

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к рабочей программе дисциплины

(Номер регистрации РПД)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель СОП

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Актуальные проблемы финансов

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование)

Направленность (профиль)

«Финансы»

(наименование)

Фонд оценочных средств разработан:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» _____ / Ю.В. Дворникова/
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

«Экономика и финансы», протокол № от _____ 20__ г.
(название кафедры)

Зав.кафедрой «Экономика и финансы» к.э.н., доцент _____ / П.А. Первов/

Самара 2017

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б1.Б.3 Актуальные проблемы финансов

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	наименование
ПК-10	способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	5	1	заключительный этап формирования компетенции
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	5	1	заключительный этап формирования компетенции

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ПК-10	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+
ПК-21	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не

допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль		
Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем/вопросов для проведения дискуссии, полемики, дебатов. Критерии оценки
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки
Промежуточная аттестация		
Зачет	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект вопросов и практических заданий к зачету, банк тестов. Критерии оценки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во

время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

**Перечень дискуссионных тем
по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»**

1. Дидактические цели дискуссии: формирование навыков публичных выступлений, участия в дискуссионных обсуждениях по проблемным вопросам

2. Перечень дискуссионных тем:

- 2.1. Финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России
- 2.2. Проблемы бюджетного федерализма в РФ
- 2.3. Государственный финансовый контроль как инструмент государственного регулирования экономики
- 2.4. Мировая практика регулирования процесса размещения государственных обязательств
- 2.5. Проблемы и перспективы развития финансового менеджмента

3. Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

4. Методические материалы

Семинарское занятие на тему: «Дискуссионные вопросы по основным направлениям теории финансов.»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Функциональная финансовая система РФ как совокупность финансовых отношений
2. Финансово-экономические проблемы социальной политики России
3. Практика финансовых отношений, составляющих содержание экономической категории «государственные финансы»
4. Кредитная деятельность государства в лице исполнительных органов власти
5. Институциональная финансовая система РФ

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Элементы функциональной финансовой системы
2. Функции Министерства финансов РФ в области социальной политики
3. ФНС и ее территориальные органы как единая централизованная система налоговых органов.

Рекомендуемая литература

1. Ишина, И.В. Управление общественными финансами: теория и практика: монография. — М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72368>
2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56343>
3. Шуляк, П.Н. Финансы . — М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56339>

Семинарское занятие на тему: «Бюджетный процесс в России: территориальные аспекты и институциональная динамика»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Федеративное устройство РФ
2. Сущность государственного бюджета как экономической категории
3. Структура и взаимосвязь доходов и расходов государственного бюджета
4. Предоставление бюджетных средств, согласно Бюджетному кодексу РФ

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Функция регулирования и стимулирования экономики.
2. Бюджет субъекта РФ и консолидированный бюджет субъекта РФ
3. Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований) и консолидированный бюджет муниципального района
4. Сущность межбюджетных трансфертов и их виды

Рекомендуемая литература

1. Ишина, И.В. Управление общественными финансами: теория и практика: монография. — М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72368>
2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56343>
3. Шуляк, П.Н. Финансы . — М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56339>

Семинарское занятие на тему: «Государственный финансовый контроль как инструмент государственного регулирования экономики»

1. Методы и формы государственного финансового контроля
2. Понятие оценки эффективности государственного финансового контроля
3. Сущность, значение и место негосударственный финансовый контроль

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к лекционному занятию*

1. Какие аспекты обычно рассматривают при изучении процесса финансового контроля?
2. Назовите основные формы государственного финансового контроля
3. Какие методы государственного финансового контроля вы знаете?

Рекомендуемая литература

4. Ишина, И.В. Управление общественными финансами: теория и практика: монография. —М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72368>
5. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56343>
6. Шуляк, П.Н. Финансы . —М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56339>

Семинарское занятие на тему: «Мировая практика регулирования процесса размещения государственных обязательств»

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Общая характеристика института размещения
2. История формирования отечественной системы размещения государственных и муниципальных заказов
3. Основное содержание института размещения государственных и муниципальных заказов

*Вопросы для самоконтроля
при подготовке к семинарскому занятию*

1. Основы бюджетно-правового механизма размещения заказов.
2. Меры текущего финансового контроля за расходованием бюджетных средств виды бюджетных ассигнований
3. Способы размещения государственных или муниципальных заказов

Рекомендуемая литература

1. Ишина, И.В. Управление общественными финансами: теория и практика: монография. —М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72368>

2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56343>
3. Шуляк, П.Н. Финансы . —М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56339>

**Семинарское занятие на тему: «Проблемы и перспективы развития
финансового менеджмента»**

Перечень проблемных вопросов для обсуждения

1. Сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента.
2. Объекты и субъекты управления финансами.
3. Структурирование задач, стоящих перед финансовым менеджером.
4. Взаимосвязь финансового менеджмента с экономическим (инвестиционным и финансовым) анализом, бухгалтерским учетом, финансовым планированием.

Вопросы для самоконтроля

при подготовке к лекционному занятию

1. Назовите основные базовые научные концепции финансового менеджмента
2. Опишите предмет, метод, субъекты и объекты финансового менеджмента
3. Охарактеризуйте функции и механизм финансового менеджмента
4. Какие элементы включает система информационного обеспечения финансового менеджмента?

Рекомендуемая литература

1. Ишина, И.В. Управление общественными финансами: теория и практика: монография. —М. : Дашков и К, 2015. — 159 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72368>
2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56343>
3. Шуляк, П.Н. Финансы . —М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56339>

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

" " _____ 20 г.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий: выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

3. Методические материалы

1. Финансы как экономическая категория – это

1. экономические отношения, носящие денежный и распределительный характер, при которых формируются и используются денежные доходы, накопления и поступления

2. целевые денежные фонды государства, используемые на выполнение функций и задач государства

3. денежные средства, находящиеся в распоряжении органов власти и хозяйствующих субъектов

2. Какая стадия воспроизводственного процесса признается большинством ученых как область возникновения и функционирования финансов?

1. производство

2. распределение

3. потребление

3. К какому элементу оборотных средств относятся готовая продукция на складе предприятия?

1. производственные запасы

2. фонды обращения

3. средства в расчетах
4. По какому признаку оборотные средства делятся на оборотные производственные фонды и фонды обращения?
 1. по функциональному назначению
 2. по участию в процессе производства
 3. по степени планирования
5. Причинами возникновения и развития финансовых отношений является
 1. рост государственных расходов
 2. развитие товарно-денежных отношений, существование государства и потребности субъектов хозяйствования и государства в ресурсах, обеспечивающих их деятельность
 3. рост производства в реальном секторе экономики
6. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения
 1. на всех стадиях: производство, распределение, обмен, потребление
 2. на стадии распределения и на стадии обмена
 3. только на стадии обмена
7. Сущность контрольной функции финансов заключается
 1. в контроле за расходованием государственных доходов, накоплений, поступлений
 2. в обеспечении каждого субъекта хозяйствования необходимым объемом финансовых ресурсов
 3. в постоянном сигнализировании о складывающихся пропорциях в распределении денежных средств
8. К звеньям государственных финансов в РФ относятся
 1. страхование
 2. государственный кредит
 3. все варианты верны
9. К децентрализованным финансам относятся
 1. местные бюджеты
 2. финансы коммерческих организаций
 3. территориальные государственные внебюджетные фонды
10. В структуру финансового рынка в зависимости от периода обращения финансовых активов входят
 1. денежный рынок и рынок капиталов
 2. рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный, страховой
 3. первичный рынок и вторичный рынок
11. Содержание финансовой политики включает следующие звенья
 1. планирование, оперативное управление, контроль
 2. финансовая стратегия и финансовая тактика
 3. выработка научно-обоснованной концепции финансов, определением основных направлений использования финансов на перспективу и на текущий период, практические меры по реализации поставленных задач
12. Финансовый механизм – это
 1. совокупность органов управления финансов и их взаимодействие
 2. система планов, прогнозов и контроль за выполнением плановых показателей
 3. совокупность форм, методов и способов организации финансовых отношений
13. В управлении финансами выделяют следующие функциональные элементы
 1. планирование, прогнозирование, контроль

2. планирование, оперативное управление, анализ результатов
3. планирование, прогнозирование, оперативное управление, контроль
14. Финансы организаций - это
 1. денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования
 2. денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении предприятия
 3. денежные средства, инвестированные в производство
15. Каковы основные источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации?
 1. бюджетные ассигнования
 2. собственные, мобилизованные на финансовом рынке, получаемые в порядке перераспределения
 3. заемные
16. Дивиденды выплачиваются из
 1. прибыли от продаж
 2. прибыли, полученной от всех видов деятельности
 3. чистой прибыли
17. Субъектами финансовых отношений могут выступать
 1. физические лица, использующие материальные ценности для личного потребления
 2. государство в лице соответствующих субъектов власти
 3. все ответы верны
18. Верны утверждения
 1. понятие «финансовые ресурсы» шире, чем понятие «финансы»
 2. финансовые фонды – единственная форма использования финансовых ресурсов
 3. финансовые ресурсы являются материальными носителями финансовых отношений
19. Бюджеты органов местного самоуправления относятся к сфере
 1. децентрализованных финансов
 2. централизованных финансов
 3. нет правильного ответа
20. К сфере децентрализованных финансов относятся
 1. финансы коммерческих организаций
 2. бюджет г.о. Самары
 3. внебюджетные фонды
21. Методами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются
 1. амортизационная политика
 2. трансферты населению
 3. социальное страхование
22. Методами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются
 1. налоговое регулирование
 2. бюджетные кредиты, инвестиции и другие формы государственной поддержки организаций
 3. различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
23. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона
 1. федеральный бюджет
 2. сметы бюджетных организаций
 3. областной бюджет Самарской области

24. Финансовое планирование – это
1. функциональный элемент системы управления финансами
 2. элемент финансовой политики
 3. элемент финансовой системы страны
25. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к
1. общегосударственному
 2. внутриведомственному
 3. независимому
26. Методы финансового контроля
1. ревизия, проверка, обследование, надзор, анализ
 2. балансовый, нормативный, программно-целевой
 3. экономические, математические, статистические
27. Финансы экономических субъектов - денежные отношения, складывающиеся
1. между экономическим субъектом и работниками по поводу получения премий из прибыли
 2. между экономическими субъектами в связи с уплатой штрафов за недопоставленную продукцию
 3. между экономическим субъектом и бюджетной системой страны
28. Финансовыми ресурсами экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах, выступают
1. прибыль
 2. налог на прибыль
 3. страховые взносы во внебюджетные фонды
29. В состав собственных финансовых ресурсов коммерческой организации включаются
1. Уставный капитал
 2. Субсидии из бюджета
 3. Целевое финансирование
30. Источниками финансовых ресурсов экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах, являются
1. выручка от реализации товаров и услуг
 2. временно-свободные средства населения
 3. внереализационные доходы
31. Источниками формирования собственных средств открытого акционерного общества могут выступать
1. средства, поступающие от выпуска и размещения облигаций ОАО
 2. кредиторская задолженность
 3. начисленная, но не выплаченная заработная плата
32. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах
1. налоговая политика
 2. членство в отраслевом профсоюзе
 3. величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия
33. Направления использования чистой прибыли экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах
1. уплата косвенных налогов
 2. выплата заработной платы
 3. формирование резервного фонда
34. Прибыль - это

1. чистый доход, полученный от производства и реализации продукции работ, услуг и внереализационных операций
 2. доход, заработанный благодаря инициативе предприятия
 3. доход, полученный при благоприятных условиях
35. Факторы, обеспечивающие рост финансовых ресурсов кредитной организации
1. повышение норм обязательного резервирования части привлеченных средств кредитной организации в Центральном банке России
 2. снижение ставки по налогу на прибыль
 3. расширение числа клиентов кредитной организации
36. Некоммерческие предприятия
1. не имеют права получать доход
 2. имеют право получать доход и используют его на финансирование уставных целей
 3. имеют право получать доход и распределяют его среди собственников
37. Каковы основные источники формирования финансовых ресурсов коммерческого предприятия?
1. бюджетные ассигнования
 2. собственные, мобилизованные на финансовом рынке, получаемые в порядке перераспределения
 3. лизинг
38. В какой форме должен быть заключен договор страхования
1. только в устной
 2. только в письменной
 3. в устной или письменной
39. Объектами страхования могут быть
1. средства, при помощи которых субъекты страхового рынка удовлетворяют свои экономические интересы
 2. имущественные интересы граждан и юридических лиц, не противоречащие законодательству, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью, а также с владением, пользованием, распоряжением имуществом, и возмещением вреда третьим лицам
 3. оба ответа верны
40. Консолидированный бюджет – это
1. областной бюджет Самарской области
 2. федеральный бюджет РФ
 3. Бюджет Республики в составе РФ
41. По уровню управления налоги в РФ подразделяются на
1. федеральные; региональные; местные
 2. собственные; регулирующие
 3. прямые и косвенные
42. К налоговым доходам бюджета в РФ относятся
1. арендная плата за землю
 2. государственная пошлина
 3. возврат бюджетных ссуд
43. Отличительными признаками субсидии являются
1. предоставление средств на инвестиционные расходы
 2. долевое участие бюджета в финансировании расходов целевых расходов
 3. безвозмездное предоставление средств
44. Укажите форму, которая не относится к формам межбюджетного перераспределения средств федерального бюджета, используемые в РФ
1. трансферты

2. дотации
3. государственные займы
45. При заимствовании средств государством обеспечением служат
 1. все имущество, находящееся в его собственности
 2. конкретные статьи доходов
 3. золотой запас
46. Право осуществления государственных внешних заимствований принадлежит
 1. Правительству РФ
 2. органам местного самоуправления
 3. государственным учреждениям
47. Рефинансирование государственного долга - это
 1. погашение старой задолженности путем выпуска новых займов
 2. погашение государственных обязательств из средств бюджета
 3. продажа задолженности
48. Какой из правовых актов является юридической основой регламентирующей страховую деятельность в России
 1. Гражданский кодекс
 2. Бюджетный кодекс
 3. Уголовный кодекс
49. Какой орган осуществляет государственный надзор за страховой деятельностью в РФ в настоящее время
 1. местными органами исполнительной власти
 2. департамент страхового надзора Министерства финансов РФ
 3. оба ответа верны
50. В зависимости от системы страховых отношений, реализуемых в процессе страхования, различают
 1. обязательное страхование, добровольное страхование, обязательное государственное страхование
 2. страхование, перестрахование, взаимное страхование
 3. страхование (прямое), сострахование, перестрахование, взаимное страхование
51. Звеньями классификации страхового дела в РФ являются
 1. отрасли, подотрасли, виды страхования
 2. сострахование, перестрахование, взаимное страхование
 3. государственное, акционерное, кооперативное страхование
52. Какое звено финансовой системы является основополагающим?
 1. общегосударственные финансы
 2. финансы организаций (предприятий)
 3. страхование
53. Что является материальной основой возникновения финансовых отношений на уровне предприятий:
 1. кругооборот производственных фондов
 2. движение денежных средств
 3. оборот материальных ресурсов
54. Какой из фондов денежных средств создается в момент учреждения?
 1. уставный капитал
 2. резервный капитал
 3. добавочный капитал
55. Каким документом законодательно утверждены основные организационно-правовые формы предприятий в РФ в настоящее время?
 1. закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»

2. Гражданский кодекс РФ

3. Налоговый кодекс РФ

56. Какие элементы оборотных средств относятся к быстрореализуемым активам предприятия?

1. реальная дебиторская задолженность

2. незавершенное производство

3. полуфабрикаты

57. Как можно определить величину финансового цикла на предприятии?

1. как время, в течение которого собственные денежные средства отвлечены из оборота

2. как период обращения дебиторской задолженности

3. как время обращения кредиторской задолженности

58. В РФ не функционирует

1. Пенсионный фонд

2. Фонд обязательного медицинского страхования

3. Строительный внебюджетный фонд

59. В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается функция финансов

1. контрольная

2. распределительная

3. стабилизационная

60. Государственный бюджет является _____ финансовым планом

1. ориентировочным

2. прогнозным

3. директивным

61. Государство выступает в качестве заемщика при

выпуске государственных ценных бумаг

предоставлении кредитов (займов) иностранным государствам

предоставлении кредитов (займов) международным организациям

62. Государственным внебюджетным фондом является

1. Фонд социального страхования

2. Государственный фонд занятости населения

3. Федеральный дорожный фонд

63. Государственный бюджет в Российской Федерации является основным источником финансовых ресурсов

1. федеральных органов государственной власти

2. граждан

3. домохозяйств

64. К местным налогам относится

1. налог на имущество физических лиц

2. налог на прибыль организаций

3. транспортный налог

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

" ____ " _____ 20 г.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к зачету

по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

1. Финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России
2. Реформа пенсионного обеспечения в РФ
3. Проблемы бюджетного федерализма в РФ
4. Бюджетные системы зарубежных стран
5. Теория и особенности государственного финансового контроля
6. Государственный и муниципальный кредит на современном этапе
7. Современные международные валютно-финансовые и кредитные отношения
8. Проблемы и перспективы развития финансового менеджмента
9. Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов.
10. Функциональная и институциональная финансовая система России.
11. Эволюция бюджетной системы России.
12. Бюджетный процесс в России: территориальные аспекты и институциональная динамика.
13. Формирование и расходование средств внебюджетных фондов.
14. Анализ зарубежного опыта размещения пенсионных и страховых резервов в ценные бумаги.
15. Состояние российской банковской системы России.
16. Политика государства в отношении российского банковского сектора.
17. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
18. Финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль
19. Стратегия финансового обеспечения системы поддержки населения в социально ориентированной «экономике потребления».
20. Мировоззренческие принципы исследования природы и свойств кредита
21. Эволюция международной финансовой системы
22. Дискуссионные вопросы по основным направлениям теории финансов.
23. Влияние рыночных реформ на социальную политику.
24. Финансы населения в условиях глобализации
25. Бюджетный процесс в России: территориальные аспекты и институциональная динамика.
26. Государственный финансовый контроль как инструмент государственного регулирования экономики.
27. Мировая практика регулирования процесса размещения государственных обязательств.
28. Сущность, основные факторы и механизмы повышения устойчивости банковской системы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

"_ " _____ 20 г.