

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к рабочей программе дисциплины

(Номер регистрации РПД)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель СОП

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кредитная политика банков
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование)

Направленность (профиль)
«Финансы»
(наименование)

Фонд оценочных средств разработан:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» _____ / Ю.В. Дворникова/
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

«Экономика и финансы», протокол № от _____ 20__ г.
(название кафедры)

Зав.кафедрой «Экономика и финансы» к.э.н., доцент _____ / П.А. Первов/

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б1.В.ДВ.4 (2) Кредитная политика банков

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	наименование
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	6	3	дополнительный этап формирования компетенции
ПК-8	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	6	2	промежуточный этап формирования компетенции
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	6	2	промежуточный этап формирования компетенции

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ОК-1	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+
ПК-8	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+
ПК-15	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль		
Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем/вопросов для проведения дискуссии, полемики, дебатов. Критерии оценки
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки
Промежуточная аттестация		
Зачет	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект вопросов и практических заданий к зачету, банк тестов. Критерии оценки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или

портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

**Перечень дискуссионных тем
по дисциплине «Кредитная политика банков»**

1. Дидактические цели дискуссии: формирование навыков публичных выступлений, участия в дискуссионных обсуждениях по проблемным вопросам

2. Перечень дискуссионных тем:

- 2.1. Организация процесса кредитования в коммерческом банке
- 2.2. Модели и методы оценки кредитоспособности заемщиков
- 2.3. Кредитная политика банка в отношении корпоративных заемщиков.

3. Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

4. Методические материалы

**Семинарское занятие на тему: «Организация процесса кредитования в
коммерческом банке»**

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Выбор кредитной политики банка.
2. Разработка внутренних нормативных документов банка.
3. Процесс предоставления банковской ссуды
4. Переговоры с заемщиком и первичный анализ заявки на кредит.

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Добровольное погашение кредита.
2. Работа с проблемными ссудами.
3. Анализ кредитоспособности заемщика.
4. Принятие решения о предоставлении кредита и заключение кредитного договора

Рекомендуемая литература

1. Жарковская, Е.П. Банковское дело (учебное пособие)-М. : Омега-Л, 2011. — 295 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5517>
2. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями. [Электронный ресурс] / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев - М.: Дашков и К, 2015. — 656 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70512>
3. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. М.: Омега-Л, 2011. — 325 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5524>

Семинарское занятие на тему: «Модели и методы оценки кредитоспособности заемщиков»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Формирование системы анализа кредитоспособности физических лиц
2. Формирование системы анализа кредитоспособности юридических лиц
3. Новые приемы и методы оценки кредитоспособности клиентов

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Принципы оформления заявки на кредит
2. Предварительные переговоры с клиентами и истребование необходимых документов
3. Принципы формирования системы оценки кредитоспособности заемщика
4. Процесс принятия решения о предоставлении (непредоставлении) кредита;
5. Основные этапы заключения кредитного договора.

Рекомендуемая литература

1. Жарковская, Е.П. Банковское дело (учебное пособие)-М. : Омега-Л, 2011. — 295 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5517>
2. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями. [Электронный ресурс] / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев - М.: Дашков и К, 2015. — 656 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70512>
3. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. М.: Омега-Л, 2011. — 325 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5524>

Семинарское занятие на тему: «Кредитная политика банка в отношении корпоративных заемщиков»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Состояние отрасли и региона, конкурентоспособность клиента, положение конкретного клиента в указанной отрасли;
2. Оценка финансового положения клиента;
3. Предоставление клиентом имущества для использования в качестве иного обеспечения.

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Критерии оценки кредитоспособности клиента
2. Оценка качества управления компанией (уровень менеджмента);
3. Анализ характера кредитуемой сделки;
4. Кредитная история клиента как основа работы банка с данным конкретным клиентом

Рекомендуемая литература

1. Жарковская, Е.П. Банковское дело (учебное пособие)-М. : Омега-Л, 2011. — 295 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5517>
2. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями. [Электронный ресурс] / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев - М.: Дашков и К, 2015. — 656 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70512>
3. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. М.: Омега-Л, 2011. — 325 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5524>

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

" ____ " _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Кредитная политика банков»

1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий: выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

3. Методические материалы

1. Кредитная политика — это деятельность коммерческого банка, в которой он выступает в качестве:

- A. Посредника.
- B. Заёмщика.
- C. Кредитора.
- D. Кредитора и заёмщика.

2. К числу внутренних факторов, влияющих на кредитную политику коммерческого банка, относят:

- A. Состояние межбанковской конкуренции.
- B. Степень развития банковской инфраструктуры.
- C. Уровень развития банковского законодательства.
- D. Ликвидность банка.

3. К этапу предварительной работы по предоставлению кредита относится:

- A. Оценка кредитоспособности заёмщиков.
- B. Технологическая процедура выдачи кредита.
- C. Контроль за правильным оформлением кредита.
- D. Управление кредитным портфелем.

4. К числу макроэкономических факторов, определяющих кредитную политику коммерческого банка, относят:

- A. Состояние экономики в регионе.
 - B. Клиентскую базу банка.
 - C. Структуру пассивов банка.
 - D. Общее состояние экономики.
5. Уровень процентных ставок по кредитам не зависит от:
- A. Специализации банка.
 - B. Средней процентной ставки по межбанковскому кредиту.
 - C. Учётной ставки Банка России.
 - D. Стоимости привлечённых ресурсов.
6. К числу внешних факторов, влияющих на кредитную политику коммерческого банка, относят:
- A. Ресурсную базу банка и её структуру.
 - B. Ликвидность банка.
 - C. Специализацию банка.
 - D. Политическую обстановку в стране.
7. Индикатором ухудшения качества ссуды не является:
- A. Снижение объёма выручки и денежных средств, проходящих через счета банка.
 - B. Нецелевое использование заёмщиком кредитных ресурсов.
 - C. Возникновение задолженности по заработной плате, платежам в бюджет и внебюджетные фонды.
 - D. Наличие просроченных процентных платежей по ссуде.
8. По ... кредиты, выдаваемые коммерческими банками, делятся на потребительские, промышленные, торговые, сельскохозяйственные, инвестиционные и бюджетные.
- A. Срокам.
 - B. Сфере применения.
 - C. Целевому назначению.
 - D. Размеру процента.
9. Метод анализа, позволяющий выявить сильные и слабые стороны заёмщика, его потенциальные возможности и риски, имеет:
- A. Экспресс-анализом.
 - B. Фундаментальным анализом.
 - C. SWOT-анализом.
 - D. Техническим анализом.
10. Потребительские ссуды банк выдает:
- A. Промышленным организациям.
 - B. Строительным организациям.
 - C. Сельскохозяйственным организациям.
 - D. Населению.
11. Управление кредитом не включает:
- A. Диверсификацию кредитного риска.
 - B. Контроль за исполнением кредитных договоров.
 - C. Реклассификацию кредитного портфеля.
 - D. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.
12. Объекты кредитования по степени концентрации делятся на:
- A. Наличные и безналичные.
 - B. Единичные и под совокупную потребность.
 - C. Внутренние и внешние.
 - D. Краткосрочные и долгосрочные.
13. По степени риска кредиты подразделяются на:
- A. Стандартные и нестандартные.
 - B. Целевые и гарантированные.
 - C. Внутренние и внешние.

- D. Краткосрочные и долгосрочные.
14. В российской банковской практике в основном используются ... кредитные линии.
- A. Рамочные и специализированные.
 - B. Возобновляемые и невозобновляемые.
 - C. Общие и текущие.
 - D. Сезонные и долгосрочные.
15. Одним из возможных методов оценки репутации заёмщика является:
- A. Симуллинг.
 - B. Рейтинг.
 - C. Скоринг.
 - D. Андеррайтинг.
16. Формой ограничения в предоставлении кредита по возобновляемой кредитной линии является:
- A. Лимит выдачи.
 - B. Лимит задолженности.
 - C. Лимит кредитования.
 - D. Выходной лимит.
17. ... — это форма ссудного счёта, используемая в настоящее время в российской банковской практике.
- A. Специальный ссудный счёт.
 - B. Контокоррентный счёт.
 - C. Онкольный счёт.
 - D. Простой ссудный счёт.
18. Кредит по овердрафту погашается:
- A. По окончании срока действия кредитного договора.
 - B. Ежедневно за счет остатка средств на расчётном счёте заёмщика.
 - C. Один раз в неделю.
 - D. Периодически, в согласованные с банком сроки.
19. Бланковые ссуды обеспечиваются:
- A. Гарантией.
 - B. Поручительством.
 - C. Цессией.
 - D. Только кредитным договором.
20. Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:
- A. Денежных средств.
 - B. Недвижимости.
 - C. Драгоценных металлов.
 - D. Товарно-материальных ценностей.
21. ... банковские ссуды используются, как правило, для инвестиционных целей.
- A. Краткосрочные.
 - B. Среднесрочные.
 - C. Долгосрочные.
 - D. Бессрочные.
22. К числу внутрибанковских факторов, определяющих кредитную политику коммерческого банка, относят:
- A. Способности и опыт персонала.
 - B. Клиентскую базу.
 - C. Наличие банков-конкурентов.
 - D. Денежно-кредитную политику Банка России.
23. ... банковские ссуды подлежат возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора.

- A. Бланковые.
 - B. Онкольные.
 - C. Обеспеченные.
 - D. Гарантированные.
24. Овердрафт представляет собой:
- A. Срочный разовый кредит.
 - B. Платёжный кредит.
 - C. Бланковый кредит.
 - D. Кредит до востребования в оборотные средства.
25. Одним из методов управления кредитным риском является ... портфеля активов.
- A. Дестабилизация.
 - B. Уменьшение.
 - C. Увеличение.
 - D. Диверсификация.
26. Укажите последовательность этапов процесса краткосрочного банковского кредитования.
- A. Изучение кредитоспособности заёмщика.
 - B. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.
 - C. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.
 - D. Работа с проблемными ссудами.
 - E. Подготовка и заключение кредитного договора, выдача кредита.
 - F. Сопровождение кредита.
27. Значение нормативных дисконтов при залоге недвижимости установлено в диапазоне:
- A. 50-60%.
 - B. 30-40%.
 - C. 70-80%.
 - D. 10-20%.
28. Наиболее распространённый способ оценки кредитоспособности банковских заёмщиков основан на анализе:
- A. Показателей делового риска.
 - B. Денежного потока.
 - C. Финансовых коэффициентов.
 - D. Организационной структуры организации.
29. Разработка кредитного договора именуется:
- A. Маркетинг-миксом.
 - B. Структурированием ссуды.
 - C. Маркетинг-максом.
 - D. Бизнес-планированием.
30. В качестве субъекта, гарантирующего обязательства по ссуде, могут выступать:
- A. Финансово устойчивые организации и банки.
 - B. Только банки.
 - C. Различные фонды.
 - D. Только страховые компании.
31. Имущество, заложенное в банке, должно быть застраховано за счет:
- A. Залогодержателя.
 - B. Залогодателя.
 - C. Третьего лица.
 - D. Страховой компании.
32. Последующий залог при оформлении банковских кредитов:
- A. Допускается только с разрешения Банка России.

- В. Не допускается.
- С. Допускается, если он не запрещён предшествующими договорами о залоге.
- Д. Допускается с разрешения банка-кредитора.

33. По решению суда удовлетворение требований залогодержателя заложенного имущества производится в том случае, если:

А. Предметом залога выступает имущество, представляющее для общества значительную культурную ценность.

- В. Невозможно установить местонахождение залогодателя-заёмщика.
- С. Предметом залога выступает недвижимое имущество.
- Д. Ссудополучатель не исполняет своего обязательства перед банком.

34. ... — это возможность образования на счете банковского клиента отрицательного дебетового сальдо.

- А. Ипотека.
- В. Клиринг.
- С. Овердрафт.
- Д. Залог.

35. Залог, передаваемый коммерческому банку заёмщиком на период пользования им ссудой, называется:

- А. Закладом.
- В. Поручительством.
- С. Цессией.
- Д. Ипотекой.

36. Кредитоспособность - это способность организации:

- А. Получить кредит.
- В. Получить и возратить кредит.
- С. Возратить кредит.
- Д. Уменьшить кредитный риск.

37. Установите соответствие обозначенных характеристик сущностным особенностям кредитоспособности и платёжеспособности.

Показатели	Характеристика
------------	----------------

1. Кредитоспособность

2. Платёжеспособность А. Погашение долговых обязательств перед

поставщиками

В. Погашение долговых обязательств перед банком

С. Погашение долговых обязательств перед поставщиками, банком и другими кредиторами

38. Вексельное поручительство именуется:

- А. Авалем.
- В. Облиго.
- С. Цессией.
- Д. Индоссаментом.

39. Установите соответствие между балансовыми статьями активов и группами активов заёмщика по степени их ликвидности.

Группа активов заёмщика по степени ликвидности	Балансовая статья актива
--	--------------------------

1. Быстрореализуемые

2. Среднереализуемые

3. Медленнореализуемые

4. Постоянные

А. Внеоборотные активы

В. Страховые обязательства

С. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

Д. Краткосрочная дебиторская задолженность

Е. Запасы

40. При оценке кредитоспособности заёмщика учитываются:

А. Только коэффициенты ликвидности.

В. Коэффициенты ликвидности и оборачиваемости оборотных активов.

С. Коэффициенты ликвидности, оборачиваемости оборотных активов и финансовой устойчивости.

Д. Коэффициенты ликвидности, оборачиваемости оборотных активов и использования затрат.

41. Денежный поток, учитываемый при оценке кредитоспособности заёмщика, представляет собой:

А. Приток денежных средств.

В. Отток денежных средств.

С. Разницу между притоком и оттоком денежных средств.

Д. Прибыль организации.

42. Залогом могут выступать:

А. Основные фонды, запасы и ценные бумаги.

В. Запасы, ценные бумаги и доходы будущих периодов.

С. Ценные бумаги, доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов.

Д. Доходы будущих периодов, резервы предстоящих расходов и уставной капитал.

43. Наиболее распространенными формами обеспечения возвратности кредита в практике российских коммерческих банков являются:

А. Залог имущества и цессия.

В. Залог имущества и поручительство.

С. Залог имущества и гарантия.

Д. Залог имущества и страхование.

44. Дефицит денежных средств обуславливает рост:

А. Дебиторской задолженности.

В. Кредиторской задолженности.

С. Краткосрочных финансовых вложений.

Д. Долгосрочных финансовых вложений.

45. ... — это переуступка заемщиком права требования уплаты долгов по дебиторской задолженности.

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

" " _____ 20 г.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»
Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к зачету

по дисциплине «Кредитная политика банков»

Перечень вопросов к зачету:

Перечень вопросов к зачету:

1. Принципы кредитной политики банка. Диверсификация рисков кредитного портфеля.
2. Виды обеспечения по кредитам и требования к обеспечению.
3. Формирование ссудного процента. Виды процентных ставок.
4. Этапы кредитного анализа в российских банках.
5. Методы анализа и оценки кредитоспособности заемщиков.
6. Управление риском кредитного портфеля.
7. Формирование и использование резерва на возможные потери по ссудам.
8. Обязательные нормативы кредитного риска: сущность и методика расчета.
9. Формы предоставления банковского кредита, порядок выдачи и погашения.
10. Признаки проблемных кредитов и меры банка по взысканию просроченной задолженности.
11. Понятие ожидаемых и непредвиденных потерь по ссудам, способы компенсации.
12. Основные правила кредитования, установленные ЦБ РФ.
13. Виды кредитов, предоставляемых корпоративным заемщикам, их характеристика.
14. Проектное финансирование в банках РФ: особенности и перспективы.
15. Виды кредитов частным лицам, их характеристика.
16. Потребительское кредитование в РФ. Особенности кредитной политики бан-ков в отношении частных лиц.
17. Понятие и расчет эффективной потребительской ставки.
18. Ипотечное кредитование в РФ, виды ипотечных продуктов.
19. Правовая основа ипотеки в РФ и реализация прав кредитора на залог.
20. Характеристика ипотечных схем, реализуемых российскими банками.
21. Секьюритизация активов, порядок обращения залладных.
22. Современные тенденции развития рынка ипотеки и ипотечных кредитных продуктов в РФ и за рубежом.
23. Рекомендации международного Базельского комитета по банковскому надзору по оценке кредитоспособности корпоративных заемщиков.
24. Рекомендации международного Базельского комитета по банковскому надзору по оценке кредитоспособности розничных заемщиков.
25. Проблемы адаптации международных подходов к оценке кредитного риска к российским условиям.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

" " _____ 20 г.