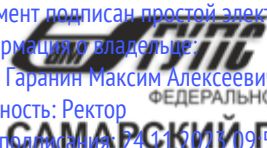


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 09:54:05
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии в управлении персоналом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление человеческими ресурсами

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр 7_)
ОПК-10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий современные программные среды и системы переработки информации современные функциональные характеристики информационных систем основные требования информационной безопасности	Вопросы(№ 1-9) Задания(№1-3)
	Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; организовывать хранение и переработку информации деловой информации на компьютере, а также эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом	Задания (№ 4- 7) Вопросы (№10-16)
	Обучающийся владеет: навыками разработки информационных средств реализации прикладных информационных технологий навыками разработки баз данных в среде MS Access методами обобщения и систематизации, проводить необходимые расчеты	Задания (№ 8) Вопросы (№17-27)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат																																																						
ОПК-10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Обучающийся знает:</i> базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте современные программные среды и системы переработки информации современные функциональные характеристики информационных систем основные требования информационной безопасности																																																						
<p><i>Задание №1.</i> Используя многоуровневую фильтрацию, провести выборку записей из БД согласно приведенным в таблице критериям фильтрации.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th>Критерии фильтрации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Продавцы любых категорий с окладом ниже 20000руб.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Женщины кассиры или кассиры-контролеры</td></tr> <tr><td>3</td><td><i>Вдовы или разведенные женщины, имеющие детей</i></td></tr> <tr><td>4</td><td>Незамужние или разведенные, не имеющие детей</td></tr> <tr><td>5</td><td>Разведенные, имеющие детей</td></tr> <tr><td>6</td><td>Вдовы и вдовцы с окладом ниже 25000 руб.</td></tr> <tr><td>7</td><td>Незамужние продавцы 1-й и 2-й категорий</td></tr> <tr><td>8</td><td>Продавцы любых категорий с именами Елена или Вера</td></tr> <tr><td>9</td><td>Мужчины-бухгалтеры</td></tr> <tr><td>10</td><td>Мужчины с окладом выше 20000 руб.</td></tr> <tr><td>11</td><td>Женщины заместители любых категорий</td></tr> <tr><td>12</td><td>Мужчины продавцы любых категорий</td></tr> <tr><td>13</td><td>Женщины с окладом менее 20000 руб.</td></tr> <tr><td>14</td><td>Мужчины с окладом менее 15000 руб.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Задание 2</i> Создайте запрос к БД для своего варианта в таблице, используя функции категории Работа с базой данных.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th>Запрос к базе данных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Количество вдов и вдовцов</td></tr> <tr><td>2</td><td>Максимальный оклад у мужчин</td></tr> <tr><td>3</td><td>Минимальный оклад у женщин</td></tr> <tr><td>4</td><td>Количество женщин-продавцов 1-й категории</td></tr> <tr><td>5</td><td>Средний оклад у заведующих любых подразделений</td></tr> <tr><td>6</td><td>Общее количество детей у разведенных</td></tr> <tr><td>7</td><td>Средний оклад у бухгалтеров</td></tr> <tr><td>8</td><td>Количество холостяков с окладом выше 25000 руб.</td></tr> <tr><td>9</td><td>Максимальное количество детей у вдовцов и вдов</td></tr> <tr><td>10</td><td>Сумма окладов продавцов любых категорий</td></tr> <tr><td>11</td><td>Средний оклад продавцов любых категорий</td></tr> </tbody> </table>		№ варианта	Критерии фильтрации	1	Продавцы любых категорий с окладом ниже 20000руб.	2	Женщины кассиры или кассиры-контролеры	3	<i>Вдовы или разведенные женщины, имеющие детей</i>	4	Незамужние или разведенные, не имеющие детей	5	Разведенные, имеющие детей	6	Вдовы и вдовцы с окладом ниже 25000 руб.	7	Незамужние продавцы 1-й и 2-й категорий	8	Продавцы любых категорий с именами Елена или Вера	9	Мужчины-бухгалтеры	10	Мужчины с окладом выше 20000 руб.	11	Женщины заместители любых категорий	12	Мужчины продавцы любых категорий	13	Женщины с окладом менее 20000 руб.	14	Мужчины с окладом менее 15000 руб.	№ варианта	Запрос к базе данных	1	Количество вдов и вдовцов	2	Максимальный оклад у мужчин	3	Минимальный оклад у женщин	4	Количество женщин-продавцов 1-й категории	5	Средний оклад у заведующих любых подразделений	6	Общее количество детей у разведенных	7	Средний оклад у бухгалтеров	8	Количество холостяков с окладом выше 25000 руб.	9	Максимальное количество детей у вдовцов и вдов	10	Сумма окладов продавцов любых категорий	11	Средний оклад продавцов любых категорий
№ варианта	Критерии фильтрации																																																						
1	Продавцы любых категорий с окладом ниже 20000руб.																																																						
2	Женщины кассиры или кассиры-контролеры																																																						
3	<i>Вдовы или разведенные женщины, имеющие детей</i>																																																						
4	Незамужние или разведенные, не имеющие детей																																																						
5	Разведенные, имеющие детей																																																						
6	Вдовы и вдовцы с окладом ниже 25000 руб.																																																						
7	Незамужние продавцы 1-й и 2-й категорий																																																						
8	Продавцы любых категорий с именами Елена или Вера																																																						
9	Мужчины-бухгалтеры																																																						
10	Мужчины с окладом выше 20000 руб.																																																						
11	Женщины заместители любых категорий																																																						
12	Мужчины продавцы любых категорий																																																						
13	Женщины с окладом менее 20000 руб.																																																						
14	Мужчины с окладом менее 15000 руб.																																																						
№ варианта	Запрос к базе данных																																																						
1	Количество вдов и вдовцов																																																						
2	Максимальный оклад у мужчин																																																						
3	Минимальный оклад у женщин																																																						
4	Количество женщин-продавцов 1-й категории																																																						
5	Средний оклад у заведующих любых подразделений																																																						
6	Общее количество детей у разведенных																																																						
7	Средний оклад у бухгалтеров																																																						
8	Количество холостяков с окладом выше 25000 руб.																																																						
9	Максимальное количество детей у вдовцов и вдов																																																						
10	Сумма окладов продавцов любых категорий																																																						
11	Средний оклад продавцов любых категорий																																																						

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

12	Количество вдов, имеющих детей
13	Количество бездетных мужчин

Задание 3 Реализовать перекрестный запрос к БД, используя операцию построения сводной таблицы.

№ варианта	Запрос к базе данных
1	Количество работников в каждой должности отдельно для женщин и мужчин
2	Количество детей для различных групп семейного положения отдельно для женщин и мужчин
3	Средний оклад работников в каждой должности отдельно для женщин и мужчин
4	Максимальное количество детей для различных групп семейного положения отдельно для женщин и мужчин
5	Максимальный оклад в каждой должности отдельно для женщин и мужчин
6	Количество детей для женщин и мужчин отдельно по каждой группе семейного положения
7	Минимальное количество детей для различных групп семейного положения отдельно для женщин и мужчин
8	Средний оклад для женщин и мужчин отдельно по каждой категории должностей
9	Минимальный оклад для женщин и мужчин отдельно по каждой должности
10	Максимальное количество детей для различных групп семейного положения отдельно для женщин и мужчин
11	Минимальное количество детей для женщин и мужчин отдельно для каждой группы семейного положения
12	Максимальный оклад для женщин и мужчин отдельно по каждой категории продавцов
13	Максимальное количество детей для женщин и мужчин отдельно для каждой группы семейного положения
14	Максимальный оклад для женщин и мужчин отдельно по каждой должности

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Обучающийся умеет:</i> извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; организовывать хранение и переработку информации деловой информации на компьютере, а также эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом
Задание №4	
1. Сформировать в режиме Конструктора структуру таблицы «Студент» (в базе данных)	

ВУЗ). В полях «Физика», «Математика» и «Информатика» должны вводиться оценки за сессию по этим предметам. Свойства полей задайте самостоятельно.

Поле	Тип поля	Размер поля
Номер	Счетчик	
Фамилия	Текстовое	20 символов
Имя	Текстовое	10 символов
Отчество	Текстовое	15 символов
Номер зачетной книжки	Числовое	Длинное целое
Группа	Текстовое	7 символов
Физика	Числовое	
Математика	Числовое	
Информатика	Числовое	
Стипендия	Денежное	

- Вести в режиме Таблицы данные таблицы СТУДЕНТ (10-15 записей).
- Поменять местами столбцы «Группа» и «Номер зачетной книжки».
- Создать форму для таблицы СТУДЕНТ.
- Ввести в форму еще две записи.
- Отредактировать введенные в таблицу данные: - поле «Фамилия И.О.» второй записи и поле «Стипендия» третьей записи.
- Отсортировать записи в алфавитном порядке фамилий.
- Просмотреть студентов, которые не сдали хотя бы один экзамен.
- Офигурить студентов, имеющих зачетную книжку с номером, заканчивающимся на «04».
- Просмотреть студентов, которые сдали математику на 5 или 4.
- Просмотреть студентов, которые не сдали физику.
- Вывести на экран всех студентов группы X, сдавших информатику на 3.
- Отфигурить студентов - отличников по группам.
- Вывести всех студентов с повышенной стипендией.
- Просмотрите форму с точки зрения того, как она будет выглядеть на листе бумаги.

Задание №5

- Создать таблицу «Процессоры» в новой базе данных.

Процессоры	Частота	Цена	Цена при заказе
Cyrix	300	980	911
AMD Duron	600	1725	1604
AMD Duron	750	1945	1809
AMD Duron	800	2445	2274
AMD Athlon	850	4040	3757
AMD Athlon	900	4725	4394
AMD Athlon	1000	6050	5627
Celeron	366	1480	1376
Celeron	500	1840	1711
Celeron	600	2145	1995
Celeron	667	2645	2460
Celeron	700	2885	2683
Pentium 3	733	4675	4348
Pentium 3	800	5930	5515
Pentium 3	866	6545	6807
Pentium 3	933	7885	7333
Pentium 3	1000	9145	8505

- Отфигурить процессоры с частотой более 700.
- Отфигурить процессоры с частотой более 600 и ценой менее 4050 руб.
- Построить столбиковую диаграмму по цене для этих процессоров.
- Постройте гистограмму для каждого вида процессоров, в которой была бы видна зависимость цены от частоты.

Задание 6

Создайте таблицу

Наименование	Цена розничная	Цена оптовая	Фирма производитель
Фен	168,00р.	124,00р.	Moulinex
Тостер	199,00р.	160,00р.	Philips
Фен	267,00р.	177,00р.	Clatronic
Тостер	279,00р.	210,00р.	Philips
Тостер	265,00р.	221,00р.	Moulinex
Чайник	263,00р.	251,00р.	Tefal
Чайник	280,00р.	256,00р.	Philips
Утюг	335,00р.	304,00р.	Moulinex
Утюг	389,00р.	320,00р.	Tefal
Утюг	380,00р.	341,00р.	Tefal
Утюг	450,00р.	363,00р.	Philips
Кофеварка	403,00р.	419,00р.	Moulinex
Тостер	487,00р.	481,00р.	Tefal
Фритюрница	446,00р.	699,00р.	Tefal
Пылесос	800,00р.	782,00р.	Moulinex
Кухонный комбайн	819,00р.	782,00р.	Moulinex
Фритюрница	1 078,00р.	979,00р.	Moulinex
Видеомагнитофон	1 120,00р.	1 111,00р.	LG
Видеомагнитофон	1 581,00р.	1 311,00р.	Sharp
Музыкальный центр	2 284,00р.	1 907,00р.	Panasonic
Видеомагнитофон	5 878,00р.	2 294,00р.	Panasonic
Музыкальный центр	2 840,00р.	2 683,00р.	Aiwa
Видеомагнитофон	3 841,00р.	3 530,00р.	Sony
Тостер	0,00р.	0,00р.	Philips
	0,00р.	0,00р.	

1. Отсортировать поле «Наименование» по алфавиту.
2. Выбрать группу товаров типа «Утюг».
3. Создайте запрос с параметрами, в котором выводятся наименование заданного товара по заданной фирме.
4. Создайте перекрестный запрос, в результате которого создастся выборка, отражающая среднюю цену товара по фирмам – производителям.
5. Разработайте запрос на увеличение на 20% розничной стоимости всех товаров фирмы Moulinex.
6. Выбрать группу товаров, розничная цена которых не превышает 300 рублей.
7. Создать запрос на создание новой таблицы. Критерии отбора придумать самим.
8. Создать запрос на добавление записей из исходной таблицы во вновь созданную таблицу.
9. Создать запрос на обновление информации в исходной таблице. Критерии обновления придумать самим.
10. Создать запрос на удаление записей из исходной таблицы. Критерии удаления задать самостоятельно.

Задание №7

1. Разработать отчет в режиме Мастер для таблиц из заданий № 1-6
2. Добавить заголовок, верхний, нижний колонтитулы.
3. Добавить рисунок.
4. Изменить тип надписей, выровнять элементы по левому краю.
5. Отделить рисунок от других элементов линиями.
6. Отредактировать эту линию, изменить тип, ширину, границы, цвет фона.

ОПК-10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

Обучающийся владеет:
 навыками разработки информационных средств реализации прикладных информационных технологий
 навыками разработки баз данных в среде MS Access

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

методами обобщения и систематизации, проводить необходимые расчеты

Задание №8

ВАРИАНТ 1

БД ЛОКОМОТИВНЫЕ БРИГАДЫ

Бригады	Составы	Рейсы
<ul style="list-style-type: none"> код бригады фамилия, имя, отчество машиниста фамилия, имя, отчество помощника машиниста разряд машиниста разряд помощника машиниста тип состава, который может водить бригада 	<ul style="list-style-type: none"> код состава тип состава количество купейных вагонов количество плацкартных вагонов количество товарных вагонов номер рейса, который может обслуживать данный состав 	<ul style="list-style-type: none"> номер рейса код состава для данного рейса маршрут время отправления станция замены бригады
Запросы	1. Выдать полную информацию о бригадах, которые могут обслуживать данный рейс. 2. Выдать список составов, которые могут обслуживать данный рейс. 3. Выдать список машинистов, которые имеют заданный разряд	
Отчет	Выдать полную информацию о бригадах, которые могут обслуживать заданный рейс.	

ВАРИАНТ 2

БД ПАССАЖИРСКИЕ ПОЕЗДА

Бригады	Специалисты	Рейсы
<ul style="list-style-type: none"> номер бригады ФИО начальника поезда ФИО бригадира ФИО проводник 1 ФИО проводник 2 номер поезда, который может водить бригада 	<ul style="list-style-type: none"> табельный номер название должности фамилия имя отчество разряд дата рождения образование номер бригады 	<ul style="list-style-type: none"> номер поезда конечная станция время отправления время в пути количество купейных вагонов количество плацкартных вагонов
Запросы	1. Выдать список проводников с заданным разрядом. 2. Выдать список мужчин 3. Выдать информацию о рейсах, которые отправляются позже указанного времени	
Отчет	Выдать полную информацию о сотрудниках, которые могут обслуживать данный номер поезда	

ВАРИАНТ 3

БД ДИСТАНЦИЯ ПУТИ

Сотрудники	Должность	Дистанция
<ul style="list-style-type: none"> табельный номер фамилия сотрудника имя 	<ul style="list-style-type: none"> код должности название должности табельный номер 	<ul style="list-style-type: none"> номер участка начало участка (км) конец участка (км)

<ul style="list-style-type: none"> • отчество • год рождения • образование • адрес • телефон 	<ul style="list-style-type: none"> • разряд • номер участка обслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> • количество станций • количество переездов
Запросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдать список работников, которые принадлежат одному участку. 2. Выдать список работников со среднетехническим образованием и 5 разрядом. 3. Выдать список участков, на которых количество переездов больше трех. 	
Отчет	Выдать полную информацию о мастерах и об их участках обслуживания.	

ВАРИАНТ 4

БД НЕИСПРАВНОСТИ ДИСТАНЦИИ ПУТИ

Мастера	Участки	Неисправности
<ul style="list-style-type: none"> • табельный номер • фамилия мастера • имя мастера • отчество мастера • дата рождения • образование • начало участка обслуживания (в км) • конец участка обслуживания (в км) 	<ul style="list-style-type: none"> • место неисправности участка - номер км, номер пикета • номер неисправности 	<ul style="list-style-type: none"> • номер неисправности • название неисправности • метод устранения
Запросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдать информацию о мастере, который обслуживает заданный километр пути. 2. Выдать информацию о местах нахождения неисправностей по ее названию 3. Выдать список всех неисправностей, которые находятся на заданных километрах пути 	
Отчет	Выдать полную информацию о всех местах неисправности по ее номеру	

ВАРИАНТ 5

БД УЧАСТКИ ДИСТАНЦИИ ПУТИ

Мастера	Километры	Участки
<ul style="list-style-type: none"> • табельный номер • фамилия мастера • имя мастера • отчество мастера • год рождения • образование • номер участка • адрес • телефон 	<ul style="list-style-type: none"> • номер километра • тип пути (однопутный, двухпутный) • количество рельс длиной 25 метров • количество рельс длиной 12,5 метров • длина бесстыкового пути • количество стрелочных переводов 	<ul style="list-style-type: none"> • количество шпал • номер участка • начало участка (км) • конец участка (км) • количество станций • количество переездов
Запросы	1. Выдать информацию о всех мастерах и принадлежащих им участках.	

	<p>2. Выдать информацию о тех километрах, на которых лежит двухпутный путь.</p> <p>3. Выдать информацию о тех километрах, где количество стрелочных переводов меньше пяти.</p>	
Отчет	Выдать полную информацию об участке определенного номера по всем километрам	
ВАРИАНТ 6		
БД ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТКОВ ДИСТАНЦИИ ПУТИ		
Мастера	Фонд (оборудование)	Неисправности
<ul style="list-style-type: none"> • табельный номер • фамилия мастера • имя мастера • отчество мастера • дата рождения • образование • номер участка 	<ul style="list-style-type: none"> • инвентарный номер • название оборудования • тип фонда • дата приобретения • номер участка, которому принадлежит фонд 	<ul style="list-style-type: none"> • номер участка • начало участка в км • конец участка в км • количество станций • количество переездов
Запросы	<p>1. Выдать информацию об участках, на которых есть фонд определенного типа.</p> <p>2. Выдать всю информацию об оборудовании, принадлежащему к одному типу фонда</p> <p>3. Выдать всю информацию о мастерах, у которых высшее образование</p>	
Отчет	Выдать полную информацию об оборудовании, которое принадлежит одному мастеру	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Основные понятия информационных технологий, терминология .
2. Классификация ИТ.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Методология использования и средства реализации информационных технологий
5. Информационная модель предприятия.
6. Типы информационных моделей.
7. Примеры информационных систем на ж.д. транспорте
8. Информационные процессы в управлении организацией
9. Классификация информационных систем
10. Методические основы создания информационных систем и информационных технологий в управлении организацией
11. Основные элементы проектируемого технологического обеспечения информационной технологии
12. Основные принципы создания ИС и ИТ управления.
13. Типы решений (оперативные, тактические, стратегические)
14. Этапы проектирования системы поддержки и принятий решений.
15. Технология проектирования информационных систем
16. Понятие автоматизированных системы проектирования - CASE технологии.
17. Обзор современных систем управления базами данных (СУБД).
18. Структура файла с базой данных (БД).
19. Основные понятия БД. (поле, запись, ключевое поле).
20. Режимы работы с базами данных
21. Классификация БД.
22. Этапы проектирования, создания и ведения базы данных

23. Основные функциональные возможности Access. Объекты Access и их назначение (таблица, форма, запрос, отчет, макрос, модуль и событие).
24. Что такое запрос, вида запросов.
25. Связи между таблицами. Назначение связей. Типы связей.
26. Особенности работы с однотоабличной и многотабличной БД
27. Организация безопасности БД.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе и 100% заданий по лабораторным и практическим занятиям.

Уровень освоения компетенции «зачтено» - обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Уровень освоения компетенции «незачтено» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.