

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_  
(Номер регистрации РПД)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель СОП

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

(код и наименование)

Направленность (профиль)

«Финансы»

(наименование)

Очная форма обучения

Фонд оценочных средств разработан:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» \_\_\_\_\_ / Ю.В. Дворникова/  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

«Экономика и финансы», протокол № от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(название кафедры)

Зав.кафедрой «Экономика и финансы» к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ / П.А. Первов/

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающимся приобретаются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе (раздел 2 РПД)

### Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б2. В.01(У) Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	промежуточный/завершающий
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	6	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	8	4	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	6	1	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ОПК-1</b>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ОПК-2</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	6	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-1</b>	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	7	3	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-2</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	6	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-3</b>	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-4</b>	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	6	3	дополнительный этап формирования компетенции

<b>ПК-5</b>	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-6</b>	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	6	2	промежуточный этап формирования компетенции
<b>ПК-7</b>	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	5	1	промежуточный этап формирования компетенции
<b>ПК-8</b>	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	6	1	промежуточный этап формирования компетенции
<b>ПК-9</b>	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-10</b>	способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-11</b>	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-12</b>	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-13</b>	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-14</b>	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	5	1	промежуточный этап формирования компетенции
<b>ПК-15</b>	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	6	1	промежуточный этап формирования компетенции
<b>ПК-16</b>	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	5	1	заключительный этап формирования компетенции
<b>ПК-17</b>	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-18</b>	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для	6	3	дополнительный этап формирования компетенции

	составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций			
<b>ПК-19</b>	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	5	1	промежуточный этап формирования компетенции
<b>ПК-20</b>	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	5	1	промежуточный этап формирования компетенции
<b>ПК-21</b>	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-22</b>	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	7	3	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-23</b>	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-24</b>	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-25</b>	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	5	1	промежуточный этап формирования компетенции
<b>ПК-26</b>	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	4	2	дополнительный этап формирования компетенции
<b>ПК-27</b>	способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	4	2	дополнительный этап формирования компетенции

Основными этапами формирования компетенций при прохождении учебной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен:

**Знать:**

основные положения образовательной программы по направлению «Финансы и кредит», необходимые для реализации профессиональной деятельности  
приемы и методы систематизации и апробации приобретенных теоретических знаний в области финансов и кредита

нормативно-правовую базу функционирования организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

**Уметь:**

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов

уметь применять виды функций и задачи исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих в финансовой сфере

**Владеть:**

способами и методами сбора аналитической информации и применения правовых знаний в финансовой сфере экономики

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

навыками выявления актуальных научных проблем в области финансов и кредита в деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

## **2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя-руководителя практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

### **Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
----------------------------------	--	---

<b>Текущий контроль</b>		
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий
Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики.	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Комплект вопросов к зачету

После завершения прохождения практики обучающийся, в установленные учебным планом сроки, должен:

- сдать полный комплект отчетных документов;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя практики;
- сдать по результатам практики дифференцированный зачет на выпускающей кафедре.

Форма проведения зачета – устный опрос с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Обучающий может подготовить краткое выступление (3-5 минут), в котором представляет актуальность исследуемой темы, основные положения, раскрывающие суть проблемы и заключительные выводы по результатам работы. Выступление может сопровождаться презентацией. После выступления обучающий отвечает на вопросы о проделанной работе, по темам и разделам практики.

### **Критерии оценивания прохождения обучающимся практики**

**Зачет с оценкой «отлично»** - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

**Зачет с оценкой «хорошо»** - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, рабочий график практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы сделаны незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом.

Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающего соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

### **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Индивидуальное задание**

Во время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающий выполняет индивидуальное задание.

Выполняя индивидуальное задание по учебной практике обучающий должен соблюдать следующие требования:

1. Первый раздел «Государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» должен содержать информацию о структуре и трудоемкости циклов; общих нормативах учебной нагрузки обучающегося и её объеме; академических свободах вуза в определении содержания высшего образования; требования к обязательному минимуму содержания и подготовки магистра и т.д.

2. Раздел «Информационные ресурсы для осуществления научно-исследовательской работы и написания ВКР» должен содержать информацию о библиотечно-информационном обеспечении учебного процесса, процесса выполнения НИР и ВКР, вопросы составления библиографического списка и методов аннотирования литературных источников.

3. Выбор темы индивидуальной части задания, согласовать её с руководителем учебной практики;

3. обосновать актуальность выбранной темы, дать краткую характеристику объекта и предмета исследования;

4. создать текст отчета, поделённого на определённое количество подразделов, раскрывающих и углубляющих суть изложения по теме задания.

6. произвести подборку и составить список использованных российских и/или зарубежных источников по теме исследования (должно быть не менее 10 источников литературы, изданных за последние 5 лет);



## Темы индивидуального задания

1. Денежное обращение как объект управления финансами государства.
2. Совершенствование денежной системы Российской Федерации на современном этапе.
3. Состояние и направления развития платежной системы России.
4. Управление инфляционными процессами в экономике России.
5. Совершенствование денежно-кредитной политики России на современном этапе.
6. Состояние платежного баланса и его роль в регулировании денежного обращения в России.
7. Влияние валютного регулирования и контроля на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
8. Развитие рынка лизинговых услуг в России: проблемы и перспективы
9. Условия и перспективы инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономике.
10. Инвестиционный климат и особенности привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику России
11. Совершенствование системы инвестиционного планирования
12. Управление инвестиционной деятельностью предприятий России
13. Инвестиционная деятельность коммерческих банков России на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы.
14. Регулирование Центральным Банком России деятельности коммерческих банков.
15. Совершенствование кредитной политики коммерческих банков России
16. Управление кредитными рисками коммерческого банка
17. Совершенствование системы потребительского кредитования в России
18. Совершенствование системы ипотечного кредитования в России
19. Слияние коммерческих банков как фактор развития банковской системы России
20. Управление финансовыми ресурсами коммерческих банков России
21. Региональные коммерческие банки России: проблемы и перспективы развития
22. Эффективность деятельности коммерческих банков России и пути ее повышения
23. Управление активными операциями коммерческих банков России
24. Управление пассивными операциями коммерческих банков России
25. Финансовый анализ деятельности современных коммерческих банков
26. Управление доходами коммерческих банков России
27. Управление финансовой устойчивостью коммерческих банков России
28. Совершенствование банковской системы России на современном этапе.
29. Деятельности коммерческих банков на фондовом рынке России
30. Управление финансовыми продуктами коммерческого банка
31. Совершенствование системы государственного надзора за деятельностью страховых организаций в РФ
32. Страховой рынок России: анализ динамики и перспективы развития.
33. Совершенствование рынка страховых услуг в современной России
34. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций
35. Российские фондовые биржи: анализ состояния и проблемы развития.
36. Сравнительный анализ инвестиционных стратегий организации на рынке ценных бумаг
37. Инвестиционная деятельность пенсионных фондов России на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы
38. Проблемы развития рынка производных ценных бумаг в Российской Федерации.
39. Рынок государственных ценных бумаг в экономике современной России.
40. Совершенствование российского рынка корпоративных ценных бумаг.

41. Управление портфелем ценных бумаг организаций современной России
42. Финансовые инновации банков на рынке ценных бумаг
43. Инвестиционные стратегии банков на рынке ценных бумаг
44. Совершенствование бюджетного процесса в современной России.
45. Развитие бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы.
46. Сравнительный анализ структуры федерального и местного бюджета
47. Особенности формирования доходов регионального бюджета
48. Обеспечение сбалансированности бюджета в России: проблемы и перспективы.
49. Государственные долговые обязательства: мировой опыт и российская практика.
50. Совершенствование деятельности государственных внебюджетных фондов России.
51. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства.
52. Реструктуризация предприятия как способ повышения его финансовой устойчивости
53. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления.
54. Совершенствование системы финансового оздоровления
55. Налоговое планирование в системе антикризисного управления
56. Оптимизация налогообложения деятельности предприятий
57. Организация и совершенствование налогового учёта на предприятиях Российской Федерации
58. Сравнительный анализ практики налогообложения в Российской Федерации и в западных государствах
59. Совершенствование системы финансового планирования
60. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления
61. Управление капиталом в практике современной России
62. Оптимизация механизмов финансирования деятельности предприятий России
63. Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и пути повышения его эффективности.
64. Совершенствование управления финансовыми ресурсами
65. Управление прибылью в практике современной России
66. Управление доходами и расходами в практике современной России
67. Заёмные ресурсы предприятия: проблемы их привлечения и использования.
68. Повышение эффективности финансирования деятельности.
69. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов
70. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью
71. Совершенствование дивидендной политики
72. Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента
73. Совершенствование механизма лизинговых операций на предприятиях России.
74. Управление финансовыми рисками на фондовом рынке России
75. Развитие ипотечного кредитования в России
76. Формирование эффективного механизма управления финансовым состоянием
77. Особенности банковского кредитования физических лиц в РФ
78. Совершенствование финансовой стратегии
79. Финансовая стратегия как фактор устойчивого развития
80. Управление инвестиционными рисками в отрасли на основе хеджирования
81. Методические основы формирования рейтинга надежности коммерческих банков
82. Управление эффективностью долгосрочных инвестиций в обновление основных средств
83. Совершенствование управления инновационным потенциалом
84. Особенности управления и оценки кредитных рисков в деятельности коммерческих банков
85. Управление денежными потоками как основа укрепления платежеспособности

### **3.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

- 1.Современные аспекты образования в Российской Федерации.
- 2.Высшее и послевузовское образование в России.
- 3.Высшее учебное заведение, его задачи и структура.
- 4.Организационно-правовые формы и виды высших учебных заведений.
- 5.Лицензирование, аттестация и аккредитация высшего учебного заведения.
6. Научно-исследовательская и творческая деятельность в вузе
7. Система финансирования государственного вуза: источники поступления бюджетных и внебюджетных средств.
8. Государственная политика в области образования.
9. Структура университета и функции его основных подразделений
10. Государственные образовательные стандарты высшего образования.
11. История развития Самарского государственного университета путей сообщения.
12. Учебно-воспитательный процесс в вузе.
13. Назначение, роль и краткая характеристика каждого из видов учебной работы обучающегося в вузе
14. Основы правового регулирования системы. образования Российской Федерации
15. Самостоятельная работа обучающихся: назначение и организация.
16. Прогрессивные технологии обучения.
17. Контроль и оценка знаний обучающегося
- 18.Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления.
- 19.Характеристика объектов профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика».
- 20.Научно-исследовательская и творческая деятельность в вузе
21. Высшее образование за рубежом
22. Главные цели ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
23. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
24. Электронная информационно-образовательная среда вуза
25. Проблемы инклюзивного образования в вузах
26. Интерактивные технологии аудиторной работы

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать титульный лист; индивидуальное задание обучающегося; рабочий график (план) проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); отзыв руководителя практики от СамГУПС; рецензию на отчет об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); оценку отчета об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Аналитическая часть отчета должна состоять из следующих разделов:

1. введения, в котором указывается цель, задачи, место, даты начала и окончания учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), перечень выполняемых в процессе практики мероприятий;

2. основной части, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения учебной практики (с описанием личного вклада обучающегося);

3. заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

4. приложений к отчету (при необходимости).

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад, и при необходимости, демонстрационный материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержания, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

Оформление отчетности по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающимися должно осуществляться в соответствии с правилами и требованиями, представленными в методических указаниях режим доступа: <http://www.edd.lib@samgups.ru>.