

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 09:13:49
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава	ПК-1.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава

17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)

ПК-2. А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
А/02.6

Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)

ПК-2. А. Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта
А/02.7

Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: основные методы переработки информации тенденции развития отечественного и зарубежного подвижного состава
Обучающийся умеет: применять некоторые способы информации при ремонте подвижного состава обобщать знания о подвижном составе; создание текстов профессионального назначения
Обучающийся владеет: методами организации производства, применяемых на железнодорожном транспорте методами организации производства, применяемых на железнодорожном транспорте

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы(тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

	Вопросы	Код индикатора
	Структура производственного процесса при изготовлении или ремонте тягового подвижного состава.	ПК-1.1
	Принципы организации производственных процессов локомотивного депо.	ПК-1.1
	Охрана окружающей среды на предприятии.	ПК-1.1
	Основные требования к локомотиву	ПК-1.1
	Тяговые приводы. Назначение и классификация. Технология ремонта.	ПК-1.1
	Топливная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
	Масляная система тепловоза, Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
	Водяная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
	Системы воздуха снабжения тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
	Тормозная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
	Песочная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
1.	Виды технического обслуживания и ремонта тепловозов.	ПК-1.1
2.	Технология разборки объекта ремонта	ПК-1.1
	Очистка объектов ремонта.	ПК-1.1
	Контроль состояния узлов тепловоза.	ПК-1.1
3.	Способы восстановления узлов тепловоза.	ПК-1.1
	Ремонт резьбовых соединений.35. Ремонт коленчатых валов и подшипников скольжения.	ПК-1.1
	Основные неисправности цилиндровых втулок дизеля. Ремонт цилиндровых втулок.	ПК-1.1
	Ремонт шатунно-поршневой группы.	ПК-1.1
	Основные неисправности турбокомпрессоров. Ремонт турбокомпрессоров.	ПК-1.1
	Ремонт и испытание форсунки дизеля.	ПК-1.1
	Ремонт и испытание топливного насоса высокого давления.	ПК-1.1
	Характерные повреждения электрических цепей. Методы обнаружения неисправностей в электрических цепях.	ПК-1.1
	Основные неисправности и ремонт электромагнитных и электропневматических аппаратов.	ПК-1.1
	Реостатные испытания тепловозов.	ПК-1.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора
Определить узлы локомотива по изображению	ПК-1.1
Опишите требования ПТЭ к колесным парам	ПК-1.1
Дайте характеристику производственного процесса по приемке локомотива	ПК-1.1
Расположите операции по ремонту узла тепловоза в нужном порядке	ПК-1.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика»

по специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Локомотивы»

профиль / специализация

инженер путей сообщения _____

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	√		
– пояснительная записка	√		
– типовые оценочные материалы	√		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	√		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / _____.

(подпись)

(ФИО)

МП