

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_  
(Номер регистрации РПД)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель СОП

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

«Учет, анализ и аудит»

(наименование)

Очная форма обучения

Фонд оценочных средств разработан:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» \_\_\_\_\_ / М.Н. Харитоновна/  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

«Экономика и финансы», протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(название кафедры)

Зав.кафедрой «Экономика и финансы» к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ / П.А. Первов/

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающимся приобретаются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе (раздел 2 РПД)

## Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б2.В.01(У) Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	наименование
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	7	2	промежуточный
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	6	3	дополнительный
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	5	2	промежуточный
<b>ОПК-1</b>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	6	3	дополнительный
<b>ОПК-2</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	6	2	промежуточный
<b>ОПК-3</b>	способностью принимать организационно-управленческие решения	5	3	дополнительный
<b>ПК-1</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	8	4	дополнительный
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	7	2	промежуточный
<b>ПК-3</b>	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	7	3	дополнительный
<b>ПК-4</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	7	2	промежуточный
<b>ПК-5</b>	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	5	1	промежуточный
<b>ПК-6</b>	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	5	2	дополнительный
<b>ПК-7</b>	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	5	1	промежуточный
<b>ПК-8</b>	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	6	2	промежуточный

	и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
<b>ПК-9</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	8	3	промежуточный
<b>ПК-10</b>	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	5	1	промежуточный
<b>ПК-11</b>	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной службы	5	2	дополнительный
<b>ПК-12</b>	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	6	3	дополнительный
<b>ПК-13</b>	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	6	3	дополнительный
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	6	3	дополнительный

Основными этапами формирования компетенций при прохождении учебной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

В результате прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики обучающийся должен:

- **знать** - нормативно-законодательные, учебно-методические, периодические и другие источники информации по разрабатываемой теме диссертационного исследования; методы исследования и проведения экспериментальных работ в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; методологию анализа и обработки учетных и аналитических данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- **уметь** формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- **владеть** методикой анализа, систематизации и обобщения информации по теме магистерской диссертации; технологией проведения теоретического и (или) прикладного исследования в рамках поставленных задач; методикой анализа достоверности полученных результатов в ходе исследования; приемами и способами анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя-руководителя практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

### Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>		
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий
Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики.	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Комплект вопросов к зачету

После завершения прохождения практики обучающийся, в установленные учебным планом сроки, должен:

- сдать полный комплект отчетных документов;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя практики;
- сдать по результатам практики дифференцированный зачет на выпускающей кафедре.

Форма проведения зачета – устный опрос с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Обучающий может подготовить краткое выступление (3-5 минут), в котором представляет актуальность исследуемой темы, основные положения, раскрывающие суть проблемы и заключительные выводы по результатам работы. Выступление может сопровождаться презентацией. После выступления обучающий отвечает на вопросы о проделанной работе, по темам и разделам практики.

### **Критерии оценивания прохождения обучающимся практики**

**Зачет с оценкой «отлично»** - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

**Зачет с оценкой «хорошо»** - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, рабочий график практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы сделаны незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

# **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **3.1 Индивидуальное задание**

Во время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающий выполняет индивидуальное задание.

Выполняя индивидуальное задание по учебной практике обучающий должен соблюдать следующие требования:

1. Первый раздел «Государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен содержать информацию о структуре и трудоемкости циклов; общих нормативах учебной нагрузки обучающегося и её объеме; академических свободах вуза в определении содержания высшего образования; требования к обязательному минимуму содержания и подготовки магистра и т.д.

2. Раздел «Информационные ресурсы для осуществления научно-исследовательской работы и написания ВКР» должен содержать информацию о библиотечно-информационном обеспечении учебного процесса, процесса выполнения НИР и ВКР, вопросы составления библиографического списка и методов аннотирования литературных источников.

3. Выбор темы индивидуальной части задания, согласовать её с руководителем учебной практики;

3. обосновать актуальность выбранной темы, дать краткую характеристику объекта и предмета исследования;

4. создать текст отчета, поделённого на определённое количество подразделов, раскрывающих и углубляющих суть изложения по теме задания.

6. произвести подборку и составить список использованных российских и/или зарубежных источников по теме исследования (должно быть не менее 10 источников литературы, изданных за последние 5 лет);

### Темы индивидуального задания

1. Оценка потенциальной финансовой устойчивости
2. Учет и анализ хеджирования
3. Совершенствование методов анализа и оценки конкурентоспособности на рынке
4. Экономико-статистические методы анализа инвестиций в финансовые и нефинансовые активы
5. Учетно-аналитическое обеспечение оценки финансовой устойчивости
6. Концепция денежных потоков и их анализ
7. Совершенствование механизма оценки финансовой устойчивости в современных условиях экономики
8. Влияние иностранных инвестиций на экономику РФ
9. Проблемы реформирования налоговой системы РФ
10. Учетно-аналитическое обеспечение деятельности лизингополучателя
11. Совершенствование механизмов формирования себестоимости
12. Совершенствование механизма анализа хозяйственной деятельности
13. Анализ затрат на производство и реализацию продукции
14. Преодоление экономической несостоятельности в рамках антикризисного управления
15. Система методов анализа и прогнозирования прибыли
16. Совершенствование аналитической системы диагностики эффективности использования материальных ресурсов
17. Совершенствование качественных методов экономического анализа эффективности использования основного капитала
18. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала

19. Развитие теории и методики комплексного анализа финансовой отчетности
20. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам оценки
21. НДС в РФ: содержание, анализ практики исчисления и взимания, направления развития
22. Анализ инвестиционной привлекательности
23. Анализ финансовой устойчивости для прогнозирования кризисных ситуаций
24. Повышение эффективности движения денежных потоков
25. Особенности процесса учета и анализа основных средств в железнодорожной отрасли
26. Анализ финансовых ресурсов
27. Оптимизация учетно-аналитических процессов как основной механизм повышения эффективности использования основных средств
28. Оценка характера развития предприятия в условиях «нищей» статистики
29. Анализ инвестиционной привлекательности организации–эмитента ценных бумаг
30. Совершенствование аналитических процессов использования материально-производственных запасов
31. Оценка стоимости бизнеса
32. Развитие теории и методики анализа финансовой устойчивости
33. Организация системы мониторинга анализа финансовых результатов
34. Анализ инновационной деятельности
35. Проблемы учета, аудита нематериальных активов и анализ эффективности их использования
36. Анализ издержек с применением эконометрических методов
37. Контрольно-аналитическое обеспечение инвестиционного процесса
38. Взаимосвязь оперативного и бухгалтерского учета
39. Разработка алгоритма формирования новых налоговых концепций малого бизнеса на основе зарубежных моделей
40. Организация и методика внутреннего контроля расходов
41. Совершенствование механизма контроля результативности производственно-хозяйственной деятельности
42. Повышение эффективности использования основных средств, как фактор роста результативности работы
43. Диагностический анализ финансовой несостоятельности
44. Инвестиционный анализ на примере предприятий Самарской области
45. Организация учета и учетной политики в системе управления
46. Организация учета и внутрихозяйственного контроля в современных условиях.
47. Оценка состояния и функционирования учетной системы.
48. Обоснование учетной политики и методы принятия решений в бухгалтерском учете.
49. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее использование в финансовом менеджменте.
50. Формирование и анализ консолидированной отчетности
51. Особенности трансформации российской отчетности в формы принятые международными стандартами финансовой отчетности.
52. Методика учета и формирования показателей отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) организаций.
53. Совершенствование методики учета, анализа и аудита инвестиций в другие организации.
54. Концепция управленческого учета и ее место в учетно-аналитической системе организации.
55. Организационно-технические модели управленческого учета.
56. Системы калькулирования себестоимости продукции и их применение в отечественной и зарубежной практике.
57. Организация учета и анализ расходов по обычной деятельности с применением счетов учета их по элементам и калькуляционным статьям

58. Особенности формирования себестоимости продукции в управленческом учете
59. Современные технологии, проблемы постановки и развития бюджетирования
60. Принципы и методы управленческого анализа в российской и международной практике.
61. Организация учета и контроля финансовых
62. Организационно-методическое обеспечение учета обязательств
63. Учетно-аналитическое обеспечение операций с капиталом
64. Совершенствование учета и аудита собственного капитала и анализ источников его прироста.
65. Совершенствование учета, аудита заемного капитала и анализ его использования.
66. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
67. Организация и методы финансового контроля
68. Информационное и организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита акционерного общества.
69. Совершенствование методики учета и налогообложения в малом бизнесе.
70. Развитие концепции экономического анализа в аудиторской деятельности.
71. Совершенствование учета, аудита и анализа долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
72. Особенности формирования учетно-аналитической информации по внеоборотным активам в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов
73. Совершенствование методики учета, аудита и анализа эффективности использования материальных оборотных средств.
74. Совершенствование учета, анализа и аудита лизинговых операций.
75. Учетно-аналитическое обеспечение и процедуры бюджетирования деятельности.
76. Совершенствование методики налогового учета и аудит налогообложения
77. Развитие методики учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.
78. Обоснование программы финансового оздоровления
79. Разработка контрольно-аналитического обеспечения управления предпринимательским риском.
80. Моделирование процесса анализа состояния бизнеса.
81. Оптимизация налоговой политики.
82. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в системе прогнозирования и принятия управленческих решений
83. Методология учета, аудит и анализ собственного капитала и обеспечения обязательств.
84. Организация и методика учета, анализ и аудит нематериальных активов.
85. Анализ денежных потоков как основа укрепления платежеспособности
86. Учетно-аналитическое обеспечение управления денежными потоками
87. Особенности методики учета, аудита и анализа для прогнозирования и принятия управленческих решений
88. Организация и методика учета, анализ и аудит расчетов по страхованию.
89. Организация и методика учета, анализа и аудита эффективности использования производственных запасов
90. Организация учета, контроля и анализа безналичных расчетов в системе управления денежными потоками.
91. Методология учета, анализа и аудита финансовых результатов по национальным и международным стандартам.
92. Совершенствование учета и аудита финансовых результатов и анализ безубыточности.
93. Анализ финансового состояния предприятия-банкрота, учет и аудит процесса его ликвидации.
94. Обоснование учетной политики и методы принятия решений в бухгалтерском учете.

95. Концепция управленческого учета и ее место в учетно-аналитической системе
96. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
97. Совершенствование методики учета и налогообложения в малом бизнесе.
98. Анализ поведения затрат как инструмент управленческого планирования и контроля.
99. Бюджетный учет и арендные отношения.
100. Комплексный анализ себестоимости и прибыли от продаж на основе системы "стандарт-кост".
101. Контроллинг как составляющая управленческого учета
102. Механизм привлечения инвестиций и повышение эффективности его использования в регионе.
103. Нормативный учет и «стандарт-кост» как инструменты учета, планирования и контроля затрат.
104. Оптимизация денежных потоков.
105. Оптимизация управления активами с целью повышения инвестиционной привлекательности.
106. Организация управленческой отчетности в транспортной отрасли.
107. Организация процесса бюджетирования и его влияние на результативность деятельности
108. Постановка и анализ организации учета в бюджетном учреждении.
109. Особенности финансового анализа и управления в условиях инфляции.
110. Разработка стратегии внешнеэкономической деятельности фирмы с учетом повышения доходности
111. Совершенствование методики проведения анализа финансового состояния
112. Управленческий учет как один из методов контроля состава затрат  
Формирование инвестиционной стратегии и ее роль в повышении эффективности деятельности

### **3.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

- 1.Современные аспекты образования в Российской Федерации.
- 2.Высшее и послевузовское образование в России.
- 3.Высшее учебное заведение, его задачи и структура.
- 4.Организационно-правовые формы и виды высших учебных заведений.
- 5.Лицензирование, аттестация и аккредитация высшего учебного заведения.
6. Научно-исследовательская и творческая деятельность в вузе
7. Система финансирования государственного вуза: источники поступления бюджетных и внебюджетных средств.
8. Государственная политика в области образования.
9. Структура университета и функции его основных подразделений
10. Государственные образовательные стандарты высшего образования.
11. История развития Самарского государственного университета путей сообщения.
12. Учебно-воспитательный процесс в вузе.
13. Назначение, роль и краткая характеристика каждого из видов учебной работы обучающегося в вузе
14. Основы правового регулирования системы. образования Российской Федерации
15. Самостоятельная работа обучающихся: назначение и организация.
16. Прогрессивные технологии обучения.
17. Контроль и оценка знаний обучающегося
- 18.Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления.
- 19.Характеристика объектов профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика».
- 20.Научно-исследовательская и творческая деятельность в вузе

21. Высшее образование за рубежом
22. Главные цели ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
23. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
24. Электронная информационно-образовательная среда вуза
25. Проблемы инклюзивного образования в вузах
26. Интерактивные технологии аудиторной работы

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать титульный лист; индивидуальное задание обучающегося; рабочий график (план) проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); отзыв руководителя практики от СамГУПС; рецензию на отчет об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); оценку отчета об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Аналитическая часть отчета должна состоять из следующих разделов:

1. введения, в котором указывается цель, задачи, место, даты начала и окончания учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), перечень выполняемых в процессе практики мероприятий;

2. основной части, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения учебной практики (с описанием личного вклада обучающегося);

3. заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

4. приложений к отчету (при необходимости).

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад, и при необходимости, демонстрационный материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержания, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

Оформление отчетности по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающимися должно осуществляться в соответствии с правилами и требованиями, представленными в методических указаниях режим доступа: <http://www.edd.lib@samgups.ru>.