

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 14:34:04
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация перевозок опасных грузов

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет 3 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания
ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных
ПК-3. А. Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке А/01.6 Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов
ПК-3. Ф. Руководство деятельностью грузового района железнодорожной станции F/02.6 Организация деятельности грузового района железнодорожной станции

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания ПК-3. А. Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке А/01.6 Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов	Обучающийся знает: нормативные документы по взаимоотношениям между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, по классификации опасных грузов, по организации перевозок опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам, по оформлению накладной на перевозку опасного груза, порядок определения основного характера опасности груза	Тестовые задания (1 – 5)
	Обучающийся умеет: идентифицировать опасные грузы, выбирать вид упаковки, отправки, подвижного состава, осуществлять нанесение транспортной маркировки.	Задания (1-4)
	Обучающийся владеет: навыками оформления перевозочных документов на опасные грузы.	
ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных ПК-3. Ф. Руководство деятельностью грузового района железнодорожной станции F/02.6 Организация деятельности грузового района железнодорожной станции	Обучающийся знает: порядок определения степени опасности груза, оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам, транспортной маркировки опасных грузов, определения категории опасности груза, организации в поезде прикрытия вагонов с опасными грузами	Тестовые задания (6– 10)
	Обучающийся умеет: разрабатывать условия перевозок заданных опасных грузов, осуществлять прием опасных грузов к перевозке; организовывать погрузку, выгрузку и выдачу груза.	Задания (5-8)
	Обучающийся владеет: разрабатывать условия перевозок заданных опасных грузов, осуществлять прием опасных грузов к перевозке; организовывать погрузку, выгрузку и выдачу груза.	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование по контрольным вопросам;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	Обучающийся знает: нормативные документы по взаимоотношениям между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, по классификации опасных грузов, по организации перевозок опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам, по оформлению накладной на перевозку опасного груза, порядок определения основного характера опасности груза
ПК-3. А. Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке А/01.6 Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов	<p>Тестовое задание 1. Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями? Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" Федеральный закон от 21.07.97 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"</p> <p>Тестовое задание 2. В соответствии с каким национальным стандартом осуществляется классификация опасных грузов? Межгосударственный стандарт. Маркировка грузов ГОСТ 19433-88. Грузы опасные. Классификация и маркировка ГОСТ 26319-84. Грузы опасные. Упаковка</p> <p>Тестовое задание 3. Какие документы регламентируют перевозку опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам? Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом Единые правила безопасности при взрывных работах Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, другая нормативно-техническая документация, действующая на железнодорожном транспорте.</p> <p>Тестовое задание 4. Накладная на перевозку опасного груза в международном сообщении оформляется на основании СМГС (приложение 2); Правил перевозок грузов Устава железных дорог Правил перевозок опасных грузов</p> <p>Тестовое задание 5. Основной характер опасности груза можно определить по по четвертой первой цифре классификационного шифра по латинской по третьей цифре</p>
ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Обучающийся знает: порядок определения степени опасности груза, оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам,
ПК-3. F. Руководство деятельностью грузового района	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

железнодорожной станции F/02.6 Организация деятельности грузового района железнодородной станции	транспортной маркировки опасных грузов, определения категории опасности груза, организации в поезде прикрытия вагонов с опасными грузами
<p>Тестовое задание 6. Степень опасности груза можно определить по</p> <p>по четвертой по второй цифре по латинской букве первой цифре классификационного шифра по третьей цифре</p> <p>Тестовое задание 7. При оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам России характер опасности указывается</p> <p>в графе "отметки железной дороги" в графе "наименование груза" в "месте для особых отметок и штампов" в графе "особые заявления и отметки отправителя"</p> <p>Тестовое задание 8. Транспортная маркировка опасных грузов наносится</p> <p>железнодорожной грузоотправителем грузополучателем экспедитором</p> <p>Тестовое задание 9. Категорию опасности груза можно определить по</p> <p>по второй цифре по латинской букве по третьей цифре по четвертой первой цифре классификационного шифра</p> <p>Тестовое задание 10. Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?</p> <p>Вагоны с грузом меньшего класса опасности Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами Вагоны с неопасными грузами или порожние Порожние платформы</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания ПК-3. А. Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке A/01.6 Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов	Обучающийся умеет: идентифицировать опасные грузы, выбирать вид упаковки, отправки, подвижного состава, осуществлять нанесение транспортной маркировки. Обучающийся владеет: навыками оформления перевозочных документов на опасные грузы.
<p>Задача 1. Система идентификации опасных грузов. Задача 2. Выбор вида упаковки, отправки, подвижного состава. Задача 3. Нанесение транспортной маркировки. Задача 4. Особенности оформления перевозочных документов на опасные грузы.</p>	
ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных ПК-3. Ф. Руководство деятельностью грузового района железнодородной станции F/02.6 Организация деятельности грузового района железнодородной станции	Обучающийся умеет: разрабатывать условия перевозок заданных опасных грузов, осуществлять прием опасных грузов к перевозке; организовывать погрузку, выгрузку и выдачу груза. Обучающийся владеет: приемами производства маневровой и поездной работы, пропуска вагонов с опасными грузами в составе поезда.

- Задача 5.** Разработка условий перевозок заданных опасных грузов.
- Задача 6.** Порядок приема к перевозке; порядок погрузки.
- Задача 7.** Порядок выгрузки и выдачи груза.
- Задача 8.** Условия производства маневровой и поездной работы; условия пропуска в составе поезда.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Вещества и предметы, относящиеся к опасным грузам.
2. Общее содержание ГОСТ 19433-88.
3. Определение классов, подклассов опасных грузов.
4. Порядок отнесения опасных грузов к соответствующему классу.
5. Критерии, определяющие степень опасности и группу упаковки веществ каждого класса.
6. Основные требования к таре и упаковке опасных грузов.
7. Транспортная маркировка опасных грузов.
8. Соответствие опасных грузов ГОСТ или ТУ.
9. Порядок предъявления опасных грузов к перевозке.
10. Общие требования к местам для грузовых операций с опасными грузами.
11. Порядок выбора мест для грузовых операций с опасными грузами.
12. Нормы противопожарных средств и устройств электрического освещения на местах погрузки и выгрузки опасных грузов.
13. Порядок закрепления и ограждения вагонов с опасными грузами на путях при стоянке и грузовых операциях.
14. Требования к подвижному составу для перевозки опасных грузов по железным дорогам.
15. Правила нанесения знаков опасности на тару, контейнеры и подвижной состав.
16. Порядок осмотра, подготовки вагонов и контейнеров под погрузку.
17. Порядок использования специализированных вагонов и контейнеров.
18. Правила сдачи порожних вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов.
19. Размещение и крепление опасных грузов в крытых вагонах, контейнерах и на открытом подвижном составе.
20. Ответственность грузоотправителей за неправильное выполнение погрузки и крепления опасных грузов.
21. Крепежные материалы для опасных грузов.
22. Порядок подачи и уборки вагонов с опасными грузами на подъездные пути.
23. Правила выполнения грузовых операций с вагонами, загруженными опасными грузами, бывшими в аварийных ситуациях.
24. Порядок завоза и вывоза опасных грузов со станции.
25. Порядок уведомления грузополучателей о прибытии вагонов, их ответственность за своевременную выгрузку и вывоз опасных грузов со станции.
26. Правила выполнения грузовых операций с опасными грузами в пути следования.
27. Требования и меры безопасности при производстве погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами.
28. Требования к грузоподъемным машинам, устройствам и приспособлениям при работах с опасными грузами.
29. Порядок следования опасных грузов в поездах.
30. Обязанности должностных лиц при производстве маневров с вагонами, загруженными опасными грузами.
31. Порядок выполнения маневровых операций с вагонами, загруженными опасными грузами.
32. Обязанности работников транспорта по особому наблюдению за поездами с опасными грузами.
33. Порядок приема поездов с опасными грузами на станцию.
34. Действия работников транспорта в случае возникновения аварийной ситуации с опасными грузами.
35. Порядок устранения последствий аварий с вагонами, загруженными опасными грузами.
36. Действия поездной бригады при обнаружении аварийной ситуации в составе движущегося поезда.
37. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
38. Порядок сопровождения опасных грузов, обязанности сопровождающих лиц.
39. Нормы снабжения средствами индивидуальной и противопожарной защиты.
40. Правила перевозки опасных грузов ручной кладью и грузобагажом.
41. Структура системы извещения об аварийной ситуации с опасными грузами.

42. Действия работников транспорта в случае обнаружения аварийной ситуации с опасными грузами.
43. Требования к выбору железнодорожных путей где допускается отставление железнодорожного подвижного состава от движения.
44. Обязанности владельца пути необщего пользования по оборудованию мест примыкания к пути общего пользования предохранительным устройством.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*