

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 14:51:58
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика (технологическая практика)
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

"Магистральный транспорт"

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр ОФО // 4 курс ЗФО).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности
ПК-1: Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
ПК-2: Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли

17.041. Профессиональный стандарт "НАЧАЛЬНИК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2017 г., регистрационный N 45569)
ПК-2. В. Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной В/01.7 Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной
17.023. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ПОЕЗДОВ, ПРОИЗВОДСТВА МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ НА РАЗДЕЛЬНЫХ ПУНКТАХ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 г., регистрационный N
ОПК-6. Г. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной) Г/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса
ОПК-6. Г. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной) Г/02.6 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p>Обучающийся знает:</p> <p>Основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Основные принципы разработки технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализа, планирования и контроля технологических процессов</p> <p>Основные положения проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p> <p>Комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p> <p>Основы руководства производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>
<p>Обучающийся умеет:</p> <p>Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p> <p>Организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p> <p>Выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p> <p>Руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>
<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Навыками разработки технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализа, планирования и контроля технологических процессов;</p> <p>Навыками проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;</p> <p>Навыки предоставления комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;</p> <p>Навыками руководства производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора достижения компетенции
Назовите основные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8.1
Что относится к опасным или чрезвычайным ситуациям?	УК-8.2
Назовите мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	УК-8.3
Назначение основных типов и моделей нетягового подвижного состава	ОПК-5.1
Какие требования охраны труда и техники безопасности учитываются при организации и проведении работ по обеспечению безопасности движения поездов?	ОПК-6.3
Назовите основную техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
Технологические процессы, характерные для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
Стратегические задачи организации транспортной отрасли по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов	ПК-1.2
Принципы грузовой и коммерческой работы с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3, ОПК-5.1
Перечень комплексных услуг и дополнительных работ при организации высококачественного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей	ПК-1.4
Перечислите основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов предприятия транспортной отрасли	ПК-2.1, ПК-2.2
Принципы планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	ПК-2.2, ПК-2.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Составить описание основных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8.1
Прокомментировать опасную или чрезвычайную ситуацию на станции	УК-8.2
Составить перечень мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии	УК-8.3
Выполнить сравнительную оценку основных типов и моделей нетягового подвижного состава	ОПК-5.1
Составить описание порядка проведения работ по обеспечению безопасности движения поездов с учетом требований охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.3, G/01.6, G/02.6
Прокомментировать основную техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
Проанализировать технологические процессы, характерные для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
Прокомментировать стратегические задачи организации транспортной отрасли по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов	ПК-1.2
Описать принципы грузовой и коммерческой работы с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3, ОПК-5.1
Составить перечень комплексных услуг и дополнительных работ при организации высококачественного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей	ПК-1.4

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Определить основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов предприятия транспортной отрасли	ПК-2.1, ПК-2.2, В/01.7
Рассказать порядок действий в условиях планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	ПК-2.2, ПК-2.1, В/01.7

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.