

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатько Максим Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ**

(СамГУПС)

Кафедра «Экономика и финансы»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ОД7 **«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

для направления подготовки: **38.04.08 «Финансы и кредит»**
магистерская программа «Финансы»
очная форма обучения

Разработчик: _____ / О.М. Гизатуллина/

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

от « _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Зав.кафедрой _____ / П.А. Первов/

Текущий контроль проводится

- в форме опроса по темам семинарских занятий и подготовки докладов;
- в форме выполнения тестового задания;
- в форме участия в деловой игре.

Таблица 1

Матрица оценки результатов, полученных при изучении дисциплины

Компетенции	Тестовое задание	Подготовка докладов	Кейс Деловая игра
ПК-6: способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной		■	■
ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	■		■
ПК-14- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов		■	
ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных		■	■

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по подготовке научных докладов

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – студент показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – студент имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – студент рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – студент демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – студент находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – студент не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Вопросы к зачету

1. Содержание и функции финансов корпораций
2. Этапы и модели развития корпоративного финансового управления в РФ
3. Принципы и отраслевые особенности организации финансов предприятий
4. Особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций, государственных и унитарных предприятий
5. Налоговая политика и налоговое бремя корпораций
6. Бюджетное финансирование корпораций и предприятий
7. Цели деятельности компании и система корпоративного управления финансами
8. Организационная структура корпоративного финансового управления
9. Современные теории корпоративных финансов: теория финансовых рынков; теория рынка капитала и оценки стоимости активов; теория портфеля
10. Механизм управления внеоборотными активами
11. Механизм принятия инвестиционного решения и управление инвестиционными проектами
12. Механизм управления оборотными активами
13. Процесс управления запасами корпорации
14. Процесс управления дебиторской задолженностью
15. Процесс управления денежными активами
16. Механизм управления капиталом
17. Формирование оптимальной структуры капитала
18. Управление формированием прибыли предприятия
19. Управление распределением и использованием прибыли
20. Дивидендная политика предприятия
21. Цели, задачи, содержание и информационное обеспечение финансового анализа
22. Анализ имущественного положения предприятия
23. Анализ финансового окружения предприятия
24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
25. Анализ рыночной активности предприятия
26. Бюджет и план: базовые понятия
27. Формирование сводного бюджета предприятия
28. Анализ и контроль исполнения бюджета
29. Антикризисное финансовое управление
30. Управление стоимостью компании
31. Корпоративное налоговое планирование
32. Финансовая инженерия

Критерии формирования оценок по зачету

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.