер-Литтона (1803-1873 гг.).

Используя прием парафраза, изложите его мысль своими словами.

"Наука - океан, открытый как для ладьи, так и для фрегата. Один перевозит по нему слитки золота, другой удит в нем сельдей".

(Множественный выбор / Только один ответ)

! Компрессия текста. Выберите название

a. (100%)

a

b. (0%)

в

(Множественный выбор / Только один ответ)

В каком предложении чужая речь неправильно оформлена?

1) В письме А. С. Суворину А. П. Чехов писал о своей пьесе «Чайка», что она «...написана вопреки всем правилам драматического искусства».

2) Как утверждал П. И. Чайковский, что «вдохновение рождается только из труда и во время труда».

3) По словам Л. Н. Толстого, «искусство — высочайшее проявление могущества в человеке».

4) Искусство, по мысли Ф. М. Достоевского, «есть такая же потребность для человека, как есть и пить».

a. (0%)

в четвертом

b. (100%)

в третьем

c. (0%)

в первом

d. (0%)

во втором

(Множественный выбор)

При цитировании стихотворного текста с соблюдением стихотворных строк...

a. (0%)

ставятся кавычки

b. (0%)

цитата пишется на той же строке, что и слова автора

c. (50%)

цитата пишется с новой строки

d. (50%)

кавычки не ставятся

ОПК-3.2 Владеть: навыком составления аналитических текстов разных жанров

(Эссе)

Прочитайте текст. Кратко сформулируйте его основное содержание: какие вопросы освещает автор данного текста? для кого данный текст предназначен?

Коммерческое «эт» или «собака»?

С наступлением компьютерной эры появилась новая каста людей — программистов, которые говорят на абсолютно непонятном для непосвящённых языке. Но некоторые слова, связанные с компьютером и Интернетом, знают даже те, кто ими не пользуется. О них-то сейчас и вспомним.

Собака, а не кусает! Что это? Уверена, многие сразу догадались, что речь идёт о главном компьютерном значке, который является неотъемлемой частью электронной почты. И они не ошиблись!

Но почему мы, русскоговорящие, называем этот значок «собака»?

Логично было бы предположить, что это перевод с английского. Ведь для нас компьютерная эра наступила позднее, чем для американцев и европейцев.

*Американский программист Рей Томлинсон открыл возможность обмена электронными сообщениями в 1971 году. Значок, который мы сегодня называем «собака», изобретатель использовал только потому, что тот не встречался в английских именах и фамилиях, хотя давно входил в раскладку американской пишущей машинки. Символ, о котором идёт речь, применялся в значении «по цене» — *at the rate*. И в США его стали называть «коммерческим «эт»».*

«Коммерческое «эт» — что-то чересчур длинное и мудрёное для такого короткого значка.

Существует оригинальная версия, согласно которой отрывистое «эт» напоминает русскому уху собачий лай. Оттого-то мы и назвали компьютерный символ «собака». Впрочем, значок и правда похож на маленького, свернувшегося калачиком пёсика...

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Составьте аннотацию", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Прочитайте текст статьи Натальи Киселевой "[Может ли робот заменить учителя?](#)" и составьте к ней научную аннотацию объемом не менее 150 слов, придерживаясь требований к композиции и языковому оформлению текстов данного жанра.

УК-4.1 Уметь: анализировать языковые факты; отбирать нормативные единицы и оценивать оформление текстов, предназначенных для академического и делового взаимодействия

(Эссе)

Люди, не имеющие специальной филологической подготовки, полагают, что нормы (то, как правильно говорить и писать) устанавливают языковеды – составители словарей и авторы книг по культуре речи. Это неверно.

Кратко ответьте на вопрос: от чего зависит, какой из существующих в речи вариантов будет кодифицирован (то есть какой из вариантов будет определён как правильный и зафиксирован в словарях)?

(Шаблон ответа)

Норма – не плод воображения ученых-лингвистов, и ни они, ни писатели (ни вообще какие-либо отдельные люди или даже коллективы) изменить норму не в состоянии. Опираясь на традиционные способы использования языка, настороженно относясь к языковым новшествам, – языковая норма обеспечивает понятность языка для представителей разных поколений. Однако консерватизм норм не означает их полной неподвижности, «закостенелости». Их изменение обусловлено постоянным развитием языка. В своем развитии литературный язык черпает средства из других разновидностей национального языка – из диалектов, просторечия, жаргонов, а также из других языков, но делает это чрезвычайно осторожно. Сама норма играет в этом процессе роль фильтра, пропуская в литературный язык всё наиболее выразительное, коммуникативно-необходимое и задерживая, отсеивая всё случайное. Изменению норм предшествует появление сосуществующих вариантов, которые реально существуют в языке на определенном этапе его развития, активно используются его носителями: матрац и матрас, достигнуть и достичь, восемью и восьмью и т. д. Варианты норм отражаются в словарях современного литературного языка. Н

Итак, историческая смена норм литературного языка – закономерное, объективное явление, не зависящее от воли и желания отдельных носителей языка. Общественные изменения, возникновение новых традиций, новых форм взаимоотношений между людьми, развитие литературы и других видов искусства приводят к постоянному обновлению литературного языка и языковых норм.

(Эссе)

Воспользуйтесь ресурсом "Проверка слова" справочно-информационного портала GRAMOTA.RU и запишите в поле ответа следующие слова, раскрывая скобки:

(медиа)технологии, (мульти)(медиа)аппаратура, (ЖК)дисплей

(Эссе)

Воспользуйтесь ресурсом "Проверка слова" справочно-информационного портала [ГРАМОТА.РУ](https://gramota.ru) и запишите в поле ответа следующие слова, раскрывая скобки:

(онлайн)трансляция, (веб)интерфейс, (кофе)машина, (видео)поток

(Эссе)

Воспользуйтесь ресурсом "Проверка слова" справочно-информационного портала [ГРАМОТА.РУ](https://gramota.ru) и запишите в поле ответа следующие слова, раскрывая скобки:

(видео)поток, (борт)инженер, (мультимедиа)файл

(Эссе)

Воспользуйтесь ресурсом "Справочное бюро" справочно-информационного портала GRAMOTA.RU и найдите ответ на вопрос: *какое написание слова, обозначающего "письмо, отправленное по электронной почте" (т.е. «e-mail»), в русском языке является нормативным ?*

(Шаблон ответа)

Ответ справочной службы русского языка: **следует ориентироваться на орфографический словарь, он закрепляет вариант *имейл*.**

(Эссе)

Воспользуйтесь ресурсом "Справочное бюро" справочно-информационного портала GRAMOTA.RU и найдите все ответы по ключевому слову "интернет вещей". Ответьте на вопрос: *как изменилось написание этого слова и какое написание является нормативным в настоящее время?*

(Шаблон ответа)

Первоначально рекомендовалось написание «*Интернет вещей*».

Сейчас верным является написание без кавычек строчными буквами: *интернет вещей*.

(Эссе)

На сайте ресурса «[Орфографическое комментирование русского словаря](#)» найдите параграф 46. Скопируйте в поле ответа исключение-подправило, из которого можно узнать о правильном написании сложных слов *(видео)(конференц)связь* и *(видео)(пресс)конференция*.

(Шаблон ответа)

И с к л ю ч е н и е - п о д п р а в и л о 2. Пишутся через два дефиса сложные существительные с первой частью, иноязычной по происхождению, оканчивающейся на гласную и самостоятельно не употребляющейся, и со второй частью, пишущейся через дефис, напр.: *видео-вход-выход, видео-конференц-связь, видео-пресс-конференция, видео-ЭЭГ-мониторинг, теле-пресс-конференция, теле-ток-шоу*

(Эссе)

Используя поисковые инструменты [Национального корпуса русского языка](#) (НКРЯ), найдите самый ранний пример употребления слова "нетикет" в основном корпусе НКРЯ.

Скопируйте данный пример в окно ответа на задание.

(Шаблон ответа)

Такая особенность отличает СГ, пришедшие из чужого языка, от гнезд, звенья которых образуются от иноязычий на русской почве: последние характеризуются разветвленностью и морфологическим разнообразием — см., к примеру, гнездо слова чат, включающее, помимо субстантивов чатлане, чатикет (по аналогии с этикет, **нетикет**), прилагательное чатовый и глаголы чатиться, початиться, чатить. [Е. В. Маринова. Особенности формирования новых словообразовательных гнезд в современном русском языке (2006)]

(Эссе)

Используя ресурсы [Национального корпуса русского языка](#) (НКРЯ) найдите пример неправильного употребления слова *комплЕмент*.

(Шаблон ответа)

Задание связано в том числе с разграничением лексического значения слов-паронимов "комплИмент" и "комплЕмент". Примеры неправильного словоупотребления: И.Л. Шолохова. Дневник (2011) Граф замечает Альфреда и делаем ему комплемент, как молодому ученому И.Н. Кнорринг. Дневник (1925) Может быть, это и комплемент, но в этом есть доля правды. Сергей Носов. Грачи улетели (2005) Упрек ли, комплемент ли, он сам не знал, что это; скорее всего – ирония.

УК-4.1 Владеть: навыками отбора нормативных языковых единиц и создания речевых произведений разных типов для академического и делового взаимодействия

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Актуальность исследования", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Познакомьтесь с результатами исследования компании Яндекс "[Искусственный интеллект в заголовках новостей](#)". Ответьте на вопросы:

- насколько актуальным представляется вам данное исследование?
- какой целевой аудитории вы бы порекомендовали ознакомиться с результатами данного исследования?

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Актуальность исследования", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Познакомьтесь с результатами исследования компании Яндекс "[Как меняется лексика русского языка](#)". Ответьте на вопросы:

- насколько актуальным представляется вам данное исследование?
- какой целевой аудитории вы бы порекомендовали ознакомиться с результатами данного исследования?

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Письмо на официальном бланке", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Составьте письмо-приглашение на официальном бланке университета ([в прикрепленном файле](#)) с просьбой прочитать открытую лекцию в университете на имя известного ученого (на Ваш выбор). Обратите внимание на соблюдение требований к композиции и языковому оформлению текстов подобного типа, а также выбор этикетных выражений.

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Имейл", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Составьте имейл-приглашение с просьбой прочитать открытую лекцию в университете на имя известного ученого (на Ваш выбор). Обратите внимание на соблюдение требований к композиции и языковому оформлению текстов подобного типа, а также выбор этикетных выражений. В качестве ответа на задание прикрепите сканированную копию окна электронной почты с текстом данного письма.

УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Знать: правила речевого поведения в профессиональной интернет-коммуникации в соответствии с законодательством, моральными и этикетными нормами и этическими профессиональными кодексами

(Множественный выбор / Только один ответ)

Виртуальный двойник...

a. (0%)

есть реальная альтернатива реальной личности

b. (0%)

есть намеренно создаваемый виртуальный аватар для сокрытия реальной личности

c. (0%)

есть представление о личности партнера по интернет-коммуникации

d. (100%)

есть проекция реальной личности в виртуальной среде

(Множественный выбор / Только один ответ)

Одним из позитивных эффектов интернет-коммуникации является развитие децентрации, представляющей собой:

a. (0%)

способность осуществлять коммуникацию в любом месте и в любое время

b. (0%)

способность не концентрироваться на одной теме коммуникации

c. (100%)

способность видеть и сопоставлять разные точки зрения

d. (0%)

способность менять уровни коммуникации

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какие этапы эволюции прошел нетикет к настоящему времени?

a. (100%)

Отсутствие норм и правил культуры общения в цифровой среде - попытка распространения этикета реального мира на общение в цифровой среде (нетикет).

b. (0%)

Цифровой этикет - сетикет - нетикет

c. (0%)

Нетикет - сетикет - цифровой этикет.

d. (0%)

Отсутствие культуры общения в цифровой среде - создание специальных правил поведения в виртуальной среде без учета норм общения в реальном мире (нетикет)

(Множественный выбор / Только один ответ)

Что делать, если вы не знаете конкретных правил нетикета для требуемой цифровой коммуникации?

a. (100%)

Следовать правилам этикета реального мира, а там, где они неприменимы - основным принципам вежливого поведения

b. (0%)

Следовать своей интуиции

c. (0%)

Найти опытного пользователя, практикующего данный вид коммуникации

d. (0%)

Следовать принципам нетикета

(Множественный выбор / Только один ответ)

Виктория должна была впервые выступить на конференции в онлайн-формате. Ей было не по себе смотреть в камеру, а не на сидящих перед собой людей. Она колебалась, с чего начать общение. Потом произнесла несколько слов и замолчала. Вдруг она заметила, что на экране стали появляться "реакции" (огоньки, лайки...). Виктория успокоилась и смогла продолжить свое выступление. Какую обратную связь получила Виктория?

a. (0%)

Позитивную вербальную обратную связь

b. (0%)

Нейтральную невербальную обратную связь

c. (100%)

Позитивную невербальную обратную связь

d. (0%)

Нейтральную вербальную обратную связь

(Множественный выбор / Только один ответ)

Выберите наиболее корректное продолжение определения:
профессиональная самопрезентация - это...

a. (100%)

коммуникация, позволяющая сообщить потенциальным заказчикам и (или работодателям) корректную информацию о своей профессиональной квалификации

b. (0%)

коммуникация, обеспечивающая поиск наиболее подходящей работы

c. (0%)

коммуникация, цель которой – убедить работодателей или заказчиков в том, что Вы – лучший в своем деле

d. (0%)

коммуникация, наиболее полно раскрывающая личные качества человека

(Множественный выбор / Только один ответ)

Одним из основных принципов этикета является...

a. (100%)

кодифицированность

b. (0%)

целеустремленность

c. (0%)

целесообразность

d. (0%)

эмоциональность

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какие две основные проблемы коммуникативного характера возникли при внедрении электронной переписки в служебное общение?

a. (0%)

Панибратство в общении. Избыточная эмоциональность.

b. (0%)

Снижение исполнительской дисциплины. Невозможность учета деловых писем.

c. (0%)

Нарушение ГОСТов делопроизводства. Направление писем по некорректным адресам.

d. (100%)

В деловую сферу внедрился обиходный сленг. Официальность уступила оперативности.

(Множественный выбор / Только один ответ)

Формальная самопрезентация в цифровом пространстве - это...

a. (0%)

ситуация, когда человек сам определяет форму и содержание информации, которую размещает на каком-либо ресурсе в цифровом пространстве, в зависимости от целей такого размещения

b. (100%)

Ситуация, когда человек размещает персональную информацию на сайте или в базе данных какой-либо организации, а форму и объем предоставления этой информации определяет данная организация

(Множественный выбор)

Выберите оптимальные формы профессиональной самопрезентации в цифровом обществе

a. (0%)

Автобиография, копия трудовой книжки; анкета; заявление о приеме на работу

b. (50%)

Заявки на участие в конкурсах и обучающих программах, мотивационные письма; [объявления](#) об оказании услуг на цифровых платформах; резюме, портфолио

c. (0%)

[Объявления](#) в газетах о поиске работы, выступления в составе команды на соревнованиях; видеоклипы; посты в соцсетях

d. (50%)

Видеоролики, видеолекции, онлайн-курсы

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какие особые функции выполняет этикет?

a. (0%)

Регулятивную, аксиологическую, коммуникативную, культурно-воспитательную

b. (100%)

Интеграции коммуникаторов на основе общепринятых стандартов и их дифференциации по статусам

c. (0%)

Регулирования обмена информации с улучшением отношений

d. (0%)

Аккумулятивную, нормативную и дифференцирующую

(Множественный выбор / Только один ответ)

Каковы цели профессиональной самопрезентации в цифровой экономике?

a. (0%)

Обеспечить себя работой в удаленном режиме с использованием цифровых технологий

b. (100%)

Избежать разделенности языков участников рынка труда и обеспечить профессиональный рост, на перекрестке двух сфер - реальной и виртуальной

c. (0%)

Повысить свою узнаваемость в социальных сетях

d. (0%)

Доказать работодателю владение цифровыми технологиями и избежать направления резюме на бумажном носителе

(Множественный выбор / Только один ответ)

Что Вам понадобится для подготовки эффективной профессиональной самопрезентации?

a. (100%)

Четкое представление о своих личностных и профессиональных качествах; наличие плана развития карьеры, наличие портфолио или кейс-папки с достижениями и практическими наработками; умение создавать профессиональное резюме

b. (0%)

Отзывы коллег; рекомендательные письма от предыдущих работодателей; грамоты и благодарности

c. (0%)

Открытость и активность в социальных сетях, консультирование по профессиональным вопросам онлайн-аудитории, проявление широкой деловой эрудиции

d. (0%)

Диплом престижного вуза, приличный внешний вид и умение вести диалог на профессиональные темы

(Множественный выбор / Только один ответ)

Асинхронность является свойством:

a. (0%)

аудиоконференции

b. (100%)

переписки по электронной почте

c. (0%)

онлайн-конференции

d. (0%)

видеоконференции

(Множественный выбор / Только один ответ)

В чем основные различия этикетов при коммуникации оффлайн (реальной) и онлайн (виртуальной)?

a. (0%)

Этикет реального мира охватывает все виды коммуникаций, цифровой этикет – только общение в сетевых сообществах

b. (0%)

Этикет виртуального мира обращен к единому глобальному пространству, а этикет офлайн-пространства - к определенному сообществу

c. (0%)

Нормы реального этикета менее формализованы, виртуального – выступают в письменной форме и потому более формализованы

d. (100%)

Природа офлайн и онлайн-этикетов основана на принципах вежливости и такта, своеобразны только конкретные правила поведения в конкретных формах и ситуациях общения

УК-4.2 Уметь: устанавливать соответствие речевых ситуаций и текстов разных типов требованиям сетевого этикета и правилам корпоративного профессионального поведения в цифровом пространстве

(Эссе)

Рассмотрим кейс

Собеседник 1: Андрей, пришлите, пожалуйста, информацию по проекту

Собеседник 2: Во-первых, здравствуйте! Сейчас пришлю.

Чье поведение представляется вам менее корректным: того, кто не поздоровался, или того, кто на это обратил внимание?

(На соответствие)

Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.

Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом. Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.

- Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.
Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом. Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.
-> **телефонный разговор более эффективен**
- Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.
Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом. Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.
-> **личная встреча предпочтительнее**
- Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.
Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом. Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.
-> **личная встреча предпочтительнее**

- Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.
Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом. Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.

-> телефонный разговор более эффективен

- Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.
Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом. Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.

-> телефонный разговор более эффективен

УК-4.2 Владеть: навыками бесконфликтного общения и приемами речевого воздействия в ситуациях

профессионального и академического общения

(Эссе)

Познакомьтесь с ситуацией:

Несколько дней назад Ксения присутствовала на собрании рабочей группы. Руководитель группы – ее давний коллега - публично иронизировал над одним из участников – новичком, который пришел в организацию всего пару недель назад. Новичок очень расстроился и теперь не хочет встречаться с руководителем. Ксения решила уладить ситуацию. Она пришла к руководителю, когда он сидел в кабинете один; точно описала ситуацию («Вы сказали новому коллеге, что... Это произошло публично, он расстроился») и замолчала. «Что Вы от меня хотите сейчас?» - раздраженно спросил руководитель

Ответьте на вопросы:

1. Какое правило негативной обратной связи явно нарушила Ксения? 1) Выбрала неподходящее место и время 2) Не описала поведение руководителя, а оценила его 3) Критиковала за то, что нельзя исправить 4) Не обсудила возможность исправить ситуацию
2. Как, на ваш взгляд, должна была поступить Ксения?

(Эссе)

Познакомьтесь с ситуацией.

Александр работает в составе виртуальной команды. Большинство членов команды работает в средней полосе России – Москве и Санкт-Петербурге. Александр - один из немногих, кто живет на Дальнем Востоке – во Владивостоке. Когда у жителей средней полосы начинается рабочий день, у Александра он уже заканчивается. Руководитель виртуальной команды уже несколько раз устраивал совместные обсуждения по скайпу. Однако Александр ни разу не принял в них участие: в это время он уже спал.

Ответьте на вопросы:

1. Какой барьер присутствует в данной коммуникации? 1) Физический барьер 2) Фонетический барьер
3) Психологический барьер 4) Семантический барьер
2. Как, по вашему мнению, можно преодолеть данный барьер?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

4.

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет **100 – 90%** от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – **89 – 76%** от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – **75–60 %** от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее **60%** от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Оценочные материалы сгенерированы с использованием инструментария ЭИОС СамГУПС. Электронный курс размещен по ссылке:

["Язык эффективной коммуникации в цифровом обществе \(ЯЭКвЦО\) \(09.04.02кис\)".](#)

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.