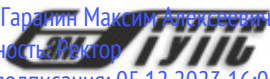


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 16:07:50
Уникальный программный ключ:
7708e3a47ebba8ee02711b298d7c78bd1e40bf68

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (преддипломная практика) *(наименование практики)*

Направление подготовки / специальность

09.04.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Цифровые технологии в образовании

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 4 семестр.

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по практике

Обучающийся знает:

- инструменты оценки эффективности результата выполнения ИТ-проектов
- принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса
- приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ-сервисов
- принципы управления портфелями ИТ-проектов
- способы контроля качества управления портфелями ИТ-проектов
- приоритеты обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации
- инструменты геймификации учебного процесса
- локальные нормативные акты образовательного учреждения
- требования к программному обеспечению для управления процессами образовательного учреждения

Обучающийся умеет:

- оценивать эффективность результата выполнения ИТ-проектов
- выявлять группы участников образовательного процесса (внутренних заказчиков ИТ-сервисов), формировать цели и принципы взаимодействия с ними
- организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ-сервисов
- формировать принципы управления портфелями ИТ-проектов
- организовать управление портфелями ИТ-проектов, осуществлять контроль качества управления портфелями ИТ-проектов
- формировать требования и приоритеты обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации
- разрабатывать инструкции по работе с инструментами геймификации учебного процесса
- разрабатывать методологическую документацию и локальные нормативные акты образовательного учреждения с использованием информационных технологий
- формировать требования к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами образовательного учреждения

Обучающийся владеет:

- техникой оценки эффективности результата выполнения ИТ-проектов
- принципами взаимодействия с участниками образовательного процесса
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ-сервисов
- принципами управления портфелями ИТ-проектов
- навыками организации управления портфелями ИТ-проектов, осуществления контроля качества управления портфелями ИТ-проектов
- навыками формирования требований и приоритетов обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации
- навыками разработки инструкции по работе с инструментами геймификации учебного

процесса

- навыками разработки методологической документации и локальных нормативных актов образовательного учреждения с использованием информационных технологий
- требованиями к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами образовательного учреждения

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Задания	Код индикатора
Отредактировать актуальность, научную новизну и практическую значимость темы выпускной квалификационной работы	ОПК-8.2
Описать существующие решения по теме выпускной квалификационной работы	ПК-1.1, ПК-1.2
Описать информационную модель предметной области и практической части выпускной квалификационной работы	ПК-2.1, ПК-2.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции
Доработать практическую часть выпускной квалификационной работы в соответствии с результатами производственных практик	ПК-6.1
Обосновать выбор программных средств по теме выпускной квалификационной работы	ПК-4.1, ПК-6.2
Завершить анализ и описание существующих решений по теме выпускной квалификационной работы	ПК-5.2
Выработать на основе проведенного исследования выводов и предложений	ОПК-8.2
Подготовить отчет по практике и все сопровождающие документы	ПК-6.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и аттестационная книжка по практике.

Аналитическая часть отчета о практике должна состоять из следующих разделов:

1. Введения, в котором указывается цель, задачи, место, даты начала и окончания учебной практики, ознакомительной практики, перечень выполняемых в процессе практики мероприятий;
2. Основной части, в которой подробно описываются все результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики, ознакомительной практики;
3. Заключение, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад и слайдовый материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержание,

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

результаты и выводы, вытекающие из проделанной работы. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично» - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

Зачет с оценкой «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, рабочий график практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы имеются незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами, рабочий график практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, рабочий график практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.