

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатык Максим Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ**

(СамГУПС)

Кафедра «Менеджмент и логистика на транспорте»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине М2.Б.1 «Макроэкономика. Продвинутый уровень»

для направления подготовки : 38.03.01 «Экономика»

профиль «Учет, анализ и аудит»

очная форма обучения

Разработчик: _____ / С.В.Копейкин/

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

от « _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Зав.кафедрой _____ / В.А.Хайтбаев/

Текущий контроль проводится

- в форме опроса по темам семинарских занятий и подготовки докладов;
- в форме самостоятельной домашней контрольной работы;
- в форме выполнения тестового задания;

Таблица 1

Матрица оценки результатов, полученных при изучении дисциплины

Компетенции	Домашняя самостоятельная контрольная работа	Тестовое задание	Подготовка докладов (эссе)
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	■	■	■

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По теме 1: предполагает закрепление сущностных и функциональных взаимосвязей в рыночной системе с помощью тестовых заданий,

Например: Отнесите конкретное направление деятельности правительства к соответствующей функции государства в рыночной экономике:

1. Для стимулирования частных инвестиций правительство внесло в парламент проект закона о более низкой ставке налога на прибыль и дало поручение Центральному Банку снизить ставку рефинансирования.
2. Правительство приняло решение увеличить размер минимальной оплаты труда, при этом средством повышения зарплаты в бюджетной сфере должны стать повышенные налоги на алкоголь и игорный бизнес.
3. Правительство решило в этом году не увеличивать тарифы на услуги грузового железнодорожного транспорта.
4. Правительство внесло в парламент новый закон, на основании которого ужесточаются требования по сертификации продукции, содержащей генномодифицированные компоненты.
5. Дополнительные бюджетные доходы из-за повышения экспортных пошлин на нефть и газ правительство решило направить на субсидирование частных и государственных фирм, развивающих нанотехнологии.

Функции государства:

- А) Создание правовой базы функционирования рынков
- Б) Защита конкуренции и регулирование монополий
- В) Корректировка рыночного распределения доходов
- Г) Корректировка рыночного распределения ресурсов
- Д) Стабилизация экономики

По теме 2: предполагает решение задач на расчеты основных макроэкономических показателей (ВНП, ВВП, национального, личного и располагаемого доходов в номинальном и реальном выражении, темпов инфляции, индексов цен), например: Если потребительские расходы составляют 2000 млрд. руб., чистый экспорт – 50 млрд, проценты – 80 млрд, личные подоходные налоги – 500 млрд, амортизация – 200 млрд, инвестиции – 700 млрд., импорт – 40 млрд, государственные расходы – 700 млрд, косвенные налоги – 120 млрд, нераспределенная прибыль корпораций – 150 млрд., трансферты – 160 млрд., необходимо рассчитать величину располагаемого дохода.

2. Рассмотрите следующие виды деятельности:

- А) работа воспитателя в детском саду
- Б) воспитание детей в семье
- В) производство пшеницы в масштабах страны
- Г) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления
- Д) производство и продажа наркотиков

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?
- 2) Уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности чистое экономическое благосостояние?
- 3) действительно ли показатель ВВП является точным измерителем благосостояния страны?

По теме 3: заключается в решении задач на вычисление равновесного объема производства, его изменений с учетом эффекта мультипликатора при том или ином изменении частных расходов, например:

1. Функция потребления определена формулой $C = 100 + 0,8Y$, необходимо найти равновесный объем производства (Y) и определить, какой вид разрыва – инфляционный или дефляционный существует в экономике с потенциальным объемом производства в 600 млрд. руб.
2. Совокупный доход составляет 1500 млрд. руб., потребление – 1200 млрд., запланированные инвестиции – 400 млрд. Найти: фактические инвестиции и величину сбережений.
3. Чем определяется наклон кривой совокупных расходов на потребление?
4. Есть ли исключения из правила, характеризующего взаимосвязанные сдвиги кривых S и C .
5. Как от крутизны кривой сбережений зависит интенсивность эффекта мультипликатора? Объясните и покажите графически.
6. Проблемы макроэкономического равновесия можно графически проиллюстрировать при помощи следующих моделей: 1) модели «кейнсианского креста» и 2) модели «совокупного спроса – совокупного предложения». В чем Вы видите различия этих двух моделей, и есть ли они вообще?

По теме 4: Каким образом использование денег в хозяйственном обороте меняет транзакционные издержки, увеличивает или сокращает?

1. Что колеблется в большей степени – спрос на деньги или их предложение?
2. При каких условиях возможно установление равновесия на денежном рынке?

3. Как моделируется влияние изменения государственных расходов в модели “IS-LM”?

Задачи: 1. Объясните, в чем заключается принципиальное различие монетаристского и кейнсианского подходов к использованию кредитно-денежной политики в условиях экономического спада, исходя из трактовок соотношения спроса и предложения на денежном рынке и учитывая дилемму целей.

2. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный банк? Каким направлениям кредитно-денежной политики будет отдаваться предпочтение?

3. Верны ли следующие утверждения:

1) «Спрос на деньги со стороны активов находится в обратной зависимости от величины процентной ставки»;

2) «Спрос на деньги со стороны активов находится в обратной зависимости от величины номинального ВВП»? Поясните.

4. Почему в монетаристских построениях кривая спроса на деньги принимает более пологий вид по мере роста дохода?

5. В связи с затянувшимся экономическим спадом необходимо предпринять стимулирующие меры в области кредитно-денежной политики. В каком направлении будет Центральный банк использовать три основных инструмента кредитно-денежной политики? Какие затруднения Вы видите в осуществлении этих мероприятий в условиях инфляции?

6. Если наличные в экономике составляют 60 млн. руб., сберегательные счета – 130 млн., крупные срочные счета – 200млн, текущие – 80 млн., мелкие срочные – 65 млн., рассчитайте величину известных Вам денежных агрегатов и, с учетом того, что спрос на деньги по агрегату M1 составляет 160 млн., сделайте вывод о возможных стихийных изменениях равновесной процентной ставки.

По теме 5: 1. На каких теоретических предпосылках построена модель IS- LM?

2. Как выражается «эффект вытеснения « частных инвестиций»?

3. Объясните, когда экономика попадает в инвестиционную, а когда – в ликвидную ловушки.

4. Опишите возможные последствия роста (снижения) цен для равновесного уровня дохода.

Тест: 1. Портфельные инвестиции будут более прибыльными, если

1) страны ОПЕК не ограничивают экспорт нефти

2) в стране наблюдается рост государственного долга

3) в стране существует уровень безработицы, выше естественного

4) страны ОПЕК накладывают эмбарго на экспорт нефти

2. Установите правильную последовательность результатов снижения курса национальной валюты:

1) повышается конкурентная способность отечественных товаров на мировом рынке

2) увеличивается совокупный спрос

3) увеличивается чистый экспорт

4) увеличивается реальный объем национального производства

3. К фактору, сдвигающему IS, не относится:

1) уровень государственных закупок

2) изменение объемов инвестиций при существующей процентной ставке

3) дефицит государственного бюджета

4) уровень потребительских расходов

4. Установите правильную последовательность результатов проведения экспансионистской фискальной политики в закрытой экономике:
- 1) увеличение совокупного спроса
 - 2) увеличение объемов национального производства
 - 3) снижение ставки налога с дохода физического лица
 - 4) увеличение потребительских расходов
5. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дешевых денег
- 1) увеличение реального объема национального производства
 - 2) Центральный банк снижает ставку рефинансирования
 - 3) увеличение инвестиций
 - 4) снижение процентной ставки

По теме 6:

1. Назовите основные причины существования безработицы в рыночной экономике
2. Какие факторы определяют спрос на труд и предложение труда?
3. В чем состоят потери общества от безработицы
4. Чем отличаются кейнсианская и неоклассическая концепции труда?
5. Каковы масштабы безработицы в России?

Задачи: 1. Существует ли зависимость между ценовой эластичностью спроса на какой-либо товар и ценовой эластичностью спроса на труд, с участием которого этот товар произведен?

2. Президент компании, известный музыкант может зарабатывать сотни тысяч долларов в год, а обычный служащий – во много раз меньше. Проанализируйте эти различия в заработной плате и сформулируйте ответ на следующий вопрос: Какие факторы лежат в основе

3. В США зависимость между временными затратами на образование и получаемым впоследствии доходом выглядит следующим образом: двукратное увеличение срока образования со средним может привести по окончании обучения к пятикратному увеличению дохода. Проанализируйте представленное утверждение и сформулируйте ответы на следующие вопросы:

А) что такое «человеческий капитал»?

Б) что Вы понимаете под инвестициями в «человеческий капитал»?

4. Рассчитайте, используя А.Оукена, уровень циклической безработицы, если реальный ВНД = 94 млн. руб., потенциальный ВНД – 100 млн. рублей, коэффициент чувствительности ВНД к циклической безработице – 2.

5. В ходе экономического подъема доля людей, оставляющих в единицу времени работу, в общем числе занятых снизилась с 0,012 до 0,008, а доля безработных, находящих работу, повысилась с 0,1 до 0,112. На сколько возрос НД в фазе подъема, если коэффициент Оукена равен 3?

6. Экономика описывается следующими данными. Естественный уровень безработицы составляет 6 %, а фактический – 8 %. Фактически произведенный ВВП в текущем году составил 1600 млрд. долларов. Коэффициент чувствительности к динамике циклической безработицы равен 3. Рассчитайте потенциальный ВВП.

7. Номинальная заработная плата увеличилась на 10 %, а цены на товары и услуги увеличились на 12 %. Определите индекс реальной заработной платы.

8. Как повлияют на положения кривой спроса на труд в системе координат W , N следующие события:

- А) увеличение используемого капитала при заданной технологии;
- Б) увеличение численности населения;
- В) снижение реальной ставки зарплаты;
- Г) повышение эффективности технологии;

- Д) снижение уровня цен;
- Е) снижение производительности труда;
- Ж) повышение ставки процента.

9. Трудоспособное население страны составляет 100 млн. чел. До конца февраля в стране существовали условия полной занятости, при которых в среднем за месяц 1 % занятых по разным причинам оставляли работу, а 15 % безработных устраивались на работу. В марте того же года конъюнктура в стране ухудшилась, и процент оставляющих работу возрос до 1,5, а работу стали находить только 10 % всех безработных. Такое положение сохранялось 5 месяцев. В августе коэффициенты, характеризующие движение трудовых ресурсов, приняли свое исходное значение. Определить динамику конъюнктурной безработицы с февраля по декабрь.

10. Вывести неоклассическую и кейнсианскую функции спроса на труд при использовании 4 ед. капитала и технологии, представленной производственной функцией $y = \sqrt{NK}$.

По теме 7: 1. определите по существу понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»

2. Какой тип экономического роста преобладает сейчас в России? Обоснуйте.

3. Какое воздействие оказывает использование достижений НТП на факторы экономического роста?

4. Перечислите виды нейтрального НТП.

5. Какова взаимосвязь инвестиций и экономического роста?

6. Какой темп экономического роста называется «гарантированным»?

Задачи: 1. Объясните, что понимается под синхронизацией экономических циклов.

2. В каком смысле мы говорим о естественном уровне безработицы? Разве безработица – это «естественное» явление для нормальной экономической ситуации?

3. Какие из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе спада? В фазе подъема?

1) повышение налоговых ставок;

2) повышение процентных ставок по ссудам;

3) увеличение государственных расходов;

4) ограничения в области проведения амортизационной политики.

4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

1) структурной формой безработицы;

2) фрикционной формой безработицы;

3) циклической формой безработицы;

4) все предыдущие ответы верны.

5. Какие из перечисленных ниже экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла:

1) рост цен; 2) рост безработицы; 3) рост уровня производства; 4) рост зарплаты

6. Пусть первоначально экономика находится в состоянии равновесия при $AD_0 = AS_0 = 100$ ед., при норме сбережения 50% и значении акселератора, равном 2.

Определите равновесный темп прироста, равновесный объем совокупного предложения и совокупного спроса. Определите, какие изменения произойдут в экономике, если предприниматели запланируют расширение объема предложения до 150 ед.

7. В экономике без участия государства и заграницы объем сбережений в году определяется по формуле: $S_t = 0,2y_{t-1} - 120$. При ежегодных автономных инвестициях, равных 400 ед., экономика находится в состоянии динамического равновесия. Объем индуцированных инвестиций отображается формулой $I_t = 0,25(y_{t-1} - y_{t-2})$?

8. Какова величина равновесного НД?

9. Какова будет величина НД в восьмом году, если в пятом объем автономных инвестиций возрастет на 100 ед. а) с шестого года вернется к своему исходному уровню; б) сохранится на этом уровне все последующие годы?

10. Ответить на вопрос (3) при условии, что объем индуцированных инвестиций отображается формулой $I_t = y_{t-1} - y_{t-2}$

11. в исходном состоянии автономные инвестиции становятся убывающей функцией от ставки процента предшествующего года: $I_t = 400 - 20i_{t-1}$. Ставка процента устанавливается на денежном рынке, на котором спрос характеризуется формулой: $L = 0,15y_{t-1} + 120 - bi_t$, а предложение постоянно равно 360 ден. ед. и $P=1$:

А) какова величина равновесного НД;

Б) какова будет динамика НД при увеличении объема автономных инвестиций;

В) какова будет динамика НД при увеличении объема автономных инвестиций, если объем индуцированных инвестиций определяется по формуле: $I_t = y_{t-1} - y_{t-2}$

Г) ответить на вопрос (в) при условии, что предложение денег осуществляется по формуле $M_t = 0,41y_{t-1} + 20i_t$, а функция сбережений имеет вид $S_t = 0,4y_{t-1} - 120$.

По теме 8: 1. Как бы Вы изобразили графически инфляцию издержек с помощью кривой AS и кривой АД? В какую сторону смещаются эти кривые при двух вышеуказанных типах инфляции?

2. В чем проявляется подавленная инфляция? В чем Вы видите смысл эпитета «подавленная»? Как бы Вы объяснили простым людям причины «брежневской» стабильности цен?

3. В экономической теории существует «правило величины 70», которое позволяет определить, через сколько лет произойдет удвоение уровня цен в стране при данном ежегодном темпе увеличения цен. Но почему это «правило величины 70», а не «правило величины 100»? Ведь удвоение означает рост цен на 100 %, а не на 70 %?

4. При повышении уровня инфляции:

1) издержки хранения денег в качестве актива снижаются;

2) издержки хранения денег в качестве актива увеличиваются. Выберите правильные ответы и аргументируйте свой выбор.

5. При каких условиях сеньораж и инфляционный налог совпадают?

6. Предположим, что кривая Филлипса для экономики задана следующим соотношением $\pi = \pi_1 - 0,6(U - U^*)$, а естественная норма безработицы составляет 6 %.

- На сколько процентных пунктов сократится реальный ВВП ради снижения инфляции на 6 процентных пунктов, если коэффициент Оукена равен 2,5?

- Рассчитайте коэффициент потерь от борьбы с инфляцией.

7. Существует ли у правительства какие-либо инструменты макроэкономической политики, которые помогли бы избежать воздействия «эффекта Танзи-Оливеры»?

8. Если фактический и ожидаемый темп инфляции темп инфляции при любом ее уровне совпадают, какова будет конфигурация кривой Филипса?

9. «Чем короче межиндексационные интервалы, тем меньше население страны страдает от инфляции». Ваш комментарий.

10. В апреле 2010 г. темп инфляции в Веларибе равнялся 3,5 %, а номинальная межбанковская ставка процента по краткосрочным кредитам была 8 %; в мае соответственно названные показатели имели следующие значения, %: 4 и 11. В каком из этих месяцев реальная межбанковская ставка процента была выше?

По теме 9:

1. Назовите доводы кейнсианцев и представителей неоклассической школы «за» и «против» дискреционной государственной политики.
2. Каким образом расхождение во взглядах между кейнсианцами и неоклассиками по поводу конфигурации кривой AS связано с их расхождением во взглядах на эффективность стабилизационной политики государства?
3. Покажите при помощи модели «AD- AS» графическую интерпретацию концепции нейтральности денег.
4. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «И теория адаптивных, и теория рациональных ожиданий предполагают, что политика управления совокупным спросом не в состоянии повлиять на реальный выпуск продукции и занятость в краткосрочном периоде». В любом случае аргументируйте свой ответ.
5. назовите доводы «за» и «против» «политики сюрпризов» (например, внезапное объявление о конфискационной денежной реформе; неожиданное для экономических агентов объявление о введении фиксированного номинального обменного курса валюты и т.п.).
6. Потенциальный объем производства составляет 500 трлн. руб., фактический – 480 трлн. руб., предельная склонность к сбережению – $4/5$, насколько государство должно уменьшить аккордный индивидуальный налог, чтобы обеспечить полную занятость?
7. Циклический дефицит государственного бюджета составляет (-2%) ВВП, общий профицит составляет (+3%), какова величина структурного дефицита (профицита) и соответствует ли проводимая дискреционная фискальная политика фазе цикла?
8. Выберите правильный ответ.
Если ЦБ увеличивает ставку рефинансирования и продает на открытом рынке большой пакет государственных ценных бумаг, то он преследует цель:
А) Профинансировать дефицит государственного бюджета
Б) Стимулировать развитие кредитования малого и среднего бизнеса
В) Сократить возможности кредитования экономики со стороны коммерческих банков и, на этой основе, снизить темпы инфляции спроса
Г) Получить больше прибыли.
9. При фиксированных значениях обменного курса валюты, заграничной ставки процента, уровней цен в отечестве и за границей спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуется функцией $C = 5 + 0,8y$, а импортные - $Z = 0,1y$. Спрос на деньги отображается функцией $L = 0,5y + 40 - 2i$; инвестиционный спрос предпринимателей – функцией $I = 6 - 1,5i$. Функция чистого экспорта капитала имеет вид $NKE = 25 - 2,5i$, а экспорт благ равен 10 ед. В обращении находятся 42 ден. ед.
 1. Определить величину эффективного спроса. Каково состояние платежного баланса при такой величине эффективного спроса?
 2. Какова будет величина эффективного спроса, если государственные расходы, финансируемые путем размещения облигаций среди населения, будут равны 5 ден. ед.? Изменится ли при этом состояние платежного баланса и количество находящихся в обращении денег?

По теме 10:

1. Может ли быть ситуация, когда норма дивиденда отстает от нормы процента по облигациям, а люди продолжают приобретать акции? Объясните свой ответ.
2. Какой принцип налогообложения Вы бы порекомендовали использовать:
 - 1) при помощи многодетным семьям;
 - 2) для строительства ипподромов;
 - 3) для оказания помощи малоимущим;
 - 4) для финансирования системы здравоохранения;

- 5) для финансирования системы противопожарной безопасности;
- 6) для оборудования площадок для выгуливания собак?
3. Иногда налоги на наследство и дарение осуждают как «несправедливые», т.к. они не дают возможность свободно распоряжаться своей собственностью. Согласны ли Вы с подобной точкой зрения?
4. Приведите примеры налоговой оптимизации, благоприятно отражающейся на благосостоянии общества.
5. Почему максимум налоговых поступлений в бюджет на долгосрочной кривой Лаффера наступает раньше, чем на краткосрочной?
6. Гипотеза паритета покупательной способности предполагает:
- А) свободное перемещение товаров через границы;
- Б) отсутствие инфляции;
- В) фиксированные номинальные обменные курсы валют;
- Г) плавающие номинальные обменные курсы валют;
- Д) одинаковые темпы инфляции в различных странах.
7. «Стерилизация» в макроэкономической теории – это:
- А) деноминация национальной денежной единицы;
- Б) ликвидация дефицита платежного баланса;
- В) нейтрализация влияния избытка или дефицита резервов Центрального банка на денежную массу страны посредством операций на открытом рынке
- Г) нейтрализация стимулирующего воздействия фискальной политики на реальный выпуск вследствие уменьшения чистого экспорта.
8. Если инфляция в Эстонии ниже, чем на Украине, как это отразится на обменном курсе между кронной и гривной? Если существует совершенная мобильность капитала, чья номинальная процентная ставка должны быть выше: эстонская или украинская?
9. Поясните при помощи модели Манделла Флеминга влияние а) протекционистской и б) фритредерской внешнеторговой политики на обменный курс (e) и доход (Y) в условиях системы плавающего обменного курса.
10. Покажите на модели Манделла Флеминга последствия кредитно-денежной политики, выражающейся в продаже облигаций на открытом рынке, в условиях системы фиксированного курса валюты.

По темам 11-12: 1. Если резервная норма составляет 5%, то на какую величину может расшириться денежная масса при поступлении на счет в одном из коммерческих банков 10 тыс. руб.?

2. Выберите правильный ответ. Резервная норма устанавливается:

- 1) Правительством
- 2) Чтобы полностью застраховать вклады населения в коммерческих банках
- 3) Чтобы влиять на кредитоспособность коммерческих банков и проводить межбанковский клиринг.
3. Почему «экспорт товаров» записывается как кредит, а «экспорт капитала» как дебет? Аналогично, почему «импорт товаров» записывается как дебет, а «импорт капитала» как кредит? Не противоречит ли все это интуиции, хотя бы на первый взгляд?
4. Каков экономический смысл равенства $NX = -(I - S)$? В каком случае принято говорить о дефиците платежного баланса?
5. Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 210 тыс. руб. и 10 тыс. долларов. Номинальный обменный курс валюты США составляет 30 RUB/USD. Каков при этом будет реальный обменный курс?
6. Предположим, что некая гипотетическая страна пытается стабилизировать номинальный курс национальной валюты по отношению к доллару в условиях, когда темп инфляции в США равен 6 % в год, а в данной стране – 12 % в год. На сколько процентных

пунктов должен измениться темп инфляции в этой стране для стабилизации номинального обменного курса в стране?

7. Проиллюстрируете графически с помощью кривых спроса и предложения экспорта и импорта, как повышение стоимости национальной валюты повлияет на цены, предложение денег и объемы экспорта и импорта.

8. Как должен измениться номинальный обменный курс американской валюты из предыдущей задачи, чтобы реальный обменный курс составил 1?

9. Из-за высокой инфляции российский автомобиль стал стоить 270 тыс. руб. Как при этом изменился реальный обменный курс, если номинальный курс остался прежним? Как должен измениться номинальный обменный курс американской валюты, чтобы реальный обменный курс остался неизменным?

10. использование «валютного якоря» для успешной макроэкономической стабилизации требует следующих условий:

А) фиксации цен и заработной платы;

Б) минимизации дефицита государственного бюджета;

В) наличия значительных золотовалютных резервов у Центрального банка;

Г) кредита доверия к правительству;

Д) наличия положительного сальдо по счету движения капиталов

Критерии формирования оценок по выполнению ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, формул; незнание приемов решения экономических задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы решения задач; арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата; отдельные погрешности в формулировке выводов по результатам решения; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по подготовке научных докладов

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – студент показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – студент имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Перечень вопросов для экзамена (10 семестр)

1. Предмет макроэкономики. Взаимосвязь макро- и микроуровней анализа.
2. Необходимость изучения и эволюция экономической теории.
3. Уровни познания экономических явлений и процессов.
4. Макроэкономическая статика и динамика.
5. Методы познания экономических явлений и процессов. Принцип гедонизма.
6. Сущность, виды и роль потребностей в хозяйственной деятельности людей.
7. Экономические ресурсы: сущность, виды, значение. Закон относительной ограниченности ресурсов.
8. Эффективное распределение и использование ограниченных ресурсов: критерии, трудности достижения, способы.
9. Кривая производственных возможностей: условия построения и значение.
10. Закон убывающей отдачи (доходности): сущность, значение, ограниченность.
11. Сущность рыночного механизма распределения ограниченных ресурсов: условия существования, преимущества и недостатки.
12. Частичное рыночное равновесие. Спрос – определение, неценовые факторы спроса.
13. Частичное рыночное равновесие. Предложение – определение, неценовые факторы предложения.
14. Частичное рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.
15. Основные субъекты макроэкономики и связи между ними в модели сложного кругооборота продукта и дохода.
16. Функции государства в рыночной экономике. Внешние эффекты и их государственное регулирование.
17. Понятие, структура и значение системы национальных счетов.
18. Валовой национальный продукт: определение, соотношение с ВВП, ограниченность.
19. Методы исчисления ВВП – по доходам и расходам.
20. Доходы в рыночной экономике: сущность, виды, кругооборот.
21. Определение динамики ВВП(ВВП). Инфлирование и дефлирование. Дефлятор ВВП и его виды.
22. Сущность, причины и виды экономических циклов. Опережающие индикаторы деловой активности.
23. Фазы классического цикла. Принцип акселерации и значение инвестиций для экономической динамики.
24. Безработица: сущность, измерение, типы и формы.
25. Полная занятость – определение и значение.
26. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
27. Инфляция: определение, причины, типы и формы.
28. Основные индексы цен. Измерение темпов инфляции.
29. Экономические последствия инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.
30. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»: определение совокупного спроса и его неценовые факторы.

31. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»: определение совокупного предложения, его участки и неценовые факторы.
32. Моделирование инфляции спроса, инфляции издержек, спада и экономического роста с помощью модели «Совокупный спрос- совокупное предложение».
33. Классическая и кейнсианская теория занятости.
34. График потребления и график сбережения. Факторы, сдвигающие данные графики.
35. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Значение этих показателей для макроанализа.
36. График спроса на инвестиции. Определение величины планируемых частных инвестиций.
37. Определение равновесного объема производства в закрытой чисто рыночной экономике.
38. Определение равновесного объема производства в закрытой чисто рыночной экономике методом «утечки-инъекции».
39. Эффект мультипликатора – логическое и математическое обоснование, значение в экономике.
40. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства. Условия равновесия для открытой чисто рыночной экономики.
41. Понятие дефляционного и инфляционного разрыва в расходах, способы преодоления.
42. Дискреционная фискальная политика. Влияние государственных закупок на равновесный ЧНП.
43. Понятие налоговой системы. Влияние индивидуального аккордного налогообложения на равновесный ЧНП.
44. Недискреционная фискальная политика. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Виды бюджетных дефицитов.
45. Деньги: сущность, виды и функции, определение ликвидности.
46. Предложение денег: понятие денежной массы и трудности ее измерения. Основные денежные агрегаты.
47. Спрос на деньги: для сделок и со стороны активов. Процесс установления равновесия на денежном рынке.
48. Банковская система – определение, элементы, макроэкономические функции.
49. Коммерческий банк – определение, функции, финансовая структура. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.
50. Расширение предложения денег с помощью банковской системы. Денежный мультипликатор.
51. Инвестиции и реальный экономический рост.
52. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.
53. Финансовая структура и функции Центрального Банка в современной рыночной экономике.
54. Основное арбитражное уравнение финансового рынка
55. Основные инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Антициклическая кредитно-денежная политика.
56. Модели динамики инфляции и безработицы
57. Монетаристская и кейнсианская концепция стабилизации экономики.
58. Особенности теории рациональных ожиданий и «экономики предложения».
59. Пути стабилизации российской экономики.
60. Модель IS-LM (Хикса-Хансена). Макроравновесие и реальная процентная ставка.
61. Экономические цели и средства
62. Структура прав собственности, приватизация и национализация
63. Рынок, как способ согласования прав и ответственности
64. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы
65. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компетенция
66. Межотраслевой баланс. «Золотое правило» накопление.

67. Модели финансовых «пузырей».
68. Теневая экономика: ее формы и значение в России
69. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион.
70. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.
71. Технологические уклады и «длинные волны»
72. Исследование макроэкономических траекторий.
73. Количественная теория денег, уравнение Фридмана, сеньораж
74. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
75. Открытая и закрытая экономика. Фиксированный и плавающий курс валют.
76. Паритет покупательной способности
77. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики
78. Сравнительный анализ эффективности инструментов экономической политики
79. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
80. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.

Критерии формирования оценок по экзамену

К экзамену допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе в 10 семестре.

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.