

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к рабочей программе дисциплины

(Номер регистрации РПД)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель СОП

(подпись) / _____ /
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит»

(код и наименование)

Направленность (профиль)

«Финансы»

(наименование)

Очная форма обучения

Фонд оценочных средств разработан:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» _____ / Ю.В. Дворникова/
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

«Экономика и финансы», протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
(название кафедры)

Зав.кафедрой «Экономика и финансы» к.э.н., доцент _____ / П.А. Первов/

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающимся приобретаются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б2. В.02(П) Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	промежуточный/ завершающий
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	6	2	дополнительный этап формирования компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	8	4	дополнительный этап формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	6	1	промежуточный этап формирования компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	6	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	7	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	6	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-,	6	3	дополнительный этап формирования компетенции

	макро- и мезоуровне			
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	6	2	промежуточный этап формирования компетенции
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	5	1	промежуточный этап формирования компетенции
ПК-8	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	6	1	промежуточный этап формирования компетенции
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-10	способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	5	1	промежуточный этап формирования компетенции
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	6	1	промежуточный этап формирования компетенции
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	5	2	дополнительный этап формирования компетенции

ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	5	1	промежуточный этап формирования компетенции
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	5	1	промежуточный этап формирования компетенции
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	7	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	5	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	5	1	промежуточный этап формирования компетенции
ПК-26	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	4	2	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-27	способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	4	2	дополнительный этап формирования компетенции

Основными этапами формирования компетенций при прохождении производственной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) обучающийся должен:

- **знать** структуру образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; нормативные документы организации высшего образования в Российской Федерации, актуальную литературу по проблемам организации учебного процесса; основные приемы и методы проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов, осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.

- *уметь* самостоятельно, на основе современных источников литературы и правовой базы подготавливать планы и конспекты занятий; подбирать и анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне.

- *владеть* навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в учреждениях высшего образования; приемами и методами осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов; основными приемами анализа нормативных документов организации высшего образования в Российской Федерации, обзора актуальной литературы по проблемам организации учебного процесса, методике проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов и разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации руководителя практики от вуза.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль		
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий

Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики.	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания
Промежуточная аттестация		
Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Комплект вопросов к зачету

После завершения прохождения практики обучающийся, в установленные учебным планом сроки, должен:

- сдать полный комплект отчетных документов;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя практики;
- сдать по результатам практики дифференцированный зачет на выпускающей кафедре.

Форма проведения зачета – устный опрос с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Обучающийся может подготовить краткое выступление (3-5 минут), в котором представляет актуальность исследуемой темы, основные положения, раскрывающие суть проблемы и заключительные выводы по результатам работы. Выступление может сопровождаться презентацией. После выступления обучающийся отвечает на вопросы о проделанной работе, по темам и разделам практики.

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично» - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

Зачет с оценкой «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, рабочий график практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы сделаны незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами, рабочий график практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, рабочий график практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном

ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.3.1 Индивидуальное задание

1. Разработка тестовых заданий по темам самостоятельной работы обучающихся (не менее пяти тестовых вопросов на каждую тему дисциплины).
2. Разработка заданий для домашней самостоятельной работы (не менее 10 вариантов).
3. Разработка плана организации и задания к деловой игре.
4. Разработка плана организации и задания к проведению «Круглого стола».
5. Разработка учебного стенда.

1.3.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какова структура образовательного процесса в образовательном учреждении?
2. Назовите правила ведения преподавателем отчетной документации?
3. Опишите программу и содержание выбранного курса?
4. Опишите все формы учебных занятий
5. Назовите правила самостоятельной подготовки планов и конспектов занятий?
6. Как осуществлять подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий?
7. Как осуществлять анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий?
8. Как осуществлять разработку содержания учебного материала?
9. Назовите современные научно-методические подходы к разработке содержания учебного материала?
10. Перечислите современные образовательные информационные технологии?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от предприятия-базы практики.

Отчет о прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) должен содержать титульный лист; индивидуальное задание обучающегося; рабочий график (план) проведения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) практики; отзыв руководителя профильной организации; рецензию на отчет о производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике руководителя от СамГУПС; оценку отчета о производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике.

Содержание отчета о педагогической практике должно отражать способности обучающегося:

- ориентироваться в нормативных документах организации высшего образования в Российской Федерации, делать обзор актуальной литературы по проблемам организации учебного процесса, методике проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов;

- преподавать экономические дисциплины в учреждениях высшего образования;

- осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.

Первая часть задания предусматривает ознакомление обучающихся с нормативной и учебной литературой по вопросу организации учебного процесса в заведениях высшего образования Российской Федерации.

Вторая часть задания предусматривает проведение семинарского, практического или лабораторного занятия. Дисциплина для преподавания выбирается магистрантом, совместно с научным руководителем, и должна соответствовать его научно-исследовательским интересам. Предлагается следующий перечень дисциплин, преподаваемых обучающимся по программе бакалавриата:

1. Бухгалтерский учет и анализ
2. Концепция и анализ денежных потоков
3. Статистика
4. Эконометрика
5. Бухгалтерский финансовый учет
6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7. Аудит
8. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
9. Налоги и налогообложение
10. Бухгалтерский учет в промышленности
11. Учетная политика предприятия
12. Экономика отраслевых рынков
13. Ценообразование
14. Налоговые расчеты в бухгалтерском деле
15. Бухгалтерское дело

Проведение семинарского (практического, лабораторного) занятия предполагает предварительную подготовку учебных материалов в виде плана проведения семинарского (практического, лабораторного) занятия с соответствующим методическим обеспечением (задачи, вопросы для обсуждения, тесты и другие дидактические материалы).

Результаты проведения семинарского (практического, лабораторного) занятия рецензируются руководителем педагогической практики.

Третья часть задания предусматривает выполнение индивидуального задания, которое обучающийся выбирает по своему усмотрению.

Заклучения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

Приложения к отчету (выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к отчету о практике, но содержательно необязательные для включения в текст самого отчета (таблицы вспомогательных цифровых данных, имеющих большие объемы, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для формирования отчета о практике и др.).

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад, и при необходимости, демонстрационный материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержания, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

Оформление отчетности по результатам прохождения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики обучающимся должно осуществляться в соответствии с правилами и требованиями, представленными в методических указаниях режим доступа: <http://www.edd.lib@samgups.ru>.

2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

2. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающимся приобретаются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Б2. В.03(П) Производственная (научно-исследовательская работа) практика

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	промежуточный/ завершающий
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	6	4	дополнительный этап формирования компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	8	6	дополнительный этап формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	6	4	дополнительный этап формирования компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	6	4	дополнительный этап формирования компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	6	4	дополнительный этап формирования компетенции

ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	7	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	6	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	6	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-8	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	5	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-10	способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	5	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	5	3	дополнительный этап формирования компетенции

ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	5	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	6	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	5	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	5	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	6	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	5	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	5	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	5	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	7	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	5	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	5	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-26	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	4	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-27	способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	4	3	дополнительный этап формирования компетенции

Основными этапами формирования компетенций при прохождении производственной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен:

Знать:

направления осуществления обзора результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов и кредита
инструментарий реализации проводимых научных исследований и анализа их результатов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, методы оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов

специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской, финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

Уметь:

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов

Владеть:

навыками поиска научной и учебной литературы, обобщения и систематизации содержания научного и учебного материала

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике (научно-исследовательская работа) проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации руководителя практики от вуза.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по производственной практике (научно-исследовательская работа) требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль		
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий
Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики.	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания
Промежуточная аттестация		
Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Комплект вопросов к зачету

После завершения прохождения практики обучающийся, в установленные учебным планом сроки, должен:

- сдать полный комплект отчетных документов;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя практики;
- сдать по результатам практики дифференцированный зачет на выпускающей кафедре.

Форма проведения зачета – устный опрос с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Обучающий может подготовить краткое выступление (3-5 минут), в котором представляет актуальность исследуемой темы, основные положения, раскрывающие суть проблемы и заключительные выводы по результатам работы. Выступление может сопровождаться презентацией. После выступления обучающий отвечает на вопросы о проделанной работе, по темам и разделам практики.

По результатам НИР в 1-3 семестрах промежуточная аттестация проводится в виде зачета. По результатам 4 семестра зачет с оценкой. Оценка по результатам НИР выставляется по четырехбалльной системе (при этом принимается во внимание научная активность обучающегося при выполнении задания по НИР).

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - задание по НИР выполнено в полном объеме (выполнена часть задания по НИР), обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

«Не зачтено» - задание по НИР не выполнено.

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично» – задание по НИР выполнено в полном объеме, обучающийся изучил значительный объем нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, принял участие в научно-практических конференциях разного уровня, выступив с докладом, подготовил публикации тезисов докладов и научных статей, а также выполнил другие направления НИР, предложенные руководителем практики.

Зачет с оценкой «хорошо» – выполнена большая часть задания по НИР, обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» – выполнена только часть задания по НИР, обучающийся изучил незначительную часть нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, подготовил тезисы докладов, отказался от выполнения других направлений НИР, предложенных руководителем.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» – задание по НИР не выполнено, отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены; в процессе защиты обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.3.1 Индивидуальное задание

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

1. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

2. Проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр, и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования.

3. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.

4. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договоры на проведение соответствующих исследований.

5. Выступление на конференциях различного уровня.

6. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями.

7. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей.
9. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
10. Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Темы научного исследования

1. Денежное обращение как объект управления финансами государства.
2. Совершенствование денежной системы Российской Федерации на современном этапе.
3. Состояние и направления развития платежной системы России.
4. Управление инфляционными процессами в экономике России.
5. Совершенствование денежно-кредитной политики России на современном этапе.
6. Состояние платежного баланса и его роль в регулировании денежного обращения в России.
7. Влияние валютного регулирования и контроля на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
8. Развитие рынка лизинговых услуг в России: проблемы и перспективы
9. Условия и перспективы инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономике.
10. Инвестиционный климат и особенности привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику России
11. Совершенствование системы инвестиционного планирования
12. Управление инвестиционной деятельностью предприятий России
13. Инвестиционная деятельность коммерческих банков России на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы.
14. Регулирование Центральным Банком России деятельности коммерческих банков.
15. Совершенствование кредитной политики коммерческих банков России
16. Управление кредитными рисками коммерческого банка
17. Совершенствование системы потребительского кредитования в России
18. Совершенствование системы ипотечного кредитования в России
19. Слияние коммерческих банков как фактор развития банковской системы России
20. Управление финансовыми ресурсами коммерческих банков России
21. Региональные коммерческие банки России: проблемы и перспективы развития
22. Эффективность деятельности коммерческих банков России и пути ее повышения
23. Управление активными операциями коммерческих банков России
24. Управление пассивными операциями коммерческих банков России
25. Финансовый анализ деятельности современных коммерческих банков
26. Управление доходами коммерческих банков России
27. Управление финансовой устойчивостью коммерческих банков России
28. Совершенствование банковской системы России на современном этапе.
29. Деятельности коммерческих банков на фондовом рынке России
30. Управление финансовыми продуктами коммерческого банка
31. Совершенствование системы государственного надзора за деятельностью страховых организаций в РФ
32. Страховой рынок России: анализ динамики и перспективы развития.
33. Совершенствование рынка страховых услуг в современной России
34. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций
35. Российские фондовые биржи: анализ состояния и проблемы развития.

36. Сравнительный анализ инвестиционных стратегий организации на рынке ценных бумаг
37. Инвестиционная деятельность пенсионных фондов России на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы
38. Проблемы развития рынка производных ценных бумаг в Российской Федерации.
39. Рынок государственных ценных бумаг в экономике современной России.
40. Совершенствование российского рынка корпоративных ценных бумаг.
41. Управление портфелем ценных бумаг организаций современной России
42. Финансовые инновации банков на рынке ценных бумаг
43. Инвестиционные стратегии банков на рынке ценных бумаг
44. Совершенствование бюджетного процесса в современной России.
45. Развитие бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы.
46. Сравнительный анализ структуры федерального и местного бюджета
47. Особенности формирования доходов регионального бюджета
48. Обеспечение сбалансированности бюджета в России: проблемы и перспективы.
49. Государственные долговые обязательства: мировой опыт и российская практика.
50. Совершенствование деятельности государственных внебюджетных фондов России.
51. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства.
52. Реструктуризация предприятия как способ повышения его финансовой устойчивости
53. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления.
54. Совершенствование системы финансового оздоровления
55. Налоговое планирование в системе антикризисного управления
56. Оптимизация налогообложения деятельности предприятий
57. Организация и совершенствование налогового учёта на предприятиях Российской Федерации
58. Сравнительный анализ практики налогообложения в Российской Федерации и в западных государствах
59. Совершенствование системы финансового планирования
60. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления
61. Управление капиталом в практике современной России
62. Оптимизация механизмов финансирования деятельности предприятий России
63. Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и пути повышения его эффективности.
64. Совершенствование управления финансовыми ресурсами
65. Управление прибылью в практике современной России
66. Управление доходами и расходами в практике современной России
67. Заёмные ресурсы предприятия: проблемы их привлечения и использования.
68. Повышение эффективности финансирования деятельности.
69. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов
70. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью
71. Совершенствование дивидендной политики
72. Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента
73. Совершенствование механизма лизинговых операций на предприятиях России.
74. Управление финансовыми рисками на фондовом рынке России
75. Развитие ипотечного кредитования в России
76. Формирование эффективного механизма управления финансовым состоянием
77. Особенности банковского кредитования физических лиц в РФ
78. Совершенствование финансовой стратегии
79. Финансовая стратегия как фактор устойчивого развития
80. Управление инвестиционными рисками в отрасли на основе хеджирования
81. Методические основы формирования рейтинга надежности коммерческих банков
82. Управление эффективностью долгосрочных инвестиций в обновление основных средств

83. Совершенствование управления инновационным потенциалом
84. Особенности управления и оценки кредитных рисков в деятельности коммерческих банков
85. Управление денежными потоками как основа укрепления платежеспособности

2.3.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какова тема выбранной вами научной работы, цели и задачи исследования?
2. Что являлось объектом и предметом вашего исследования?
3. Какова актуальность выбранной темы?
4. Какие методы вы использовали для выявления и изучения проблем? Охарактеризуйте их.
5. Какую проблему вы решали в процессе научно-исследовательской работы?
6. Какие библиографические источники вы использовали в качестве теоретической базы исследования?
7. Какова рабочая гипотеза вашего исследования?
8. Каким образом вы осуществляли сбор фактического материала для научной работы?
9. Какие методы обработки результатов вы применяли? Каким образом можно оценить их достоверность и достаточность?
10. Какие пути решения проблемы вы предложили? В чем их уникальность и научная новизна?
11. Сколько научных работ вы опубликовали и в каких научных изданиях?
12. Краткие сведения о предприятии – базе прохождения практики.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от предприятия-базы практики. Результаты проведенных научных исследований должны быть представлены в виде научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутри вузовских) и иных документов, подтверждающих участие обучающегося в научно-исследовательской деятельности (сертификаты участника, дипломы, грамоты и т.д.).

Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) должен содержать титульный лист; индивидуальное задание обучающегося; рабочий график (план) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики; отзыв руководителя профильной организации; рецензию на отчет о производственной (научно-исследовательская работа) практике руководителя от СамГУПС; оценку отчета о производственной (научно-исследовательская работа) практике.

Аналитическая часть отчета должна состоять из следующих разделов:

1. введения, в котором указывается место, даты начала и окончания производственной (научно-исследовательская работа) практики, перечень выполняемых в процессе практики работ, цель и задачи практики, описывается объект и предмет исследования;

2. основной части, в которой должна содержаться информация в рамках выполнения индивидуального задания: характеристика деятельности профильной организации, где обучающийся проходит производственную практику; результаты аналитической работы структурируемые в соответствии с тематикой, целями и задачами научно-исследовательской работы;

3. заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

4. приложений к отчету (выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к отчету о практике, но содержательно необязательные для включения в текст самого отчета (выписки из протоколов научно-исследовательских семинаров, олимпиад, сертификаты участников научно-практических конференций, таблицы вспомогательных цифровых данных, имеющих большие объёмы, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для работы, акты внедрения результатов научно-исследовательской работы и др.).

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад, и при необходимости, демонстрационный материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержания, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

Оформление отчетности по результатам прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики обучающимися должно осуществляться в соответствии с правилами и требованиями, представленными в методических указаниях режим доступа: <http://www.edd.lib@samgups.ru>.

3 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

3. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимся приобретаются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б2. В.03(П) Преддипломная практика

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	промежуточный/ завершающий
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	8	7	дополнительный этап формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности	7	6	дополнительный этап формирования

	коммерческих и некоммерческих организаций			компетенции
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-8	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-10	способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	5	4	дополнительный этап формирования компетенции

ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	6	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	7	6	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	5	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	5	5	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-26	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	4	4	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-27	способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	4	4	дополнительный этап формирования компетенции

Основными этапами формирования компетенций при прохождении преддипломной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой

разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

современные тенденции отечественных и зарубежных исследований по перспективным направлениям развития финансового сектора экономики, основы их реализации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм

методы анализа финансовой деятельности и разработки стратегии развития и функционирования коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

Уметь:

анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования

разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

осуществлять аналитическую деятельность, разрабатывать на основе результатов анализа стратегию развития и функционирования организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

Владеть:

навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов по оценке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, на основе современных научных подходов и методов

способностью разрабатывать варианты оптимальных управленческих решений в сфере управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по преддипломной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации руководителя практики от вуза.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль		
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий
Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики.	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания
Промежуточная аттестация		
Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Комплект вопросов к зачету

После завершения прохождения практики обучающийся, в установленные учебным планом сроки, должен:

- сдать полный комплект отчетных документов;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя практики;
- сдать по результатам практики дифференцированный зачет на выпускающей кафедре.

Форма проведения зачета – устный опрос с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Обучающий может подготовить краткое выступление (3-5 минут), в котором представляет актуальность исследуемой темы, основные положения, раскрывающие суть проблемы и заключительные выводы по результатам работы. Выступление может сопровождаться презентацией. После выступления обучающий отвечает на вопросы о проделанной работе, по темам и разделам практики.

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, автор широко охватил тему в рамках отчета, использовал основную современную научную

литературу, теоретические данные подкреплены практическими данными, материал в отчете по практике изложен, логически, при защите обучающийся ответил на все вопросы

Зачет с оценкой «хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы выбранной темы, автор использовал современную научную литературу, теоретические данные не полностью подкреплены практическими материалами, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил в основном на все вопросы.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: автор поверхностно раскрыл тему, использовал современную научную литературу в незначительном количестве, незначительное количество теоретического материала подкреплено практическими данными, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил на часть вопросов

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена: тема не раскрыта, автор не использовал современную научную литературу, практические данные в отчете отсутствуют, логика изложения теоретического материала в отчете по практике отсутствует, при защите отчета обучающийся не ответил ни на один вопрос.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.3.1 Индивидуальное задание

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, базой прохождения практики и должно соответствовать индивидуальному плану работы, разработанному руководителем практики.

Индивидуальный план может содержать информацию об особенностях организации и работы субъекта хозяйствования, результатах изучения работы различных его отделов, определение ликвидности и платежеспособности организации, расчет рисков, составление отчета о прохождении практики.

Темы выпускной квалификационной работы

1. Денежное обращение как объект управления финансами государства.
2. Совершенствование денежной системы Российской Федерации на современном этапе.
3. Состояние и направления развития платежной системы России.
4. Управление инфляционными процессами в экономике России.
5. Совершенствование денежно-кредитной политики России на современном этапе.
6. Состояние платежного баланса и его роль в регулировании денежного обращения в России.
7. Влияние валютного регулирования и контроля на финансово-хозяйственную

деятельность предприятия

8. Развитие рынка лизинговых услуг в России: проблемы и перспективы
9. Условия и перспективы инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономике.
10. Инвестиционный климат и особенности привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику России
11. Совершенствование системы инвестиционного планирования
12. Управление инвестиционной деятельностью предприятий России
13. Инвестиционная деятельность коммерческих банков России на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы.
14. Регулирование Центральным Банком России деятельности коммерческих банков.
15. Совершенствование кредитной политики коммерческих банков России
16. Управление кредитными рисками коммерческого банка
17. Совершенствование системы потребительского кредитования в России
18. Совершенствование системы ипотечного кредитования в России
19. Слияние коммерческих банков как фактор развития банковской системы России
20. Управление финансовыми ресурсами коммерческих банков России
21. Региональные коммерческие банки России: проблемы и перспективы развития
22. Эффективность деятельности коммерческих банков России и пути ее повышения
23. Управление активными операциями коммерческих банков России
24. Управление пассивными операциями коммерческих банков России
25. Финансовый анализ деятельности современных коммерческих банков
26. Управление доходами коммерческих банков России
27. Управление финансовой устойчивостью коммерческих банков России
28. Совершенствование банковской системы России на современном этапе.
29. Деятельности коммерческих банков на фондовом рынке России
30. Управление финансовыми продуктами коммерческого банка
31. Совершенствование системы государственного надзора за деятельностью страховых организаций в РФ
32. Страховой рынок России: анализ динамики и перспективы развития.
33. Совершенствование рынка страховых услуг в современной России
34. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций
35. Российские фондовые биржи: анализ состояния и проблемы развития.
36. Сравнительный анализ инвестиционных стратегий организации на рынке ценных бумаг
37. Инвестиционная деятельность пенсионных фондов России на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы
38. Проблемы развития рынка производных ценных бумаг в Российской Федерации.
39. Рынок государственных ценных бумаг в экономике современной России.
40. Совершенствование российского рынка корпоративных ценных бумаг.
41. Управление портфелем ценных бумаг организаций современной России
42. Финансовые инновации банков на рынке ценных бумаг
43. Инвестиционные стратегии банков на рынке ценных бумаг
44. Совершенствование бюджетного процесса в современной России.
45. Развитие бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы.
46. Сравнительный анализ структуры федерального и местного бюджета
47. Особенности формирования доходов регионального бюджета
48. Обеспечение сбалансированности бюджета в России: проблемы и перспективы.

49. Государственные долговые обязательства: мировой опыт и российская практика.
50. Совершенствование деятельности государственных внебюджетных фондов России.
51. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства.
52. Реструктуризация предприятия как способ повышения его финансовой устойчивости
53. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления.
54. Совершенствование системы финансового оздоровления
55. Налоговое планирование в системе антикризисного управления
56. Оптимизация налогообложения деятельности предприятий
57. Организация и совершенствование налогового учёта на предприятиях Российской Федерации
58. Сравнительный анализ практики налогообложения в Российской Федерации и в западных государствах
59. Совершенствование системы финансового планирования
60. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления
61. Управление капиталом в практике современной России
62. Оптимизация механизмов финансирования деятельности предприятий России
63. Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и пути повышения его эффективности.
64. Совершенствование управления финансовыми ресурсами
65. Управление прибылью в практике современной России
66. Управление доходами и расходами в практике современной России
67. Заёмные ресурсы предприятия: проблемы их привлечения и использования.
68. Повышение эффективности финансирования деятельности.
69. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов
70. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью
71. Совершенствование дивидендной политики
72. Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента
73. Совершенствование механизма лизинговых операций на предприятиях России.
74. Управление финансовыми рисками на фондовом рынке России
75. Развитие ипотечного кредитования в России
76. Формирование эффективного механизма управления финансовым состоянием
77. Особенности банковского кредитования физических лиц в РФ
78. Совершенствование финансовой стратегии
79. Финансовая стратегия как фактор устойчивого развития
80. Управление инвестиционными рисками в отрасли на основе хеджирования
81. Методические основы формирования рейтинга надежности коммерческих банков
82. Управление эффективностью долгосрочных инвестиций в обновление основных средств
83. Совершенствование управления инновационным потенциалом
84. Особенности управления и оценки кредитных рисков в деятельности коммерческих банков
85. Управление денежными потоками как основа укрепления платежеспособности

3.3.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Дайте характеристику и назовите правовые основы деятельности объекта практики;
2. Обоснуйте выбор направления исследования;
3. Охарактеризуйте этапы организации научного исследования в рамках выбранного направления;

4. Перечислите и представьте используемые для подготовки отчета теоретические и эмпирические материалы;
5. Перечислите практические экономические проблемы в рамках выбранного направления исследования;
6. Перечислите методы научного исследования, которые применялись в ходе практики и подготовки отчета;
7. Перечислите основные системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
8. Кратко охарактеризуйте основные результаты проведенных исследований, соответствующих выбранной теме ВКР;
9. Перечислите основные итоги выявленных недостатков в работе предприятия и охарактеризуйте основные направления повышения эффективности его деятельности в соответствии с темой ВКР.
10. Кратко охарактеризуйте основные направления дальнейшей работы, соответствующие выбранной теме научного исследования.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от предприятия-базы практики.

Отчет о прохождении преддипломной практики должен содержать титульный лист; индивидуальное задание обучающегося; рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики; отзыв руководителя профильной организации; рецензию на отчет о производственной (преддипломной) практике руководителя от СамГУПС; оценку отчета о производственной (преддипломной) практике.

Аналитическая часть отчета должна состоять из следующих разделов:

1. введения, в котором указывается место, даты начала и окончания производственной (преддипломной) практики, перечень выполняемых в процессе практики работ, цель и задачи практики, описывается объект и предмет исследования;

2. основной части, которая разбивается на два модуля: теоретический, в котором подробно рассматривается теоретический аспект проблемы в рамках ВКР (теории, методы, методики, показатели и т.д.) и практический, в котором содержится характеристика деятельности профильной организации, где обучающийся проходит практику и анализ собранного материала по выбранной проблеме исследования в рамках ВКР;

3. заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

4. приложений к отчету (выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к отчету о практике, но содержательно необязательные для включения в текст самого отчета (таблицы вспомогательных цифровых данных, имеющих большие объемы, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для работы, сертификаты участников научно-практических конференций и др.).

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад, и при необходимости, демонстрационный материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержания, результаты и выводы,

вытекающие из проведенного исследования. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

Оформление отчетности по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимися должно осуществляться в соответствии с правилами и требованиями, представленными в методических указаниях режим доступа: <http://www.edd.lib@samgups.ru>.