

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2023 10:38:45
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Теория дискретных устройств

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 5 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и реконструкции оборудования, устройств и систем ЖАТ	ПК-1.7.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (курс 3)
ПК-1.7: Разрабатывает алгоритмы, применяет прикладное программное обеспечение для описания функционирования и получения показателей работы оборудования, устройств и систем ЖАТ, при разработке новых устройств и систем ЖАТ	Обучающийся знает: -основы теории дискретных устройств; классификацию и принципы функционирования дискретных устройств и их элементов; - основные дискретные устройства и оборудование ЖАТ; - методы анализа и синтеза дискретных устройств ЖАТ;.	Тестовые задания (1 - 20)
	Обучающийся умеет: - осуществлять выбор физических дискретных элементов с целью промышленного синтеза дискретного устройства, реализующего требуемые логические функции; - составлять структурные формулы дискретных устройств автоматики и осуществлять их преобразование с использованием различных базисов.	Задания (№1 - №15)
	Обучающийся владеет: -навыками разработки и внедрения логических устройств ЖАТ дискретного действия; - навыками разработки простых моделей дискретных устройств, их анализа и расчета.	Задания (№1 - №13)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора	Образовательный результат
-------------------------------	---------------------------

<p>достижения компетенции</p> <p>ПК-1.7: Разрабатывает алгоритмы, применяет прикладное программное обеспечение для описания функционирования и получения показателей работы оборудования, устройств и систем ЖАТ, при разработке новых устройств и систем ЖАТ</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории дискретных устройств; классификацию и принципы функционирования дискретных устройств и их элементов; - основные дискретные устройства и оборудование ЖАТ; - методы анализа и синтеза дискретных устройств ЖАТ;
---	--

Типовые тестовые задания

Указать значения следующих функций, если $a = 0$; $b = 1$; $c = 0$; $d = 1$

а) $\overline{a \vee b c d} =$

б) $\overline{a b \vee a c d} =$

1. в) $((\overline{a c \vee b d})) b c =$

Указать значения следующих функций, если $a = 0$; $b = 1$; $c = 0$; $d = 1$.

а) $\overline{a b c d} =$

б) $\overline{a b \vee c d} =$

2. в) $((\overline{a b \vee c d})) \vee b c =$

Указать значения следующих функций, если $a = 0$; $b = 1$; $c = 1$; $d = 1$

а) $\overline{a b \vee c d} =$

б) $\overline{a b \vee a c d} =$

3. в) $((\overline{a b \vee c d})) a c =$

Указать значения следующих функций, если $a = 0$; $b = 1$; $c = 0$; $d = 1$

а) $\overline{a \vee b c d} =$

б) $a b \vee a c d =$

4. в) $((a c \vee b d)) \vee b c =$

Какое из выражений верно?

а) $\overline{a d \vee a d \vee a b c d} = a b c d$

б) $a \vee a b c d \vee d = a \vee d$

в) $(b \vee c) a c = a b c$

5. г) $\overline{b c d} = \overline{b c d}$

Какое из выражений верно?

а) $\overline{a d \vee a d \vee b c d} = \overline{d}$

б) $a \vee b c \vee a c = a b c$

в) $(a \vee b) \overline{a b} = 1$

6. г) $c d = \overline{c \vee d}$

Какое из выражений верно?

a) $\bar{c}d \vee cd \vee bcd = bcd$

б) $a \vee bc \vee ac = a \vee bc$

в) $(a \vee b) \bar{a}b = ab$

г) $\overline{a\bar{d}} = \bar{d} \vee a$

7.

Какое из выражений верно?

a) $\bar{a}c \vee ac \vee abcd = c$

б) $a \vee abcd \vee d = abcd$

в) $(b \vee c) \vee b\bar{c} = \bar{c}$

г) $\overline{bcd} = b \vee c \vee d$

8.

Минимизировать БФ методом Карно:

	a	\bar{a}		
b	*	1	1	\bar{d}
		1	*	1
\bar{b}		*	1	1
	1		1	*
	\bar{c}	c	\bar{c}	

9.

Минимизировать БФ методом Карно:

	a	\bar{a}		
b	1	1	1	1
		*		1
\bar{b}		1	*	
	1	1	1	*
	\bar{c}	c	\bar{c}	

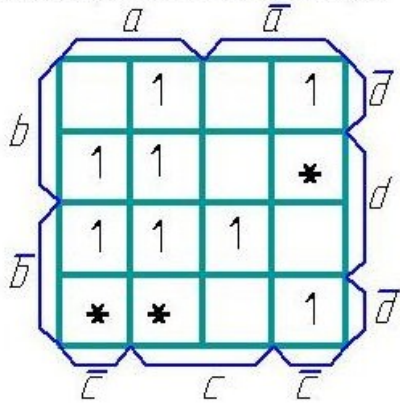
10.

Минимизировать БФ методом Карно:

	a	\bar{a}		
b	1	1		1
			1	*
\bar{b}			*	1
	*	1		1
	\bar{c}	c	\bar{c}	

11.

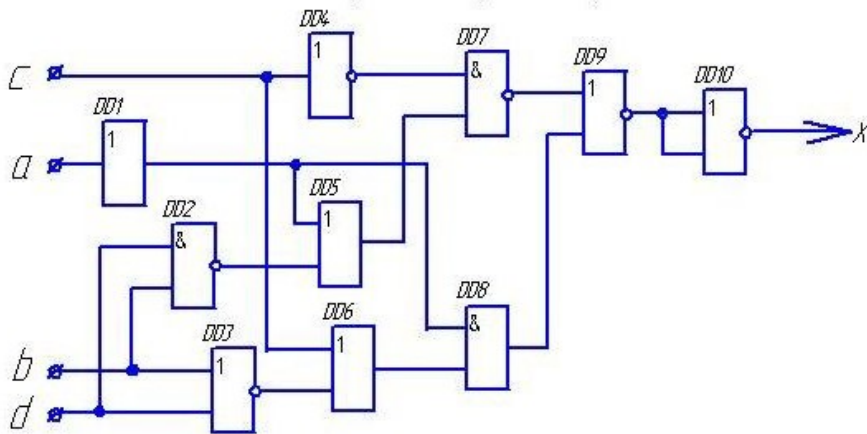
Минимизировать БФ методом Карна:



12.

определить значения выходных сигналов на выходе каждого элемента и всей схемы.

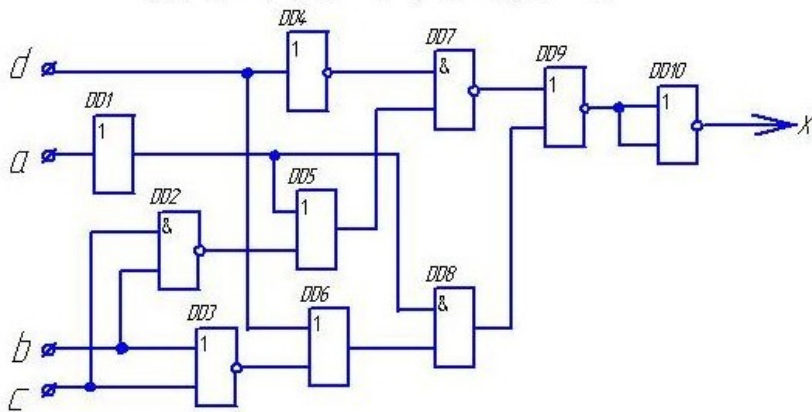
если $a = 1; b = 0; c = 0; d = 0$.



13.

в) определить значения выходных сигналов на выходе каждого элемента и всей схемы.

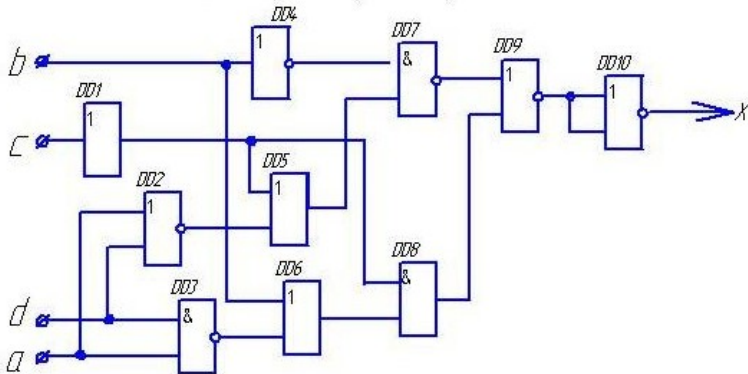
если $a = 1; b = 0; c = 0; d = 0$.



14.

определить значения выходных сигналов на выходе каждого элемента и всей схемы.

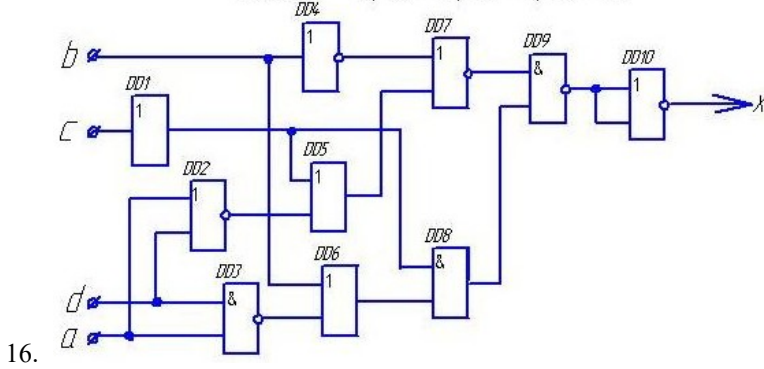
если $a = 1; b = 1; c = 0; d = 0$.



15.

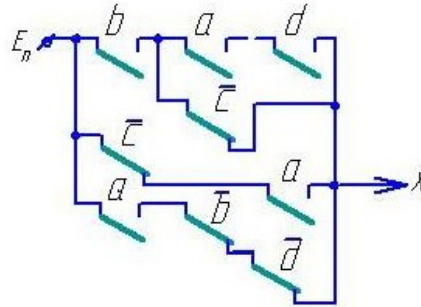
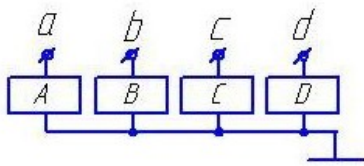
в) определить значения выходных сигналов на выходе каждого элемента и всей схемы,

если $a = 0; b = 0; c = 1; d = 0$.



Чему равно значение выходного сигнала X при указанных значениях входных сигналов?

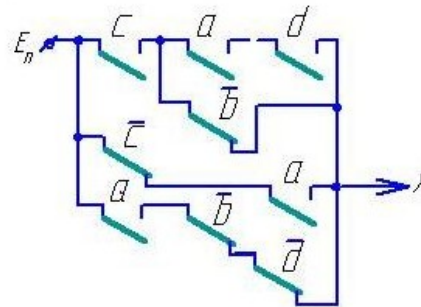
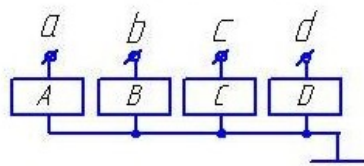
$a=1 \quad b=0 \quad c=1 \quad d=0$



17.

Чему равно значение выходного сигнала X при указанных значениях входных сигналов?

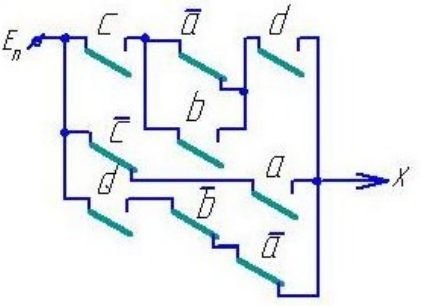
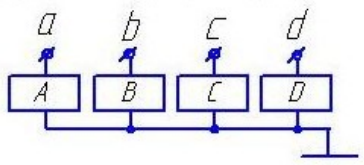
$a=1 \quad b=0 \quad c=0 \quad d=0$



18.

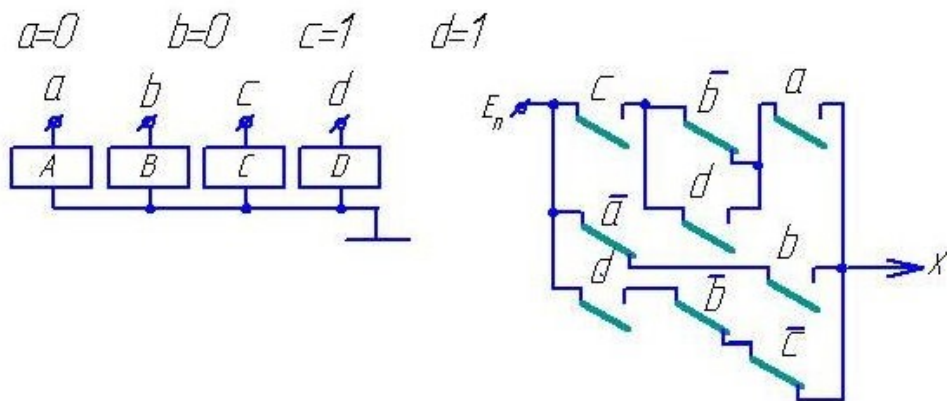
Чему равно значение выходного сигнала X при указанных значениях входных сигналов?

$a=0 \quad b=0 \quad c=0 \quad d=1$



19.

Чему равно значение выходного сигнала X при указанных значениях входных сигналов?



20.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.7. Разрабатывает алгоритмы, применяет прикладное программное обеспечение для описания функционирования и получения показателей работы оборудования, устройств и систем ЖАТ, при разработке новых устройств и систем ЖАТ	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор физических дискретных элементов с целью промышленного синтеза дискретного устройства, реализующего требуемые логические функции; - составлять структурные формулы дискретных устройств автоматики и осуществлять их преобразование с использованием различных базисов.
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Составить таблицу истинности дискретного устройства. 2) По таблице истинности дискретного устройства минимизировать логическое выражение его выхода. 3) Минимизировать БФ шести переменных с помощью карт Карно. 4) Найти аналитически минимальную дизъюнктивную нормальную форму БФ шести переменных. 5) Составить таблицу истинности БФ, представленной в совершенной дизъюнктивной нормальной форме (СДНФ). 6) Преобразовать дизъюнктивную нормальную форму логического выражения в совершенную дизъюнктивную нормальную форму. 7) Представить логическую функцию шести аргументов в базе «ИЛИ-НЕ». 8) Представить логическую функцию шести аргументов в базе «И-НЕ». 9) Составить функциональную схему на логических элементах в базе «И,ИЛИ,НЕ», реализующую БФ шести переменных. 10) Составить релейно-контактную схему, реализующую БФ шести переменных. 11) Составить схему на элементах «И-НЕ», реализующую БФ шести переменных. 12) Составить схему на элементах «ИЛИ-НЕ», реализующую БФ шести переменных. 13) Составить диодную схему, реализующую БФ шести переменных в виде диодной матрицы. 14) Составить логическую схему в базе «И-НЕ», реализующую БФ шести переменных. 15) Составить логическую схему в базе «ИЛИ-НЕ», реализующую БФ шести переменных.
ПК-1.7. Разрабатывает алгоритмы, применяет прикладное программное обеспечение для описания функционирования и получения показателей работы оборудования, устройств и систем ЖАТ, при разработке новых устройств и систем ЖАТ	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и внедрения логических устройств ЖАТ дискретного действия; - навыками разработки простых моделей дискретных устройств, их анализа и расчета.
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнить анализ релейно-контактной схемы логического автомата. 2) Выполнить анализ схемы логического автомата, построенной на диодах. 3) Выполнить анализ схемы логического автомата, построенной на транзисторах.

- 4) Выполнить анализ схемы логического автомата, построенной на элементах «И-НЕ».
- 5) Выполнить анализ схемы логического автомата, построенной на элементах «ИЛИ-НЕ».
- 6) Выполнить анализ схемы логического автомата, построенной на элементах «И-ИЛИ-НЕ».
- 7) Выполнить синтез логического автомата и построить его схему на логических элементах базиса «И,ИЛИ,НЕ».
- 8) Выполнить синтез логического автомата и построить его схему на логических элементах базиса «И-НЕ».
- 9) Выполнить синтез логического автомата и построить его схему на логических элементах базиса «ИЛИ-НЕ».
- 10) Выполнить синтез логического автомата и построить его схему на логических элементах базиса «И-ИЛИ-НЕ».
- 11) Выполнить синтез логического автомата и построить его схему на релейных элементах.
- 12) Выполнить синтез логического автомата и построить его схему на релейных элементах.
- 13) Выполнить синтез логического автомата и построить его схему на диодах в виде диодной матрицы.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Релейные элементы (РЭ) и устройства. Логические элементы (ЛЭ).
2. Какие устройства называются дискретными (ДУ)? Классификация ДУ.
3. Основные положения алгебры логики. Булевы переменные и булевы функции (БФ). Методы задания БФ.
4. Табличный метод задания БФ. Что такое набор? Как определить количество наборов и количество БФ для n-переменных? Какие наборы называются соседними?
5. Условные графические обозначение ЛЭ на схемах.
6. БФ одной переменной и их техническая реализация.
7. Основные законы и тождества алгебры логики.
8. Различные формы записи БФ. Что такое минимизация БФ?
9. Правило перехода от табличного задания БФ к аналитическому. Совершенная ДНФ (СДНФ).
10. Метод Квайна. Основные законы булевой алгебры, используемые при минимизации.
11. Геометрический метод. Его связь с методом Квайна.
12. Метод Карно. Его связь с геометрическим методом и методом Квайна.
13. Структурные формулы и функциональные схемы.
14. Базис. Полный базис и минимальный базис. Виды базисов.
15. Преобразование БФ при переходе в базис И-НЕ. Основные законы булевой алгебры, используемые при преобразовании.
16. Построение комбинационных схем на элементах И-НЕ.
17. Преобразование БФ при переходе в базис ИЛИ-НЕ. Основные законы булевой алгебры, используемые при преобразовании.
18. Построение комбинационных схем на элементах ИЛИ-НЕ.
19. Построение комбинационных схем на элементах И-ИЛИ-НЕ.
20. Элементы И-ИЛИ-НЕ и расширители.
21. Системы счисления.
22. Кодирование и декодирование сигналов.
23. Шифраторы и дешифраторы. Типы дешифраторов.
24. Преобразователи кодов.
25. Основы синтеза ДУ с памятью.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.