

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарагин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2023 16:21:28  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Производственная практика (преддипломная практика)**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.04.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика, управление цепями поставок**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: заочная форма обучения - зачет с оценкой (3 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-4: Способен моделировать операционные направления логистической деятельности, оптимизировать логистические процессы и цепочки поставок с использованием экономико-математических методов, математического инструментария исследования операций	ПК-4.2: Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задачи логистики и управления цепями поставок, формирует отчеты
ПК-5: Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры
ПК-6: Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.1: Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками
ПК-7: Способен разрабатывать стратегии продаж логистических услуг, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	ПК-7.1: Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионально ориентированного программного обеспечения, работает с системами управления взаимоотношений с клиентом при перевозке и хранении грузов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр )
ПК-4.2: Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задачи логистики и управления цепями поставок, формирует отчеты	Обучающийся знает: содержание операционных задач логистики, управления цепями поставок, возможности моделей оптимизации в управлении	Вопрос индивидуального задания № 1
	Обучающийся умеет: оптимизировать ресурсное обеспечение логистики	Индивидуальное задание № 2
	Обучающийся владеет: навыками моделирования в оптимизации операционных задач логистики и управления цепями поставок	Индивидуальное задание № 3
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся знает: инструменты проектирования, применяемые в логистике	Вопрос индивидуального задания № 4
	Обучающийся умеет: проектировать поддерживающие функции логистики, логистическую инфраструктуру	Индивидуальное задание № 5
	Обучающийся владеет: опытом применения инновационных методов в управлении поддерживающими функциями логистики	Индивидуальное задание № 6

ПК-6.1: Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Обучающийся знает: элементный состав интегрированной системы управления рисками	Вопрос индивидуального задания № 7
	Обучающийся умеет: разрабатывать оперативные решения в управлении логистическими рисками	Индивидуальное задание № 8
	Обучающийся владеет: навыками оперативного сопровождения работы системы управления рисками	Индивидуальное задание № 9
ПК-7.1: Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионально ориентированного программного обеспечения, работает с системами управления взаимоотношений с клиентом при перевозке и хранении грузов	Обучающийся знает: содержание базовых стратегий развития логистики	Вопрос индивидуального задания № 10
	Обучающийся умеет: решать проблемы совместимости программного обеспечения, устанавливать взаимоотношения с клиентами	Индивидуальное задание № 11
	Обучающийся владеет: опытом работы в системе управления взаимоотношениями с клиентами при перевозке и хранении грузов	Индивидуальное задание № 12

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.2: Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задачи логистики и управления цепями поставок, формирует отчеты	Обучающийся знает: содержание операционных задач логистики, управления цепями поставок, возможности моделей оптимизации в управлении
<b>Примеры вопросов</b>	
1. В чем заключаются функции логиста в организации логистической системы предприятия?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся знает: инструменты проектирования, применяемые в логистике
<b>Примеры вопросов</b>	
4. Назовите основные методы составления сбалансированных систем показателей эффективности в логистических системах	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1: Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Обучающийся знает: элементный состав интегрированной системы управления рисками
<b>Примеры вопросов</b>	
7. Дайте характеристику организационной структуры службы логистики, основных функций интегрированной системы управления рисками, выполняемых службой логистики	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-7.1: Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионально ориентированного программного обеспечения, работает с системами управления взаимоотношений с клиентом при перевозке и хранении грузов	Обучающийся знает: содержание базовых стратегий развития логистики
<b>Примеры вопросов</b>	
10. Назовите формы координации работы службы логистики с другими отделами и службами предприятия (снабжения, сбыта и реализации, маркетинга, транспорта, производства и т.п.); с линейным и высшим менеджментом; с различными группами клиентов	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-4.2: Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задачи логистики и управления цепями поставок, формирует отчеты	Обучающийся умеет: оптимизировать ресурсное обеспечение логистики
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 2.</b> Дайте краткую характеристику операционных задач логистики, состава ее ресурсного обеспечения, содержания функции оптимизации	
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся умеет: проектировать поддерживающие функции логистики, логистическую инфраструктуру
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 5.</b> Назовите направления проектной работы в логистике, особенности проектирования поддерживающих функций.	
ПК-6.1: Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Обучающийся умеет: разрабатывать оперативные решения в управлении логистическими рисками
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 8.</b> Постройте схему ключевых рисков в бизнес-процессах логистики	
ПК-7.1: Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионально ориентированного программного обеспечения, работает с системами управления взаимоотношений с клиентом при перевозке и хранении грузов	Обучающийся умеет: решать проблемы совместимости программного обеспечения, устанавливать взаимоотношения с клиентами
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 11.</b> Определите ключевые элементы, целевые характеристики, ограничения взаимоотношений с клиентами в практике оказания логистических услуг	
ПК-4.2: Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задачи логистики и управления цепями поставок, формирует отчеты	Обучающийся владеет: навыками моделирования в оптимизации операционных задач логистики и управления цепями поставок
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 3.</b> Дайте характеристику моделей, используемых в оптимизации в разрезе операционных задач логистики	
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в	Обучающийся владеет: опытом применения

разработке проектов логистической инфраструктуры	инновационных методов в управлении поддерживающими функциями логистики
<b>Задание 6.</b> Дайте характеристику рабочих методов управления поддерживающими функциями логистики, относимых к группе инновационных	
ПК-6.1: Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Обучающийся владеет: навыками оперативного сопровождения работы системы управления рисками
<b>Примеры заданий</b> <b>Задание 9.</b> Назовите ключевые элементы системы управления рисками в логистике	
ПК-7.1: Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионально ориентированного программного обеспечения, работает с системами управления взаимоотношений с клиентом при перевозке и хранении грузов	Обучающийся владеет: опытом работы в системе управления взаимоотношениями с клиентами при перевозке и хранении грузов
<b>Задание 12.</b> Дайте характеристику работы ключевых элементов системы управления взаимоотношениями с клиентами в процессе оказания логистической услуги	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### 2.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Внешняя среда, направление деятельности, организационная структура объекта практики
2. Стратегия развития объекта практики
2. Функции и задачи логистических подразделений (управления, отдела) в реализации стратегии
3. Функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика) согласно нормативным документам, регламентирующим деятельность сотрудников, правилам внутреннего трудового распорядка
4. Логистические риски реализации стратегии и система управления рисками
5. Система взаимодействия с клиентами логистических услуг
6. Оптимизационные и проектные инструменты в управлении логистикой, логистической инфраструктурой объекта практики

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в выводах, оценках.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Выводы и оценки содержат незначительные ошибки.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по результатам написания отчета**

При оценке результатов работы студента во время прохождения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности учитывается качество представленного отчета, отзыв, данный руководителем практики, полнота раскрытия вопросов, изученных во время прохождения практики. По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит обоснование актуальности, цель, задачи производственной практики.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой краткие выводы по результатам работы, выполненной в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Процедура оценивания отчета преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

**«Отлично/зачтено»** (100-90% в системе ЭИОС) – Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет отличают хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся демонстрирует отличное знание материалов отчета.

**«Хорошо/зачтено»** (89-76% в системе ЭИОС)– Допущены незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет в целом отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченной работы, выполненной на хорошем уровне, в соответствии с требованиями программы практики.

**«Удовлетворительно/зачтено»** (75-60% в системе ЭИОС)– Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предмету исследования.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** (менее 60% в системе ЭИОС)– Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок. Отчет сдан с оценкой «отлично».

**«Хорошо/зачтено»** (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет сдан с оценкой «хорошо».

**«Удовлетворительно/зачтено»** (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки. отчет составлен с недочетами. Отчет сдан с оценкой «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.