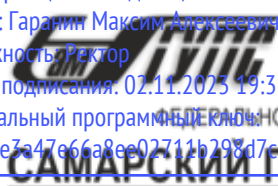


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 19:35:22
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

специализация № 1 "Магистральный транспорт"

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет (9 семестр ОФО // 5 курс ЗФО)*.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов, пути оптимизации работы вокзалов	Вопросы №1 - №5
	Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению количества и мест расположения основных устройств вокзалов для оптимизации работы вокзальных комплексов	Задания №1 - №3
	Обучающийся владеет: навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений по организации работы вокзалов, оценки результатов	Задания №4 – №6

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов, пути оптимизации работы вокзалов
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>Вопрос 1: К основным элементам железнодорожного вокзального комплекса относят:</p> <p>А) Пассажирское здание, платформы, вокзальные переходы, малые архитектурные формы и визуальные коммуникации.</p> <p>Б) Пассажирское здание, платформы.</p> <p>В) Пассажирское здание, платформы и вокзальные переходы.</p> <p>Вопрос 2: С целью оптимизации работы вокзалов необходимо обеспечение быстрого и качественного обслуживания пассажиров, сокращение времени нахождения их в пределах вокзального комплекса, что обеспечивается:</p> <p>А) Рациональным размещением, планировкой, техническим оснащением, четким взаимодействием в организации работы вокзального комплекса.</p> <p>Б) Минимальным количеством элементов и устройств, рациональным размещением, планировкой, техническим оснащением вокзального комплекса.</p> <p>В) Четким взаимодействием максимального количества элементов и устройств вокзала, рациональным размещением и планировкой зданий на территории вокзального комплекса.</p> <p>Вопрос 3: Основные расчетные параметры вокзалов:</p> <p>А) Расчетный годовой поток пассажиров прибытия, число отправленных и принятых поездов.</p> <p>Б) Расчетный годовой поток отправления дальних и местных пассажиров (без учета транзитных и пригородных), расчетная вместимость вокзала.</p> <p>В) Расчетный годовой поток пассажиров отправления, расчетная вместимость вокзала.</p>	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Вопрос 4: На какие устройства вокзала приходится дополнительная загрузка при увеличении пассажиропотока транзитных поездов?

- А) Камеры хранения.
- Б) Зал ожидания.
- В) Билетные кассы.
- Г) Правильный ответ отсутствует.

Вопрос 5: Одним из основных требований расположения основных устройств вокзала является следующее:

- А) Устройства и помещения вокзала располагают с учетом рациональной технологической последовательности совершаемых пассажирских операций, исключающей возвратные движения и чрезмерное сосредоточение пассажиров в отдельных местах вокзала.
- Б) Устройства и помещения вокзала располагают с учетом рационального технологического выполнения сухой и влажной уборки вокзальных помещений и исключения возможного чрезмерного сосредоточения пассажиров в отдельных местах вокзала.
- В) Устройства и помещения вокзала располагают с учетом расположения примыкающей городской территории.
- Г) Устройства и помещения вокзала располагают с учетом рациональной технологической последовательности совершаемых пассажирами операций при приобретении проездного документа.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению количества и мест расположения основных устройств вокзалов для оптимизации работы вокзальных комплексов
<i>Примеры заданий</i>	
Задание 1.	
1.1. Выполнить анализ оформленных проездных документов кассами дальнего следования по дням недели в ночную и дневную смену.	
1.2. Рассчитать число билетных касс дальнего следования по дням недели в ночную и дневную смену с целью оптимизации работы вокзальных комплексов.	
<u>Исходные данные:</u>	
Продолжительность работы касс в течение суток 24 ч.	

Продолжительность пикового периода наиболее интенсивных обращений в кассы с 4.00 до 6.00.

Общее число обращений в кассы за рассматриваемый период (за неделю) 200000 пасс.

Время работы касс в дневную смену 12 часов.

Объемы оформления проездных документов в дневную смену 10500 шт.

Объемы оформления проездных документов в ночную смену 1465 шт.

Задание 2. Определить потребное число транзакционных терминалов самообслуживания и показатели обслуживания пассажиров.

Исходные данные: Максимальное количество пользователей ТТС за сутки 0,1 млн. чел.
Производительность ТТС 220 чел./ч.

Задание 3. Установить количество и места размещения основных устройств и функциональных элементов Московского вокзала. Рассчитать общую площадь всех пассажирских платформ и перрона вокзала.

ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

Обучающийся владеет:
навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений по организации работы вокзалов, оценки результатов

Примеры заданий

Задание 4. Рассчитать потребное число ячеек в автоматических камерах хранения на вокзальном комплексе. Принять решение об увеличении числа ячеек в автоматических камерах хранения в случае увеличения расчетного пассажиропотока для вокзала, обслуживающего дальних пассажиров, в 2 раза.

Исходные данные:

Доля пассажиров, обращающихся в КХС, у которых число мест ручной клади превышает 2 – 0,36.

Расчетный пассажиропоток для вокзала, обслуживающего дальних пассажиров - 250 000 чел.

Доля пассажиров, пользующихся услугами КХС – 0,18.

Задание 5.

5.1. Выполнить анализ почасового распределения оформления проездных документов для дня с максимальным значением.

5.2. Принять решение об оптимизации режима работы билетных касс на заданном вокзальном комплексе.

Исходные данные:

Среднее время обслуживания одного пассажира билетным кассиром в системе «Экспресс-3» 2 мин.

Почасовое распределение обращений в билетные кассы приведено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Почасовое распределение обращений в билетные кассы

Часы суток	% обращений в билетные кассы
0-1	1
1-2	0,3
2-3	0,5
3-4	0,2
4-5	0,7
5-6	1
6-7	6
7-8	9
8-9	6
9-10	8
10-11	10
11-12	6
12-13	7
13-14	4
14-15	2
15-16	4
16-17	6
17-18	10
18-19	7
19-20	3
20-21	2
21-22	2
22-23	2
23-24	2

Задание 6. Выполнить технико-экономический анализ работы вокзала. Определить расчетный пассажиропоток, расчётную вместимость вокзалов, обслуживающих дальних (местных) и пригородных пассажиров; площадь вокзальных помещений для дальнего и пригородного вокзалов.

Исходные данные:

Среднегодовой поток пассажиров отправления 0,775 млн. чел в дальнем сообщении; 0,2 млн. чел в пригородном сообщении.

Коэффициент неравномерности принимается равным 1,28.

Технические параметры пассажирской платформы: длина 400 м, ширина 6,1 м.

Технические параметры перрона: длина 220 м, ширина 12,4 м.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Особенности железнодорожного транспорта, определяющие его ведущую роль в перевозках пассажиров.
2. Главная цель железнодорожных пассажирских перевозок, условия и пути ее достижения.
3. Классификация и классность вокзалов.
4. Производственная и техническая характеристика работы вокзала.
5. Основные подразделения и структура управления вокзальным комплексом.
6. Виды работ, выполняемые билетными кассами.
7. Особенности системы «Экспресс – 3».
8. Особенности работы пригородных касс.
9. Действия билетного кассира при отказе технических средств.
10. Показатели, характеризующие качество обслуживания пассажиров на вокзале.
11. Мероприятия по улучшению качества обслуживания пассажиров на вокзале.
12. Основные устройства вокзалов и требования, предъявляемые к ним.
13. Задачи и принципы составления суточного плана-графика работы вокзала.
14. Методика определения оптимального числа билетопечатающих автоматов для продажи пригородных билетов.
15. Методика определения оптимального числа билетных касс.
16. Принципы размещения вокзалов в городской и пригородной зонах и их влияние на технологию работы вокзалов.
17. Проездные документы.
18. Принципы взаимодействия подразделений вокзала с графиком движения поездов.
19. Привокзальные площади. Взаимодействие вокзала с городом.
20. Перевозки ручной клади. Организация приема багажа и почты.
21. Организация справочно-информационной работы вокзала.
22. Основные технологические требования к организации движения потоков пассажиров на вокзалах.
23. Назначение, классификация, технические нормы проектирования пассажирских платформ и навесов.
24. Назначение, классификация, технические нормы проектирования вокзальных переходов.
25. Устройства для обслуживания пассажиров на промежуточных станциях, обгонных пунктах и разъездах.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«Хорошо/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«Удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок или незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены существенные или грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*