

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 14:26:04

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee92711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика (общетранспортная практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность
23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация №1
Магистральный транспорт
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО), 1 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта | ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3: Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине |
|--|
| Обучающийся знает: историю развития транспортной отрасли, линейных предприятий; теоретические основы производства отрасли; |
| Обучающийся умеет: применять накопленный практический опыт и традиции в области эксплуатации железнодорожных станций; принимать грамотные решения в процессе эксплуатации объектов отрасли; |
| Обучающийся владеет: навыками по использованию теоретических основ в практической деятельности; навыками по использованию практического опыта на производстве в процессе эксплуатации объектов железнодорожного транспорта; |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| № п/п | Вопросы | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1 | Основные показатели эксплуатационной работы линейного предприятия железнодорожного транспорта | ОПК-3, ОПК-3.3 |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | | |
|----|---|----------------|
| 2 | Этапы реформирования отрасли | УК-5, УК-5.3 |
| 3 | История возникновения и развития железнодорожного транспорта | УК-5, УК-5.3 |
| 4 | Показатели эффективного функционирования отрасли в современных условиях | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 5 | Инфраструктура железнодорожного транспорта | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 6 | Мероприятия по усовершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 7 | Техническое оснащение и технология работы линейного предприятия железнодорожного транспорта | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 8 | Нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 9 | Основа эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 10 | Структурные органы управления железнодорожным транспортом | ОПК-3, ОПК-3.3 |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| № п/п | Задания | Код индикатора |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Выполнить анализ эффективности организации перевозочного процесса | УК-5, УК-5.3, ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 2 | Выполнить анализ качественных показателей работы линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 3 | Выполнить анализ этапов реформирования железнодорожной отрасли | УК-5, УК-5.3, ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 4 | Выполнить анализ инфраструктуры железнодорожного транспорта | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 5 | Выполнить анализ мероприятий по усовершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 6 | Выполнить анализ технического оснащения и технологии работы линейного предприятия железнодорожного транспорта | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 7 | Выполнить анализ структурных органов управления железнодорожным транспортом | УК-5, УК-5.3, ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 8 | Выполнить анализ основ эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте | УК-5, УК-5.3, ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 9 | Выполнить анализ показателей и результатов деятельности линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта | ОПК-3, ОПК-3.3 |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 10 | Выполнить анализ эффективности организации перевозок железнодорожным транспортом с точки зрения соблюдения срока доставки грузов | ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 11 | Применить теоретические знания в процессе приобретения практического опыта на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта | УК-5, УК-5.3, ОПК-3, ОПК-3.3 |
| 12 | Применить теоретические знания в процессе практического приобретения навыков работы на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта | УК-5, УК-5.3, ОПК-3, ОПК-3.3 |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*