

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:43:07
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иностранный язык

(наименование дисциплины(модуля))

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направление подготовки / специальность

Информационные системы и технологии на транспорте

Направленность (профиль)/специализация

Форма обучения

Очная

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: 1,2,3 семестры - зачет, 4 семестр - экзамен

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 УК-4.4

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 1 семестр
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест № 1 (вопросы 1-12)
	Обучающийся умеет: строить высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Собеседование (перечень тем и вопросов № 1.1)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задания № 1.2, 1.3
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест № 1 (вопросы 13-25)
	Обучающийся умеет: строить сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Предварительно подготовленное сообщение или презентация (перечень тем № 1.4)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание № 1.5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 2 семестр
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест № 2 (вопросы 1-12)
	Обучающийся умеет: строить высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Собеседование (перечень тем и вопросов № 2.1)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способностью извлекать необходимую	Задания № 2.2, 2.3

	текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест № 2 (вопросы 13-25)
	Обучающийся умеет: строить сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Предварительно подготовленное сообщение или презентация (перечень тем № 2.4)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание № 2.5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 3 семестр
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест № 3 (вопросы 1-12)
	Обучающийся умеет: строить высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Собеседование (перечень тем и вопросов № 3.1)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задания № 3.2, 3.3
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест № 3 (вопросы 13-25)
	Обучающийся умеет: строить сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Предварительно подготовленное сообщение, презентация (перечень тем № 3.4)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание № 3.5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы 4 семестр
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест № 4 (вопросы 1-12)
	Обучающийся умеет строить высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать	Задания № 4.2, 4.3

	ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).	Лексико-грамматический тест № 4 (вопросы 13-25)
	Обучающийся умеет: строить сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	Предварительно подготовленное сообщение или презентация (перечень тем № 4.4)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание № 4.5

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат (1 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Test № 1 (вопросы 1-12)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. The computer ___ data, i.e. performs specific mathematical and logical operations on the data. a) processes b) stores c) calculates d) outputs 2. Is software a set of application programs installed on the computer? a) No, it isn't. b) Yes, they are. c) Yes, it is. d) No, it doesn't. 3. An error code will be ___ if any invalid information has been entered. a) displayed b) determined c) deleted d) developed 4. According to Sun Microsystems' estimation, ___ more than 700,000 developers using Java technology today. a) there are b) there is c) there were d) there was 5. <i>Подберите слова, подходящие по контексту.</i> convert attached determined access predictions accept a) The copies of the documents are ___ to the e-mail. b) I can't ___ my Yahoo email because someone has changed my password. 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- c) To digitize means to ___ information into a digital form.
- d) It is too early to make any precise ___ about the results of the experiment.
- e) Before installing the program, the user must ___ the terms of the license agreement.
- f) The programmer has quickly ___ the cause of the system crash.

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).

Примеры вопросов/заданий

Test № 1 (вопросы 13-25)

13. The term "softcopy" refers to ____. (Choose all that apply)
 - a) information displayed on a monitor screen
 - b) sound produced by a speaker
 - c) text documents stored on the flash drive
 - d) handwritten reports and essays
14. The most important hardware component is a tiny integrated circuit called the _____.
 - a) Central Processing Unit c) CRU
 - b) Central Processed Unit d) Center Process Unit
15. The physical parts of the computer system, which you can't see and touch, are called hardware.
 - a) TRUE b) FALSE
16. ___ makes it easier for the user to control the computer.
 - a) advanced features c) proprietary operating system
 - b) rechargeable battery d) an operating system with a graphical user interface
17. Programmable computers differ greatly in their ____. (Choose all that apply)
 - a) processing power c) memory capacity
 - b) performance d) physical size

Проверяемый образовательный результат (2 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p style="text-align: center;">Test № 2 (вопросы 1-12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. All data in the RAM is ___ when a computer is restarted or turned off. <ul style="list-style-type: none"> a) rewritten b) deleted c) stored d) converted 2. <i>Напишите краткий ответ на общий вопрос.</i> Does the PSU receive direct current from an external source, and convert it into the alternating current? _____ 3. All components of a computer ___ electricity to operate. <ul style="list-style-type: none"> a) replace b) prevent c) require d) respond 4. RAM holds data while your PC ___ it, but loses this data when the power is switched off. <ul style="list-style-type: none"> a) is processing b) processes c) will process d) has processed 5. <i>Подберите слова, подходящие по контексту.</i> respond reliability assess capacity considerable generate <ul style="list-style-type: none"> a) If your tablet has a frozen screen and doesn't ___ to touch, you need to restart the device. b) Semiconductor integrated circuits helped to improve the ___ of electronic devices. c) There are various utilities used to ___ the performance of the CPU. d) In 1986, the most high-end hard disk drives had only 40 MB in ____. e) The overheating can cause ___ damage to the internal components of the computer. f) The faster disks consume more power, make more noise, and ___ more heat. 	
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p style="text-align: center;">Test № 2 (вопросы 13-25)</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Two main characteristics determine the performance of the processor: ____. 	

<p>a) the clock rate c) the number of cores b) the form factor d) revolutions per minute</p> <p>14. Which device allows several computers on a local network to share the Internet connection? a) adapter b) amplifier c) router d) mail server</p> <p>15. <i>Сопоставьте две части предложения.</i> 1) Low or high temperature in the computer system may cause 2) Motherboards usually contain a number of expansion slots 3) A video card can either be integrated into a computer's motherboard, or 4) USB flash drives are more reliable than external hard drives because 5) Due to their advantages and constantly lowering prices, 6) As internal components of the computer have increased in speed and power consumption,</p> <p>16. You can change the ___ of the screen to make text and other items larger or smaller. a) resolution b) brightness c) capacity d) surface</p> <p>17. If the touchpad is not working properly, you can try ____. a) to update the drivers c) to press it harder b) to reinstall the operating system d) to sell the laptop</p>	<p>A. SSDs will most likely replace hard disks. B. they don't contain any moving parts. C. the amount of heat generated by them has increased as well. D. unexpected malfunctions during the operation of computers. E. plugged into one of the slots on the motherboard. F. used to attach additional components like video cards or sound cards.</p>
--	--

Проверяемый образовательный результат (3 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Test № 3 (вопросы 1-12)	
<p>1. Camcorders ___ us capture video images and photographs directly in digital format. a) let b) allow c) enable d) make it possible</p> <p>2. They ___ a downloadable patch that will fix the bug in the program. a) have produced b) have been produced c) has produced d) had been produced</p> <p>3. <i>Замените фразу, данную в скобках, термином.</i> It is essential that the software is (<i>able to be used without special adaptation or modification</i>) with all the components of the computer.</p> <p>4. When you ___ an account, you may be asked to enter your phone number. a) are creating b) has created c) will be created d) are being create</p> <p>5. <i>Подберите слова, подходящие по контексту.</i> features low-level offered purchase directly restricted failure</p> <p>a) Software publishers regularly update their program products to fix bugs or add new ____. b) For a computer to run a program created with a ___ language, it must be compiled into machine language. c) A hotspot is a place where wireless access to the Internet is ___ at no cost. d) Before you ___ software, you should first make sure your computer supports the system requirements. e) FL Studio is the application that allows recording music entered ___ from the keyboard. f) The overheating of the integrated circuit may result in a hardware ____. g) The operations of special-purpose computers are ___ to the programs built into their microchips.</p>	
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Test № 3 (вопросы 13-25)	
<p>13. Custom software is often more reliable and has less bugs than ____. a) canned software c) shareware b) commercial software d) open source software</p> <p>14. Which among the following is a language used in a computer that is very similar to, the language of humans and is easy to understand? a) high level language c) object code e) machine language</p>	

<p>2) On September 21, 2016, a hacker attack on DYN (DNS provider) has caused</p> <p>3) There are two main ways to moderate to content</p> <p>4) Field Cyrus West is an American financier who planned and oversaw</p> <p>5) A dead link may occur when the server that hosted the page stopped working or</p> <p>16. A ___ must be unique on the Internet and must be assigned by a registrar accredited by ICANN.</p> <p>a) destination b) scammer c) ownership d) domain name</p> <p>17. Data transmitted via the Internet is broken down into small packets. Each packet contains a(n) ___ address on the network, so routers know where to forward them.</p> <p>a) destination b) path c) ownership d) array</p>	<p>B. the laying of the submarine transatlantic telegraph cable in 1866.</p> <p>C. disruption to online services around the world.</p> <p>D. they can compromise privacy and slow your computer drastically.</p> <p>E. posted on the website: artificial intelligence algorithms and manually moderated human solutions.</p>
---	--

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат (1 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся умеет: строить высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
<p>Задание № 1.1. Собеседование проводится по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer Basics: What is a Computer? (Что такое компьютер?) - Application of Computers in the Modern World. (Сферы использования компьютеров в современном мире) - Types of Computers: Computers for Personal Use. (Виды современных вычислительных устройств: компьютеры для персонального использования) - Types of Computers: Computers for Organisations. (Виды современных вычислительных устройств: компьютеры для бизнеса и работы) <p>Примеры вопросов для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is a computer? 2. What two categories can the computers be divided into? 3. What is the difference between general-purpose and special-purpose computers? 4. Why are modern computers referred to as digital devices? 5. Why do modern computers refer to electronic devices? 6. What functions does any general-purpose computer system carry out regardless of its size or type? 7. Does the computer accept data only in the form of programs? 8. How is any data that is put into the computer for processing referred to as? 9. What devices can be used to enter data into a computer system? 10. When does raw data become useful information? 11. What parts does every computer system consist of? 12. What is hardware and software? 	
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание № 1.2. Переведите следующий текст без опоры на словарь.</p> <p style="text-align: center;">Online Lectures</p> <p>A university professor in Singapore gave a two-hour online lecture but didn't realize he was on mute. Professor Wang, who teaches Maths, was not aware that throughout his online presentation, the microphone on his computer was switched off. This meant that none of the students attending his online class heard what professor Wang was talking about. His university switched his classes online to help reduce the spread of COVID-19. His lecture started well but then it froze. The video came back but the mic was off and professor Wang did not notice. One of his students says it might have been because the professor was using an iPad and not a computer. Students tried many times to contact professor Wang during the lesson but could not get through to him. They waved their arms</p>	

and even tried calling him on his personal phone. A video of the moment he understood his mic was off has gone viral on the Internet. It has received more than 653,000 views. After realizing what happened, professor Wang appeared shocked and stressed. He said he was upset at the thought of wasting two hours of his students' time. He has offered to redo the lecture at a different time so his students do not miss that class. One of his students posted on social media about the professor's mishap. She wrote: "I took a class under him before and he teaches well. I feel bad for him."

Задание № 1.3. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.

(a) True / False

1. The professor in the article teaches computer coding. T / F
2. Not a single student heard what the professor was saying. T / F
3. The article said the professor froze. T / F
4. A student blamed the mishap on an iPad. T / F
5. Students waved their phones at the professor. T / F
6. A video of the professor has gone viral on the Internet. T / F
7. The professor is sad because he wasted his students' time. T / F
8. The professor said he would not redo the lecture. T / F

(b) Comprehension questions

1. In which country was the professor teaching online?
2. What does the professor teach?
3. What did the university want to stop the spread of?
4. What happened to the professor's lecture after it started?
5. What did a student say the problem might have been?
6. What did students wave?

(c) Multiple choice quiz

1. In which country was the professor teaching online?
a) South Africa b) Singapore c) Sierra Leone d) Slovakia
2. What does the professor teach?
a) coding b) English c) architecture d) maths
3. What did the university want to stop the spread of?
a) COVID-19 b) disinformation c) fake news d) gossip
4. What happened to the professor's lecture after it started?
a) it went viral b) it got lots of views c) it froze d) it was full
5. What did a student say the problem might have been?
a) a glitch b) an iPad c) a virus d) a power cut

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся умеет: строить сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).

Примеры заданий

Задание № 1.4. Подготовьте устное сообщение или презентацию на следующие темы:

- Computer Basics: What is a Computer?
- Application of Computers in the Modern World
- Types of Computers: Computers for Personal Use.
- Types of Computers: Computers for Organisations.

УК-4.4. Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

Примеры заданий

Задание № 1.5. Переведите следующую статью с опорой на словарь.

What is a Tablet?

By: Jonathan Strickland

When Steve Jobs ended years of speculation in 2010 by announcing the iPad tablet device, he helped launch a new era in computer hardware. Though tablet PCs have been around for years, the iPad was the first device to use the form factor successfully in the consumer market. And Apple's success benefitted other companies as well as tech enthusiasts looked for alternatives to Apple's approach.

So what exactly is a tablet? At its most basic level, a tablet PC is a mobile computing device that's larger than a smartphone or personal digital assistant. There's not a strict cutoff size for tablet devices -- the iPad line sports a screen size of just under 10 inches but other tablets can be larger or smaller. In general, if the computing device uses an on-screen interface and doesn't include a phone, it's a tablet. To confuse matters, some manufacturers produce hybrid devices that are part tablet, part laptop

computer. The device might come with an attached keyboard -- the screen swivels or folds down to cover the keyboard and voila, you have a tablet!

In 2010, Lenovo introduced a prototype device called the IdeaPad U1 at the Consumer Electronics Show in Las Vegas, Nev. At first glance, it looked like a normal laptop computer. But if you detached the screen from the base, the laptop converted to a tablet computer with its own, independent operating system. Lenovo rebranded the device, naming it the Lenovo LePad and launching it in China in 2011.

Although tablets come in a variety of shapes, sizes and feature sets, they share many similar characteristics. Nearly all have a touch-screen interface and an operating system capable of running small programs. They don't necessarily replace the need for a more robust computer, but they create a new space for computing devices.

Проверяемый образовательный результат (2 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся умеет: строить высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
<p>Задание № 2.1. Собеседование проводится по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer Hardware: Internal Components (Аппаратное обеспечение: внутреннее устройство компьютера) - Computer Peripherals: Input Devices (Периферия компьютера: устройства ввода) - Computer Peripherals: Output Devices (Периферия компьютера: устройства вывода) <p>Примеры вопросов для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is a computer monitor? 2. Can computer monitors be referred to external or internal peripherals? 3. How many types of computer monitors are there available now? 4. What are they? 5. What does CRT stand for? 6. What are the main disadvantages of the CRT monitors as compared with other types of monitors? 7. What does LCD stand for? 8. What two types of LCD technology are there? 9. What technology is more secure and reliable? 10. What advantages do the LCD monitors have as compared with the CRT monitors? 11. What does LED stand for? 12. What advantages do the LED monitors have as compared with the LCD monitors? 	
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание № 2.2. Переведите следующий текст без опоры на словарь.</p> <p style="text-align: center;">Online Learning</p> <p>The year 2020 has been difficult for hundreds of thousands of teachers across the globe. They have had to learn to deliver their lessons using online platforms. Millions of students have done their lessons via websites like Zoom. This has caused a major transformation in education as technology has taken centre stage. The quality of education differs according to Internet speeds, and the levels of teacher preparedness and teachers' competence in using technology. It also depends on the devices students have. Many students had no lessons because they had no computer.</p> <p>The Education Ministry in Malaysia has started a new initiative to help underprivileged children. Around 150,000 eligible pupils will receive a device so they can participate in online lessons. Malaysia hopes to build on the success of this to expand the programme. It wants to assist pupils and schools in need and find the best implementation method to expand it. There are plans to enhance educational TV shows for students with no Internet access. Malaysia will also employ sign language interpreters to help the hard of hearing. It wants to focus on students' needs.</p> <p>Задание № 2.3. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.</p> <p>(a) True / False</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The article says millions of teachers got to grips with online platforms. T / F 2. The article says online lessons have transformed education. T / F 3. The article says the level of teacher competence in technology differs. T / F 4. Many students could not learn online because they had no computer. T / F 	

5. Malaysia will help up to 150,000 students to learn online. T / F
6. Malaysia said it wants to help students become pilots. T / F
7. Malaysia will use sign language interpreters online. T / F
8. A teacher said Malaysia was not considering the needs of students. T / F

(b) Multiple choice quiz

1. What kind of year does the article say teachers have had?
a) an educational one b) a crazy one c) a tumultuous one d) a good one
2. What did teachers have to get to grips with?
a) online platforms b) their hands c) tests d) homework
3. Who has been stuck at home?
a) students b) an education minister c) engineers d) teachers
4. What has taken centre stage?
a) English b) technology c) tests d) homework
5. Why were some students deprived of lessons?
a) not enough teachers b) power cuts
c) they had the wrong platform d) no computers, tablets and smartphones
6. What has Malaysia's Education Ministry rolled out?
a) a new curriculum b) a new initiative c) a homework plan d) new tests
7. What will Malaysia's government enhance?
a) test security b) software c) educational TV programming d) Internet speeds

(c) Discussion

1. What did you think when you read the headline?
2. What images are in your mind when you hear the word 'online'?
3. What do you think of online learning?
4. Would you prefer face-to-face or online learning?
5. What are the advantages of online learning?
6. What experiences do you have of online learning?
7. Why might teachers like teaching online?
8. What is the best platform for online learning?
9. Who is online learning good for?
10. Should all students be learning online in the future?

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся умеет: строить сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).

Примеры заданий

Задание № 2.4. Подготовьте устное сообщение или презентацию на следующие темы:

- Computer Hardware: Internal Components
- Computer Peripherals: Input Devices
- Computer Peripherals: Output Devices

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

Примеры заданий

Задание № 2.5. Переведите следующую статью с опорой на словарь.

The 3-D Printing Revolution

By: Chris Pollette & Stephanie Crawford

Increasing availability and affordability of 3-D printing solutions has made the technology attractive to people across many industries. For example, the automotive industry has used 3-D printing technology for many years for rapid prototyping of new auto part designs.

The medical profession eagerly adopted 3-D printing for a number of uses, such as printing prosthetics. Traditional professionally made prosthetics can be expensive, but a 3-D printer could make a prosthetic hand for as little as \$50. Similarly, Walter Reed Army Medical Center has used 3-D printing to produce models that surgeons can use as a guide for facial reconstructive surgery. Several professional 3-D printer manufacturers sell machines specifically designed for dental work.

Engineers in the aerospace industry incorporate 3-D printing to help test and improve its designs as well as to show off how well they work. Research company EADS has an even bolder ambition for 3-D printing: to manufacture aircraft parts themselves, including an entire wing for a large airplane. EADS researchers see this as a green technology, believing 3-D printed wings will reduce an airplane's weight and, thus, reduce its fuel usage. This could cut carbon-dioxide emissions and the airline around \$3,000 over the course of a year.

3-D printing also has some interesting aesthetic applications. Designers and artists are using it in creative ways to produce art, fashion and furniture. Graphic artist Torolf Sauermann has created colorful geometric sculptures using 3-D printing. Freedom of Creation (FOC), a company in the Netherlands, sold 3-D printed products made from laser-sintered polyamide, including lighting with intricate geometric designs and clothing designs consisting of interlocking plastic rings that resemble chain mail. A tastier application of 3-D printing technology comes from the chocolate industry, which has developed machines that can create unique confectionary items. Although unsuitable for mass production, 3-D printers can make computer-designed objects as prototypes, or just as unique, customized treats.

Проверяемый образовательный результат (3 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся умеет: строить высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
<p>Задание № 3.1. Собеседование проводится по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Computer Software (Программное обеспечение компьютера) - System Software (Системное программное обеспечение) - Application Software (Прикладное программное обеспечение) <p>Примеры вопросов для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is software? 2. What two basic kinds of software are there? 3. What is closed source software also called? 4. Give a few examples of programs that refer to closed source and open source ones. 5. What is the main difference between closed source and open source programs? 6. What steps might you take to modify the source code? 7. What can you do if you find a bug in a proprietary code? 8. How many categories do software programs fall into according to the way of distribution? What are they? 9. How are freeware programs distributed? 10. Are all freeware programs copyrighted or licensed? 11. What is the difference between freeware and shareware? 12. How are shareware programs distributed? 	
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся владеет: Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание № 3.2. Переведите следующий текст без опоры на словарь.</p> <p style="text-align: center;">Learning Vocabulary</p> <p>A new study shows that we could learn vocabulary while we are sleeping. This is great news for students struggling to learn a new language. It is also good for anyone who is trying to expand their knowledge of words. Researchers from the University of Bern in Switzerland have shown that it is possible to learn new information while we are sleeping deeply, and then recall this information when we need it after we wake up. This new information includes foreign language vocabulary. The researchers conducted tests on whether or not a person can remember new words and their translations while they were asleep. They said our sleeping brain is much more aware of the outside world than we thought.</p> <p>Researcher Marc Züst said, "language areas of the brain and the hippocampus - the brain's essential memory hub - were activated" after a person woke up. He said these areas of the brain allow us to remember vocabulary during deep sleep. The researchers said that during deep sleep, our brain cells are active for a short period of time - about half a second. The cells then enter into a period of inactivity - again, about half a second. The active state is called "up-state" and the inactive state is called "down-state." The "up-state" period is the time when our brain could learn new vocabulary. The researchers say more research is needed to be 100 per cent sure that we can learn vocabulary while asleep.</p> <p>Задание № 3.3. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.</p> <p>(a) True / False</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. This story is great news for people struggling to learn a language. T / F 	

2. The research was conducted by researchers from a Swiss university. T / F
3. Researchers tested language translations while people were asleep. T / F
4. Our sleeping brain may be more aware of things than we thought. T / F
5. The hippocampus is the part of the brain used to forget things. T / F
6. In deep sleep, our brains are active for half-a-second at a time. T / F
7. A sleeping period called "up-state" allows us to learn vocabulary. T / F
8. The researchers are 100% sure we can learn vocabulary while we sleep. T / F

(b) Multiple choice quiz

1. When did researchers say we recall information learnt while we sleep?
a) just after breakfast b) in dreamland c) at 6am d) when we wake up
2. What did researchers say they tested besides new words?
a) sleep b) translations c) dreams d) grammar
3. What did the researchers say the sleeping brain was more aware of?
a) the outside world b) pillows c) light d) phrasal verbs
4. What is the hippocampus?
a) the brain's essential memory hub b) an animal c) a grammar term d) a place where hippos study
5. How long is each period of brain activity and inactivity?
a) 30 seconds b) one night c) two seconds d) half a second
6. What is the inactive state of our brain while we sleep called?
a) the "inter-state" b) the "up-state" c) the "down-state" d) the "dream-state"
7. What can we do in the "up-state" period of our sleep?
a) sleepwalk b) speak English c) see with our eyes shut d) learn new vocabulary

(c) Discussion

1. What did you think when you read the headline?
2. What images are in your mind when you hear the word 'learn'?
3. How important is sleeping?
4. What is the best way to learn vocabulary?
5. What do you think of learning vocabulary while sleeping?
6. Is sleeping only for sleeping?
7. Could there be any dangers to learning while asleep?
8. How happy are you with your vocabulary?
9. What are your three favourite English words?
10. What else could we learn while we are asleep?

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся умеет: строить сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).

Примеры заданий

Задание № 3.4. Подготовьте устное сообщение или презентацию на следующие темы:

- Introduction to Computer Software
- System Software
- Application Software

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

Примеры заданий

Задание № 3.5. Переведите следующую статью с опорой на словарь.

Microsoft's New Operating System Won't Let Users Change Default Browser

By: Jonathan Strickland

Microsoft launched Windows 10 S in May 2017, a slimmed-down version of its operating system. The new OS places strict limitations on what users can do. For example, you can only run programs (now called "apps") that come from the Windows Store. And by default, your web browser will always be Edge, the successor to Microsoft's Internet Explorer.

What's up with the changes? First, Windows 10 S isn't the universal replacement for Windows 10. Microsoft intends Windows 10 S for a specific audience; namely, people who want a more curated and, hypothetically, secure experience on their computers. One of the company's big target consumer groups is schools.

By limiting the programs you can run on the device, Microsoft decreases the chance you'll encounter malware or other security risks. It also helps prevent people from trying to install programs that their machines just aren't capable of running well.

But it's that default web browser that has many outlets talking, including The Verge. According to Microsoft, users will be able to

download any other web browser that's available in the Windows Store, but they will not be able to switch the default to that new browser. Click on any .htm file and Edge will pop up automatically.

You also won't be able to change the default search engine from Bing to anything else, so if you want to Google something you'll have to navigate over to Google.com first.

The Windows 10 S operating system isn't the new standard. And although you won't have many options on a Windows 10 S machine, you can always choose to buy a different type of PC instead.

So, it's not an apples-to-apples comparison, but it is interesting to see Microsoft launch a product that explicitly follows a strategy similar to the one that could have led to the U.S. government breaking up Microsoft into smaller companies.

Проверяемый образовательный результат (4 семестр):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся умеет: строить высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
<i>Примеры заданий</i>	
<p>Задание № 4.1. Собеседование проводится по одной из следующих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer Basics: What is a Computer? (Что такое компьютер?) - Types of Computers: Computers for Personal Use. (Компьютеры для персонального использования) - Types of Computers: Computers for Organisations. (Компьютеры для бизнеса и работы) - Computer Hardware: Internal Components. (Аппаратное обеспечение: внутреннее устройство компьютера) - Computer Peripherals: Input Devices. (Периферия компьютера: устройства ввода) - Computer Peripherals: Output Devices. (Периферия компьютера: устройства вывода) - Introduction to Computer Software. (Программное обеспечение компьютера) - System Software. (Системное программное обеспечение) - Application Software. (Прикладное программное обеспечение) - How the Internet works. (Принципы работы Интернета) - Communications and Networks. (Системы связи и коммуникационные сети) - World Wide Web. (Всемирная Паутина) - Cybersecurity. (Кибербезопасность) - Data protection. (Защита информации) - Hackers and Cyberattacks. (Хакеры и кибератаки) - Malware (Вредоносное программное обеспечение) <p>Примеры вопросов для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the most common way hackers get into computer systems? 2. What is social engineering? 3. What is the most common type of a social engineering attack? 4. Is the fraudulent attempt to obtain sensitive information via email called phishing or pretexting? 5. The criminal calls the victim at home, claiming to be conducting a survey. What hacking technique does he use? 6. How do Trojans commonly penetrate into a computer system? 7. What is ransomware? 8. What is a brute force attack and how do modern systems defend against it? 9. If an attacker doesn't have physical access to a device, how can he hack it? 10. What kinds of hacking attacks are you aware of? 	
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.
<i>Примеры заданий</i>	
<p>Задание № 4.2. Переведите следующий текст без опоры на словарь.</p> <p style="text-align: center;">Microsoft blames U.S. spy agency for WannaCry</p> <p>The technology company Microsoft is angry with America's National Security Agency (NSA). Microsoft said the WannaCry ransomware cyber-attack happened because the NSA keeps lots of cyber-weapons on its computers. Ransomware is a type of harmful software that blocks access to a computer until the owner of the computer pays money (a ransom) to the hackers. The NSA is America's military intelligence organization. It helps to keep America's communications and information systems safe. It is also responsible for stopping cyber-attacks against the USA. However, experts say the WannaCry ransomware used computer</p>	

spying tools originally designed by the NSA.

Microsoft President Brad Smith said governments needed to wake up to the problem of storing cyber-weapons that hackers can steal. He said it was as big a problem as someone stealing missiles from the USA. When talking about the WannaCry attack, he said: "This attack provides yet another example of why the stockpiling of [these things] by governments is such a problem." The European police agency Europol said WannaCry has affected 200,000 computers in 150 countries. In the UK, WannaCry caused many problems with the work of Britain's National Health Service. Many operations were cancelled. Experts warned people to back up their files because a second wave of attacks could come.

Задание № 4.3. Выполните задания на понимание содержания прочитанного текста.

(a) Multiple Choice

1. What does the NSA keep a lot of on its computers?
a) names b) cyber-weapons c) dust d) photos
2. What must people pay hackers to get access to their computers back?
a) a salary b) respect c) costs d) a ransom
3. What does the NSA help to do to the USA's information systems?
a) update them b) systematise them c) keep them safe d) inform them
4. Who did experts say designed the spying tools used in WannaCry?
a) the military b) the FBI c) hackers d) the NSA
5. What did Brad Smith compare the stealing of cyber-weapons to?
a) stealing missiles b) storing c) stockpiling d) waking up
6. What was cancelled in Britain's National Health Service?
a) files b) operations c) back-ups d) holidays
7. What did experts say there could be a second wave of?
a) attacks b) surfing c) warnings d) problems

(b) True / False

1. America's National Security Agency has cyber-weapons on its computers. **T / F**
2. Ransomware means people must pay hackers to access their files. **T / F**
3. The WannaCry hackers used spying tools first created by the NSA. **T / F**
4. Microsoft's president said governments needed to wake up. **T / F**
5. Brad Smith said governments storing cyber-weapons isn't dangerous. **T / F**
6. The WannaCry ransomware affected over 250,000 computers. **T / F**
7. Experts said the wave of attacks was now over. **T / F**

(c) Discussion

1. Did you like reading this article? Why/not?
2. What do you think of when you hear the word 'agency'?
3. What do you think about what you read?
4. How worried are you about cyber-attacks?
5. How much would you pay to get access to your computer files?
6. What damage can hackers do?
7. Are the hackers more intelligent than the computer security companies?
8. Can you live without a computer?
9. What would happen if hackers stopped the Internet?
10. What questions would you like to ask the boss of the NSA?

УК-4.4. Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся умеет: строить сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).

Примеры заданий

Задание № 4.4. Подготовьте устное сообщение или презентацию на следующие темы.

- Computer Basics: What is a Computer?
- Types of Computers: Computers for Personal Use
- Types of Computers: Computers for Organisations
- Computer Hardware: Internal Components
- Computer Peripherals: Input Devices
- Computer Peripherals: Output Devices
- Introduction to Computer Software
- System Software
- Application Software
- How the Internet works
- Communications and Networks
- World Wide Web.
- Cybersecurity
- Data protection

<ul style="list-style-type: none"> - Hackers and Cyberattacks - Malware 	
<p>УК-4.4. Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание № 4.5. Переведите следующую статью с опорой на словарь.</p> <p style="text-align: center;">How to Avoid Spyware</p> <p style="text-align: right;"><i>By: Peter May</i></p> <p>The brief history of personal computing is replete with advances in productivity, processing power and entertainment. From word processing to e-mail to the World Wide Web, computer technology has forever changed the way we work and play. As with any new technology, however, these advances have also provided new methods for criminals to separate us from our money. One of those methods is spyware.</p> <p>According to a number of sources, the first use of the term spyware occurred in a 1994 posting that made light of Microsoft's business model. Later, the term was used to describe devices used for spying, such as small cameras and microphones. In 2000, a press release from security software provider Zone Labs used the current meaning of spyware for the first time and it's been used that way ever since.</p> <p>Spyware is software that resides on a computer and sends information to its creator. That information may include surfing habits, system details or, in its most dangerous form, passwords and login information for critical applications such as online banking. Many spyware programs are more annoying than dangerous, serving up pop-up ads or gathering e-mail addresses for use in spam campaigns. Even those programs, however, can cost you valuable time and computing resources.</p> <p>Often, spyware comes along with a free software application, such as a game or a supposed productivity booster. Once it's downloaded to your computer, the functional element of the software works exactly as promised, while the information-gathering system sets up shop behind the scenes and begins feeding your personal data back to headquarters.</p> <p>In many cases, the hidden activities of the software are clearly described in the end-user license agreement (EULA) that is displayed during the installation process. This protects the developer from potential legal action because they can prove you knew (or should have known) that the program included this functionality when you installed it. Most of us, however, don't read EULAs because they are long, boring and written in hard-to-understand legalese. As further proof that there's a software application for everything these days, you can now obtain software that will read EULAs for you and display a warning if keywords or phrases indicate there's a spyware risk.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации 1 семестр

Лексика:

- базовая лексика (115 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (75 лексических единиц)

Грамматика:

- Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.
- Глаголы to be и to have. Их особенности и многофункциональность.
- Особенности перевода предложений с конструкцией there +to be.
- Видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect) в действительном залоге.

2 семестр

Лексика:

- базовая лексика (200 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (165 лексических единиц)

Грамматика:

- Видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect) в страдательном залоге.
- Особенности перевода предложений в страдательном залоге.
- Правила преобразования предложения из действительного залога в страдательный и наоборот.
- Типы вопросительных предложений. Порядок слов в общих, альтернативных, специальных, разделительных вопросах.

3 семестр

Лексика:

- базовая лексика (265 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (220 лексических единиц)

Грамматика:

- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Модальные глаголы should, must, can, may.
- Модальные конструкции have to, be to, be able to, be allowed to.
- Gerund (Герундий). Функции герундия в предложении. Особенности перевода герундия на русский язык.

4 семестр

Лексика:

- базовая лексика (315 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (270 лексических единиц)

Грамматика:

- Participle I (Причастие I).
- Формы Participle I (Simple / Prefect).
- Функции Participle I в предложении.
- Правила перевода Participle I на русский язык.
- Participle II (Причастие II).
- Функции Participle II в предложении.
- Правила перевода Participle II на русский язык.

5 семестр

Лексика:

- базовая лексика (385 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (300 лексических единиц)

Грамматика:

- Infinitive (Инфинитив).
- Формы инфинитива (Active / Passive; Simple / Continuous / Perfect). Bare Infinitive.
- Функции инфинитива в предложении. Правила перевода на русский язык.
- Семантическая разница в использовании герундия и инфинитива.
- Инфинитивная конструкция Complex Subject.
- Инфинитивная конструкция Complex Object.
- Инфинитивная конструкция с предлогом for.

6 семестр

Лексика:

- базовая лексика (420 лексических единиц)
- терминологическая лексика по профилю подготовки (320 лексических единиц)

Грамматика:

- Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.
- Глаголы to be и to have. Их особенности и многофункциональность.
- Особенности перевода предложений с конструкцией there +to be.
- Видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect) в действительном залоге.
- Видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect) в страдательном залоге.
- Типы вопросительных предложений. Порядок слов в общих, альтернативных, специальных, разделительных вопросах.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Модальные глаголы should, must, can, may.
- Модальные конструкции have to, be to, be able to, be allowed to.
- Герундий: синтаксические функции и правила перевода.
- Причастие I: синтаксические функции и правила перевода.
- Причастие II: синтаксические функции и правила перевода.
- Инфинитив.
- Инфинитивная конструкция Complex Subject.
- Инфинитивная конструкция Complex Object.
- Инфинитивная конструкция с предлогом for.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

