

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

(Номер регистрации РПД)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель СОП

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СТАТИСТИКА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

(код и наименование)

Направленность (профиль)

«Финансы»

(наименование)

Фонд оценочных средств разработан:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» \_\_\_\_\_ / Е.А. Герасимова/  
( Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

«Экономика и финансы», протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(название кафедры)

Зав.кафедрой «Экономика и финансы» к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ / П.А. Первов/

Самара 2017

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе ( раздел 2 РПД)

### **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной** **Б1.В.ДВ.2.2 Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)**

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	промежуточный/завершающий
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	5	1	заключительный

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ПК-3	Знает	+	+	+
	Умеет		+	+
	Владеет			+

### **Критерии формирования оценок по результатам дискуссии**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

#### **Шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

#### **Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>		
Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем/вопросов для проведения дискуссии, полемики, дебатов. Критерии оценки
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Зачет	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект вопросов и практических заданий к зачету, банк тестов. Критерии оценки.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во

время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»  
Кафедра «Экономика и финансы»

**Перечень дискуссионных тем  
по дисциплине «Статистика на железнодорожном транспорте»**

**1. Дидактические цели дискуссии:** формирование навыков публичных выступлений, участия в дискуссионных обсуждениях по проблемным вопросам

**2. Перечень дискуссионных тем:**

2.1. Статистический анализ работы железной дороги

**3. Критерии формирования оценок по результатам дискуссии**

*«Отлично» (5 баллов)* – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

*«Хорошо» (4 балла)* – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

*«Удовлетворительно» (3 балла)* – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

*«Неудовлетворительно» (0 баллов)* – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

**4. Методические материалы**

**Семинарское занятие на тему: «Статистический анализ работы железной дороги»**

*Перечень проблемных вопросов для обсуждения*

1. Проверка отчетных данных и корректировка объемных показателей на выполненный объем работ
2. Анализ выполнения плана грузовой и перевозочной работы и использования подвижного состава на дороге

3. Характеристика эксплуатационной деятельности дороги
4. Выявление резервов улучшения показателей работы дороги

*Вопросы для самоконтроля  
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Приведите классификацию показателей по экономической природе; по степени обобщенности; по причинно-следственной связи; по степени зависимости от усилий работников.
2. Раскройте суть логического и аналитического контроля показателей, для чего это выполняется, какие показатели корректируются?
4. Что представляет собой характеристика эксплуатационной деятельности дороги?
5. В чем заключаются методологические особенности анализа качественных показателей работы дороги?
6. В чем заключаются методологические особенности анализа объемных показателей работы дороги?
7. Как выявить резервы улучшения показателей работы дороги?

*Рекомендуемая литература*

1. Статистика железнодорожного транспорта: учебник для вузов / А.А. Вовк А.А.Поликарпов. — Москва: УМЦ по образов. На ж.-д. трансп., 2012.

2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / О.И. Аверина и др. — Москва : КноРус, 2016. — 432 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/917089>

3 Статистика транспорта: Учебник для студентов транспортных образовательных учреждений / Е.В.Петрова, О.И.Ганченко, А.А.Кевеш. — Москва : Финансы и статистика, 2003.

Составитель \_\_\_\_\_ / Е.А. Герасимова/

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

**Фонд тестовых заданий  
по дисциплине «Статистика на железнодорожном транспорте»**

**1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий:** выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

**2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**3. Методические материалы**

*1. Объектом железнодорожной статистики является*

- железнодорожный транспорт как отрасль материального производства
- железнодорожный транспорт как отрасль нематериального производства;
- железнодорожный путь
- перевозки грузов, пассажиров, багажа

*2. Предметом железнодорожной статистики является*

- количественная сторона явлений и процессов, характеризующих железнодорожный транспорт в тесной связи с качественной стороной
- качественная и количественная сторона явлений и процессов, характеризующих железнодорожный транспорт
- качественная сторона явлений и процессов, характеризующих железнодорожный транспорт
- финансовая сторона явлений и процессов, происходящих на железнодорожном транспорте

*3. Статистика перевозок изучает*

- перевозки грузов, пассажиров, багажа
- перевозки грузов, багажа

- перевозки грузов и условия формирования грузовых поездов
- перевозки пассажиров и доходы от этих перевозок

4. *Объектом статистики перевозки грузов являются*

- товарные материальные ценности, подвергаемые транспортировке
- пассажиры и их багаж, подвергаемые транспортировке
- грузовые отправки
- контейнерные перевозки

5. *Единицы измерения отправок*

- тонны, вагоны, отправки
- тонны, отправки
- тонны, вагоны, пассажиры
- отправки

6. *В грузовых перевозках выделяют следующие виды сообщений*

- прямое и местное
- прямое, пригородное и местное
- пригородное и дальнее
- местное и дальнее

7. *Перемещение грузов может быть выражено*

- отправка–километрами, тонно–километрами, вагонно–километрами
- тонно – километрами
- вагоно – километрами
- тонно – километрами и отправно – километрами

8. *Общая величина перевозок предоставляет собой*

- прием плюс отправление
- количество прибывшего груза
- количество отправленного груза
- прием минус отправление

9. *Ввоз равен 30 млн. т., а транзит 60 млн. т. Тогда прием равен*

- 90 млн. т
- 30 млн. т
- 1800 млн. т
- 20 млн. т

10. *Ввоз равен 70 млн. т, местное сообщение 120 млн. т. Тогда прибытие равно*

- 190 млн. т
- 50 млн. т
- 280 млн. т
- 70 млн. т

11. *Вывоз равен 120 млн. т, транзит 60 млн. т. Тогда сдача равна*

- 180 млн.
- 60 млн. т
- 120 млн. т
- 240 млн. т

12. *Местное сообщение составляет 240 млн. т, прямое 380 млн. т. Тогда общая величина перевозок составляет*

- 620 млн. т

- 380 млн. т
- 240 млн. т
- 140 млн. т

13. *Тарифный грузооборот всегда*

- меньше эксплуатационного грузооборота
- больше эксплуатационного грузооборота
- равен эксплуатационному грузообороту

14. *Средняя дальность перевозки определяется*

- отношением грузооборота к объему перевозок
- отношением объема перевозок к грузообороту
- произведением объема перевозок и грузооборота
- сложением объема перевозок и грузооборота

15. *Средняя густота перевозок грузов показывает*

- какое количество тонн груза проходит в среднем по участку в направлении «туда» и «обратно»
- интенсивность продвижения груза
- количество перевезенных, погруженных и выгруженных тонн груза

16. *Средняя продолжительность доставки грузов характеризует*

- время нахождения в процессе перевозок
- скорость продвижения грузов
- интенсивность продвижения грузов

17. *Коэффициент обратности может принимать значения*

- $\leq 1$
- $\geq 1$
- $= 1$
- $> 1$

18. *Средняя статическая нагрузка показывает*

- какое количество тонн груза приходится в среднем на один вагон при погрузке
- какое количество тонн груза приходится в среднем на все вагоны при погрузке
- какое количество тонн груза приходится в среднем на один вагон на всем пути следования

19. *Средняя динамическая нагрузка показывает*

- какое количество тонн груза приходится в среднем на один вагон на всем пути следования
- какое количество тонн груза приходится в среднем на один вагон при погрузке
- какое количество тонн груза приходится в среднем на все вагоны при погрузке

20. *Средняя динамическая нагрузка рассчитывается для*

- груженных вагонов и вагонов рабочего парка
- груженных и порожних вагонов
- порожних и вагонов рабочего парка

21. *Объемом статистики перевозок пассажиров является*

- пассажир, совершивший поездку
- багаж, перевозимый в пассажирских поездах
- пассажир, купивший билет

22. Подтверждением юридического договора между железной дорогой и пассажиром является

- билет
- накладная
- грузобагажная квитанция
- удостоверение личности

23. Момент учета в пассажирских перевозках

- дата продажи билета
- время и дата отправления поезда
- время и дата прибытия поезда

24. Единица наблюдения статистики пассажирских перевозок

- пассажиро – поездка
- грузобагажная отправка
- грузовая отправка

25. В пассажирских перевозках выделяют

- прямое, местное и пригородное сообщение
- прямое и местное сообщение
- прямое и пригородное сообщение
- пригородное и дальнее сообщение

26. Пассажирооборот определяется как

- сумма произведения количества перевезенных пассажиров на расстояние перевозки
- сумма произведения количества перевезенных тонн на расстояние перевозки
- сумма отношения количества перевезенных пассажиров на расстояние перевозки

27. Общая величина перевозки пассажиров, т. е. показатель «перевезено» определяется как

- прямое сообщение плюс местное сообщение плюс пригородное сообщение
- прямое сообщение минус местное сообщение плюс пригородное сообщение
- прямое сообщение плюс местное сообщение минус пригородное сообщение

28. Ввоз пассажиров равен 1500 тыс. чел., местное сообщение 10000 тыс. чел., пригородное сообщение 45000 тыс. чел. Тогда прибытие равно

- 565000 тыс. чел.
- 365000 тыс. чел.
- 53500 тыс. чел.
- 33500 тыс. чел.

29. Качественные показатели пассажирских перевозок характеризуют

- качество использования подвижного состава и организации пассажирских перевозок
- объемы работ
- объем и качество работы

30. Ввоз составил 30000 тыс. чел., транзит 45000 тыс. чел. Тогда прием равен

- 75000 тыс. чел.
- 30000 тыс. чел.
- 15000 тыс. чел.

31. *Пассажирооборот составил 15000 млн. пассажиро – километров, а объем перевозок пассажиров 10000 тыс. чел. Тогда средняя дальность перевозок пассажиров составила*
- 150 км
  - 1500 тыс. км
  - 1500 млн. км
  - 2500 тыс. км
32. *Пассажирооборот составил 15000 млн. пассажиро – километров, а дальность перевозки 300 тыс. км. Тогда средняя густота перевозок пассажиров составила*
- 50 тыс. чел
  - 5 тыс. чел
  - 45000 тыс. чел
33. *Средняя населенность пассажирского вагона характеризует*
- какое количество пассажиров находилось в вагоне на всем пути следования
  - какое количество пассажиров находилось в вагоне в момент отправления поезда со станции формирования
  - какое количество билетов продано на данный момент
34. *В статистике багажа выделяют следующие виды сообщения*
- прямое и местное
  - прямое
  - прямое, местное и пригородное
35. *Единица наблюдения статистики багажа*
- багажная отправка
  - грузовая отправка
  - пассажиро-поездка
36. *Момент учета багажной отправки*
- принятие вокзалом багажа к перевозке
  - отправление багажной отправки
  - прибытие багажной отправки
  - дата и час выгрузки багажа
37. *Привезенная продукция железнодорожного транспорта представляет собой*
- грузооборот плюс пассажирооборот
  - удвоенный грузооборот плюс пассажирооборот
  - грузооборот минус пассажирооборот
38. *10 вагонов с нагрузкой 48 т следуют на расстояние 100 км и 20 вагонов с нагрузкой 50 т следуют на расстояние 200 км. Определить: 1) среднюю динамическую нагрузку и 2) среднюю статистическую нагрузку вагона*
- 49,6 т/вагон; 49,3 т/вагон
  - 49,3 т/вагон; 49,6 т/вагон
  - 49,6 т/вагон; 48 т/вагон
39. *Предметом эксплуатационной статистики является*
- подвижной состав
  - эксплуатационная длина пути
  - эксплуатационный штат работников дороги

40. Объектом наблюдения эксплуатационной статистики является
- наличный парк подвижного состава
  - исправные локомотивы и вагоны
  - неисправные локомотивы и вагоны
  - локомотивы в поездном движении
41. Единицы наблюдения эксплуатационной статистики
- физически вагон и физически локомотив
  - физически вагон
  - физически локомотив
  - сформированные поезда
42. Наличный парк локомотивов равен
- инвентарный парк плюс прикомандированный парк минус откомандированный парк
  - инвентарному парку
  - инвентарный парк минус прикомандированный парк плюс откомандированный парк
43. Объемные показатели эксплуатационной статистики – это показатели
- эксплуатационной работы
  - эффективности использования подвижного состава
  - технического состояния подвижного состава
44. Качественные показатели эксплуатационной статистики – это показатели
- эффективности использования подвижного состава
  - эксплуатационной работы
  - технического состояния и ремонта подвижного состава
45. Если удельный вес погрузки больше удельного веса приема груженных вагонов, то на дороге преобладает
- местное сообщение
  - прямое сообщение
  - смешанное сообщение
46. Процент выполнения плана прямых показателей определяется по схеме
- $i_{ВП} = \frac{\text{факт}}{\text{план}} \cdot 100\%$
  - $i_{ВП} = \frac{\text{план}}{\text{факт}} \cdot 100\%$
47. Процент выполнения обратных качественных показателей определяется по схеме
- $i_{ВП} = \frac{\text{план}}{\text{факт}} \cdot 100\%$
  - $i_{ВП} = \frac{\text{факт}}{\text{план}} \cdot 100\%$
48. Выполнение качественных показателей на уровне 100% и более, расценивается как
- достижение в работе дороги
  - недостаток в работе дороги

49. *Уровень объемных показателей эксплуатационной статистики необходимо*
- понижать
  - повышать
50. *Динамическая нагрузка вагонов рабочего парка составила 60 т, среднесуточный пробег вагонов 300 км, тогда среднесуточная производительность составила*
- 18000 т-км
  - 50 т-км
  - 360 т-км
  - 240 т-км
51. *Рабочий парк вагонов составил 56000 ваг, а работа дороги 28000 ваг/сутки, тогда оборот вагона составил*
- 2 суток
  - 4 суток
  - 0,5 суток
52. *Грузооборот составил 18 млрд.т-км, а груженный пробег 0,32 млрд. ваг-км, тогда динамическая нагрузка груженого вагона составила*
- 56,25 т/ваг
  - 54 т/ваг
  - 5,76 т/ваг
53. *Предметом статистики основных фондов и объектом наблюдения являются*
- основные средства в стоимостном и натуральном выражении
  - основные средства в натуральном выражении
  - основные средства в стоимостном выражении
54. *Первоисточник учета основных средств*
- технически паспорт
  - инвентарная карточка
  - бухгалтерский баланс
  - отчет о движении основных средств
55. *Коэффициент износа – это*
- отношение износа к первоначальной стоимости основных средств
  - отношение остаточной стоимости к первоначальной стоимости основных средств
56. *Коэффициент износа и годности рассчитывается*
- на начало и конец года
  - на начало года
  - на конец года
  - на начало и середину года
57. *Фондоотдача показывает*
- сколько прибыли, доходов и единиц продукции приходится на один рубль основных средств
  - степень использования планового эффективного фонда времени оборудования
58. *Фондоёмкость характеризует*
- величину средств, первоначально авансированных на основные средства

- степень использования мощности оборудования

59. *Статистика технической оснащенности характеризует ОС*

- в натуральном выражении
- в стоимостном выражении
- в стоимостном и натуральном выражении

60. *Списочная численность включает*

- работников, принятых на срок от одного дня и более на постоянную, сезонную или временную работу
- работников, принятых на постоянную работу
- работников, принятых на срок от одного года и более

61. *Явочная численность включает*

- работников, фактически находившихся на работе
- работников, находящихся в списках предприятия
- работников, находившихся в отпуске

62. *Фонд рабочего времени – это*

- отработанное время за определенный период
- 40 – часовая рабочая неделя
- работа сверх установленной нормы

63. *Прямым показателем производительности труда является*

- количество продукции (работ, услуг), выработанной в единицу рабочего времени
- затраты рабочего времени на единицу продукции

64. *Предметом статистики материально – технического снабжения являются*

- производственные запасы материалов, топлива, запасных частей, оборудования
- запасы топлива
- запасы оборудования и запчастей

65. *Первоисточники учета поставок и заготовок*

- счета – фактуры, приходные ордера, акты поставки
- оптовые цены
- договоры на поставку

66. *Материалы, топливо, оборудование относят*

- к оборотным средствам
- к основным средствам

67. *Доходом ОАО «РЖД» называется*

- сумма денежных средств, полученных от продаж услуг транспортного производства и других видов деятельности
- тарифная плата и дополнительные сборы за перевозки грузов, пассажиров и багажа

68. *Расходы это*

- стоимостное выражение затрат живого и овеществленного труда, перенесенного на продукцию в процессе производственной деятельности



- расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции (работ, услуг, изделия)

69. *Рентабельность предприятия – это*

- отношение прибыли (убытка) к величине капитала
- отношение прибыли (убытка) к величине расходов по основной деятельности

70. *Рентабельность продукции – это*

- отношение прибыли (убытка) к величине расходов по основной деятельности
- отношение прибыли (убытка) к величине капитала

71. *Измеритель себестоимости грузовых перевозок*

- коп/(10т-км)
- коп/1т
- коп/(10пас-км)
- коп/(т-км)

72. *Измеритель себестоимости пассажирских перевозок*

- коп/(10пас-км)
- коп/(пас-км)
- коп/(прив.пас-км)

73. *Измеритель себестоимости приведенной продукции*

- коп/(10 прив.т-км)
- коп/(10 т-км)
- коп/(10 пас-км)
- коп/т

Составитель \_\_\_\_\_ / Е.А. Герасимова /

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к зачету  
по дисциплине «Статистика на железнодорожном транспорте»

Перечень вопросов зачету (3 семестр)

1. Предмет, задачи, разделы, специфика методов железнодорожной статистики. Объем и характер отчетности на железнодорожном транспорте.
2. Единицы наблюдения и измерения, моменты учета и первичные документы в статистике перевозок грузов.
3. Элементы статистической методологии: массовое наблюдение, группировки, обобщающие характеристики.
4. Статистика капитального строительства.
5. Объемные показатели грузовых перевозок.
6. Статистика использования рабочего времени.
7. Группировка перевозок грузов.
8. Статистика поставок и заготовок материальных ресурсов.
9. Качественные показатели грузовых перевозок.
10. Группировка общей численности работников.
11. Задачи и значение статистики перевозок. Организация статистического наблюдения перевозок пассажиров.
12. Статистика расходов материалов, топлива, электроэнергии.
13. Объемные показатели пассажирских перевозок. Группировка перевозок пассажиров.
14. Предмет и задачи статистики материально-технического снабжения. Материальные балансы.
15. Качественные показатели перевозок пассажиров.
16. Статистика производительности труда.
17. Показатели статистики перевозок багажа.
18. Методы расчета и изучения динамики производительности труда на железнодорожном транспорте.
19. Группировка перевозок грузов и пассажиров. Приведенная продукция железнодорожного транспорта.
20. Статистика наличия материальных ресурсов.
21. Система статистической информации о перевозках грузов и пассажиров.
22. Предмет, задачи, объемные и качественные показатели финансовой статистики.
23. Предмет и задачи эксплуатационной статистики. Организация статистического наблюдения.
24. Схема грузовых перевозок дороги.
25. Статистика наличия локомотивов.
26. Объемные и качественные показатели статистики поставок и заготовок материальных ресурсов.

27. Статистика наличия вагонов.
28. Численность работников и ее категории. Расчет среднесписочной численности.
29. Показатели работы подвижного состава.
30. Классификация и группировка основных фондов.
31. Показатели использования подвижного состава.
32. Источники статистической информации по труду и заработной плате.
33. Статистическая информация о подвижном составе.
34. Основные показатели использования рабочего времени.
35. Характеристика технического состояния и ремонта подвижного состава.
36. Расчет средней дальности и густоты перевозки грузов, средней продолжительности и скорости доставки, средней статической и средней динамической нагрузки.
37. Методологическая основа, цели анализа и классификация показателей деятельности железной дороги.
38. Объемные и качественные показатели наличия материальных ресурсов.
39. Характеристика эксплуатационной деятельности дороги. Анализ причин невыполнения плана.
40. Методы оценки основных фондов.
41. Анализ выполнения плана и использования подвижного состава на дороге.
42. Сущность метода цепных подстановок и выявления резервов улучшения работы дороги.
43. Финансовая статистика.
44. Группировка численности работников по источникам финансирования.
45. Статистика основных фондов.
46. Задачи и особенности статистики труда на железнодорожном транспорте.
47. Статистика технической вооруженности.
48. Система показателей перевозки грузов.
49. Статистика капиталовложений и капитального строительства.
50. Методы проверки правильности данных и корректировки показателей работы подвижного состава.
51. Статистика новой техники.
52. Расчёт показателей, характеризующих ритмичность и неравномерность перевозок грузов по направлениям и времени.
53. Группировка, методы оценки, сроки службы, баланс основных фондов.
54. Источники статистической информации в статистике материально – технического снабжения.
55. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных фондов.
56. Статистика заработной платы.
57. Статистика численности и состава работников.
58. Регистрационные признаки и моменты учёта отправки.
59. Показатели движения и текучести рабочей силы.
60. Группировка показателей эксплуатационной работы дороги.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Составитель \_\_\_\_\_ / Е.А. Герасимова /

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.