

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 13:21:19  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Высокоскоростной наземный транспорт**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.3 - Использует методы расчета показателей работы оборудования при проектировании и эксплуатации технических систем

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-4.3. Использует методы расчета показателей работы оборудования при проектировании и эксплуатации технических систем	Обучающийся знает: основные понятия и определения теории надежности, физическую природу процессов возникновения отказов, основные направления и перспективы дальнейшего повышения надежности технических объектов в процессе проектирования, применения по назначению, технического обслуживания и ремонта	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: рассчитать показатели надежности, организовать систему сбора и обработки информации о надежности с учетом условий эксплуатации и использованием современной вычислительной техники	Задания (1-6)
	Обучающийся владеет: навыками самостоятельного анализа информации о надежности, обобщения и систематизации этих данных, проведения необходимых расчетов с использованием современных технических средств	Задания (1-6).

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение и/или размещение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение и защита РГР;
- 2) выполнение и размещение РГР в ЭИОС СамГУПС с последующей защитой посредством ресурсов ЭИОС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-4.3. Использует методы расчета показателей работы оборудования при проектировании и эксплуатации технических систем	Обучающийся знает: основные понятия и определения теории надежности, физическую природу процессов возникновения отказов, основные направления и перспективы дальнейшего повышения надежности технических объектов в процессе проектирования, применения по назначению, технического обслуживания и ремонта

*Примеры вопросов/заданий*

1. Укажите, какие из названных свойств характеризуют надежность технических объектов:

- 1 – долговечность;
- 2 – сохраняемость;
- 3 – восстанавливаемость;
- 4 – контролепригодность;
- 5 – ремонтпригодность.

2. Выберите невозможное техническое состояние:

- 1 – неисправное и неработоспособное;
- 2 – исправное и неработоспособное;
- 3 – исправное и работоспособное;
- 4 – неисправное и работоспособное.

3. Укажите показатели, характеризующие безотказность объектов в теории надежности:

- 1 – вероятность отказа;
- 2 – параметр потока отказов;
- 3 – средний срок службы;
- 4 – интенсивность восстановления работоспособного состояния.

4. Средний срок службы – это:

- 1 – показатель экономичности;
- 2 – показатель долговечности;
- 3 – показатель безотказности;
- 4 – показатель эффективности.

5. Коэффициент готовности характеризует:

- 1 – сохраняемость;
- 2 – долговечность;
- 3 – безотказность;
- 4 – ремонтпригодность.

6. Свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих его способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения по назначению, ТО и ТР, хранения и транспортирования называется:

- 1 – эффективность;
- 2 – производительность;
- 3 – ремонтпригодность;
- 4 – надежность.

7. Переход элемента в неисправное состояние без потери работоспособного состояния – это:

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 1 – отказ;
- 2 – выход из строя;
- 3 –дефект;
- 4 - повреждение.

8. Сохраняемость в основном характеризует объекты в режимах:

- 1 – применения по назначению;
- 2 – транспортирования;
- 3 –ТО и ТР;
- 4 – хранения.

9. Свойство объекта сохранять значения показателей безотказности, ремонтпригодности и долговечности в течение установленного времени хранения или транспортирования называется:

- 1 - надежность;
- 2 - восстанавливаемость;
- 3 - сохранность;
- 4 - сохраняемость;
- 5 - экономичность.

10. Состояние объекта, при котором его дальнейшее применение по назначению недопустимо или нецелесообразно, либо восстановление его работоспособного состояния невозможно или нецелесообразно называется:

- 1 – неисправное;
- 2 – неработоспособное;
- 3 – неисправное и работоспособное;
- 4 – предельное.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-4.3. Использует методы расчета показателей работы оборудования при проектировании и эксплуатации технических систем	Обучающийся умеет: рассчитать показатели надежности, организовать систему сбора и обработки информации о надежности с учетом условий эксплуатации и использованием современной вычислительной техники

*Примеры заданий*

**Задание №1** Партия из 50 однотипных объектов находилась под наблюдением и был получен массив значений наработок до отказа. Необходимо определить значения статистической вероятности безотказной работы для заданной наработки и статистической вероятности отказа для той же наработки.

**Задание №2** Партия из 50 однотипных объектов находилась под наблюдением и был получен массив значений наработок до отказа. Необходимо определить среднюю наработку до отказа для такого типа объектов, используя два метода: метод прямых вычислений и метод разложения в статистический ряд, а также оценить относительную погрешность расчетов вторым методом.

**Задание №3** Подсистема состоит из пяти постоянно нагруженных элементов, в процессе наблюдения за которыми были получены массивы наработок 50 однотипных элементов до отказа. Работоспособное состояние подсистемы проверяется с использованием глобального теста, затраты на проведение которого в зависимости от номера варианта приведены в таблице. Априорные вероятности безотказной работы элементов необходимо рассчитать для заданной в зависимости от номера варианта наработки  $T_n$ . В случае наличия в подсистеме отказавших элементов их работоспособное состояние проверяется непересекающимися элементарными тестами, затраты на проведение которых приведены в таблице в зависимости от номера варианта. Определить, сколько времени потребуется на отыскание всех отказавших элементов, если в результате таковыми

окажутся элементы, приведенные в таблице по номеру варианта.

**Задание №4** Задана структурная схема надежности, на которой указаны априорные вероятности безотказной работы как постоянно нагруженных, так и резервных элементов схемы. Необходимо определить вероятность безотказной работы системы без резервирования и с резервированием, используя приемы преобразования схем структурной надежности.

**Задание №5** По данным эксплуатации о межремонтных пробегах, а также о простоях технических объектов в соответствующих видах технического обслуживания и текущих ремонтах необходимо определить комплексные показатели надежности такого рода объектов: коэффициент готовности, коэффициент использования и коэффициент простоя.

**Задание №6** Используя данные эксплуатации о пробегах до отказа узла локомотива необходимо определить интенсивность отказа для заданного интервала наработки, а также рассчитать вероятность безотказной работы на заданном интервале наработки при условии, что в этом интервале узел находится в периоде нормальной эксплуатации.

ОПК-4.3. Использует методы расчета показателей работы оборудования при проектировании и эксплуатации технических систем	Обучающийся владеет: навыками самостоятельного анализа информации о надежности, обобщения и систематизации этих данных, проведения необходимых расчетов с использованием современных технических средств
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### *Примеры заданий*

**Задание №1** По заданному массиву значений затрат времени на проведение определенного вида ремонта узла локомотива необходимо определить среднее время выполнения данного вида ремонта для такого типа объектов, используя два метода: метод прямых вычислений и метод разложения в статистический ряд, а также оценить относительную погрешность расчетов вторым методом.

**Задание №2** По заданной выборке наработок до отказа используя метод по среднему абсолютному отклонению (САО) произвести проверку гипотезы о соответствии экспериментальных данных нормальному закону распределения.

**Задание №3** По заданной выборке наработок до отказа используя метод по размаху варьирования произвести проверку гипотезы о соответствии экспериментальных данных нормальному закону распределения.

**Задание №4** По заданному массиву значений затрат времени на проведение определенного вида ремонта узла локомотива необходимо определить вероятность восстановления работоспособного состояния таких узлов за заданное время восстановления.

**Задание №5** По заданной выборке наработок до отказа используя метод по показателям асимметрии и эксцесса произвести проверку гипотезы о соответствии экспериментальных данных нормальному закону распределения.

**Задание №6** Используя результаты обработки измерений износа бандажей колесных пар локомотивов необходимо определить параметры ремонтного цикла по параметру «ресурс бандажа колесной пары», если критерием является прокат бандажа.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

ОПК-4.3. Использует методы расчета показателей работы оборудования при проектировании и эксплуатации технических систем

1. Система понятий качества технической продукции.
2. Показатели качества технической продукции, их классификация.
3. Единичные показатели качества технической продукции, их классификация.
4. Производственное и потребительское качество технической продукции. Оптимальный уровень качества технической продукции.
5. Основные понятия и определения теории надежности.
6. Восстанавливаемые и невосстанавливаемые объекты в теории надежности.
7. Свойства объектов в теории надежности.

8. Состояния объектов в теории надежности.
9. Событие как категория теории надежности.
10. Классификация отказов.
11. Общая классификация основных показателей, характеризующих надежность объектов на железнодорожном транспорте.
12. Показатели безотказности неремонтируемых объектов.
13. Показатели безотказности ремонтируемых объектов.
14. Показатели долговечности.
15. Показатели ремонтпригодности.
16. Показатели сохраняемости.
17. Комплексные показатели надежности технических объектов.
18. Математический аппарат теории надежности: основные понятия теории вероятностей.
19. Математический аппарат теории надежности: основные понятия математической статистики.
20. Основные законы распределения случайных величин, их определяющие параметры.
21. Исследование законов распределения экспериментальных данных: разбиение экспериментальных данных на классы, построение гистограмм и полигонов.
22. Метод проверки гипотез о распределении экспериментальных данных по среднему абсолютному отклонению.
23. Метод проверки гипотез о распределении экспериментальных данных по размаху варьирования.
24. Метод проверки гипотез о распределении экспериментальных данных по показателям асимметрии и эксцесса.
25. Метод проверки гипотез о распределении экспериментальных данных по критерию Пирсона.
26. Метод проверки гипотез о распределении экспериментальных данных по критерию Колмогорова-Смирнова.
27. Способы преобразования экспериментальных данных к нормальному закону распределения.
28. Основные факторы, влияющие на надежность подвижного состава.
29. Оптимальные процедуры поиска отказавших элементов: основные понятия.
30. Оптимальная процедура поиска единственного отказавшего элемента при использовании непересекающихся тестов.
31. Оптимальная процедура поиска единственного отказавшего элемента при использовании пересекающихся тестов.
32. Оптимальная процедура поиска неизвестного числа отказавших элементов при использовании непересекающихся тестов.
33. Определение объема выборки методом достаточно больших чисел.
34. Основные принципы управления надежностью подвижного состава на этапах создания и использования.
35. Пути совершенствования системы управления надежностью подвижного состава.
36. Требования, предъявляемые к надежности подвижного состава в условиях эксплуатации.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий/РГР**

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*