

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 14:25:11
Уникальный программный ключ:
7708e3a47ebba8ee02711b293d7c78bd4e40bf68



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

15.03.06 Мехатроника и робототехника

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Проектирование робототехнических систем

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 Использует системное программное обеспечение при моделировании технологических процессов
ПК-1 Способен разрабатывать схемотехнические решения и проводить расчёты изделий робототехники	ПК-1.3 Разрабатывает макеты информационных, электромеханических, электрогидравлических, электронных и микропроцессорных модулей мехатронных и робототехнических систем

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности; - как осуществлять анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области мехатроники и робототехники, средств автоматизации и управления, проводить патентный поиск; - способы оформления научно-технических отчетов, результатов исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях;
Обучающийся умеет: - применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности; применять современные информационные технологии и программные средства; разрабатывать макеты информационных, электромеханических, электрогидравлических, электронных и микропроцессорных модулей мехатронных и робототехнических систем - осуществлять анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области мехатроники и робототехники, средств автоматизации и управления, проводить патентный поиск; - готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять статьи и доклады;
Обучающийся владеет: системным программным обеспечением при моделировании технологических процессов методами моделирования и проектирования макетов информационных, электромеханических, электрогидравлических, электронных и микропроцессорных модулей мехатронных и робототехнических систем; - навыками проведения анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области мехатроники и робототехники, средств автоматизации и управления, проведение патентного поиска.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Вопросы	Код индикатора достижения компетенции
---------	---------------------------------------

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в проф/деятельности предназначены для: <ul style="list-style-type: none"> • для сбора, хранения, выдачи и передачи информации • постоянного хранения информации; • Производить расчеты и вычисления; • Использовать в делопроизводстве. 2. Носители информации используемые в проф/деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск • дискета; • винчестер; • Оперативная память 3. Основные этапы обработки в ИТ информации: <ul style="list-style-type: none"> • устройства ввода, обработка, вывод информации • исходная информация, конечная информация; • обработка и выход информации; • ввод информации. 4. Технические средства информационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • ЭВМ, принтер, мультимедийные средства • принтер, мышь, сканер; • монитор, системный блок; • клавиатура. 5. Программные средства информационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • драйвера; • системные программы, прикладные программные средства • программы; • утилиты 6. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности <ul style="list-style-type: none"> • просто иметь представление; • знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности • сферы применения; • применять телекоммуникационные средства. 7. Как классифицируются сети в информационных технологиях? <ul style="list-style-type: none"> • локальная, глобальная и региональная • глобальная и региональная; • региональная и локальная. • специальная 8. Способы защиты информации в информационных технологиях? <ul style="list-style-type: none"> • информационные программы; • технические, законодательные и программные средства • внесистемные программы; • ничто из перечисленного. 9. Способы передачи информации в сетях? <ul style="list-style-type: none"> • интернет, электронная почта, спец/поисковые программы • почтовая программа; • интернет; • все что перечислено 10. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • все сферах проф/деятельности • подготовка продукции; • поиск решений; 	ОПК-2.3
Методы анализа и обобщения научно-технической информации	ПК-1.3
Назначение и принцип действие систем компьютерного управления мехатронными системами	ПК-1.3 ОПК-2.3
Обобщенная структура систем компьютерного управления	ПК-1.3
Основные особенности систем компьютерного управления	ПК-1.3
Преимущества систем компьютерного управления по сравнению с аналоговыми системами управления.	ПК-1.3
Определение управляющей микроЭВМ в составе системы компьютерного управления	ПК-1.3 ОПК-2.3
Представление информации в управляющей микроЭВМ	ПК-1.3 ОПК-2.3
Базовые электронные устройства ЭВМ для хранения информации	ПК-1.3 ОПК-2.3
Типы ЭВМ в составе систем компьютерного управления мехатронными системами	ПК-1.3 ОПК-2.3

Задания	Код индикатора достижения компетенции
---------	---

Провести анализ учебной и технической литературы по теме индивидуального задания	
Защита итогового отчета по практике; презентация доклада;	ПК-1.3 ОПК-2.3
Оформление отчета по практике	
<p>Формирование исходного множества вариантов, предъявляемых для выбора осуществляется на этапе:</p> <p>А) определения проблемы, Б) разработки альтернатив, В) выбора альтернатив.</p> <p>В организации на этом этапе важно согласование решения, т.е. достижение признания другими людьми. О каком этапе принятия решений идет речь?</p> <p>А) изучение факторов, влияющих на принятие решения, Б) реализация решения.</p> <p>Оценка реальной эффективности принятого решения происходит на этапе:</p> <p>А) контроля последствий, Б) разработки проблемы.</p> <p>К какой группе факторов, влияющих на процесс принятия решений, относится внешняя/и внутренняя среда системы?</p> <p>А) ситуационные, Б) личностные, В) вероятностные.</p>	
Провести декомпозицию индивидуального задания	ПК-1.3 ОПК-2.3
В соответствии с существующими требованиями оформления разработать презентацию по отчету по практике	ПК-1.3 ОПК-2.3

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«**Отлично/зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо/зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.