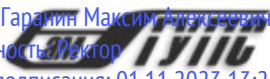


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 13:24:25  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf68

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Производственная практика (технологическая практика)**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Высокоскоростной наземный транспорт**

*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 4 семестр (ОФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной **практики**

| Код и наименование компетенции   |
|--|
| ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы |
| ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей  |
| ПК-4: Способен разрабатывать технологическую и техническую документацию для технического содержания высокоскоростного транспорта   |
| ПК-4.1: Применяет нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие производство и ремонт подвижного состава  |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине   |
|---|
| <p><b>Обучающийся знает:</b><br/>причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, необходимое оборудование и средства технического оснащения подвижного состава и его узлов;<br/>основные методы организации технического содержания подвижного состава;<br/>общую теорию управления, закономерности управления; общее понятие о малых коллективах;<br/>основы организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта. Основные технико-экономические показатели производства;<br/>основные технологические процессы и положения процессного подхода к организации системы менеджмента качества, экспертные оценки для выработки управленческих решений и оценке качества их продукции;<br/>способы контроля соответствия технической документации стандартам.</p>  |
| <p><b>Обучающийся умеет:</b><br/>разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, осуществлять приемку объектов после производства и ремонта;<br/>определять необходимые условия для технического содержания подвижного состава;<br/>формировать бригады, координировать их работу, устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение;<br/>анализировать отношения в системе управления человеком и группой, оценивать технико-экономические показатели участка;<br/>нормативно-технические документы.<br/>использовать основные положения системы менеджмента качества; собирать и обрабатывать данные для анализа системы менеджмента качества; применять методы оценки качества продукции и качества фирмы;</p> |
| <p><b>Обучающийся владеет:</b><br/>способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции способностью выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения.<br/>эффективными методами эксплуатации и технического содержания подвижного состава;<br/>методами организации работы структурных подразделений;<br/>основами организации управления человеком и группой;<br/>основными положениями системы менеджмента качества; процессными методами организации системы менеджмента качества и инструментами контроля и анализа системы менеджмента качества;<br/>техническими условиями эксплуатации подвижного состава.</p>  |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы  | Код индикатора  |
|--|-----------------|
| Виды отказов и методы их устранения на производственном участке депо тягового редуктора ПС | ОПК-5.1; ПК-4.1 |
| Организация технического обслуживания тележек ПС   | ПК-4.1          |
| Методы контроля технического обслуживания и ремонта автосцепного устройства ПС             | ОПК-5.1         |
| Управление процессом выхода в эксплуатацию ПС после текущего ремонта 2-ого порядка         | ОПК-5.1; ПК-4.1 |
| Правила проведения и контроля технического обслуживания ПС на производственном участке     | ОПК-5.1; ПК-4.1 |
| Методы экономического анализа деятельности предприятия в процессе ремонта ПС               | ОПК-5.1; ПК-4.1 |

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания   | Код индикатора и трудовой функции |
|---|-----------------------------------|
| Разработать технологический процесс ремонта контроллера машиниста ПС  | ОПК-5.1; ПК-4.1                   |
| Привести перечень отказов и браков тягового электродвигателя ПС с описанием процесса их выявления и устранения  | ПК-4.1                            |
| Составить технологическую карту текущего ремонта тормозной системы ПС   | ОПК-5.1; ПК-4.1                   |
| Проанализировать основную нормативно-техническую документацию по ремонту ПС и составить карту неисправностей основных частей электрического оборудования                        | ПК-4.1                            |
| Привести перечень основного оборудования и средств технического оснащения для участка обслуживания комплексного унифицированного локомотивного устройства безопасности (КЛУБ-У) | ОПК-5.1; ПК-4.1                   |
| Рассказать порядок действия при текущем ремонте пуско-тормозных реостатов в соответствии с технологической картой   | ОПК-5.1                           |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – обучающийся допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.