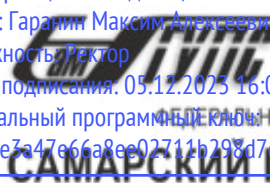


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2023 16:07:49  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Корпоративные системы электронного документооборота**

*(наименование дисциплины)*

Направление

### **09.04.02 Информационные системы и технологии**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

### **Цифровые технологии в образовании**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1 Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет – 4 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен осуществлять цифровую трансформацию образовательной организации на документационном, техническом и административном уровне	ПК-6.1 Разрабатывает методологическую документацию и локальные нормативные акты образовательного учреждения с использованием информационных технологий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
	ПК-6.2 Формирует требования к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами образовательного учреждения

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-6.1 Разрабатывает методологическую документацию и локальные нормативные акты образовательного учреждения с использованием информационных технологий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	<i>Обучающийся знает:</i> - принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств.	Вопросы для изучения 1-30
	<i>Обучающийся умеет:</i> - оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.	Задание 13-15
ПК-6.2 Формирует требования к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами образовательного учреждения	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыком работы с сетевым оборудованием и сетевым программным обеспечением; выполнения расчетов параметров; - навыком работы с документацией корпоративных информационных систем	Задание 4-6

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

#### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-6.1 Разрабатывает методологическую документацию и локальные нормативные акты образовательного учреждения с использованием информационных технологий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-6.2 Формирует требования к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами образовательного учреждения</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>- принципы организации корпоративных информационных систем, структуру сетей и систем обмена данными в корпорации; основные компоненты, протоколы и службы корпоративных систем; основные межсетевые протоколы и сетевые приложения; методы моделирования и проектирования корпоративных информационных систем, конфигурирования сетевых устройств.</p>
<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития ведомственных ИС.</li> <li>2. Концепция построения КИС. Структура корпораций и предприятий.</li> <li>3. Корпоративная сеть ОАО «РЖД», основные технические характеристики.</li> <li>4. Основные определения, технические характеристики, компоненты КИС, круг решаемых задач</li> <li>5. Информационные технологии управления корпорацией; управление технологическим процессом, модель управления сети ISO, прикладные пакеты программ управления корпорацией, сервисные пакеты программ.</li> <li>6. Особенности построения и использования баз данных в КИС.</li> <li>7. Выбор аппаратно - программной платформы; обычного и промышленного применения, серверные и клиентские программные продукты.</li> <li>8. Транспортные подсистемы.</li> <li>9. Современные сетевые технологии передачи данных в КИС.</li> <li>10. Построение локальных и глобальных связей. Широкополосная и узкополосная, полудуплексная и полнодуплексная передача, сегменты и магистрали.</li> <li>11. Сетевой уровень как средство объединения локальных и глобальных компонентов.</li> <li>12. Виртуальные компьютерные сети корпоративных системы на основе коммутаторов и маршрутизаторов.</li> <li>13. Межсетевое взаимодействие и межсетевые протоколы. Протоколы межсетевых управляющих сообщений ICMP, IGMP, ARP и др.</li> <li>14. Стандарты, функции, инкапсуляции, формат дейтаграммы, адресация, маршрутизация, идентификация, параметры</li> <li>15. Сети TMN, стандарты.</li> <li>16. Интеллектуальные компоненты; OLAP технологии поддержки принятия решений, подсистема DFS, Microsoft Exchange, подсистема с URL и др.</li> <li>17. Беспроводные сети, технология мобильных сетей, методы доступа, стандарты, протоколы, структура уровней модели OSI, соотношения, структурная схема и состав оборудования, мобильные компоненты.</li> <li>18. Сетевые службы.</li> <li>19. Технология ATM.</li> <li>20. Сети промышленных предприятий.</li> <li>21. Административное управление КИС. Централизованное сетевое администрирование, службы удаленной установки, средства управления и наблюдения, службы терминалов.</li> <li>22. Протокол управляющих сообщений ICMP, сообщения и информационные запросы, DHCP, DFS, DNS - сервер,</li> <li>23. Пакет администрирования диспетчера подключений.</li> <li>24. Конфигурирование коммутаторов и маршрутизаторов. Виртуальные сети.</li> <li>25. Многоуровневая сетевая модель, поддержка функционирования web и ASP – серверов.</li> <li>26. Примеры построения КИС. Моделирование и проектирование КИС, моделирование фрагментов сети в Router Sim.</li> <li>27. Методология и технология разработки, показатели качества и эффективности КИС.</li> <li>28. Архитектура корпоративных информационных систем (КИС). Особенности архитектуры КИС (функциональная, информационно-технологическая, файл – серверная, клиент – серверная и др.).</li> <li>29. Интранет и intranet, характерные особенности.</li> <li>30. Создание инфраструктуры централизованного обслуживания пользователей</li> </ol>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-6.1 Разрабатывает методологическую документацию и локальные нормативные акты образовательного учреждения с использованием информационных технологий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-6.2 Формирует требования к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами образовательного учреждения</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные показатели корпоративных информационных систем; квалифицированно пользоваться современной научно-технической информацией в области телекоммуникаций; осуществлять выбор наиболее рациональных вариантов структур корпоративных информационных систем; конфигурировать основные элементы корпоративных информационных систем.</li> </ul>
<p>Примеры заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративная система – это совокупность:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационных средств</li> <li>2. программных средств</li> <li>3. технических средств</li> <li>4. организационных средств, программных средств, технических средств, объединенных в единую систему</li> <li>5. организационных и программных средств</li> </ol> </li> <li>2. Функциями управления являются             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование</li> <li>2. учет</li> <li>3. анализ и прогнозирование</li> <li>4. все вышеперечисленные</li> <li>5. ни ода из названных</li> </ol> </li> <li>3. Корпоративная система связывает между собой через информационные потоки             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объект управления и систему управления с внешней средой</li> <li>2. объект управления с внешней средой</li> <li>3. систему управления с внутренней средой организации</li> <li>4. внутреннюю среду организации с внешней средой</li> </ol> </li> <li>4. Распределительной системой является             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. любая вычислительная система</li> <li>2. вычислительная система, включающая в себя несколько центров обработки, объединенных в сеть</li> <li>3. вычислительная система, включающая в себя несколько компьютеров, соединенных проводами</li> <li>4. вычислительная система, включающая в себя несколько центров обработки, объединенных в сеть, контролирующей элемент и администратора</li> </ol> </li> <li>5. Распределительные системы делятся на             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. корпоративные системы</li> <li>2. интеграционные сети</li> <li>3. сети кампусов</li> <li>4. сети отделов</li> </ol> </li> <li>6. В реализации коммуникаций выделяют следующие уровни:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. программный</li> <li>2. информационный</li> <li>3. управленческий</li> <li>4. аппаратный</li> <li>5. логический</li> </ol> </li> <li>7. Универсальных информационных технологий для поддержки корпоративного управления             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бесконечно много</li> <li>2. не существует</li> <li>3. всего один</li> <li>4. два</li> <li>5. три</li> </ol> </li> <li>8. Методами управления в Интранет являются             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управление хозяйственной деятельностью</li> <li>2. управление ресурсами</li> </ol> </li> </ol>	

3. управление процессами
4. управление персоналом
5. управление корпоративными знаниями

9. Многоуровневые КСА могут быть эффективно применены в Internet по причинам
1. легкой наращиваемости систем
  2. существования высококвалифицированных специалистов общей доступности
  3. возможности использования стандартных компонентов распространенности Internet

10. Установите соответствие:

- подсистема хранения данных;
- подсистема, обеспечивающая интерфейс пользователя; - модуль обработки данных.

A. На сервере.

B. На компьютере пользователя.

C. Между клиентом и сервером.

11. Клиент может быть 1

1. толстым

2. тонким

3. худым

4. тощим

5. в форме.

12. Усложнение распределения полномочий является недостатком

1. толстого клиента

2. тонкого клиента

13. Недостатком тонкого клиента является

1. значительные нагрузки на сервер

2. перегрузка сети вследствие передачи большого объема данных

3. усложнение реализации, т.к. языки типа SQL не приспособлены для отладки

4. значительные нагрузки на сервер

5. перегрузка сети вследствие передачи большого объема данных

6. усложнение реализации, т.к. языки типа SQL не приспособлены для отладки 7. слабая степень защиты

14. Достоинствами трехуровневой архитектуры «клиент-сервер» являются

1. дополнительное оборудование сервер - приложений

2. большой объем информации, передаваемой между сервером приложений и сервером БД

3. процедура обновления программного обеспечения происходит быстро и безболезненно

4. тонкий клиент не перегружен

5. все перечисленные

15. Основной проблемой при организации трехуровневой архитектуры является

1. дополнительное оборудование сервер - приложений

2. большой объем информации, передаваемой между сервером приложений и сервером БД

3. проблема согласованности совместных вычислений

16. В многоуровневой архитектуре «клиент-сервер» каждый сервер

1. обслуживает потребности одной функциональной подсистемы

2. обслуживает потребности нескольких функциональных подсистем

3. не обслуживает потребности функциональных подсистем

17. Репликация данных с поддержанием соответствующих копий используется для

1. обслуживания БД

2. сокращения объема БД

3. Упорядочивания данных в БД

18. Расположите этапы каскадной модели по порядку

1. запуск

2. эскизный проект

3. ввод в эксплуатацию

4. рабочий проект

5. концепция технического задания

6. обследование

19. Плюсами каскадной модели являются

1. формирование законченной отвечающей всем критериям документации

2. возможность планирования сроков завершения работы

3. плюсов нет

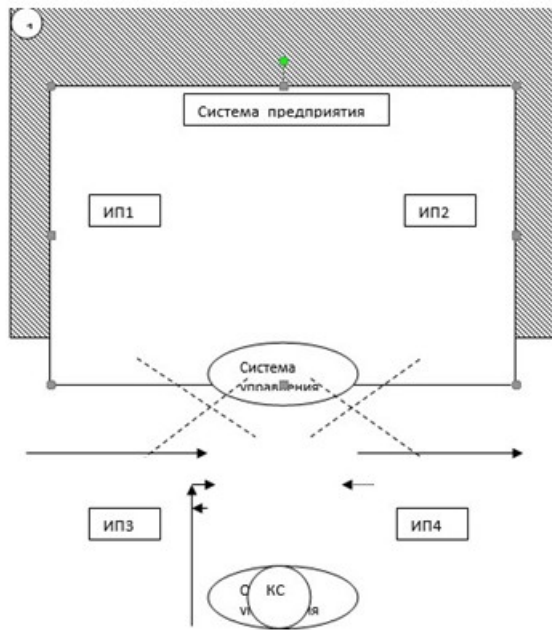


Рисунок 1 – Структурная схема информационных систем управления предприятия

20. На приведенном выше рисунке 1 – это

1. внутренняя среда предприятия
2. просто рамка рисунка
3. внешняя среда
4. конкурентная среда.

21. Из приведенного выше рисунка установите соответствие: ИП1-ИП2-ИП3-ИП4

- А. совокупность плановой, нормативной, распорядительной информации.
- В. учетная информация о состоянии объекта управления в результате выполнения хозяйственных процессов.
- С. Поток информации о конъюнктуре рынка.
- Д. Отчетная информация гос.органам, инвесторам, кредиторам и ...

22. Типичными Internet – приложениями являются

1. клиент - предприятие
2. клиент - клиент
3. предприятие - предприятие
4. подразделение – подразделение
5. клиент – подразделение

23. Параметрами сокета являются

1. качество сетевого соединения
2. IP-адрес
3. № порта
4. № машины
5. ни одно из вышеперечисленных

24. Для собственных приложений желательно использовать номера порта от 1025 до 65535 потому что 1. другие не существуют

2. порты с меньшими значениями зарезервированы
3. номер порта вычисляется как  $1025+2_n$

25. Выбор сервера БД основывается на критериях

1. независимость от типа аппаратной архитектуры
2. Простота использования
3. Поддержка вторичных индексов
4. независимость от программно-аппаратной платформы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1 Разрабатывает методологическую документацию	Обучающийся владеет:

<p>и локальные нормативные акты образовательного учреждения с использованием информационных технологий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-6.2 Формирует требования к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами образовательного учреждения</p>	<p>- навыком работы с сетевым оборудованием и сетевым программным обеспечением; выполнения расчетов параметров;</p> <p>- навыком работы с документацией корпоративных информационных систем</p>
<p>Тема: Разработать алгоритм и сопроводительную документацию для построения процессной модели.</p> <p><b>Вариант № 1</b></p> <p><u>Роботизация информационных процессов.</u></p> <p>Процессы – унификация – распределенные источники данных (распределенные хранилища данных) – процесс роботизации – программы роботизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать и описать предметную область.</li> <li>2. Дать определения: что такое процесс, архитектура процесса, процессное управление. 3. Принципы построения Процессной модели операционной деятельности ПМОД.</li> <li>4. Цели создания и внедрения операционной деятельности ПМОД.</li> <li>5. Построение иерархии процессной модели выбранной предметной области, выбор и локализация повторяющихся элементов.</li> <li>6. Описание полученной ПМОД, повторяющихся элементов. 7. Построение модели по принципу «как надо».</li> <li>8. Разработка матрицы-алгоритма на повторяющиеся элементы программы-роботизации).</li> </ol> <p><b>Вариант № 2.</b></p> <p><u>Отслеживание и анализ активности процессов.</u></p> <p>Процессы - Процессный подход – Бизнес-модель – Стандарты проведения процесса – Оценка составляющих процесса на результаты выполнения – Оценка влияния составляющих процессов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать и описать предметную область.</li> <li>2. Дать определения: что такое процесс, архитектура процесса, процессное управление. 3. Принципы построения Процессной модели операционной деятельности ПМОД.</li> <li>4. Операционная деятельность в процессной модели СИВЦ или твоей предметной области. 5. Цели создания и внедрения операционной деятельности ПМОД.</li> <li>6. Построение процессной модели (иерархия всех процессов). 7. Формализация ПМПД.</li> <li>8. Описание полученной ПМОД.</li> <li>9. Если есть возможность описание АСУ БМ и каким образом можно ее применить в твоей предметной области.</li> </ol> <p><b>Вариант №3.</b></p> <p><u>Универсальная мобильная информационная система с интеллектуальным анализом данных.</u></p> <p>Интеллект – составляющие интеллекта – анализ составляющих интеллекта (выделение определенных стандартов решений) – алгоритм составляющих – результат, поступающий на исполнительный механизм (мобильное устройство/человек).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание представление интеллекта (что понимать под словом «интеллект»-накопленные знания или способность человека ориентироваться в громадном мире данных и принимать правильные решения, правда это все перетекающие понимания)</li> <li>2. Интеллектуальная «универсальная ИС».. Процессная модель анализа данных с выделением интеллектуальной составляющей.</li> </ol> <p><b>Вариант №4.</b></p> <p><u>Исследование методов прогнозирования в системах жизнеобеспечения зданий и сооружений.</u></p> <p>Бизнес-модель жизнеобеспечения зданий – процессы, составляющие бизнес-модель – стандарты – встречные процессы, влияющие на отклонения в стандартах – модель влияния – метод и способ оценки влияния.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание системы жизнеобеспечения здания.</li> </ol>	



2. Разработать бизнес-модель управления жизнеобеспечением здания.
3. Дать определения: что такое процесс, архитектура процесса, процессное управление.
4. Построить процессную модель операционной деятельности составляющих системы жизнеобеспечения здания (процессы, поддерживающие параметры жизнеобеспечения здания (техническое сопровождение, обслуживание и ремонтные работы, квалификация обслуживающего персонал)
5. . Встречные процессы, влияющие на жизнеобеспечения здания и их оценка. Определить критерии и построить модель влияния.
6. Разработка модели управления состоянием системы жизнеобеспечения здания.

#### **Вариант №5.**

##### Использование алгоритмов обработки естественного языка для автоматического распределения заявок.

Интеллект – «язык общения», как составляющая интеллекта – языковые алгоритмы, используемые в поддержки технологических процессов - алгоритмы – программное исполнение.

1. Описание предметной области возможного использования алгоритмов обработки естественного языка.
2. Бизнес-модель предметной области с выделением процессов использования алгоритмов замены естественного языка.
3. Понятия процесса «интеллект-язык общения-языковые алгоритмы»
4. Процессы, влияющие на распознавание естественного языка, возможность корректировки.
5. Построение процессной модели управления «голосовыми» сообщениями.

#### **Вариант № 6.**

##### Использование статистических данных для формирования профессиональных компетенций.

Бизнес-модели производства – процессы, входящие в бизнес-модель – составляющие процессов и стандарты исполнения – компетенции необходимые для исполнения процессов – встречные потоки, влияющие на исполнение процессов по стандартам – оценка влияния - компетенции в нивелировании внешнего влияния.

1. 1. Построение и описание типового технологического процесса (представляют собой этапы выполнения типового процесса и выделяются в соответствии с этапами жизненного цикла объекта управления, с которым взаимодействует процесс: план, факт, инцидент, технология, техника, человек).
2. Система статистической обработки данных.
3. Построение модели инцидент- риск человека-статистика по рискам-образование-необходимые профессиональные компетенции.
4. Описание алгоритма формирования профессиональных компетенций.

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. ATM и межсетевое соединение.
2. ATM Технология, формат ячейки, размеры полей и их назначение, структура сети.
3. FDDI корпоративные сети, области применения, кадры FDDI.
4. Беспроводные сети, технология мобильных сетей, методы доступа, стандарты, протоколы, услуги.
5. Внутрикorporативные и межкорпоративные VPN.
6. Интранет и map/top, характерные особенности.
7. Интранет; web- технологии в корпоративных сетях, модели доступа к данным.
8. КИС кафедры, СамГУПС.
9. КИС, понятия, определения, интрасети. Сетевые технологии, структура сети предприятия.
10. Корпоративная сеть РЖД, особенности структуры, основные технические характеристики.
11. Межсетевые протоколы IGMP, ARP, ICMP.
12. Методология и технология разработки, показатели качества и эффективности КИС
13. Многоплатформенное связующее ПО.
14. Моделирование фрагментов КИС.
15. Мониторы производительности, счетчики, компонент оповещения и журналы.
16. Особенности архитектуры КИС (файл – серверные, клиент – серверные, 3-х уровневые).
17. Особенности организации сетей промышленных предприятий. Уровни промышленного Ethernet.
18. Особенности проектирования КИС, стратегическое планирование, проблемы. Способ внедрения новых сетей. Выбор интеграторов и т.д.
19. Примеры КИС Выбор схемы и принципов построения сети. Построение КИС на основе технологий FDDI, ATM и др. Схемы, характеристики, достоинства, недостатки.
20. Программирование в КИС; Многоуровневая сетевая модель, поддержка функционирования web и ASP – серверов
21. Протокол Frame Relay, назначение, функциональные возможности в сравнении с X25.

22. Протокол SNMP. Спецификация сообщений, отличие стандартов RMON и MIB, недостатки протокола SNMP.
23. Реализация сети Frame Relay, скорости передачи,
24. Сетевые службы и приложения. DHCP, DNS, WINS
25. Сети X25, назначение, особенности, типы оборудования (DTE, DCE). Уровни протокола X25.
26. Сеть ISDN, области применения, характеристики передаваемой информации. Терминальные адаптеры. Услуги и уровни ISDN.
27. Сеть управления телекоммуникациями, архитектура, встроенные каналы управления, сетевые элементы, выполняемые функции.
28. Спецификация LANE программные компоненты LEC, LES и их реализация. Адреса MAC и ATM.
29. Стандарты систем управления на основе протокола SNMP, стандартизуемые элементы, команды.
30. Структура слоев SDH. Схема преобразования SDH. Тракты и виртуальные контейнеры
31. Структурная схема и оборудование мобильных сетей. Модель повторного использования частот в 2-х соседних сотах.
32. Технологии XML/SOAP
33. Технология CORBA.
34. Технология SONET/SDH. Синхронная цифровая иерархия, достоинства в сравнении с PDH.
35. Технология виртуальных сетей, проблемы безопасности, виды услуг.
36. Технология виртуальных сетей. Методы логического разделения виртуальных сетей.
37. Технология xDSL (ADSL, HDSL, VDSL, и др.)
38. Транспортные модули, контейнерный принцип в сетях SDH.
39. Уровни и классы служб ATM.
40. Цифровые системы передачи данных. Технология PDH, уровни иерархии, скорости передачи.
41. Этапы развития ведомственных ИС. Корпоративные сети и системы. Основные характеристики.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки