

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 14:45:34  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика (технологическая практика)  
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

"Магистральный транспорт"

(наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр ОФО // 4 курс ЗФО).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности
ПК-1: Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
ПК-2: Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли

<b>17.041. Профессиональный стандарт "НАЧАЛЬНИК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2017 г., регистрационный N 45569)</b>
ПК-2. В. Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной В/01.7 Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной
<b>17.023. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ПОЕЗДОВ, ПРОИЗВОДСТВА МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ НА РАЗДЕЛЬНЫХ ПУНКТАХ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 г., регистрационный N</b>
ОПК-6. G. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной) G/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса
ОПК-6. G. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной) G/02.6 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми  
результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p><b>Обучающийся знает:</b> Основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Основные принципы разработки технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализа, планирования и контроля технологических процессов Основные положения проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности Комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему Основы руководства производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>
<p><b>Обучающийся умеет:</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы Организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности Выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему Руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>
<p><b>Обучающийся владеет:</b> Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Навыками разработки технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализа, планирования и контроля технологических процессов; Навыками проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности; Навыки предоставления комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; Навыками руководства производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора достижения компетенции
Назовите основные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8.1
Что относится к опасным или чрезвычайным ситуациям?	УК-8.2
Назовите мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	УК-8.3
Назначение основных типов и моделей нетягового подвижного состава	ОПК-5.1
Какие требования охраны труда и техники безопасности учитываются при организации и проведении работ по обеспечению безопасности движения поездов?	ОПК-6.3
Назовите основную техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
Технологические процессы, характерные для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
Стратегические задачи организации транспортной отрасли по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов	ПК-1.2
Принципы грузовой и коммерческой работы с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3, ОПК-5.1
Перечень комплексных услуг и дополнительных работ при организации высококачественного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей	ПК-1.4
Перечислите основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов предприятия транспортной отрасли	ПК-2.1, ПК-2.2
Принципы планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	ПК-2.2, ПК-2.1

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Составить описание основных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8.1
Прокомментировать опасную или чрезвычайную ситуацию на станции	УК-8.2
Составить перечень мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии	УК-8.3
Выполнить сравнительную оценку основных типов и моделей нетягового подвижного состава	ОПК-5.1
Составить описание порядка проведения работ по обеспечению безопасности движения поездов с учетом требований охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.3, G/01.6, G/02.6
Прокомментировать основную техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
Проанализировать технологические процессы, характерные для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
Прокомментировать стратегические задачи организации транспортной отрасли по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов	ПК-1.2
Описать принципы грузовой и коммерческой работы с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3, ОПК-5.1
Составить перечень комплексных услуг и дополнительных работ при организации высококачественного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей	ПК-1.4

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Определить основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов предприятия транспортной отрасли	ПК-2.1, ПК-2.2, В/01.7
Рассказать порядок действий в условиях планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	ПК-2.2, ПК-2.1, В/01.7

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.