

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2023 15:47:32  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Безопасность жизнедеятельности**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление человеческими ресурсами**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	Обучающийся знает: основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью	Вопросы (1-30)
	Обучающийся умеет: применять на практике основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью	Кейс-задание (1-2) Задачи (1-2)
	Обучающийся владеет: методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	Ситуационные задачи (1-5)
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи	Вопросы (31-50)
	Обучающийся умеет: Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПП	Кейс-задание (3-5) Задачи (3-4)
	Обучающийся владеет: способностью использовать знания в области обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой помощи	Ситуационные задачи 6 Задачи (5-6)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	Обучающийся знает: основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Безопасность жизнедеятельности — это наука: <b><u>а) о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания (техносферой); б) об охране труда;</u></b> в) об охране жизни человека; г) об охране здоровья человека. 2. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения: а) комфортного состояния человека; б) безопасности человека в окружающей среде; в) безопасности среды обитания; <b><u>г) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.</u></b> 3. Жизнедеятельность — это: а) активный отдых; б) бытовая деятельность; в) производственная деятельность; <b><u>г) способ существования человека.</u></b> 4. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является: а) мониторинг среды и контроль источников опасностей; <b><u>б) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;</u></b> в) разработка и использование средств защиты от опасностей; г) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей. 5. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является <b><u>а) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;</u></b> <b><u>б) Формирование систем контроля опасностей и управлением состояния безопасности техносферы;</u></b> <b><u>в) организация обучения населения основам безопасности;</u></b> <b><u>г) подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.</u></b> 6. Опасность — это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб: а) материальным ценностям и природе; б) природе и человеку; в) человеку и материальным ценностям;	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

**г) человеку, природе и материальным ценностям.**

7. Опасности антропогенного происхождения обусловлены:

а) биологическими воздействиями живых организмов;

**б) преобразующей деятельностью человека;**

в) стихийными явлениями, климатическими условиями;

г) техническими средствами.

8. Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, здоровье его и его потомства называется:

а) атмосферой;

б) биосферой;

в) литосферой;

**г) средой обитания.**

9. Человек во взаимодействии со средой обитания решает, как минимум следующую задачу:

**а) обеспечить свое существование;**

б) совершенствовать способы добывания пищи;

в) совершенствовать жилье;

г) создать защиту от себе подобных.

10. Критерием комфортности является:

**а) введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;**

б) соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;

в) установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

11. Критерием безопасности является

а) введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;

б) соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;

**в) установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.**

12. В каком режиме функционирует Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации:

**а) чрезвычайной ситуации**

б) повседневной деятельности

в) постоянной готовности

г) повышенной готовности

13. Какие уровни имеет Российская система оповещения ГО:

**а) федеральный, региональный, территориальный, местный, локальный, объектовый**

б) федеральный, региональный, областной, районный, городской

в) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый

г) функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный

14. Региональными центрами РСЧС являются следующие города:

**а) Санкт-Петербург. Москва. Красноярск. Нижний Новгород, Екатеринбург, Самара. Красноярск, Кисловодск**

б) Хабаровск, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Москва, Красноярск, Екатеринбург, Пятигорск, Нижний Новгород

в) Хабаровск, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород, Екатеринбург, Иркутск

г) Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Москва, Красноярск, Екатеринбург, Чита, Пятигорск, Челябинск

15. Граница зоны распространения поражающих факторов региональной ЧС:

**а) Зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ**

б) Зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ

в) Зона ЧС затрагивает территорию РФ

г) Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ

16. ЧС по характеру происхождения подразделяются на:

- а) военные, техногенные, антропогенные, биолого-социальные, природные б) военные, техногенные, биолого-социальные, природные, космические
- в) мирные, военные, техногенные, биолого-социальные, природные
- г) **военные, техногенные, биолого-социальные. Природные**

17. Способность объекта выпускать установленные виды продукции в заданных объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами в условиях этих ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения - это:

- а) **устойчивость функционирования объекта экономики (ОЭ)**
- б) устойчивость ОЭ
- в) коэффициент устойчивости ОЭ
- г) защищённость ОЭ

18. Повышение устойчивости ОЭ к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени достигается комплексом следующих мероприятий:

- а) управленческих, технологических, защитных
- б) организационных, технологических, инженерно-технических
- в) **организационных, инженерно-технических, специальных**
- г) **управленческих, технологических, организационных**

19. Опасное природное явление, авария или техногенное происшествие, инфекционная болезнь людей, животных и растений, а также применение СМП в результате чего может возникнуть ЧС - это:

- а) **источник ЧС**
- б) поражающий фактор источника ЧС
- в) очаг поражения
- г) зона ЧС

20. Основными задачами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций являются:

- а) **разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах**
- б) **обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**
- в) **сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**
- г) **прогнозирование угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций**
- д) **ликвидация чрезвычайных ситуаций**

21. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций составляют:

- а) **планирование и осуществление необходимых мер в области защиты работников организации и подведомственных объектов производственного и социального назначения от чрезвычайных ситуаций**
- б) **планирование и проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования организации и обеспечению жизнедеятельности работников организации в чрезвычайных ситуациях**
- в) **обеспечение создания, подготовки и поддержания в готовности к применению сил и средств предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществление обучения работников организации способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях**
- г) **создание и поддержание в постоянной готовности локальные системы оповещения о чрезвычайных ситуациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации**

д) утверждение и издание в соответствии с федеральными требованиями отраслевых норм и правил безопасности производства, технологических процессов, продукции, а также правил защиты работников организации от чрезвычайных ситуаций

22. Граждане Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций имеют право:

**а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций**

б) принимать решения о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и организовывать их проведение

**в) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности**

**г) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

**д) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций**

23. Ликвидация региональных чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте осуществляется:

а) силами и средствами организаций железнодорожного транспорта

**б) силам и средствами организаций железнодорожного транспорта во взаимодействии с силами и средствами органов исполнительной власти соответствующих субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации**

в) силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организаций железнодорожного транспорта, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации

г) вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками и воинскими формированиями

24. Сколько стадий проходит в своем развитии чрезвычайная ситуация:

**а) 4**

б) 3

в) 5

г) 2

д) 1

25. Какие из нижеперечисленных мероприятий являются основной задачей в области подготовки защиты населения в ЧС?

а) Правила поведения населения в экстремальных условиях ЧС;

б) Овладение личным составом формирований гражданской обороны приемами и способами действий по защите населения;

**в) Обучение всех групп населения правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций;**

**г) Обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим,**

**д) Обучение правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.**

26. По какому принципу осуществляется планирование эвакуации:

а) исходя из угрожаемого периода ЧС;

б) исходя из обстановки, сложившейся при ЧС и угрозы жизни населению работникам предприятия;

**в) исходя из принципа необходимой достаточности и максимального использования сил и средств.**

27. Что такое Безопасный район размещения эвакуируемых?

а) это территория, находящаяся у границы зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населенных пунктов, имеющих ПОО

б) это территория, находящаяся в 50 км от зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населенных пунктов, имеющих ПОО

в) это территория, находящаяся в 100 км зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населённых пунктов, имеющих ПОО;

**г) это территория, находящаяся вне пределов зоны прогнозируемой ЧС, установленной для населённых пунктов, имеющих ПОО, подготовленная для размещения и жизнеобеспечения эвакуируемого населения.**

28. Варианты эвакуации, какие они?

а) Ночные;

б) Дневные;

в) Совместные;

**г) Упреждающие;**

**д) Экстренные.**

29. Что должен иметь при себе эвакуируемый, прибыв на санитарно-эвакуационный пункт?

а) Документы (паспорт, военный билет, права на транспорт, Свидетельство об образовании, трудовую книжку, медицинскую справку из поликлиники)

б) Чемодан или рюкзак со спальными принадлежностями, теплую одежду, сапоги и фонарь).

**в) Документы (паспорт, военный билет, трудовую книжку или пенсионное удостоверение, диплом (аттестат) об окончании учебного заведения, свидетельство о браке и рождении детей), личные вещи (не более 50 кг) и продукты питания (на 2-3 суток).**

30. К первой категории эвакуируемых относятся... :

а) работники детских садов;

б) работники предприятия;

в) пенсионеры, инвалиды;

**г) персонал объекта, продолжающих функционировать;**

**д) семьи персонала объекта;**

**е) работники жилищно-коммунального хозяйства;**

**ж) медицинские работники**

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает: Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи

*Примеры вопросов/заданий*

31. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие на производстве с лицами:

а) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;

**б) пришедшими на экскурсию;**

в) осуществляющими противоправные поступки.

г) привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы.

32. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте:

а) общественном;

**б) личном, при соответствующем договоре с работодателем;**

в) личном без дополнительных соглашений.

33. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

а) издать приказ о несчастном случае;

б) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая;

в) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;

**г) сообщить о несчастном случае руководителю предприятия.**

34. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан



сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда и другие обязательные органы в течение:

- а) 3 часов;
- б) 24 часов;**
- в) 72 часов;
- г) 90 часов.

35. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- в) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;**
- г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

36. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- в) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации.**
- г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

37. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.

- а) государственный инспектор труда;
- б) представители работодателя или работодатель.**
- в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- г) пострадавший или его доверенное лицо.

38. По результатам расследования несчастного случая на производстве на каждого из пострадавших составляется акт:

- а) о расследовании несчастного случая;
- б) произвольной формы;
- в) о несчастном случае на производстве по Форме Н-1;**
- г) заключение государственного инспектора труда.

39. Государственный инспектор по охране труда и представители органа исполнительной власти субъекта РФ включаются в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве:

- а) со смертельным исходом;**
- б) который не является групповым;
- в) если пострадал руководитель.

40. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на предприятии утверждает:

- а) председатель профкома;
- б) государственный инспектор труда;
- в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- г) работодатель.**

41. Единый телефон для вызова экстренных служб:

- 1. 112**
- 2. 009
- 3. 115
- 4. 111

42. Как обеспечивается личная безопасность при оказании помощи пострадавшим:

- 1. при необходимости контакта с кровью и другими выделениями необходимо надеть резиновые перчатки, при их отсутствии укутать руку целлофановым пакетом**
- 2. при извлечении из воды утопающего необходимо подплывать к нему сзади и крайне осторожно**
- 3. для искусственного дыхания использовать защитные устройства**
- 4. после завершения реанимации обязательно вымыть руки**

43. Приемы первой доврачебной помощи при сердечно-легочной реанимации

- 1. прекардиальный удар**
- 2. непрямая форма массажа сердечной мышцы**
- 3. искусственная вентиляция легких**
- 4. дефибрилляция

44. В какое место тела человека наносится прекардиальный удар при проведении реанимационных мероприятий?

**1. По грудице, на два пальца выше мечевидного отростка.**

2. По мечевидному отростку.

3. По грудице на два пальца ниже мечевидного отростка.

4. В область сердца.

45. При выполнении мероприятий при сердечно-легочной реанимации:

**1. делать 30 надавливаний на грудицу, а затем 2 вдоха воздуха больному**

2. делать 5 надавливаний на грудицу, а затем 1 вдох воздуха больному

3. делать 30 надавливаний на грудицу, а затем 2 вдоха воздуха больному

4. делать 5 надавливаний на грудицу, а затем 2 вдоха воздуха больному

46. При оказании первой помощи не рекомендуется

**1. назначать лекарственные средства**

2. накладывать жгут

**3. вправлять вывихи**

**4. сопоставлять отломки костей при переломах**

5. перевязывать рану

47. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

1. Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот; нажать на живот.

2. Наклонить голову пострадавшего вправо (влево) и сделать максимальный выдох ему в рот.

**3. Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот.**

4. Положить пострадавшего на ровную поверхность и сделать средний выдох ему в рот.

48. Признаками эффективности сердечно-легочной реанимации являются :

**1. изменение ранее расширенных зрачков**

**2. уменьшение цианоза (синюшности кожи)**

**3. пульсация крупных артерий (прежде всего сонной) соответственно частоте массажа**

**4. появление самостоятельных дыхательных движений**

49. Симптомы попадания инородного тела в дыхательные пути:

**1. затрудненный вдох**

**2. нехватка воздуха**

**3. синюшность вокруг носа и рта**

**4. сильные кашлевые толчки**

5. головная боль

50. Алгоритм самопомощи при попадании инородного тела в дыхательные пути:

**1. плавно, медленно вдохнуть, наполнив максимально грудь воздухом, затем максимально резко выдохнуть, пытаясь таким образом вытолкнуть попавший в горло предмет**

**2. во время резкого выдоха надавить верхней частью живота на столешницу или спинку дивана**

3. попить воды

4. во время резкого выдоха надавить верхней частью спины на столешницу или спинку дивана

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
--	---------------------------

<p>ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p>	<p>Обучающийся умеет: применять на практике основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p><b>1 Кейс-задача.</b> В квартире жителя многоэтажного дома возник пожар. Произошло возгорание электропроводки. Квартира находится на 6 этаже. Лифт работает.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К какому классу пожара относится горение электроустановок под напряжением?</li> <li>2. Опишите порядок действий человека при возникновении пожара в квартире (рассмотреть различные ситуации развития пожара).</li> </ol> <p><b>2 Кейс-задача.</b> Семья грибников (муж и жена) при нахождении в лесу обнаружили очаг пожара в лесу. Пожар низовой. Ветра нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое низовой пожар? Дайте характеристику низовому пожару (скорость распространения, высота, температура).</li> <li>2. Опишите порядок действий семьи по своему спасению.</li> </ol> <p><b>Задача 1</b> Определить риск погибших в дорожно-транспортном происшествии (ДТП), если известно, что ежегодно гибнет в ДТП 40 тыс. человек при населении 150 млн. человек.  Определяем индивидуальный риск:</p> $R_{и} = \frac{n}{N} = \frac{40000}{150000000} = 2.6 \times 10^{-5}$ <p><b>Задача 2</b> Ежегодно на море вследствие различных причин погибает 1 человек из 2000 моряков, работающих на судах. Всего плавсостав Мирового флота составляет 1200000 человек. Определить риск гибели человека на судах Мирового флота.  Рассчитываем смертность моряков в год:</p> $n = 1200000 / 2000 = 600$ <p>Определяем риск гибели человека на судах Морского флота:</p> $R_{и} = \frac{n}{N} = \frac{600}{1200000} = 5 \times 10^{-4}$	
<p>ПК-18: владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p>	<p>Обучающийся владеет: методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p>
<p><b>Ситуационная задача 1</b>  В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.</p> <p><b>Ответ</b>  Действия в случае аварии на химически опасном объекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;</li> <li>• надеть средства защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>• закрыть окна и форточки;</li> </ul>	

- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

### **Ситуационная задача 2**

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

#### **Ответ**

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

### **Ситуационная задача 3**

Для выявления целесообразных действий по защите от АХОВ начальник медицинской службы ГО производит прогнозирование и оценку химической обстановки, которая может создаваться после аварии на химически опасном объекте.

Вопрос:

1. Что оценивается в первую очередь?
2. Какие исходные данные необходимы для прогноза?

Ответ:

1. Определение размера зоны заражения.
2. Объем хранилища, физико-химические свойства вещества, метеоусловия, скорость ветра, время после аварии и расстояние до объекта.

### **Ситуационная задача 4**

Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вопрос:

1. Какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?
2. В каких средствах защиты должны работать сандружинники?
3. Должны ли сд принять профилактический препарат до входа в очаг?
4. если да, то какой?

Ответ:

1. Первую медицинскую помощь.
2. В средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.
3. Да, должны.
4. Профилактический препарат - тарен.

### **Ситуационная задача 5**

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопрос:

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели?

3. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Ответ:

1. Либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.

2. Не обеспечиваются.

3. Аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет: Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПП

*Примеры заданий*

**Кейс-задание 3.** Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности. Вопрос: Какую помощь Вы окажете пострадавшему?

**Кейс-задание 4.** В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание. Вопрос: Как оказать первую помощь в данном случае?

**Кейс-задание 5.** Женщина получила ожог ноги кипятком. Вопрос: Как оказать доврачебную помощь?

**Задача № 3**

В школьной столовой у сотрудницы во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Эталон ответа

1. Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - а) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;
  - б) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. При неэффективности применить прием Гемлиха или придать пострадавшей дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки;
  - в) коникотомия;
  - г) срочная госпитализация в ЛОР-отделение.

**Задача № 4**

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбужден, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная темная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения спиральной повязки на грудную клетку.

Эталон ответа

1. Диагноз: термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV ст. Ожоговый шок (эректильная фаза).

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
- введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0-4,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
  - расслабление одежды по швам;
  - наложить асептическую повязку, укутать в одеяло;
  - согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе, щелочное питье;
  - следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Обучающийся владеет: способностью использовать знания в области обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой помощи

### Ситуационная задача 6

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос:

- Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?
- Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Ответ:

- Изолирующего типа
- Изолирующего типа.

### Задача № 5

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

Задания

- Определите неотложное состояние пациента.
- Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
- Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации поражённой конечности.

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытый перелом правого бедра. Травматический шок I степени.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
  - транспортная иммобилизация с помощью шин Крамера;
  - холод на место повреждения;
  - транспортировка на носилках в травматологическое отделение стационара.

### Задача № 6

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02.

Задания

- Определите неотложное состояние пациента.
- Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
- Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

Эталон ответа

1. Диагноз: проникающее ранение правого глазного яблока. Резаные раны век правого глаза.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
  - наложение асептической повязки на правый глаз;
  - щадящая транспортировка в хирургический стационар.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Правовые основы БЖД. Иерархия в правовом пространстве БЖД.
2. Законодательные основы охраны труда. Основные права и обязанности работника. Защита трудовых прав и свобод.
3. Законодательные основы охраны труда. Основные права и обязанности работодателя.
4. ТК РФ. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Охрана труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. Система нормативных правовых актов по охране труда. ССБТ.
6. Инструкция по охране труда. Виды инструктажа.
7. Система управления охраной труда в ОАО РЖД. Основные задачи СУОТ ОАО РЖД.
8. Надзор и контроль за охраной труда в РФ. Органы, осуществляющие контроль. Их права и обязанности. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
10. Производственная травма. Производственный травматизм. Профессиональные заболевания. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
11. СОУТ рабочих мест по условиям труда. Способы проведения СОУТ. Цели проведения СОУТ рабочих мест по условиям труда.
12. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка условий труда по травмоопасности.
13. Лимитирующие показатели опасных и вредных производственных факторов. ПДК. ПДУ.
14. Причины возникновения производственного травматизма. Анализ травматизма.
15. Предупреждение травматизма. Расследование несчастных случаев.
16. Несчастный случай на производстве. Классификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев.
17. Кондиционирование помещений. Системы кондиционирования. Типы кондиционеров. Порядок расчёта систем кондиционирования.
18. Пожары. Причины возникновения пожаров. Процесс возникновения горения.
19. Опасные факторы пожара и их предельно допустимые для людей значения.
20. Классификация пожаров и пожароопасных свойств веществ.
21. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград.
22. Классификация помещений, рабочих зон и оборудования по взрывопожароопасности.
23. Основные параметры пожара.
24. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях. Пожарная профилактика.
25. Методы и средства тушения пожаров.
26. Пожарная техника.
27. Первичные средства пожаротушения.
28. Автоматические установки пожаротушения.
29. Автоматическая пожарная сигнализация.
30. Организация противопожарной подготовки ИТР, рабочих, служащих и обслуживающего персонала.
31. БЖД. Структура БЖД. Аксиомы БЖД. Задачи. Системы безопасности.
32. Риск. Понятие. Виды риска.
33. Опасность. Определение. Классификация опасностей.
34. Освещение. Параметры, характеризующие освещение.
35. Естественное освещение. Виды. Нормирование.
36. Искусственное освещение. Виды, системы, нормирование.
37. Электробезопасность. В чем заключается опасность электротока для человека.
38. Виды воздействия электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
39. Факторы, влияющие на исход электротравм.
40. Схемы включения человека в электрическую цепь. Напряжение шага. Напряжение прикосновения.
41. Технические способы электрозащиты.
42. Электрозащитные средства. Организационные и технические мероприятия обеспечения электробезопасности.
43. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Терморегуляция. Мероприятия по улучшению метеорологических условий помещений.
44. Комфортные и дискомфортные параметры микроклимата. Эффективная и эквивалентно-эффективная температуры. Показатель ТНС.

- 45 .Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Радиационная и результирующая температуры.
- 46 . Микроклимат помещений. Параметры микроклимата. Методы контроля микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
- 47 . Рабочая зона помещения. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Пути проникновения вредных веществ в организм человека. Подразделение вредных веществ по характеру воздействия на организм человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной зоны рабочих помещений.
- 48 . Тепловой баланс организма человека. Терморегуляция. Способы терморегуляции.
- 49 .Факторы, учитываемые при выборе оптимальных и допустимых метеорологических условий рабочей зоны.
- 50 . Характеристика помещений по категории работ, производимых там.
- 51 . Характеристика помещения по избыткам явной теплоты. Понятие явной теплоты.
- 52 . Вентиляция. Задачи вентиляции. Классификация систем вентиляции. Порядок расчёта систем вентиляции.
- 53 . Естественная вентиляция. Аэрация.
- 54 . Механическая вентиляция. Приточная вентиляция. Вытяжная вентиляция. Приточно-вытяжная вентиляция.
- 55 .Местная вентиляция. Местная приточная вентиляция. Местная вытяжная вентиляция.
- 56 . Влажосодержание влажного воздуха. Энтальпия. Рециркуляция воздуха.
- 57 . Отопление, классификация систем отопления, порядок расчёта.
- 58 . Действие освещения на организм человека. Нормирование производственного освещения.
- 59 . Коэффициент естественного освещения. Освещение при работе с ПЭВМ.
- 60 . Звук. Основные характеристики звукового поля. Распространение звука. Акустическое поле и его характеристики.
- 61 . Производственный шум, его источники и характеристики. Классификация шумов.
- 62 . Действие шума на организм человека. Нормирование шума. Способы защиты от шума. Мероприятия по снижению шума.
- 63 . Тепловое излучение. Способы защиты от теплового излучения. Экранирование.
- 64 . Средства защиты работающих. Назначение, классификация.
- 65 Порядок пользования средствами индивидуальной защиты. Уход за средствами индивидуальной защиты.
- 66 . Производственная вибрация. Причины возникновения вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
- 67 . Классификация вибраций. Методы снижения вибраций.
- 68 . Действие вибраций на человека. Нормирование производственных вибраций.
- 69 . Организационная структура органов защиты населения и территорий при ЧС мирного и военного времени.
- 70 . Гражданская оборона. Силы и средства ГО. Службы штаба ГО объекта.
- 71 РСЧС. Структура РСЧС. Координационные органы РСЧС. Задачи РСЧС.
- 72 Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Региональные центры РСЧС в РФ.
- 73 Эвакуация. Кто и что подлежат эвакуации? Виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения, от развития ЧС и численности выводимого из зоны ЧС населения, от охвата эвакуационными мероприятиями населения.
- 74 Рассредоточение. Лица, подлежащие рассредоточению. Загородная зона.
- 75 Способы проведения эвакуационных мероприятий. Категории городов по Гражданской обороне. Распределение эвакуируемого населения по группам.
- 76 План эвакуации объекта экономики. Принципы организации эвакуации населения.
- 77 Обеспечение эвакуационных мероприятий. СЭП. ПЭП. Состав, задачи.
- 78 Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие радиации. Возможные последствия воздействия ионизирующих излучений.
- 79 Параметры, характеризующие воздействие ионизирующего излучения и единицы их измерения.
- 80 Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Приборы дозиметрического контроля.
- 81 Радиационноопасные объекты. Причины аварий на РОО. Классификация аварий на РОО.
- 82 Поражающие факторы при авариях на РОО. Характеристика зон радиоактивного загрязнения. Оценка радиационной обстановки. Мероприятия радиационной защиты.



- 83 Классификация загрязненных территорий по характеру необходимого контроля обстановки и защитных мероприятий.
- 84 Взрыв (понятие). Взрывчатые вещества. Поражающие факторы при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах. Причины взрывов; особенности взрывов топливно-, газо- и пылевоздушных смесей.
- 85 Обеспечение защиты персонала при авариях на взрывопожароопасных ОЭ. Мероприятия по ликвидации аварий на взрывопожароопасных ОЭ.
- 86 УВВ. Параметры УВВ. Характеристика зон разрушения при УВВ.
- 87 АХОВ. Физико-химические свойства АХОВ и их поражающие факторы.
- 88 Комплекс мероприятий по защите от АХОВ. Средства защиты персонала объекта экономики от негативного воздействия АХОВ.
- 89 Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах. Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация химически опасных объектов экономики.
- 90 Виды воздействия АХОВ на организм человека. Пути поступления АХОВ в организм человека. Токсическое воздействие АХОВ на организм человека. Токсодоза.
- 91 Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины аварий. Поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА.
- 92 Чрезвычайная ситуация (определение). Факторы риска. Источник ЧС. Зона ЧС.
- 93 Классификация ЧС (общая и по масштабу).
- 94 ЖТСЧС. Координационные органы функциональной подсистемы.
- 95 Режимы функционирования и мероприятия, проводимые органами управления и силами функциональной подсистемы ЖТСЧС.
- 96 Меры личной безопасности при возникновении стихийных ЧС (во время землетрясения, наводнения, пожара, урагана, грозы).
- 97 Обеспечение личной безопасности при авариях с выбросом хлора и аммиака.
- 98 Меры личной защиты при угрозе радиоактивного заражения.
- 99 Обеспечение личной безопасности при авариях на транспорте.
- 100 Обеспечение личной безопасности во время террористического акта.
- 101 Уровни систем оповещения ГО. Местные системы оповещения. Локальные системы оповещения (ЛСО).
- 102 Порядок подачи оповещения о ЧС.
- 103 Основные внешние угрозы, способные вызвать военные ЧС.
- 104 Классификация современных средств поражения. ОСП. Поражающие факторы ОСП.
- 105 Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население и Объекты экономики (ОЭ).
- 106 Химическое оружие. ОВ. Пути поступления ОВ в организм человека. Классификация боевых отравляющих веществ.
- 107 ОчХП. Какие количественные характеристики служат для оценки зоны ОчХП? Токсичность. Токсодоза.
- 108 Биологическое оружие. Биологические средства (БС). Возможные способы применения бактериологического оружия.
- 109 Зона биологического поражения. ОчБП. Мероприятия, предотвращающие распространение инфекционных заболеваний.
- 110 Основные мероприятия гражданской обороны для защиты жизни и здоровья населения в ЧС.
- 111 Мероприятия медицинской защиты в ЧС. Медицинские формирования. Средства медицинской защиты.
- 112 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Аварийно-спасательные формирования. НАСФ.
- 113 Понятие устойчивости ОЭ устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики в условиях ЧС. Условия устойчивости функционирования ОЭ.
- 114 Факторы, влияющие на устойчивость объектов в условиях мирного и военного времени. Нормативные документы, регламентирующие требования по повышению устойчивости ОЭ.
- 115 Этапы планирования и проведения исследования устойчивости работы объекта. Исследовательские группы, проводящие оценку устойчивости ОЭ. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени.

116 Защитные сооружения, их назначение и классификация. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям (ЗС).

117 Последовательность оценки надёжности защиты производственного персонала объекта экономики.

118 Алгоритм оказания первой помощи. Определение необходимости помощи. Вызов скорой помощи. Обеспечение личной безопасности. Обеспечение безопасности пострадавшего.

119 Сердечно-легочная реанимация. Основные реанимационные мероприятия. Дополнительные реанимационные мероприятия. Признаки клинической смерти. Алгоритм АВС. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.

120 Первая помощь при инородных телах дыхательных путей. Алгоритм действий при попадании в дыхательные пути инородного тела.

121 Принципы первой помощи при ранах и переломах

122 Принципы первой помощи при термической травме (ожогах, обморожениях, переохлаждении)

123 Принципы первой помощи при электротравме

124 Иммобилизация. Варианты транспортировки пострадавшего

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине « \_\_\_\_\_ »  
по направлению подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

шифр и наименование направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

профиль / специализация

\_\_\_\_\_

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП