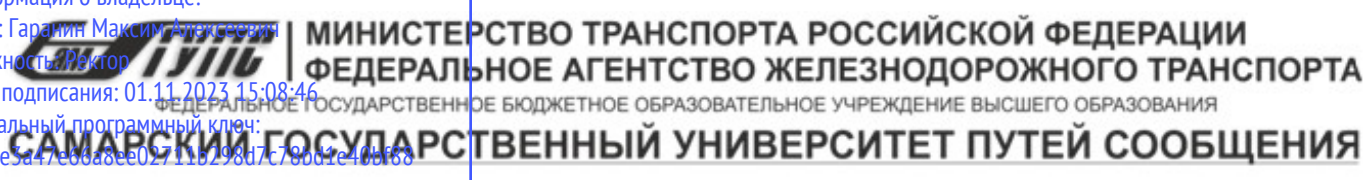


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 15:08:46
Уникальный программный ключ:
7708e3a47ebba8ee02711b293d7c78bd1e40bf68



Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (технологическая практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр (ОФО).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной **практики**

Код и наименовании компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
ПК-4: Способен разрабатывать технологическую и техническую документацию для технического содержания электроподвижного состава
ПК-4.1: Применяет нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие производство и ремонт подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, необходимое оборудование и средства технического оснащения подвижного состава и его узлов; основные методы организации технического содержания подвижного состава; общую теорию управления, закономерности управления; общее понятие о малых коллективах; основы организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта. Основные технико-экономические показатели производства; основные технологические процессы и положения процессного подхода к организации системы менеджмента качества, экспертные оценки для выработки управленческих решений и оценке качества их продукции; способы контроля соответствия технической документации стандартам.
Обучающийся умеет: разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, осуществлять приемку объектов после производства и ремонта; определять необходимые условия для технического содержания подвижного состава; формировать бригады, координировать их работу, устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение; анализировать отношения в системе управления человеком и группой, оценивать технико-экономические показатели участка; нормативно-технические документы. использовать основные положения системы менеджмента качества; собирать и обрабатывать данные для анализа системы менеджмента качества; применять методы оценки качества продукции и качества фирмы;
Обучающийся владеет: способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции способностью выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения. эффективными методами эксплуатации и технического содержания подвижного состава; методами организации работы структурных подразделений; основами организации управления человеком и группой; основными положениями системы менеджмента качества; процессными методами организации системы менеджмента качества и инструментами контроля и анализа системы менеджмента качества; техническими условиями эксплуатации подвижного состава.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Виды отказов и методы их устранения на производственном участке депо тягового редуктора ПС	ОПК-5.1; ПК-4.1
Организация технического обслуживания тележек ПС	ПК-4.1
Методы контроля технического обслуживания и ремонта автосцепного устройства ПС	ОПК-5.1
Управление процессом выхода в эксплуатацию ПС после текущего ремонта 2-ого порядка	ОПК-5.1; ПК-4.1
Правила проведения и контроля технического обслуживания ПС на производственном участке	ОПК-5.1; ПК-4.1
Методы экономического анализа деятельности предприятия в процессе ремонта ПС	ОПК-5.1; ПК-4.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Разработать технологический процесс ремонта контроллера машиниста ПС	ОПК-5.1; ПК-4.1
Привести перечень отказов и браков тягового электродвигателя ПС с описанием процесса их выявления и устранения	ПК-4.1
Составить технологическую карту текущего ремонта тормозной системы ПС	ОПК-5.1
Проанализировать основную нормативно-техническую документацию по ремонту ПС и составить карту неисправностей основных частей электрического оборудования	ОПК-5.1; ПК-4.1
Привести перечень основного оборудования и средств технического оснащения для участка обслуживания комплексного унифицированного локомотивного устройства безопасности (КЛУБ-У)	ОПК-5.1; ПК-4.1
Рассказать порядок действия при текущем ремонте пуско-тормозных реостатов в соответствии с технологической картой	ОПК-5.1; ПК-4.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.