

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 16:07:49
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Информационные технологии в управлении образовательными
системами**

(наименование дисциплины)

Направление

09.04.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Цифровые технологии в образовании

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен управлять портфелями ИТ-проектов	ПК-2.1 Формирует принципы управления портфелями ИТ-проектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.1 Формирует принципы управления портфелями ИТ-проектов	<i>Обучающийся знает:</i> нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации на базе информационных технологий; технологии формирования и управления электронной образовательной средой учебного заведения с помощью средств информационных технологий.	Тестовые задания 1-17
	<i>Обучающийся умеет:</i> проектировать образовательное пространство учебного заведения на основе современных информационных технологий; организовать информационное взаимодействие в процессе управления педагогическими системами с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и профессиональным сообществом	Задание 1-3
	<i>Обучающийся владеет:</i> технологиями применения средств информационных технологий при составлении и использовании организационно-распорядительной и информационно-справочной документации; способами организации функционирования единого информационного образовательного пространства	Задание 4-6

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1 Формирует принципы управления портфелями ИТ-проектов	<i>Обучающийся знает:</i> нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации на базе информационных технологий; технологии формирования и управления электронной образовательной средой учебного заведения с помощью средств информационных технологий.
<p>1. В какой из перечисленных процедур данных человеческий фактор наиболее важен?</p> <p>А. Передачи Б. Обработки В. Ввода Г. Анализа</p> <p>2. В чем выражается особенность информационной технологии при долгосрочном планировании?</p> <p>А. В анализе действий сотрудников организации и их возможных ошибок Б. В выявлении слабых мест информационной системы и их удалении В. В построении агрегированных моделей развития организации Г. В учете всевозможных недочетов за время претворения бизнес-плана в жизнь</p> <p>3. Взаимосвязанную совокупность отдельных технологий называют</p> <p>А. дискретными Б. совмещенными В. обоюдными Г. интегрированными</p> <p>4. Выберите способы передачи знаний:</p> <p>А. компьютерная программа Б. печатный текст В. радио и телевидение Г. устная речь Д. Бактериальное распространение</p> <p>5. Главный ресурс информатизации общества ____ - как способность членов общества перерабатывать полученную информацию и производить новую с целью ее эффективного применения.</p> <p>А. Навык Б. Умение В. Индикатор Г. Знание</p> <p>6. Информационная система – это...</p> <p>А. компьютерные сети Б. системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме В. хранилища информации Г. системы управления работой компьютера</p> <p>7. К задачам современного вуза относятся?</p> <p>А. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников Б. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования В. Накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества Г. Верны все варианты Д. Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня Е. Организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно- конструкторских работ, в том числе по проблемам образования Ж. Удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации</p>	

8. Как называется свойство информационной системы, обозначающее наиболее полный состав списка задач, поддающихся решению с помощью компьютерной технологии?

- А. Общим показателем надежности
- Б. Функциональной полнотой
- В. Адаптационным свойством
- Г. Своевременностью

9. Как называется система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, предоставления и использования информации?

- А. Базой данных
- Б. СУБД
- В. Информационной системой
- Г. Информационными технологиями

10. Какие подсистемы выделяют в системе управления?

- А. управляемую
- Б. управляющую
- В. доминирующую
- Г. основную

11. Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания - это?

- А. Информатизация образования
- Б. Информатизация общества
- В. Цифровая трансформация знания
- Г. Компьютеризация данных

12. Способ организации совместной деятельности участников образовательного процесса на основе информационных технологий для реализации целей, принципов и содержания управленческой деятельности - это

- А. система управления
- Б. сплоченность управления
- В. конфликт в управлении
- Г. метод управления

13. Термин «информатизация общества» обозначает:

- А. введение изучения информатики во все учебные заведения страны
- Б. массовое использование компьютеров
- В. увеличение роли средств массовой информации
- Г. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе
- Д. использование информации во всех областях человеческой деятельности

14. Целью информационной технологии является:

- А. создание из информационного ресурса качественного информационного продукта,
- Б. удовлетворяющего требованиям пользователя образовательной организации
- В. удовлетворение информационных потребностей всех без исключения работников образовательной организации
- Г. решение задач, по которым известны алгоритмы обработки решение неструктурированных задач

15. Что из перечисленного НЕ относится к информационным революциям?

- А. Средства «дистанционной» передачи и распространения информации
- Б. Возникновение танца
- В. Развитие вычислительной техники, средств массовой коммуникации, глобальных компьютерных сетей
- Г. Появление письменности

16. Что НЕ входит в информационное пространство вуза?

- А. Система поддержки образовательного процесса
- Б. Портал государственных услуг Российской Федерации
- В. Система управления финансами и кадрами
- Г. ИКТ-инфраструктура

<p>Д. Система управления</p> <p>17. Что относится к признакам информатизации общества?</p> <p>А. Доступность мировых информационных ресурсов населению</p> <p>Б. Уровень перевода традиционных способов коммуникации в новые формы</p> <p>В. «Усредненный» уровень компьютерной культуры</p> <p>Г. Развитие книгопечатания</p> <p>Д. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры</p>

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1 Формирует принципы управления портфелями ИТ-проектов	<i>Обучающийся умеет:</i> проектировать образовательное пространство учебного заведения на основе современных информационных технологий; организовать информационное взаимодействие в процессе управления педагогическими системами с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и профессиональным сообществом
<p>Задание 1</p> <p>- проанализируйте возможности подсистемы управления структурой университета в системе 1С: Университет ПРОФ. Заполните необходимые данные. Сформируйте отчет по результатам.</p> <p>- проанализируйте возможности подсистемы управления студенческим составом в системе 1С: Университет ПРОФ. Заполните необходимые данные. Сформируйте отчет по результатам.</p> <p>Задание 2</p> <p>- проведите работу с приказами в системе 1С: Университет ПРОФ. Заполните необходимые данные. Сформируйте отчет по результатам.</p> <p>- проведите работу с образовательными программами в системе 1С: Университет ПРОФ. Заполните необходимые данные. Сформируйте отчет по результатам.</p> <p>Задание 3</p> <p>Напишите эссе, раскрыв следующие вопросы:</p> <p>- возможен ли процесс информатизации образования без компьютеризации?</p> <p>- какие подсистемы выделяют в образовательной организации?</p>	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1 Формирует принципы управления портфелями ИТ-проектов	<i>Обучающийся владеет:</i> технологиями применения средств информационных технологий при составлении и использовании организационно-распорядительной и информационно-справочной документации; способами организации функционирования единого информационного образовательного пространства
<p>Задание 4</p> <ol style="list-style-type: none"> Посмотреть видео "Ввод организационной структуры" и "Настройка ролей подразделений". Зайти в систему "Тандем" (https://tdobr.samgups.ru/) под учётной записью, полученной на лекционном занятии (см. запись занятия). Придумать и описать в отчете организационную структуру, которую Вы будете разрабатывать в рамках практических работ (уровень институт, филиал (<i>структура законченного цикла</i>)). Сформировать (дополнить) справочник "Типы подразделений" (если потребуется). Описать Вашу структуру и все вложенные в нее отделы и службы. Настроить роли для Вашей структуры и вложенных отделов и служб. Подготовить в текстовом формате (Яндекс.Документы и др.) отчет, содержащий текстовое описание проделанных Вами действий, включающий снимки экрана (на изображении должно быть четко и ясно видно идентифицирующее Вас изображение (профиль ЭИОС, браузер с авторизацией Вашим профилем и др.)). Отчет и все дополнительные файлы (если такие Вы считаете необходимым представить в отчете), необходимо упаковать в архив формата ZIP и загрузить в ЭИОС. 	

Задание 5

1. Посмотреть видео "Создание должностей сотрудников" и "Добавление кадрового ресурса".
2. Зайти в систему "Тандем" (<https://tdobr.samgups.ru/>) под учётной записью, полученной на лекционном занятии (см. запись занятия).
3. Дополнить справочник "Должности/профессии сотрудников организации" (*Система - Справочники*) системы необходимыми элементами (**если требуется**).
4. Дополнить справочник "Профессионально-квалификационные группы" (*Система - Справочники*) системы необходимыми элементами (**если требуется**).
5. Дополнить справочник "Должности и профессии, отнесенные к ПКГ и КУ" (*Система - Справочники*) системы необходимыми элементами (**если требуется**).
6. Настроить связи всех подразделений, которые вы создали в предыдущих работах, с подготовленными должностями (*Система - Настройки - Кадры*).
7. Зарегистрировать новых сотрудников (минимум по одному для каждой должности) (*Кадры - Кадровый реестр - Зарегистрировать кадровый ресурс - Регистрация нового сотрудника*).
8. Заполнить карточки сотрудников. Минимум одну карточку заполнить максимально возможно, остальные - только минимально требуемым набором данных (*Кадры - Кадровый реестр*).
9. Назначить сотрудников на должности (*Кадровый реестр - Назначить на должность*).
Подготовить в текстовом формате (Яндекс.Документы и др.) отчет, содержащий текстовое описание проделанных Вами действий, включающий снимки экрана (на изображении должно быть четко и ясно видно идентифицирующее Вас изображение (профиль ЭИОС, браузер с авторизацией Вашим профилем и др.)).
10. Отчет и все дополнительные файлы (если такие Вы считаете необходимым представить в отчете), необходимо упаковать в архив формата ZIP и загрузить в ЭИОС.

Задание 6

1. Посмотреть видео "IC Университет. Аттестационные ведомости".
2. Зайти в систему "IC:Университет ПРОФ" (https://1c.samgups.ru/bfl/ru_RU/) под учётной записью, полученной на лекционном занятии (см. запись занятия).
3. Создать и описать в отчете процесс создания профиля (специализации) для ранее созданного учебного плана (Планирование учебного процесса - Учебные планы).
4. Создать и описать в отчете процесс установки состояния "Является студентом" у ранее зачисленных в вуз физических лиц (Управление студенческим составом - Приказы - Приказы (высшее образование)).
5. Создать и описать в отчете процесс создания документа "Аттестационная ведомость" (Управление студенческим составом - Учебный процесс - Аттестационная ведомость).
6. Подготовить в текстовом формате (Яндекс. Документы и др.) отчет, содержащий текстовое описание проделанных Вами действий, включающий снимки экрана (на изображении должно быть четко и ясно видно идентифицирующее Вас изображение (профиль ЭИОС, браузер с авторизацией Вашим профилем и др.)).
7. Отчет и все дополнительные файлы (если такие Вы считаете необходимым представить в отчете), необходимо упаковать в архив формата ZIP и загрузить в ЭИОС.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Управленческая деятельность в образовании

Образовательное учреждение в условиях информационного общества и модернизации образования

Использование информационных технологий для организации электронного документооборота образовательного учреждения

Основные задачи, решаемые системами документооборота образовательных систем

Общая классификация систем документооборота образовательных систем

Управленческая деятельность в образовании

Образовательное учреждение в условиях информационного общества и модернизации образования

Использование информационных технологий для организации электронного документооборота образовательного учреждения

Основные задачи, решаемые системами документооборота образовательных систем

Основные задачи, решаемые системами документооборота образовательных систем

Общая классификация систем документооборота образовательных систем

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в

практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.