

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:10:33
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика и управление проектами

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **экзамен (6 семестр)**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом;
	УК-2.2. Способен управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла;
	УК-2.3. Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-2.1. Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом;	Обучающийся знает: Базовые основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки.	Вопросы (1 – 25)
	Обучающийся умеет: Применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач экономического анализа.	Кейс задание (1-2)
	Обучающийся владеет Навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.	Задача (1-2) Задание (1-8)
УК-2.2. Способен управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла;	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов.	Вопросы (26 – 50)
	Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы.	Кейс задания (3-5) Задание (1-4)
	Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта.	Кейс задание 6 Задания (1-6) Задача 3
УК-2.3. Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса.	Вопросы (51 – 76)
	Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи	Кейс задание

его эффективности.	на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими.	(7)
	Обучающийся владеет Навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта	Кейс задание (8)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.1. Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Обучающийся знает: Базовые основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>1. Цель проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта 	
<p>2. Реализация проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей 	
<p>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания 	
<p>4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Объединение людей и оборудования происходит через проекты - Командная работа и чувство сопричастности 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта
- + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- + 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- + Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- + Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

- + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта
- + Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

- + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков

+ Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

- + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

16. Какое из данных утверждений верно? Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:

- работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
- равна сумме занятых и безработных; +
- равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
- равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.

17. Как называется время добровольного поиска работником нового рабочего места, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место?

- структурной безработицей
- фрикционной безработицей+
- циклической безработицей
- сезонной безработицей

18. Какой из видов безработицы является естественным для экономики?

- фрикционная
- структурная
- циклическую
- Верны 1 и 3 +

19. Являются ли верными следующие суждения о безработице?

- рост безработицы сокращает спрос на товары на внутреннем рынке страны.
- безработица обостряет политическую ситуацию в стране.
- верно только 1
- верно только 2
- верны оба суждения+
- оба суждения неверны

20. Являются ли верными следующие суждения о безработице?

- безработица относится к микроэкономическим проблемам экономики.
- безработица оказывает влияние на всё хозяйство страны.
- верно только 1
- верно только 2+
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

21. Как называется безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий?

- структурной+
- фрикционной
- циклической
- сезонной

22. На каком рынке отражает ситуацию повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг?

- фондовом
- капитала

- труда +
- товаров и услуг

23. Что составляет естественный уровень безработицы?

- фрикционная безработица
- сумма фрикционной и циклической безработицы
- сумма структурной и циклической безработицы
- сумма фрикционной и структурной безработицы+

24. Перечислите меры, способствующие снижению инфляции:

- Увеличение ставки рефинансирования, отказ от искусственного удержания курса национальной валюты
- Увеличение зарплат и пенсий, снижение ставки рефинансирования
- + Отказ от роста зарплат и пенсий, изъятие Центробанком «лишних» денег из оборота

25. Вследствие чего развивается инфляция, вызванная избыточным спросом?

- + Сдвига кривой совокупного спроса вправо
- Сдвига кривой совокупного предложения вправо и вверх
- Сдвига кривой совокупного спроса влево и вниз

<p>УК 2.2. Способен управлять временем, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов.</p>
--	--

Примеры вопросов/заданий

26. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта
- + Выявить, отстаёт или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

27. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- + 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

28. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- + Экономические и правовые

29. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- + Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

30. Для умеренной инфляции характерно повышение цен на ... в год.

- 1-2%
- 2-5%
- + 5-10%

31. Покупательная способность денег снизилась за год на 20%. Каким при этом будет уровень инфляции?

- 20% в год
- + 25% в год
- 31% в год

32. Уровень цен вырос в 2 раза. При этом в 2 раза сократится:

- Спрос на товары и услуги
- Предложение товаров и услуг
- + Покупательная способность денег

33. Какой показатель является общепринятым измерителем инфляции?

- Индекс Доу-Джонса
- Индекс суммарной доходности
- + Индекс цен

34. Какую из мер следует применить Центробанку для борьбы с инфляцией?

- Уменьшить ставку рефинансирования
- + Выпустить государственные ценные бумаги
- Увеличить норму банковских резервов

35. Структурная декомпозиция проекта – это:

- + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

36. Выберите наиболее точное определение проекта:

- целенаправленное ограниченное во времени мероприятие.
- целенаправленное мероприятие, предназначенное для создания неких продуктов.
- целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов+.

37. Вице–президент по маркетингу просит вас подготовить новый материал и изменить страничку компании в Интернете. Это можно назвать:

- инициация проекта +
- повторяющаяся операция.
- проект.
- выполнение проекта.

38. Компания занимается производством приборов. Она вводит новую линию, в которой будут использованы новые цвета. Эта продукция должна быть представлена в весеннем каталоге. Какое из следующих утверждений верно?

- это проект, так как подобный продукт никогда ранее не производился и не продавался компанией.
- это повторяющаяся операция, так как компания производит приборы. Использование новых цветов и характеристик является простым дополнением к существующему процессу. +
- это повторяющаяся операция, так как новая линия продукта станет постоянной. Это не временное явление.

39. Проект считается завершенным, если:

- продукт проекта изготовлен+
- спонсор проекта оглашает его завершение.
- продукт проекта перешел в стадию операций.
- проект оправдывает или превышает ожидания его участников.

40. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- общий размер прямых и косвенных налогов;
- объем национального дохода;
- + индекс цен;

объем трансфертных платежей;

41. Экономик в целом лучше всего определить, как:

- взаимодействие решений на макро - и микроуровнях;
- изучение поведения людей и предприятий относительно производства, распределения и потребления ограниченного количества товаров;
- + практическое изучение стоимостных показателей путем использования дедукции и индукции;

42. Микроэкономика:

- оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства;
- + подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;
- изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы;
- базируется на широком подходе;
- изучает экономику предприятий.

43. Всякая функция полезности представляет собой:

- связь между составляющими набора благ и расходами на их приобретение;
- + зависимость, в соответствии с которой разным наборам благ предоставляются значение, адекватные преимущества потребителя;
- совокупность всех наборов благ, которые может приобрести потребитель;
- связь между количествами одного блага и других благ, адекватных по совокупной полезности;
- максимальную точку полезности потребителя.

44. Фирма производит и продает два товара: А и Б. Первый имеет много заменителей, а второй представляет значительную долю в доходах потребителей. Увеличение цены каждого из товаров приведет:

- к увеличению выручки от продажи товаров;
- + к уменьшению выручки от продажи товаров;
- к увеличению выручки от продажи товара А и уменьшению ее от продажи товара Б;
- к уменьшению выручки от продажи товара А и увеличению ее от продажи товара Б;

45. Закон спроса предполагает, что:

- рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги
- + при падении цены на товар будет расти объем планируемых покупок данного товара
- конечный спрос на тот или иной товар никак не зависит от доходов потребителей

46. Эластичность предложения главным образом зависит от:

- цены на данный товар
- цены на взаимозаменяемые товары
- + цены на данный товар и взаимозаменяемые по отношению к нему товары

47. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту. Какую?

- выпускаемая продукция однообразна
- для того, чтобы попасть на рынки данных типов, предприятиям-производителям необходимо преодолеть существенные барьеры
- + на рынке функционирует значительное количество фирм

48. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- + функционирование экономических агентов в процессе осуществления ими производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности
- функционирование экономической системы как единого целого
- имущество организаций, их доходы и расходы

49. Производство эффективно, если:

- наблюдается полное использование трудовых ресурсов

- наблюдается полное использование средств труда
- + в нем не действует закон убывающей производительности факторов производства

50. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- цена на данный товар возрастет
- цена на данный товар снизится
- + увеличится общий объем данного товара на рынке

УК 2.3. Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности.

Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса.

Примеры вопросов/заданий

51. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ:

- а) положения дел в отрасли; +
- б) рынка;
- в) продукции.

52. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:

- а) с дополнительным регрессом на заемщика;
- б) без права регресса на заемщика; +
- в) с полным регрессом на заемщика.

53. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование:

- а) базисное;
- б) стратегическое;
- в) концептуальное. +

54. Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и:

- а) технологии; +
- б) потребность в финансах;
- в) лицензию.

55. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:

- а) матрицы ответственности;
- б) сетевые матрицы;
- в) иерархический график.+

56. Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами:

- а) «выделенная»;
- б) «всеобщее управление проектами»; +
- в) «адхократическая».

57. Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой:

- а) единичной;
- б) сильной;

в) слабой. +

58. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции:

- а) инжиниринг; +
- б) консалтинг;
- в) франчайзинг.

59. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:

- а) финансовые средства;
- б) средства труда только однократного применения;
- в) машины. +

60. В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько % всех организационных ресурсов предприятия:

- а) 10-20;
- б) 50-95; +
- в) 30-40.

61. Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:

- а) абсолютной; +
- б) относительной;
- в) промежуточной.

62. Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:

- а) сетевого планирования;
- б) попроцессного учета затрат ABC/ABM; +
- в) организации технологических и управленческих процессов.

63. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта:

- а) отраслевой; +
- б) бюджетной;
- в) участия предприятий.

64. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

- а) Бранта;
- б) предшествования-следования;
- в) Ганта. +

65. Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:

- а) эластичность; +
- б) адекватность;
- в) изменчивость.

66. Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются:

- а) доходами;
- б) вкладами;
- в) притоками. +

67. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

- а) простого; +
- б) детального;
- в) сложного.

68. Принцип «метода критического пути» заключается в:

- а) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути;
- б) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач;
- в) Анализе расписания задач;
- г) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь.

69. Материальные ресурсы позволяют моделировать:

- а) Потребность в материалах и затраты на них ;
- б) Оплату заказчиков;
- в) Оплату работ по проекту;
- г) Оплату работникам.

70. Основными составляющими процесса управления риском не является:

- а) Выявление источников риска;
- б) Анализ и оценка риска;
- в) Определение реакции на риск;
- г) Сетевое планирование .

71. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

- инвестор проекта;
- координационный совет;
- куратор проекта;
- руководитель проекта+

72. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется

- номером, ранним и поздним сроком+
- длительностью и резервами;
- задачей и целью;
- прибылью и убытками.

73. Риск при осуществлении проекта

- вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления+
- вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
- вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
- вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

74. Выберите понятие: программа проектов

- совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности;
- группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения;
- комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете+

75. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

- набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте+

2. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.

76. Проектный офис это

- подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами;
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства+
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте;
- подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК 2.1. Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом;	Обучающийся умеет: Применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач экономического анализа.

Примеры заданий

Кейс-задание 1

Есть некий проект, участниками которого являются три коммерческие фирмы, два банка и государство, взимающее налоги. Необходимо рассчитать коэффициент финансовой реализуемости проекта. Схема расчета приведена в табл. 1.

Таблица 1

Схема расчета

№ п/п	Наименование элемента денежного потока	Значения, ед.
1	Выручка от реализации (с НДС, акцизами и пошлинами)	+2100
2	Производственные затраты (с НДС за материальные затраты)	-600
3	Налоги, получаемые государством	-500
4	Поток фирмы 1 (фирма получает деньги на этом шаге)	-600
5	Поток фирмы 2 (фирма получает деньги на этом шаге)	-700
6	Поток фирмы 3 (фирма вкладывает деньги на этом шаге)	+200
7	Поток банка 1 (получение банком процентов)	-100
8	Поток банка 2 (выдача банком займа)	+300

Кейс-задание 2

В проекте строительства дома плановая производительность — 1 этаж в 3 недели при плановой стоимости 1-го этажа 123 250 долл. Найти отклонение по срокам (SV) и стоимости (CV), если к концу 3-го месяца (в месяце 4 недели) было закончено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 630 750 долл.

Решение

$$PV = 3 \cdot 4/3 \cdot 123\,250 = 493\,000 \text{ долл.}$$

$$TV = 5 \cdot 123\,250 = 616\,250 \text{ долл.}$$

$$AC = 630\,750 \text{ долл.}$$

$$CV = EV - AC = -14\,500 \text{ долл. — перерасход средств;}$$

$SV = EV - PV = 123\,250$ долл. — опережение по срокам.

УК 2.1. Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом;

Обучающийся владеет: Навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.

Примеры заданий

Задача 1

Хватит ли величины вклада, равной 1000 долл., положенной сегодня в банк под 10%, чтобы через 10 лет заплатить за стажировку 2500 долл.

В этом примере

$P = 1000$ долл.;

$F(10) = 2500$ долл.;

$t = 10$ лет;

$r = 10\%$.

Ответить на вопрос примера можно двояко.

Первый вариант предполагает использование таблиц или проведение прямых расчетов на основе сложных процентов и сравнение полученного результата с величиной будущей стоимости, т.е. на основании выражения (1):

$F(10) = 1000(1 + 0,1)^{10} = 2593 > 2500$ долл.

Второй вариант предполагает использование методики дисконтирования. Коэффициенты дисконтирования определяются на основании выражения (2) или с помощью таблиц коэффициентов дисконтирования:

$P = 2500 [1 / (1 + 0,1)^{10}] = 2500 \cdot 0,386 = 965$ долл.

Таким образом, получается, что можно положить на вклад меньшую сумму, а именно 965 долл.

Ответ: суммы в 1000 долл. будет вполне достаточно.

Задача 2

Какие экономические характеристики описывает проект вашей курсовой (выпускной работы)? Как можно учесть принцип альтернативности? Каким будет примерное содержание экономического обоснования этого проекта?

Задания

1. Перечислите основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера.
2. Что такое мега-проекты? Приведите известные вам примеры.
3. Что такое инновационные проекты?
4. Какие проекты вы можете выделить по критерию степени охвата ими этапов инновационного процесса?
5. Назовите факторы, которые, по вашему мнению, вызывают появление проектов.
6. Объясните, как соотносятся между собой управление проектами и управление изменениями?
7. Поясните суть проектного подхода к организации бизнеса.
8. Что должна учитывать экономическая модель проекта? Поясните суть принципа альтернативности при построении экономической модели проекта.

УК 2.2. Способен управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла;

Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы.

Кейс-задание 3.

Инвестор вложил в строительство предприятия по производству телефонов 12 млн долл. Планируемые ежегодные поступления (выгоды) с 1-го по 4-й год составят соответственно: 4 млн долл., 6 млн долл., 8 млн долл., 3 млн. долл. Определим внутреннюю норму доходности проекта (табл. 2).

Определение внутренней нормы доходности проекта

Год	Ставка процента 10%	Приведенные поступления, долл.	Ставка процента 20%	Приведенные поступления, долл.	Ставка процента 30%	Приведенные поступления, долл.
1	0,909091	3 636 364	0,833333	3 333 332	0,769231	3 076 924
2	0,826446	4 958 676	0,694444	4 166 664	0,591716	3 550 296
3	0,751315	6 010 520	0,578704	4 629 632	0,455166	3 641 328
4	0,683013	2 049 039	0,482253	1 446 759	0,350128	1 050 384
Затраты		12 000 000		12 000 000		12 000 000
NPV		4 654 599		1 576 387		-681 068

Как следует из примера, величина критерия NPV имеет положительное значение при ставках дисконтирования 10 и 20%, а при процентной ставке 30% NPV является отрицательной величиной. Следовательно, значение IRR находится в диапазоне между 20 и 30%, причем ближе к 30%

Кейс-задание 4. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Кейс-задание 5. Любому студенту приходилось писать рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы. Каждая из таких работ является проектом. Почему? Представьте вашу курсовую работу как проект. Какими специфическими чертами она обладает? Сформулируйте цели для вашей курсовой (дипломной) работы, руководствуясь SMART-критериями. Определите, кто является участниками вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла.

Задания

1. Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?
2. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента? Почему традиционный менеджмент можно назвать «рутинным управлением», а управление проектами — нет?
3. Перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами.
4. Перечислите ключевые международные стандарты управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого стандарта?

УК 2.2. Способен управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла;	Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта.
---	---

*Примеры заданий***Кейс задание 6** (для обсуждения)

«АО как форма организации проектного бизнеса (риск и преимущества)»

Открытое акционерное общество «Нижегородский масложировой комбинат» (НМЖК), объединяющее крупные сырьевые, производящие и сбытовые активы масложировой отрасли, находится под угрозой недружественного поглощения. В состав НМЖК входят Екатериновский (Саратовская область) и Кущевский (Краснодарский край) элеваторы, несколько предприятий по

заготовке маслосырья, Шуйский и Оренбургский маслоэкстракционные заводы. Самарский жиркомбинат, ЗАО «Торговый дом НМЖК». Годовой оборот компании составляет 85 млн долл. НМЖК является крупнейшим производителем маргариновой продукции (25% российского рынка) и входит в первую тройку производителей майонеза (18,5% рынка). Около 90% акций НМЖК принадлежит ООО «ПКФ-Профит», учредителями которого являются топ-менеджеры предприятия Николай Нестеров, Галина Сидорок и Вячеслав Романов. Они же составляют совет директоров компании. Никто из них не может продать свою долю акций самостоятельно, для этого требуется коллегиальное решение учредителей. Первые признаки интереса к активам предприятия появились в августе-сентябре 2002 г., когда рядом с проходными комбината началась активная скупка акций, за которые предлагали 12 долл. при текущей стоимости около 200 руб. Затем миноритарный акционер НМЖК Алексей Мартынов, владелец 20 акций (0,0027% от уставного капитала) общества, обвинил руководство компании в том, что оно не внесло в положенные сроки изменения в уставные документы АО, предусмотренные Федеральным законом от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», и потребовал отстранения от должности генерального директора НМЖК Николая Нестерова и смены состава совета директоров комбината. По его жалобе 5 ноября 2002 г. реестр НМЖК был изъят судебным приставом у Нижегородского регистратора, после чего пропал. Затем на сайтах Интернет-изданий появились анонимные рекламные предложения о продаже 90% акций НМЖК. При этом никаких переговоров о продаже акций на комбинате не велось. Интерес к комбинату обозначил пока только один человек — Павел Свирский, вице-президент компании «Ринако». «Ринако» входит в группу МДМ, которая в 2002 г. уже вела скупку сельскохозяйственных активов — «Смолмяса», но не для себя, а в интересах агропромышленного холдинга «Агрос», входящего в группу «Интеррос». Такая ситуация не единичный случай. Многие успешно работающие российские акционерные компании испытывали на себе давление со стороны конкурентов, которые, стремясь захватить собственность, не гнушаются никакими средствами.

Вопросы к кейсу

Каковы риски и преимущества акционерной формы собственности для предприятий российской экономики?

Задача № 3

Имеются два инвестиционных проекта и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее предпочтительный проект и обоснуйте выбор.

Состояние рынка	Проект А		Проект В	
	Доход	Вероятность	Доход	Вероятность
1	600	0,2	600	0,25
2	500	0,3	450	0,25
3	200	0,3	300	0,25
4	100	0,2	150	0,25

Задача № 4

Для проекта вашей курсовой (выпускной) работы попробуйте определить основные виды риска. Определите вероятность и тяжесть рисков и составьте матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками вашего проекта? Создайте журнал рисков проекта.

Задание 1. В чем заключается разница между риском и неопределенностью? Объясните, почему риск — более важная категория для проектной деятельности и почему риск объективно свойственен любым проектам.

Задание 2. В чем состоит важность правильной классификации рисков при управлении проектами?

Задание 3. Каким образом осуществляется управление проектными рисками? Перечислите основные этапы управления рисками и обрисуйте круг видов деятельности, связанный с каждым этапом.

Задание 4. Какие методы количественной оценки проектных рисков Вы знаете?

Задание 5. Определите, в каких проектах важны те или иные методы управления проектными рисками (используйте классификацию проектов).

Задание 6. В чем смысл ведения журнала рисков проекта?

УК-2.3. Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности.

Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими.

Примеры заданий

Кейс задание 7 (для обсуждения)

Описание проекта.

Охта-центр (до марта 2017 г. — Газ-пром-сити) — один из крупнейших девелоперских проектов последнего времени, связанный с созданием делового квартала в Санкт-Петербурге, на правом берегу Невы, в муниципальном округе Малая Охта, практически напротив Смольного собора, в непосредственной близости от центра города. Проект предполагал комплексное освоение этой депрессивной территории со строительством архитектурной доминанты — небоскреба высотой 396 м, который должен был быть построен в 2012 г. Проект вызвал у специалистов и жителей города ряд нареканий и в итоге был отменен на стадии проведения подготовительных работ на местности. Конкурс архитектурных проектов Газпром-сити выиграл проект английского архитектурного бюро RMJM, London. Мнение жюри, обнародованное в декабре 2016 г., совпало с данными социологических опросов жителей Санкт-Петербурга, и в том числе с данными опроса, проведенного на официальном сайте проекта. Однако результаты опроса не могли выступать как прямое руководство к действию, поскольку в анкете, предлагаемой посетителям сайта, отсутствовала графа «против всех», что, как отмечалось в прессе, «автоматически превращало любого участника голосования в сторонника появления в Петербурге небоскреба». Общая площадь Охта-центра должна была составить 66,5 га, из них 4,6 га было отведено под высотное строительство. Общая площадь застройки — 1 млн м. Площади общественного делового района распределились следующим образом: 35% площади было отведено под общественные функции, 49% — под бизнес-функции и 16% под офисы «Газпрома» и дочерних компаний. Сложность реализации проекта предполагала использование инновационных технологий, что 90% против // Санкт-Петербургские ведомости. — 2016. — 17 ноября. — могло дать толчок развитию многих отраслей промышленности и строительства в Санкт-Петербурге.

Финансирование проекта.

В соответствии с первоначальным вариантом строительство проектной стоимостью 60 млрд руб. должно было быть полностью профинансировано за счет городского бюджета (для сравнения, общая запланированная сумма доходов бюджета города на 2017 г. составляла 210,1 млрд руб.). Финансовые отчисления должны были производиться до 2016 г. по 6 млрд руб. ежегодно (1,755 и 4,245 млрд соответственно в 2016 и 2017 гг.). Однако в 2017 г. схема финансирования изменилась, из городского бюджета должно было быть оплачено 49% стоимости строительства (29 400 млн руб.), при этом город получал 49% уставного капитала Охта-центра. Из бюджета должны предполагалось профинансировать только социальные объекты, которые переходили в собственность города, однако этот аспект не получил соответствующего законодательного закрепления. Контрольным пакетом Охта-центра владело ОАО Газпром. В условиях кризиса появилась информация о том, что Санкт-Петербург, возможно, откажется от своей части финансирования Охта-Центра в 2019 г. в пользу стадиона на Крестовском острове. В конце 2018 г. председатель правления ОАО «Газпром» Алексей Миллер заявил, что компания берет на себя стопроцентное финансирование Охта-центра. Однако, несмотря на формальное

отсутствие участия города в строительстве небоскреба, фактически он бы строился из городского бюджета на средства, которые Санкт-Петербург разрешает Газпрому удерживать.

Юридические аспекты проекта.

Противники строительства инициировали судебные разбирательства, но все суды заказчиком строительства были выиграны. Основная претензия связана с нахождением на территории строительства Охта-центра памятника «Шведская крепость Ниеншанц», который охраняется законом с 2011 г. В январе 2019 г. границы крепости были закреплены законом «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга...» Ниеншанц был Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга “О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга”», отнесен законом к особой зоне, где строительство разрешено при условии, что высота зданий не будет превышать 40 м (с отклонением не более 10% от этой нормы). 16 февраля 2019 г. власти утвердили городские правила землепользования и застройки, в которых Ниеншанц не был включен в перечень особых зон, где соблюдается режим охраны объектов культурного наследия, в результате чего на земельном участке Ниеншанца автоматически было разрешено строить здания высотой до 100 м. В марте 2019 г. вышло постановление администрации, по которому под строительство Охта-центра выделялся участок в 4,73 га, в который целиком вошел и Ниеншанц. В августе 2019 г. в комиссию по землепользованию и застройке Санкт-Петербурга была подана просьба разрешить строительство небоскреба с отклонением от предельной высоты до 403 м, в частности, обосновываясь «ограниченной площадью застройки», а именно «необходимостью восстановления архитектурного решения исторического объекта в фундаменте здания (пятиконечная звезда в основании)». Комитетом по градостроительству и архитектуре Смольного был проведен ландшафтно-визуальный анализ, однако экспертная оценка степени влияния отклонения на визуальное восприятие охраняемых панорам дана не была, градостроительный совет по данному вопросу вообще не собирался. 1 сентября 2019 г. состоялись общественные слушания, которые прошли с грубым нарушением законодательства. Участникам слушаний отказывали в выступлениях, полицейские вели себя агрессивно, а на противников строительства оказывалось физическое воздействие. 22 сентября 2019 г. администрация утвердила предельную высоту 403 м для строительства небоскреба. Росохранкультура обозначила прокуратуре Санкт-Петербурга просьбу принять меры реагирования. 21 июля 2020. Конституционный суд признал, что нормы градостроительного законодательства, позволившие городским властям утвердить высоту небоскреба, должны применяться лишь в совокупности с системой российского и международного права, касающегося сохранения культурного наследия. Это определение устраивало противников проекта, так как его содержание дает основания оспорить строительство по новым основаниям. Небоскреб и исторический облик Санкт-Петербурга. В 2017 г. компания RMJM, которая занималась проектированием объекта, представила результаты ландшафтно-визуального анализа восприятия высотного здания, проектируемого в рамках строительства общественно-делового района Охта-центр. В анализе утверждалось, что новая градостроительная доминанта принципиально не изменит силуэт панорам и перспективных видов центральных набережных, площадей и улиц исторического центра Санкт-Петербурга. Параллельно Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры администрации Санкт-Петербурга (КГИОП) также провел экспертизу влияния высотного здания на панорамы города. Результаты обоих исследований были подвергнуты критике как профессиональными архитекторами, учеными, так и общественностью Санкт-Петербурга и России, видными деятелями культуры. Летом 2019 г. специалистами Санкт-Петербургского городского отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры и Центра экспертиз «Эком» был проведен ландшафтно-визуальный анализ, демонстрирующий влияние башни Охта-центра на городские панорамы, охраняемые законом Санкт-Петербурга о границах зон охраны объектов культурного наследия и международными обязательствами России по охране объекта всемирного культурного наследия — исторического центра Санкт-Петербурга. Комитет Всемирного наследия официально попросил Россию приостановить работы и рассмотреть альтернативные концепции проекта. В противном случае Комитет пригрозил исключить центр Санкт-Петербурга из списка объектов всемирного культурного наследия.

Противодействие проекту со стороны общественности Санкт-Петербурга.

Противники строительства небоскреба с 2016 г. активно противодействовали проекту, используя доступные правовые методы. Инициативная группа из шести человек предложила посредством референдума запретить изменение действующего на тот момент высотного регламента, позволяющего строить на отведенном для небоскреба участке здания не выше 48 м. Предлагалось задать вопрос: «Согласны ли вы с тем, что в целях сохранения уникального исторического облика Санкт-Петербурга здание административно-делового центра ОАО Газпром-Сити в устье реки Охты не может иметь высоту более 48 м, как это установлено правовыми актами Петербурга по состоянию на 1 января 2016 г.?». Заявка не была принята, так как избирком обнаружил, что у нескольких членов инициативной группы неточно указаны персональные данные. Через несколько дней документы были исправлены и была подана новая заявка с измененной формулировкой: «Согласны ли вы с тем, что предельные высоты разрешенного строительства зданий и сооружений, указанные в градостроительных регламентах, не могут превышать предельных высот зданий и сооружений, установленных для соответствующих территорий постановлением правительства Санкт-Петербурга от 2014 г.?». За 40 мин до нее была подана аналогичная заявка активистов «Молодой гвардии „Единой России“», но с вопросами, больше трактуемыми как поддерживающие проект. Обе заявки были переданы на рассмотрение депутатов Законодательного собрания Санкт-Петербурга, которые ввели запрет на проведение референдумов в период перед выборами в Госдуму и вопрос не рассматривали. Через два года высотный регламент был изменен до ограничения в 100 м, но при этом строители башни без труда добились от Смольного исключения для своего проекта. В апреле 2017 г. была сделана третья попытка. Инициатива также была передана на рассмотрение парламента, но депутаты инициативу фактически отклонили — комитет по законодательству решил, что вопросы, выносимые на референдум, «могут вызвать двояко понимаемый ответ», проблема была отложена и к ее рассмотрению впоследствии так и не вернулись. В ноябре 2019 г. была совершена четвертая попытка проведения референдума, состоялось заседание инициативной группы по подготовке общегородского референдума о допустимой высоте башни Охта-центра. Хотя в этот раз ходатайство инициативной группы было одобрено избирательной комиссией, законодательное собрание в декабре 2020 г. признало его вопросы несоответствующими законодательству. Однако инициаторы продолжали попытки проведения референдума, по-прежнему отклоняемые депутатами парламента. С критикой проекта выступили общественные организации «Живой город», «Охтинская дуга», группа ЭРА, центр экспертиз ЭКОМ и представители оппозиционных политических партий. В октябре 2020 г. с критикой проекта выступил Президент России. Его позиция: строительство такого объекта может быть начато только после завершения всех споров в судах и консультаций с ЮНЕСКО.

Прекращение проекта.

10 марта 2021 г. стало известно, что комплекс зданий будет построен в другом районе, гораздо дальше от исторического центра города. Судьба участка на Охте, остающегося в собственности Газпрома, и в том числе археологических находок на Охтинском мысу, остается на момент написания учебника неясной. Среди авторов учебника не сложилось единодушия по вопросу о целесообразности строительства небоскреба на Охте. Проект имел много очевидных достоинств, равно как и проблемных мест. Но очевидно, что сделанные ошибки, связанные с учетом интересов всех заинтересованных сторон, в конце концов привели к прекращению проекта.

Вопросы к кейсу

1. Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы?
2. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?
3. Что, с вашей точки зрения, следовало сделать заказчику и инвестору проекта для его успешной реализации?
4. Выделите ключевые проблемы реализации крупных проектов развития территорий в современных условиях.
5. Что, с вашей точки зрения, следовало сделать, чтобы добиться максимального согласования

интересов участников проекта?

УК-2.3. Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности.

Обучающийся владеет: Навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта

Примеры заданий

Кейс задание 8 (для обсуждения)

«Внедрение автоматизированной системы управления оперативной деятельностью компании Todd Pacific Shipyards»

Постановка проблемы.

Американская судостроительная компания Todd Pacific Shipyards использовала автоматизированную систему управления операционной деятельностью SQL/Visual Basic, которая отвечала за снабжение, складской учет и отчетность по проектам. Система была построена в технологиях, которые больше не поддерживались, и не покрывала функциональных потребностей компании. Компания была вынуждена использовать отдельную систему для финансовой отчетности, требовавшую ведения двух книг — операционной и бухгалтерской. Перед Todd Pacific Shipyards встала задача поиска и внедрения полностью интегрированной системы управления операционной деятельностью, которая бы обеспечивала:

- расширенную поддержку создания отчетности по проектам, включая отслеживание мельчайших деталей по многолетним правительственным контрактам;
- создание отчетов по контролю издержек и выполнению календарных планов;
- поиск деталей по ключевым словам;
- моделирование бизнес-процессов, позволяющее их анализировать и осуществлять реинжиниринг;
- интерфейс с системой управления проектами третьей фирмы.

Решение.

Компания Todd Pacific Shipyards провела комплексное предварительное обследование, сформулировав более 1400 требований к различным функциональным возможностям системы. Компания сформировала комиссию по выбору программного продукта, которая выработала около 20 критериев выбора на основе этих требований. После предварительного отбора Todd Pacific Shipyards пригласила четырех поставщиков информационных систем для их демонстрации. Члены комиссии анонимно и независимо друг от друга выбрали систему IFS Applications компании IFS, поскольку она имела сильные функциональные возможности для поддержки проектов и была простой в использовании. Другим важным фактором стала репутация IFS как компании, выполняющей проекты в срок.

Эффекты.

Основным эффектом от внедрения новой системы стало повышение гибкости управления проектами. В новой системе можно работать и с малыми, и с крупными проектами. Ее также можно использовать для управления двумя разными типами бизнес-процессов компании — ремонта коммерческих судов и военных кораблей. С точки зрения управления финансами, компания Todd Pacific Shipyards приобрела многочисленные выгоды за счет перехода от дополнительной программы расчетов с кредиторами к модулям, полностью интегрированным с остальными компонентами IFS Applications. Сквозные аудиторские проверки стали легче в отслеживании, финансовые показатели оказались тесно увязаны между собой. Финансовые менеджеры компании теперь могут создавать из системы отчеты о трудозатратах по проектам, лучше отслеживать расчеты с дебиторами и создавать отчеты по стандартам правительственных контрактов. Возможность поиска по ключевому слову, заложенная в новой системе, устранила дублирование номеров деталей, существовавшее ранее. Ранее субподрядчики, с которыми работала компания, часто не могли разобраться в корпоративном кодификаторе деталей, и заводили свои новые коды. Внедрив систему IFS Applications, компания Todd Pacific Shipyards смогла сократить число спорных номеров деталей со 140 000 до 32 000. Одним из наиболее важных достижений компаний Todd Pacific Shipyards после внедрения IFS

Applications стало получение компанией сертификата Агентства по аудиту оборонных контрактов (DCAA) на используемую систему управления материальными ценностями и бухгалтерского учета (MMAS). Имея данный сертификат, компания смогла перейти к электронной системе выставления счетов по оборонным контрактам, что значительно ускорило расчеты по выполняемым контрактам. Внедрив IFS Applications, Todd обеспечил слаженную работу своих сотрудников, распределенных по более чем 50 зданиям на 18 га, которые занимает судовой верфь. Компания смогла развернуть широкую беспроводную сеть для работы с карманных компьютеров (КПК), которая позволила работникам выгружать свои планы работ на день из IFS Applications. Менеджеры компании, в свою очередь, теперь могут наблюдать со своих КПК, где занят каждый работник в данный момент времени, что делает намного более простым быстрый сбор всей проектной команды.

Вопросы к кейсу

1. Какие элементы следовало бы спланировать и включить в экономическую модель данного проекта?
2. Как можно соблюсти принцип альтернативности при создании экономической модели данного проекта?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Место и роль проектов в деятельности организации.
2. Ключевые концепции управления проектами.
3. Проект как объект управления.
4. Команда проекта. Команда управления проектом.
5. Организационные формы реализации проекта в компании.
6. Процессы инициацией проекта.
7. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта.
8. Планирование качества проекта.
9. Определение длительности работ,
10. Оценка стоимости ресурсов и работ, разработка календарного плана,
11. Разработка организационной структуры, планирование коммуникаций.
12. Определение концепции управления содержанием проекта.
13. Определение структуры и состава работ проекта.
14. Назначение ответственных исполнителей.
15. Контроль выполнения работ и управление изменениями.
16. Концепция управления проектом по временным параметрам.
17. Разработка календарного плана проекта
18. Планирование с учетом ограничений по ресурсам.
19. Оптимизация сроков проекта.
20. Контроль исполнения проекта по временным параметрам.
21. Контроль стоимости проекта.
22. Определение концепции управление рисками проекта.
23. Идентификация, анализ и оценка рисков проекта.
24. Мониторинг и контроль рисков.
25. Организация управления персоналом в проекте.
26. Набор команды проекта.
27. Развитие команды проекта.
38. Стандарты управления проектами в организации.
39. Эффективность инвестиционного проекта: содержание, необходимые исходная информация, показатели.
40. Сетевые модели планирования проектов.
41. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов.
42. Определите показателей эффективности инвестиционного проекта.
43. Контроль и регулирование работ по проекту.
44. Структура и содержание техно-экономического обоснования проекта.
45. Программное обеспечение, используемое в управлении проектами.
46. Общая характеристика интерфейса MS Project.

47. Цель и назначение контроля. Методы контроля проекта.
48. Коммуникационная система проекта.
49. Иерархическая структура работ WBS, спецификации работ, матрица ответственности.
50. Экономические показатели проекта.
51. Объект, предмет и методы изучения дисциплины.
52. Основные макроэкономические понятия.
53. Показатели, отражающие результаты национальной экономики
54. Совокупный спрос.
55. Совокупное предложение.
56. Потребление, сбережение, инвестиции как факторы национального производства.
57. Цели и инструменты макроэкономической политики.
58. Валовый внутренний продукт как макроэкономический показатель.
59. Методы определения валового внутреннего продукта.
60. Модель совокупного спроса.
61. Модель совокупного предложения.
62. Инфляция и ее виды.
63. Безработица, ее причины и виды.
64. Меры, применяемые государством для регулирования рынка труда.
65. Меры, способствующие снижению инфляции.
66. Определение уровня безработицы.
67. Государственная политика борьбы с безработицей.
68. Последствия безработицы.
69. Базовые показатели в микроэкономике.
70. Ограниченность экономических ресурсов.
71. Проблема выбора в экономике.
72. Издержки производства, их виды.
73. Взаимосвязь издержек производства с объемами выпуска продукции.
74. Потребности, блага и ресурсы.
75. Факторы производства.
76. Методы расчета издержек производства.
77. Модель спроса.
78. Модель предложения.
79. Образование равновесной рыночной цены.
80. Понятие и сущность управления проектами.
81. Цели и задачи управления проектами.
82. Организация управления проектами.
83. Методы и приемы управления проектами.
84. Система управления проектами как направление развития производственных систем.
85. Основы планирования и организации управления проектом.
86. Жизненный цикл проекта.
87. Экономическая эффективность проекта.
88. Управление рисками проекта.
89. Управление изменениями.
90. Контроль выполнения работ по проекту.
91. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
92. Содержание, участники и окружение проекта.
93. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
94. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
95. Модели и стратегии управления проектами.
96. Элементы стратегического управления проектами.

97. Функции и подсистемы управления проектами.
98. Процессный подход к управлению проектами.
99. Принципы эффективного управления проектами.
100. Последовательность этапов управления проектами.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении экзамена в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 4.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.

