

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2023 13:15:20  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Обеспечение безопасности населения на транспорте**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**20.03.01 Техносферная безопасность**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**"Транспортная безопасность "**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет; 3 курс 6 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОПК-2.3 - Применяет принципы культуры безопасности при организации деятельности в техносфере и социосфере
ОПК-2.4 Применяет принципы концепции риск-ориентированного мышления при организации деятельности в техносфере и социосфере

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-2.3 - Применяет принципы культуры безопасности при организации деятельности в техносфере и социосфере	Обучающийся знает: структуру системы управления в области обеспечения безопасности на транспорте и органов исполнительной власти, осуществляющих межотраслевое управление в этой сфере	Тестовые задания: 1-5
	Обучающийся умеет: самостоятельно анализировать факторы и условия, влияющие на состояние, связанное с обеспечением безопасности на транспорте при осуществлении перевозок грузов и пассажиров	Задания:1-4
	Обучающийся владеет: навыками определения перспектив повышения безопасности в транспортном комплексе на основе использования нормативных документов	
ОПК-2.4 Применяет принципы концепции риск-ориентированного мышления при организации деятельности в техносфере и социосфере	Обучающийся знает: основы правовой базы, функции и полномочия государственных органов и федеральных органов исполнительной власти в сфере обеспечения безопасности на транспорте	Тестовые задания: 6-10
	Обучающийся умеет: выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин чрезвычайных происшествий; различать угрозы совершения актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности, угрозы техногенного и природного характера	Задания:5-9
	Обучающийся владеет: методикой работы по обеспечению безопасности на транспорте	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.3 - Применяет принципы культуры безопасности при организации деятельности в техносфере и социосфере	Обучающийся знает: структуру системы управления в области обеспечения безопасности на транспорте и органов исполнительной власти, осуществляющих межотраслевое управление в этой сфере
<p>Тестовое задание 1. Структура системы управления (СУ) обеспечением безопасности на транспорте и государственная политика Российской Федерации.</p> <p>Тестовое задание 2. Система управления деятельностью по обеспечению безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала.</p> <p>Тестовое задание 3. Система управления деятельностью по обеспечению БДД при проектировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации, ремонте автомобильных дорог и городских улиц.</p> <p>Тестовое задание 4. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности - это:</p> <p>Тестовое задание 5. Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств определяют:</p>	
ОПК-2.4 Применяет принципы концепции риск-ориентированного мышления при организации деятельности в техносфере и социосфере	Обучающийся знает: основы правовой базы, функции и полномочия государственных органов и федеральных органов исполнительной власти в сфере обеспечения безопасности на транспорте
<p>Тестовое задание 6. Угрозы совершения актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности, угрозы техногенного и природного характера.</p> <p>Тестовое задание 7. Система управления деятельностью по организации безопасности.</p> <p>Тестовое задание 8. Деятельность служб транспортных предприятий по обеспечению безопасности на транспорте.</p> <p>Тестовое задание 9. Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности.</p> <p>Тестовое задание 10. Основные угрозы безопасности населения на транспорте.</p>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.3 - Применяет принципы культуры безопасности при организации деятельности в техносфере и социосфере	Обучающийся умеет: самостоятельно анализировать факторы и условия, влияющие на состояние, связанное с обеспечением безопасности на транспорте при осуществлении перевозок грузов и пассажиров Обучающийся владеет: навыками определения перспектив повышения безопасности в транспортном комплексе на основе использования нормативных документов
<p><b>Задание 1: Способы захвата объекта транспорта. Незаконный пронос оружия на объект. Сговор с персоналом. Вооруженное нападение. Виды оружия. Тактика действий.</b></p> <p><b>Задание 2: Прогнозирование потенциальных угроз. Анализ обстановки. Подходы к методике оценки угроз. Оценка риска.</b></p> <p><b>Задание 3: Контролируемая зона и пропускной режим.</b></p> <p><b>Задание 4: Составить акт служебного расследования формы РБУ-1.</b></p>	
ОПК-2.4 Применяет принципы концепции риск-ориентированного мышления при организации деятельности в техносфере и социосфере	Обучающийся умеет: выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин чрезвычайных происшествий; различать угрозы совершения актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности, угрозы техногенного и природного характера Обучающийся владеет: методикой работы по обеспечению безопасности на транспорте
<p><b>Задание 5: Определение наиболее уязвимых мест в аэропорту и на борту воздушного судна.</b></p> <p><b>Задание 6: Определение наиболее уязвимых мест на вокзале, станции и поезде.</b></p> <p><b>Задание 7: Определение наиболее уязвимых мест в автовокзале и транспортных средствах.</b></p> <p><b>Задание 8: Определение наиболее уязвимых мест на объектах и транспортных средствах метрополитена.</b></p> <p><b>Задание 9: Определение наиболее уязвимых мест в портах и на борту судна.</b></p>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Цели и задачи органов власти и управления Российской Федерации в области обеспечения безопасности на транспорте. Структура системы управления обеспечением безопасности на транспорте в РФ.
2. Факторы, причины и условия, влияющие на структуру, состояние и динамику аварийности на транспорте.
3. Структура, состояние и динамика аварийности по вине пешеходов различных возрастных и социальных групп. Детский дорожно-транспортный травматизм.
4. Государственная политика в области повышения безопасности участников дорожного движения. Обучение населения правилам безопасного поведения на дорогах.
5. Задачи, основные функции и полномочия органов власти и управления всех уровней по обеспечению необходимого уровня квалификации водителей автотранспортных средств (АМТС).
6. Задачи, основные функции и полномочия органов власти и управления по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов.
7. Основные требования по обеспечению безопасности владельцами транспортных средств, при осуществлении перевозок пассажиров и грузов.
8. Дополнительные требования по обеспечению безопасности при перевозке опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
9. Субъекты, порядок и методы контроля за исполнением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований и норм по обеспечению безопасности при эксплуатации транспортных средств.
10. Правоприменительная деятельность органов контроля и надзора, нормы ответственности за нарушение установленных требований безопасности на транспорте.
11. Государственная политика в области повышения безопасности конструкции и технического состояния ТС.
12. Принципы и процедуры технического регулирования выполнения требований безопасности при производстве, реализации и ввозе из-за рубежа продукции автомобилестроения, оборудования, материалов, а также при ремонте автотранспортных средств.
13. Основные факторы и причины, влияющие на структуру, состояние и динамику аварийности из-за недостатков при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации дорог с учетом типа и состояния дорог, элементов плана, продольного и поперечного профиля дорожных сооружений, влияния неудовлетворительных дорожных условий.
14. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения при проектировании, реконструкции, ремонте и эксплуатации дорог и дорожных сооружений.
15. Основные требования и деятельности дорожных организаций и коммунальных служб органов управления всех уровней по содержанию дорог в состоянии, обеспечивающем БДД.
16. Основные требования, субъекты и объекты управления, порядок и методы контроля за обеспечением требований безопасности при обустройстве, содержании и эксплуатации железнодорожных поездов.
17. Основные требования, субъекты и объекты управления, порядок и методы контроля за обеспечением требований безопасности при организации дорожного движения. Правоприменительная деятельность и нормы ответственности за нарушение установленных требований и правил дорожного движения (ПДД).
18. Государственная политика в области обеспечения спасения пострадавших при чрезвычайных происшествиях и оказания им медицинской помощи.
19. Задачи, основные функции и полномочия органов власти и управления всех уровней по спасению и оказанию медицинской и другой помощи пострадавшим в чрезвычайных происшествиях.
20. Основные задачи и виды работы, выполняемые специалистами по безопасности движения в рамках организации автомобильных перевозок и транспортного обслуживания различного рода.
21. Учет, анализ статистики и служебное расследование чрезвычайных происшествий.
22. Укажите цель и задачи системы обеспечения безопасности населения.
23. Укажите состав и структуру системы обеспечения безопасности населения.

24. Укажите критерии выделения критически важных объектов.
25. Укажите юридические основания создания и функционирования системы защиты критически важных объектов.
26. Укажите принципы и порядок функционирования системы защиты критически важных объектов.
27. Укажите состав, структуру и функции автоматизированной системы защиты критически важных объектов.
28. Укажите критерии и методы оценки эффективности автоматизированных систем защиты критически важных объектов.
29. Назовите проблемы развития систем обеспечения безопасности национальной инфраструктуры в России.
30. Раскройте концепцию категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (ОТИ и ТС).
31. Укажите критерии категорирования ОТИ и ТС.
32. Укажите методы идентификации опасных ОТИ и ТС.
33. Раскройте модель угроз в отношении ОТИ и ТС.
34. Раскройте порядок проведения оценки допустимой стоимости системы обеспечения безопасности.
35. Раскройте порядок построения профилей защиты по обеспечению безопасности.
36. Раскройте порядок оценки уязвимости ОТИ и ТС.
37. Раскройте содержание плана повышения защищенности объекта.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык

практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок.

**«Не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.