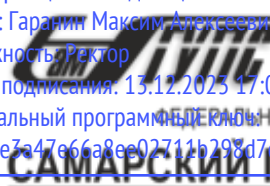


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2023 17:04:59  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Бюджетная система РФ**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

**Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

# 1 Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## **Формы промежуточной аттестации:**

Зачет – 7 семестр (очное обучение), 4 курс (заочное обучение)

## **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

|             |   |
|-------------|---|
| <i>ПК-2</i> | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
|-------------|---|

## **Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные материалы (семестр 7-очное, 4курс-заочное)</b> |
|---|---|---|
| <i>ПК-2</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <i>Обучающийся знает:</i><br>- современное законодательство, действующую нормативно-правовую базу и методические материалы, регулирующие бюджетную политику РФ;<br>- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства<br>- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства | Тестовые задания 1-25                                       |
|   | <i>Обучающийся умеет:</i><br>- ориентироваться в бюджетном законодательстве<br>- оценивать величины межбюджетных потоков и их эффективность<br>- анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней, тенденции в развитии межбюджетных отношений   | Задания 1-15  |
|   | <i>Обучающийся владеет:</i><br>- знаниями о принципах организации и стадиях бюджетного процесса в РФ<br>- информацией о порядке составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономическое состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования  | Задания 1-20  |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции  | Образовательный результат   |
|---|---|
| <p><i>Компетенция ПК-2:</i><br/> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p>Обучающийся знает:<br/> - современное законодательство, действующую нормативно-правовую базу и методические материалы, регулирующие бюджетную политику РФ;<br/> - структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства<br/> - структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства</p> |
| <p>1. Бюджет – исходя из его исторической трактовки – можно рассматривать как...</p> <p>а) фонд;<br/> б) источник;<br/> в) кошелек, мешок;<br/> г) резерв.</p> <p>2. Посредством государственного бюджета устанавливаются отношения граждан и предприятий...</p> <p>а) с органами местного самоуправления;<br/> б) с государством; в) с международными организациями;<br/> г) с хозяйствующими субъектами.</p> <p>3. Местный бюджет – это денежный фонд...</p> <p>а) органов местного самоуправления;<br/> б) местных представительных органов;<br/> в) местных администраций;<br/> г) главы муниципального образования.</p> <p>4. Чем определяется количество уровней бюджетной системы?</p> <p>а) административно-территориальным устройством государства;<br/> б) размером территории государства;<br/> в) структурой органов государственной власти;<br/> г) объемом ВВП государства.</p> <p>5. Особенностью бюджетной системы СССР являлась:</p> <p>а) консолидация;<br/> б) диверсификация;<br/> в) централизация;<br/> г) сегрегация.</p> <p>6. В состав бюджетной системы СССР и в состав бюджетной системы РФ входили (входят):</p> <p>а) союзный бюджет;<br/> б) государственный бюджет;<br/> в) бюджеты союзных республик;<br/> г) местные бюджеты.</p> <p>7. Какой внебюджетный фонд имеет двухуровневую систему управления?</p> <p>а) Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР);<br/> б) Фонд социального страхования России (ФСС);<br/> в) Фонд обязательного медицинского страхования России (ФОМС);<br/> г) Негосударственный пенсионный фонд (НПФ).</p> <p>8. По функциональному назначению внебюджетные фонды России можно отнести к фондам...</p> <p>а) экономическим;<br/> б) социальным;<br/> в) природоохранным;<br/> г) общенациональным.</p> <p>9. В процессе функционирования системы обязательного социального страхования в качестве кого выступает государство?</p> <p>а) страховщика;<br/> б) страхователя;<br/> в) застрахованного лица;<br/> г) гаранта выполнения обязательств страховщика.</p> <p>10. Доходами следует считать любые средства, поступающие в бюджеты, за исключением...</p> |   |

- а) таможенных пошлин;
- б) источников финансирования дефицита бюджета;
- в) средств, полученных от платных услуг учреждений;
- г) административных сборов.

11. Какой признак НЕ соответствует доходам бюджета?

- а) денежный характер;
- б) перераспределительный характер;
- в) безвозмездный характер;
- г) безвозвратный характер.

12. При рассмотрении вопроса о доходах бюджета можно использовать понятие...

- а) денежные отношения;
- б) денежные средства;
- в) денежные поступления;
- г) все ответы являются верными.

13. Бюджетный дефицит – это...

- а) дисбаланс между доходами и расходами;
- б) превышение расходов над доходами;
- в) нехватка денежных средств в бюджете;
- г) все ответы верные.

14. Бюджетный дефицит – это...

- а) всегда негативное явление;
- б) всегда положительное явление;
- в) явление, имеющее нейтральную природу;
- г) явление, которое по-разному оценивается различными экономистами.

15. Для концепции «циклически сбалансированного бюджета» принципиально важное значение имеют такие явления, как...

- а) инфляция и дефляция;
- б) спад и подъем;
- в) развитие и стагнация;
- г) открытие и закрытие.

16. Под межбюджетными отношениями следует понимать отношения между...

- а) муниципальными образованиями;
- б) образовательными единицами;
- в) публично-правовыми образованиями;
- г) межрегиональными образованиями.

17. В системе межбюджетных отношений распределение и закрепление по уровням бюджетной системы характерно для...

- а) доходов;
- б) расходов;
- в) дефицита;
- г) межбюджетных трансфертов.

18. В системе межбюджетных отношений разграничение по уровням бюджетной системы характерно для...

- а) доходов;
- б) расходов;
- в) дефицита;
- г) межбюджетных трансфертов.

19. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации проекты бюджетов...

- а) рассматриваются;
- б) составляются;
- в) составляются и рассматриваются;
- г) исполняются.

20. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации бюджеты...

- а) рассматриваются;
- б) утверждаются;
- в) рассматриваются и исполняются;
- г) утверждаются и исполняются.

21. Какая последовательность является верной по бюджетному процессу?

- а) бюджетная отчетность – бюджет – проект бюджета;
- б) проект бюджета – бюджет – бюджетная отчетность;
- в) проект бюджета – бюджетная отчетность – бюджетный план;
- г) бюджет – проект бюджета – бюджетный план.

22. В каком федеральном законе заложены основы осуществления внешнего и внутреннего финансового контроля в бюджетной системе Российской Федерации?

- а) Конституции Российской Федерации;
- б) Законе № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;
- в) Бюджетном кодексе Российской Федерации;
- г) Законе № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

23. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации?

- а) законами субъектов Российской Федерации и постановлениями высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации;
- б) федеральными законами;
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации;
- г) федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

24. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль осуществляют... а) Федеральное казначейство;

- б) Счетная палата Российской Федерации;
- в) Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации;
- г) Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

25. Бюджетная политика является частью...

- а) ценовой политики;
- б) денежно-кредитной политики;
- в) финансовой политики;
- г) таможенно-тарифной политики.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат  |
|--|--|
| <p><i>Компетенция ПК-2:</i><br/>           способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>   | <p><i>Обучающийся умеет:</i><br/>           - ориентироваться в бюджетном законодательстве<br/>           - оценивать величины межбюджетных потоков и их эффективность<br/>           - анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней, тенденции в развитии межбюджетных отношений</p> |
| <p><b>Задание 1:</b><br/>           2017 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн. у. е., таможенные сборы составили 12 млн. у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.</p> <p><b>Задание 2:</b><br/>           На вопрос преподавателя о структуре бюджетной системы Российской Федерации студентка Белякова, дала ответ, включающий следующие положения:<br/>           1) бюджетная система Российской Федерации представлена тремя уровнями;<br/>           2) первый уровень – федеральный бюджет;<br/>           3) второй уровень – бюджеты субъектов РФ;<br/>           4) третий уровень – местные бюджеты;<br/>           5) бюджетная система Российской Федерации является закрытой;<br/>           6) структура бюджетной системы Российской Федерации охарактеризована в Бюджетном кодексе Российской Федерации.<br/> <i>Является ли данный ответ точным, исчерпывающим, соответствующий положениям бюджетного законодательства Российской Федерации?</i></p> |  |

**Задание 3:**

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

**Задание 4:**

Отвечая на семинарском занятии по дисциплине «Бюджетная система РФ» на вопрос о доходах бюджета, студент Лукин говорил о классификации доходов. Особое внимание в ответе он уделил группам доходов, указав, что все доходы делятся на три группы: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Также студент Лукин отметил, что доходы бюджетов формируются в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, законодательством о налогах и сборах и законодательством об иных обязательных платежах.

*Является ли данный ответ точным и исчерпывающим? В каких нормативных правовых актах определяются нормативы распределения доходов между бюджетами бюджетной системы России? Имеют ли субъекты Российской Федерации право распределять доходы, полученные от Российской Федерации, между входящими в состав субъекта Российской Федерации муниципальными образованиями?*

**Задание 5:**

При написании контрольной работы по дисциплине «Бюджетная система РФ» студент Малов должен был рассмотреть следующие понятия: «государственные расходы», «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства». В контрольной работе Малов указал, что представленные категории по своему смысловому содержанию обозначают одно и то же.

*Является ли данный ответ точным? Поясните соотношение понятий «государственные расходы», «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства».*

**Задание 6:**

Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у.е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

**Задание 7:**

В соответствии с положениями ст. 97 БК РФ к государственному долгу Российской Федерации относятся долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами, возникшие в результате государственных займов Российской Федерации, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией, и долговые обязательства, возникшие в результате принятия законодательных актов Российской Федерации об отнесении на государственный долг долговых обязательств третьих лиц, возникших до введения в действие БК РФ.

*Поясните, долговые обязательства каких третьих лиц были включены в состав государственного долга Российской Федерации?*

**Задание 8:**

На семинарском занятии по дисциплине «Бюджетная система РФ» студент Ухлов сказал, что долговые обязательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования полностью и без условий обеспечиваются золотовалютными резервами, а также бюджетом.

*Является ли данный ответ точным и исчерпывающим? Поясните свою точку зрения, опираясь на бюджетное законодательство.*

**Задание 9:**

В ст. 98 БК РФ охарактеризованы виды долговых обязательств Российской Федерации.

*Назовите основания классификации долговых обязательств Российской Федерации, опираясь на положения бюджетного законодательства Российской Федерации.*

**Задание 10:**

Функция налогов имеет вид:  $T = 300 + 0,1Y$ , трансферты населению, государственные закупки составляют 400.

Потенциальный объем производства  $Y^* = 3000$  у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

**Задание 11:**

При написании контрольной работы по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» студент Раскольников указал, что выделяют следующие источники доходов Пенсионного фонда Российской Федерации: страховые взносы, добровольные пожертвования, штраф и пени за несвоевременное внесение взносов.

*Является ли данный ответ точным и исчерпывающим?*

**Задание 12:**

Согласно положениям ст. 144 Бюджетного кодекса Российской Федерации «в состав бюджетов государственных

внебюджетных фондов входят бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов».

*Уточните бюджеты, каких именно государственных и территориальных внебюджетных фондов входят в состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.*

### Задание 13:

Студент Очаков при ответе на вопрос преподавателя указал, что основными стадиями бюджетного процесса в Российской Федерации являются:

- составление бюджетного послания Президента Российской Федерации;
- рассмотрение бюджета;
- утверждение бюджета;
- исполнение бюджета;
- заключение бюджета;
- составление отчета об исполнении бюджета.

*Какие неточности допустил при ответе Очаков?*

### Задание 14:

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4У, трансферты – 0,2У. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

### Задание 15:

Студентка Васильева, характеризуя стадию бюджетного процесса федерального уровня, именуемую рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете, сказала, что Государственная дума Российской Федерации рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в трех чтениях. При этом каждое из чтений длится определенное количество дней:

- первое чтение – 25 дней;
- второе чтение – 30 дней;
- третье чтение – 15 дней.

Каждое из чтений связано с анализом и принятием доходов и расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Первое, второе и третье чтения могут заканчиваться либо принятием Государственной думой Российской Федерации указанного законопроекта, либо отклонением.

*Является ли данный ответ точным и исчерпывающим? В случае наличия неточностей в ответе студентки Васильевой сделайте уточнения, опираясь на положения Бюджетного кодекса Российской Федерации.*

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат   |
|--|---|
| <p><i>Компетенция ПК-2:</i><br/>                     способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p><i>Обучающийся владеет:</i><br/>                     - знаниями о принципах организации и стадиях бюджетного процесса в РФ<br/>                     - информацией о порядке составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год<br/>                     - навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономическое состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования</p> |

1. Определить произведенный региональный ВВП в прогнозируемом периоде. В базисном периоде валовой выпуск продукции и услуг составил 73,5 млрд. р., промежуточное потребление - 39 млрд. р. В прогнозируемом периоде намечается повышение производительности труда на 4%, сокращение численности работников - на 2 %, уменьшение промежуточного потребления - на 1 %. Цены на сырьевые, топливно-энергетические ресурсы и готовую продукцию, услуги повысятся на 16,5%.

2. Рассчитать региональный ВВП в прогнозируемом периоде на основе данных по элементам его конечного использования. Потребительские расходы домашних хозяйств составят 25,7 млрд. р., государственные расходы - 8,5 млрд. р., валовое накопление - 9,7 млрд. р., сальдо экспорта (импорта) товаров и услуг - (-1,7 млрд. р.).

3. Определить материалоемкость валового выпуска в прогнозном периоде. Валовой выпуск товаров и услуг в базисном периоде составил 73,5 млрд. р., промежуточное потребление - 39 млрд. р. В прогнозном периоде предусматривается внедрение прогрессивных технологий, обеспечивающих снижение материальных затрат на 3 %, увеличение валового выпуска на 5%. Цены на материальные ресурсы и готовую продукцию повысятся на 14%.

4. По данным таблицы определите среднеотраслевую эффективность на основе расчета индекса среднеотраслевой эффективности.

| Отрасли | Удельный вес продукции по затратам в общем итоге комплекса (З),% | Индекс затрат на 1 д.е. товарной продукции (И <sub>з</sub> ), который принят за 1 |
|---------|--|---|
| Мясная  | 18,0   | 0,92  |



|                        |      |      |
|------------------------|------|------|
| Молочная               | 7,8  | 1,06 |
| Резинотехническая      | 5,7  | 1,1  |
| Хлебопекарная          | 2,5  | 1,12 |
| Консервная             | 12,5 | 0,8  |
| Текстильная            | 9,5  | 0,97 |
| Деревоперерабатывающая | 2,9  | 1,07 |
| Металлообрабатывающая  | 30,0 | 0,93 |
| Винодельческая         | 7,9  | 1,04 |
| Кондитерская           | 3,2  | 0,9  |

5. Определить изменение цен на продукцию машиностроения в прогнозном периоде в связи с ростом цен на энергоресурсы.

Доля затрат на энергоресурсы в стоимости продукции 9,7%. Цены на энергоресурсы в прогнозном периоде возрастут на 25%.

6. Спрогнозировать отпускную цену изделия индексным методом. В прогнозном периоде цены на сырьевые и топливно-энергетические ресурсы возрастут на 14 %, заработная плата с отчислениями увеличится на 35 %, амортизация возрастет на 15 %, прочие затраты повысятся на 12 %. Структура себестоимости: доля материальных затрат - 72 %; заработной платы с отчислениями - 15 %; амортизации - 7 %; прочих затрат - 6 %. В базисном периоде себестоимость изделия равнялась 11 000 у.е. Плановая рентабельность предусматривается в размере 15 %, налог на добавленную стоимость - 18 %, отчисления в целевые бюджетные фонды - 4 %.

7. По данным таблицы рассчитайте абсолютное значение эффективности по основным отраслям народнохозяйственного комплекса.

| Отрасли                | Удельный вес продукции по затратам в общем итоге комплекса (З),% | Индекс затрат на 1 д.е. товарной продукции (И <sub>з</sub> ), который принят за 1 |
|------------------------|--|---|
| Мясная                 | 15   | 0,86  |
| Молочная               | 6,8  | 1,06  |
| Радиотехническая       | 15,7   | 1,1   |
| Хлебопекарная          | 1,5  | 1,28  |
| Консервная             | 14   | 0,8   |
| Текстильная            | 10,8   | 0,97  |
| Деревоперерабатывающая | 2,1  | 1,07  |
| Металлообрабатывающая  | 30   | 0,93  |
| Винодельческая         | 0,9  | 1,04  |
| Кондитерская           | 3,2  | 0,9   |

Данные затрат отраслей хозяйства: металлообрабатывающая отрасль - 6500 млн. д.е., консервная - 2500 млн. д.е., радиотехническая - 950 млн. д.е., хлебопекарная - 714 млн. д.е., прочие - 9100 млн. д.е.

8. Определить индекс инфляции в прогнозном периоде. В базисном периоде денежные доходы населения составляли 24,3 млрд. р., объем розничного товарооборота - 15,8 млрд. р. В прогнозном периоде предусматриваются: денежные доходы - 31,6 трлн. р., объем товарооборота - 19,9 млрд р., потребительские цены повысятся на 17 %.

9. Валовая добавленная стоимость в ценах производителей по отраслям характеризуется следующими данными: промышленность - 330.8 трлн. руб., сельское хозяйство - 180.7 трлн. руб., строительство - 86.6 трлн. руб., в сфере услуг - 274.3 трлн. руб.; услуги финансовых учреждений (потреблено условно исчисленной продукции банков) составили 2.7 трлн. руб.

Сальдо доходов от экономической деятельности, полученных из-за рубежа, (-1.8) трлн. руб. Чистые налоги на продукцию 11,8 трлн. руб., чистые налоги на импорт 66.0 трлн. руб. Потребление основных фондов составило 179.9 млрд. руб.

Определите:

1. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах.
2. Валовой национальный продукт.
3. Чистый национальный продукт.

10. Определить влияние денежных доходов на уровень инфляции в прогнозном периоде при расчете его на основе дефлятора ВВП. В базисном периоде денежные доходы населения были равны 24,3 млрд. р., в

предшествующем базисному - 18,7 млрд. р., ВВП составил 33 млрд. р. В прогнозном периоде темп роста денежных доходов населения составит 125 %.

**11.** Определить налоговые и неналоговые поступления в региональный бюджет в прогнозном периоде методом их соотношения с ВВП. В базисном периоде ВВП равен 33 млрд. р. Темпы роста в прогнозном периоде - 106,7%, индекс цен (дефлятор) ВВП будет составлять 116 %. Доходная часть бюджета в базисном периоде 6,6 млрд. р., что составляет 20 % к ВВП. Доля налоговых поступлений в доходах бюджета - 76 %, неналоговых - 4 %, других поступлений - 20 %.

**12.** Определить дефицит бюджета в прогнозном периоде и его уровень. В базисном периоде ВВП равен 33 млрд.руб., доходы республиканского бюджета 6,6 млрд. р., в том числе налоговые поступления -6 млрд. р., расходы - 7,1 млрд. р. В прогнозном периоде предполагается рост расходов бюджета на 20 %, темп роста ВВП - 106,7 %, индекс цен (дефлятор) ВВП - 116 %, снижение налоговой нагрузки - 3 %.

**13.** Определить количество денег в обращении в прогнозном периоде. В базисном периоде в обращении находилось 2600 млн. р., скорость обращения денег составила 13 оборотов в год. ВВП равнялся 33 млрд. р. В прогнозном периоде предусматривается увеличение ВВП на 6,7 %, индекс цен (дефлятор) ВВП составит 116 %, скорость обращения денег уменьшится до 12 оборотов в год.

**14.** Определить сальдо текущего счета при разработке платежного баланса по разделам: торговый баланс и услуги. ВВП в прогнозном периоде составит 15,5 млрд. дол. Сальдо торгового баланса со странами СНГ составит (-5 %) к ВВП, с другими иностранными государствами - 2,5 %, сальдо баланса услуг соответственно - 1,7% и 1,5 %.

**15.** Спрогнозировать численность занятых в промышленности, сельском хозяйстве и прочих отраслях экономики индексным методом. Численность занятых в промышленности в базисном периоде - 1125 тыс. чел., в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непроизводственных отраслях - 1395 тыс. чел. Темпы роста объема производства предусматриваются в промышленности 105,5 %, в сельском хозяйстве - 104,5 %. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10 и 5 %. В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5 %, в непроизводственной сфере - увеличится на 3,5 %.

**16.** Определить численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, количество работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет, трудовые ресурсы в прогнозном периоде. Численность населения в прогнозном периоде составит 9820 тыс. чел. Коэффициент, характеризующий долю трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения - 0,61. В базисном периоде численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет составила 274 тыс. чел., в прогнозном периоде намечается снижение на 4 %.

**17.** Определить количество безработных и уровень безработицы в прогнозном периоде. В базисном периоде количество учащихся 16 лет и старше, обучающихся с отрывом от производства составляло 565 тыс. чел., занятых в домашнем хозяйстве - 1126 тыс. чел. В прогнозном периоде предусматривается увеличение числа учащихся на 0,6 %, занятых в домашнем хозяйстве - на 0,1 %.

Трудовые ресурсы **6253,2 тыс. чел.** Всего в народном хозяйстве занято **4338,8 тыс. чел.** Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте **5990,2 тыс. чел.**

**18.** Рассчитать индекс развития человеческого потенциала (по трем индексам) если индекс уровня образования по России - 0,888, в регионе - 0,823. используя следующие данные. Дать сравнительную характеристику, сделать вывод.

| Исходные данные   | Min       | Max         | Значение    |                       |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------------------|
|   |           |             | Россия      | Область, округ, город |
| Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет                       | 25        | 85          | 67,6        | 65                    |
| Уровень грамотности взрослого населения, %                                | 0,0%      | 100,0%      | 98,7%       | 90,0%                 |
| Совокупная доля учащихся начальных, высших и средних учебных заведений, % | 0,0%      | 100,0%      | 69%         | 67,00%                |
| Реальный ВВП на душу населения, \$  | \$ 100,00 | \$ 5 448,00 | \$ 5 184,00 | \$ 1 400,00           |

**19.** Определить емкость регионального рынка в прогнозном периоде в денежном выражении. Производство потребительских товаров составит 16 млрд. р., остатки товаров на складах предприятий-производителей уменьшатся на 0,4 млрд. р., запасы товаров в оптовой и розничной торговле увеличатся на 0,5 млрд. р., экспорт составит 2,5 млрд. р., импорт - 5,7 млрд. р.

**20.** Спрогнозировать спрос на мясо и мясопродукты на краткосрочный период (год) и долгосрочную перспективу. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в базисном году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году, следующем за базисным, возрастут на 23 % , индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 % . Численность населения по прогнозу в

краткосрочном периоде будет равна 9,83 млн чел., в перспективе снизится на 5 % .

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации Вопросы к зачету по дисциплине «Бюджетная система РФ»

#### Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и функции государственного бюджета
2. Элементы бюджетной системы государства
3. Характеристика структуры действующей бюджетной системы РФ
4. Содержание и формирование доходов бюджета
5. Содержание и формирование расходов бюджета
6. Сбалансированность бюджетов
7. Сущность бюджетного планирования
8. Основы планирования доходов бюджетной системы
9. Бюджетный процесс, его содержание
10. Характеристика участников бюджетного процесса и порядок составления проекта бюджетов
11. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы
12. Реформирование бюджетного процесса в РФ
13. Оперативное управление в процессе исполнения бюджета
14. Экономический анализ бюджетных показателей
15. Бюджетный учет
16. Основные характеристики бюджетной системы
17. Межбюджетные отношения
18. Бюджетная классификация
19. Порядок исполнения бюджета
20. Особенности проведения бюджетного контроля в РФ
21. Анализ бюджетных показателей
22. Характеристики бюджета
23. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы, видам налогов и неналоговых доходов
24. Составление и утверждение проекта федерального бюджета
25. Порядок составления и утверждения отчетности об исполнении бюджета
26. Управление бюджетами различных уровней
27. Бюджетная политика России на современном этапе
28. Управление финансами на региональном уровне: органы управления и их функции. Управление финансами на местном уровне. Определения «финансы», «управление финансами», «координация управления», «органы управления финансами», «управление государственными муниципальными финансами»
29. Сущность правового оформления финансовых отношений, определение и предмет финансового права, взаимосвязь с другими отраслями права. Группы финансовых отношений, регулируемых нормами права в зависимости от его субъектов
30. Определение и предмет финансового права. Определение финансово-правового акта, их классификация. Конституция РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ

### 3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех

негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки