

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2023 10:25:38  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Сметное дело в строительстве

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность  
08.03.01 «Строительство»

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация  
Промышленное и гражданское строительство

---

*( наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>ПК-6:</b> Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ПК-6.1
	ПК-6.2

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 7)
ПК-6.1: Выбирает исходную информацию и нормативно-техническую документацию для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся знает: основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции.	Вопросы (№1-№10) Задания (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ и технико-экономические особенности продукции.	Задания (№1 - №3)
	Обучающийся владеет: навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов.	Задания (№1 - №3)
ПК-6.2: Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся знает: варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве	Вопросы (№1-№10) Задания (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: использовать варианты оценки эффективности отрасли, использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве	Задания (№1 - №3)
	Обучающийся владеет: навыками определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня	Задания (№1 - №3)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаний образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1: Выбирает исходную информацию и нормативно-техническую документацию для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся знает: основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции.
<p><i>Примеры вопросов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цена как экономическая категория рынка</li> <li>2. Состав и структура сметной стоимости</li> <li>3. Накладные расходы</li> <li>4. Сметная прибыль</li> <li>5. Индексация сметной стоимости</li> <li>6. Система сметных норм и цен в строительстве</li> <li>7. Понятие сметной стоимости строительно-монтажных работ.</li> <li>8. Понятие сменной стоимости строительства объекта.</li> <li>9. Состав лимитированных и дополнительных затрат</li> <li>10. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты, состав, порядок исчисления.</li> </ol> <p><i>Примеры заданий:</i></p> <p>№1. Сметная стоимость строительных материалов включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) заготовительно-складские расходы;</li> <li>б) сметная прибыль;</li> <li>в) наценки снабженческих и сбытовых организаций;</li> <li>г) отпускная цена;</li> <li>д) транспортные расходы;</li> <li>е) накладные расходы;</li> <li>ж) стоимость тары.</li> </ol> <p>№2. Транспортные расходы на перевозку 1 т включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стоимость погрузо-разгрузочных работ;</li> <li>б) стоимость тары, упаковки и реквизита;</li> <li>в) стоимость услуг: подачи вагонов под погрузку и выгрузку;</li> <li>г) отпускная цена;</li> <li>д) заготовительно-складские расходы.</li> </ol> <p>№3. Юридическое или физическое лицо, обладающее правами на земельный участок под застройку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Заказчик;</li> <li>б) Застройщик;</li> <li>в) Инвестор;</li> <li>д) Генподрядчик.</li> </ol> <p>№4. К какому элементу сметной стоимости относятся затраты на обслуживание рабочих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Прямые затраты;</li> <li>б) Накладные расходы;</li> <li>в) Сметная прибыль.</li> </ol> <p>№5. Расходы на подготовку и переподготовку кадров учитываются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сводном сметном расчете;</li> <li>б) локальных сметах;</li> <li>в) объектных сметах;</li> <li>г) накладных расходах;</li> <li>д) сметной прибыли.</li> </ol>	
ПК-6.2: Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся знает: варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве

*Примеры вопросов:*

1. Состав, формы и порядок расчета сметной документации.
2. Порядок согласования, утверждения и проведения экспертизы сметной документации
3. Методы определения стоимости строительства
4. Система сметных нормативов в строительстве, их виды и назначение.
5. Особенности ценообразования на строительную продукцию
6. Структура сметной стоимости строительства объекта в соответствии с технологической структурой капитальных вложений
7. Сводный сметный расчет стоимости строительства объекта как разновидность сметной документации
8. Порядок определения в текущих ценах дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время
9. Порядок включения налогов, отчислений в цену строительной продукции
10. Какие методы определения стоимости строительства Вы знаете?

*Примеры заданий:*

№1. Сборники ГЭСН используются для определения:

- а) сметной стоимости строительства ресурсным методом, разработки единичных расценок (сборников ЕР) различного назначения;
- б) укрупненных сметных нормативов, применяемых при строительстве новых, реконструкции, расширении и техническом перевооружении действующих предприятий, зданий и сооружений;
- в) ответы а и б;
- г) нет правильного ответа.

№2. К территориальным нормативам относятся:

- а) ТЕР-2001;
- б) ГЭСН-2001;
- в) ФЕР-2001.

№3. ГЭСН – это:

- а) Государственные элементные строительные нормы;
- б) Государственные экономические строительные нормативы;
- в) Государственные экономические сметные нормативы;
- г) Государственные элементные сметные нормы.

№4. При определении сметной стоимости строительной продукции руководствуются:

- а) МДС 81-33.04;
- б) МДС 81-35.04;
- в) МДС 81-25.01;
- г) МДС 83-1.99.

№5. Какой характер носит определение величины сметной прибыли по МДС 81-25.2001 при финансировании строительства за счет собственных средств предприятий и организаций?

- а) обязательный характер;
- б) ознакомительный характер;
- в) рекомендательный характер.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыков образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1: Выбирает исходную информацию и нормативно-техническую документацию для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся умеет: применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ и технико-экономические особенности продукции.

*Примеры заданий:*

### Задание 1

ОАО «ДОК» приобрел в июле 2013 году деревообрабатывающий станок с программным управлением «КАМЕЯ» модель В с отпускной ценой от производителя 480 тыс. рублей. Транспортных расходы составили 15 % от отпускной цены, затраты на монтаж и пусконаладочные работы – 28 тыс. рублей, годовая норма амортизационных отчислений – 9 %. Способ начисления амортизации – линейный. Станок был введен в эксплуатацию в сентябре 2013 года. Определить первоначальную стоимость станка и остаточную стоимость станка по состоянию на 01.09.2019 г.

### Задание 2

ОАО «Инжстрой» имеет на балансе трактор Т-170. Определить полную сумму амортизации за весь период эксплуатации трактора при следующих данных: - отпускная цена поставщика - 1980 тыс. руб.; - ликвидационная стоимость - 12 % первоначальной стоимости; - транспортные расходы - 8 % от отпускной цены.

### Задание 3

ОАО «Сатурн» приобрело в декабре 2018 г. пять фронтальных погрузчиков с объемом ковша 1,9 м<sup>3</sup>, отпускная цена поставщика – 1410000 руб/шт. Введены в эксплуатацию в марте 2019 г. Определить величину износа и остаточную стоимость фронтальных погрузчиков по состоянию на 01.10.2020 г., если норма амортизационных отчислений – 13 %.

ПК-6.1: Выбирает исходную информацию и нормативно-техническую документацию для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

Обучающийся владеет: навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов.

*Примеры заданий:*

### Задание 1

Предприятие рассматривает возможность покупки оборудования, денежные поступления от эксплуатации которого прогнозируются на следующем уровне: 1 год — 5000 ден. ед.; 2 год — 3000 ден. ед.; 3 год — 2000 ден. ед.; 4 год — 1000 ден. ед.; 5 год — 500 ден. ед. Стоимость капитала предприятия 10%. Какую максимальную сумму следует заплатить предприятию за оборудование?

### Задание 2

Фирма намеревается купить станок стоимостью 331 210 ден. ед., который позволит сэкономить 5000 человеко-часов в год. В начальный период каждый человеко-час стоит 20 ден. ед. Длительность жизненного цикла инвестиций равна четырем годам. Темп инфляции составляет 9% в год, зарплата увеличивается теми же темпами. Стоимость капитала во времени 10%. Следует ли покупать станок? (Налогам можно пренебречь.)

### Задание 3

Предприятию необходимо произвести замену используемого станка. Рассматриваются две модели, каждая из которых стоит 15 000 ден. ед. Модель А поможет сэкономить 10 000 ден. ед. в год, срок ее службы — два года. Модель В сэкономит 18 000 ден. ед. и прослужит один год. Станок будет нужен в течение двух лет. Какую модель следует приобрести предприятию, если стоимость инвестиционного капитала 5%?

ПК-6.2: Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

Обучающийся умеет: использовать варианты оценки эффективности отрасли, использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве

*Примеры заданий:*

### Задание 1

С помощью ГЭСН выбрать сметные нормы времени на строительные работы: разработка грунта в отвал объемом 800 м<sup>3</sup> экскаватором с ковшом вместимостью 0,5 м<sup>3</sup>, группа грунтов 4.

### Задание 2

С помощью ГЭСН выбрать сметные нормы времени на строительные работы: разработка грунта в отвал экскаватором «драглайн» одноковшовым электрическим шагающим при работе на гидроэнергетическом строительстве с вместимостью ковша 6,5 м<sup>3</sup>, группа грунтов 2.

### Задание 3

Определить стоимость материалов, если известно: Прямые затраты - 100 р., Основная заработная плата - 30 р., Эксплуатация машин и механизмов - 25 р, Заработная плата машинистов - 8 р.

ПК-6.2: Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

Обучающийся владеет: навыками определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня

*Примеры заданий:*

### Задание 1

ООО «Ремстрой» выполнило ремонтно-строительные работы в жилом доме по адресу: г. Самара, ул. Свободы, д. 2А. Определите фонд оплаты труда работников, если сметная прибыль составила 2 млн. рублей, а фонд оплаты труда ИТР – 1,0 млн. рублей, используя общеотраслевой норматив сметной прибыли.

### Задание 2

Определить сметную стоимость кладки кирпичных стен, если стоимость материалов составила 74964 руб., заработная плата рабочих 6042 руб., стоимость эксплуатации машин 3520 руб., заработная плата механизаторов 542 руб.

### Задание 3

Определить сметную себестоимость работ, выполненную ООО «СУ-318», по устройству кровли, используя следующие данные: - стоимость материальных ресурсов - 122,4 тыс. руб.; - размер средств на оплату труда рабочих-строителей - 41,2 тыс. руб.; - стоимость эксплуатации машин и механизмов - 6,4 тыс. руб., в т. ч. заработная плата механизаторов – 1,4 тыс. руб.

### 1.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Законодательное регулирование градостроительной деятельности.
2. Нормативно-методическое регулирование ценообразования в строительстве.
3. Объекты капитального строительства. Формы воспроизводства основных фондов.
4. Инвестиционно-строительный процесс и его участники.
5. Понятие и характеристика системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве.
6. Виды сметных нормативов. Реестр сметных нормативов.
7. Государственные элементные сметные нормативы (ГЭСН): назначение, состав.
8. Единичные расценки: понятие, основа для разработки, структура таблиц ТЕР.
9. Структура сметной стоимости и порядок ее определения.
10. Определение и структура прямых затрат.
11. Определение сметной стоимости материальных ресурсов.
12. Стоимость эксплуатации 1 маш.-ч строительных машин и механизмов.
13. Накладные расходы. Определение, виды, база исчисления, порядок начисления в локальных сметных расчетах (сметах).
14. Статьи затрат накладных расходов в строительстве.
15. Сметная прибыль: понятие, порядок определения, база исчисления.
16. Основания для определения сметной стоимости строительства.
17. Методы определения стоимости строительства.
18. Метод укрупненных сметных нормативов.
19. Сметная документация: состав, порядок составления.
20. Состав и формы сметной документации.
21. Порядок составления сметной документации.
22. Объектные сметные расчеты (сметы).
23. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
24. Состав главы 1 «Подготовка территории строительства» сводного сметного расчета.
25. Порядок определения размера средств на строительство временных зданий и сооружений.
26. Порядок определения размера средств по главе 9 «Прочие работы и затраты» сводного сметного расчета.
27. Договорные отношения в строительстве.
28. Формирование цены подряда на аукционах по размещению государственного (муниципального) заказа на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

## Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

## Критерии формирования оценок зачету

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.



