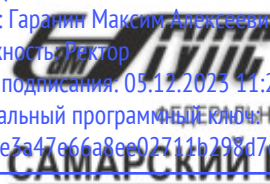


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 11:29:05
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Основы предпринимательства

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

АСОИУ на транспорте

(наименование)

Заочная форма обучения

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

заочная форма обучения – зачет, 2 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1: Анализирует этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами |
| | УК-2.2: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет и обосновывает цели и основные этапы работ; управляет проектированием на всех этапах его жизненного цикла |
| | УК-2.3: Владеет методами оценки эффективности проекта и оценкой затрат на его реализацию |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы (семестр) |
|---|--|-------------------------------|
| УК-2.1: Анализирует этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами | Обучающийся знает: этапы жизненного цикла проекта | Вопросы (№ 1-10) |
| | Обучающийся умеет: применить типовые методологии управления проектами | Задания (№ 1-3) |
| | Обучающийся владеет: методами разработки и управления проектами | Задания (№ 4 – 6) |
| УК-2.2: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет и обосновывает цели и основные этапы работ; управляет проектированием на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся знает: цели и основные этапы работ | Вопросы (№ 1-8) |
| | Обучающийся умеет: сформировать план проекта, критически рассмотреть альтернативные варианты достижения цели проекта | Задания (№ 1-2) |
| | Обучающийся владеет: проектированием на всех этапах его жизненного цикла | Задания (№ 3 – 5) |
| УК-2.3: Владеет методами оценки эффективности проекта и оценкой затрат на его реализацию | Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта | Вопросы (№ 1-8) |
| | Обучающийся умеет: оценить затраты на реализацию проекта и его эффективность | Задания (№ 1-3) |
| | Обучающийся владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | Задания (№ 4 – 6) |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| УК-2.1: Анализирует этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами | Обучающийся знает: этапы жизненного цикла проекта |

1. С какой целью проект разделяется на фазы?

1. Для качественного планирования работы команды проекта
2. Для планирования взаимодействия с заинтересованными сторонам проектами
3. Для распределения ответственности между участникам команды проекта
4. Для постепенного согласования результатов проекта
5. Для качественного планирования ресурсов проекта

2. Могут ли фазы проекта перекрывать друг друга?

1. В зависимости от наличия подрядных организаций
2. Нет, фазы должны следовать одна за другой
3. В зависимости от объемов трудозатрат
4. В зависимости от длительности проекта
5. Да, если этого требует технология реализации проекта

3. На какие фазы проекта приходится максимальный уровень трудозатрат от процессов выполнения?

1. Фазы планирования и реализации
2. Фаза реализации
3. Фаза планирования
4. Фазы инициации, выбора, планирования и реализации
5. Фазы выбора, планирования и реализации

4. С каких фаз состоит жизненный цикл циклического типа?

1. Проектирование, разработка, тестирование
2. Сбор требований, разработка, тестирование
3. Сбор требований, выбор проекта, проектирование, разработка, тестирование
4. Сбор требований, проектирование, разработка
5. Сбор требований, проектирование, разработка, тестирование

5. Фаза проекта – это ...

1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. полный набор последовательных работ проекта
3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

6. Пожалуйста, выберите верную последовательность наступления этапов реализации проекта:

1. планирование; инициация; исполнение; контроль и управление; завершение
2. инициация; исполнение; контроль и управление; планирование; завершение
3. инициация; планирование; исполнение; контроль и управление; завершение
4. инициация; планирование; исполнение; завершение; контроль и управление

7. Что является признаком проекта?

1. наличие оперативных задач управления
2. несоответствие стратегическим целям
3. наличие посредственных результатов
4. четко очерченные сроки, затраты и результаты

8. Какое утверждение о длительности жизненного цикла проекта верно?

1. жизненный цикл продукта проекта и жизненный цикл проекта являются взаимозаменяемыми понятиями
2. жизненный цикл продукта проекта завершается с началом операционной деятельности

3. жизненный цикл продукта проекта длится до момента возврата инвестиций проекта
4. жизненный цикл продукта проекта длится от начала проекта до его завершения

9. Фаза жизненного цикла завершения проекта включает возврат инвестиций по проекту и ...

1. опытную эксплуатацию
2. эксплуатационный опыт
3. финальную презентацию

10. На каком этапе жизненного цикла проекта выполняется мониторинг реализации?

1. начало проекта
2. выполнение работ проекта
3. организация и подготовка проекта
4. завершение проекта

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| УК-2.2: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет и обосновывает цели и основные этапы работ; управляет проектированием на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся знает: цели и основные этапы работ |

1. Цель проекта – это ...

1. получение прибыли
2. причина существования проекта
3. направления и основные принципы осуществления проекта
4. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

2. Концепция проекта ...

1. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами
2. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта (концепции проекта)
3. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
4. должна быть согласована ключевыми участниками проекта, обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров

3. На каком этапе (процессе управления проектами) осуществляется разработка и утверждение календарно-ресурсного графика реализации проекта?

1. инициация
2. контроль
3. исполнение
4. планирование

4. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

1. формирования концепции проекта
2. формирования сводного плана проекта
3. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта
4. осуществления всех запланированных проектных работ

5. По масштабу (размеру) проекты бывают:

1. краткосрочный, долгосрочный, среднесрочный
2. проект, портфель, программа
3. малый, средний, мегапроект
4. мультипроект, монопроект

6. Основной результат стадии разработки проекта:

1. сводный план осуществления проекта;
2. прописанное видение и миссия проекта;
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;
4. инженерная проектная документация.

7. Отметьте вариант ответа, в котором все признаки проекта указаны верно:

1. новизна и изменчивость условий реализации и неизбежность противоречий и конфликтов, отсутствие уникальности (новизны) результатов
2. четко очерченные сроки, затраты и результаты, отсутствие необходимости во взаимосвязи со

стратегическими целями высшего порядка

3. четкие измеримые цели, необходимость учета предыдущего опыта
4. управление, оторванность от среды внутреннего и внешнего окружения, необходимость учета пожеланий при распределении ролей в команде проекта

8. Как следует грамотно сформулировать цель проекта?

1. Следует сформулировать несколько ключевых целей, каждая из которых будет оценивать определенный результат проекта
2. Следует сформулировать одну ключевую цель проекта, отвечающую на вопрос «Как мы хотим выполнить проект?»
3. Следует сформулировать одну ключевую цель проекта, отвечающую на вопрос «Зачем мы хотим выполнить проект?»
4. Следует сформулировать три ключевых цели проекта, каждая из которых должна являться подпроектом рассматриваемого проекта

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| УК-2.3: Владеет методами оценки эффективности проекта и оценкой затрат на его реализацию | Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта |

1. Второй этап оценки проекта заключается в оценке эффективности проекта:

1. в целом;
2. для каждого из участников;
3. без учета схемы финансирования;
4. с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации

2. Приведение разновременных экономических показателей к какому-либо одному моменту времени это

1. моделирование
2. дисконтирование
3. комбинирование
4. экстраполяция

3. Инвестиционный проект следует принять, если IRR (внутренняя норма доходности)

1. $> CC$ (“цены капитала”)
2. $< CC$ (“цены капитала”)
3. $= CC$ (“цены капитала”)

4. Критерий целесообразности реализации проекта определяется тем, что:

1. Затрачивается сравнительно немного времени для окупаемости проекта;
2. Доходы больше затрат на реализации проекта;
3. Денежные потоки распределяются равномерно по годам реализации;
4. Срок окупаемости меньше экономически оправданного срока реализации

5. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?

1. Основная идея проекта
2. Месторасположение и окружающая среда
3. Финансовый анализ и оценка инвестиций
4. Организационные и накладные расходы

6. Эффективность инвестиционного проекта - это...

1. Соответствие проекта целям и интересам его участников
2. Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

7. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

простая норма прибыли

1. внутренняя норма доходности
2. ставка прибыльности проекта
3. дисконтированный срок окупаемости вложений
4. чистая текущая стоимость

8. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

1. ставка прибыльности проекта
2. срок окупаемости вложений
3. внутренняя норма доходности
4. чистая текущая стоимость
5. простая норма прибыли

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| УК-2.1: Анализирует этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами | Обучающийся умеет: применить типовые методологии управления проектами |

Задание 1. Охарактеризуйте фазы жизненного цикла проекта по следующей схеме:

| Характеристики | Фаза определения проекта (Инициация) | Фаза планирования и организации выполнения проекта | Фаза выполнения проекта | Фаза завершения проекта |
|-------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| Важнейшие работы | | | | |
| Издержки, затраты | | | | |
| Участники | | | | |

Задание 2. Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 4–5 человек.

1. Группам на основе лекционного курса и самостоятельной подготовки необходимо провести классификацию своих проектов.

Классификация выполняется по следующим признакам: уровень проекта, масштаб (размер) проекта, сложность, сроки реализации, требования к качеству и способам его обеспечения, требования к ограниченности ресурсов, характер проекта (уровень участников), характер целевой задачи, объект инвестиционной деятельности, главная причина возникновения проекта.

Задание 3. На основе изученного теоретического материала каждый студент должен решить, какой бизнес он хочет открыть на основании своих желаний и возможностей, ориентируясь на ситуацию в городе и стране и потребности рынка.

| | |
|---|--|
| УК-2.2: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет и обосновывает цели и основные этапы работ; управляет проектированием на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся умеет: сформировать план проекта, критически рассмотреть альтернативные варианты достижения цели проекта |
|---|--|

Задание 1. Имеется три альтернативных проекта. Доход первого проекта равен 2000 долл., причем первая половина выплачивается сейчас, а вторая — через год. Доход второго проекта — 2,2 тыс. долл., из которых 200 долл. выплачиваются сейчас, 1000 долл. — через год и еще 1000 долл. — через два года. Доход третьего проекта равен 3000 долл., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта 20%:

- 1) первый проект;
- 2) второй проект;
- 3) третий проект.

Задание 2. Обоснование эффективности принятого решения производится на основе сопоставления основных результатов базового и альтернативного вариантов проекта (динамика и структура кэш-фло, чувствительность, интегральные показатели эффективности инвестиций). Помимо этого возможно сравнение использования высвободившихся собственных средств (при финансировании проекта за счет кредитных ресурсов или на условиях лизинга) в других сферах получения доходов (депозиты, фондовый рынок, инвестиционные фонды и проч.). При сравнении

альтернативных вариантов важно выбрать тот, который в текущей ситуации с учетом краткосрочных и среднесрочных перспектив развития позволит предприятию добиться наибольшей прибыльности и доли рынка.

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| УК-2.3: Владеет методами оценки эффективности проекта и оценкой затрат на его реализацию | Обучающийся умеет: оценить затраты на реализацию проекта и его эффективность |

Задание 1. Рассчитать показатель нормы прибыли на капитал по инвестиционному проекту, если известно, что $CF=11900$, инвестиции составляют 9450, срок реализации ИП – 6 лет.

Задание 2. Определить PI проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200 ден. ед. Ставка дисконта 12%.

Задание 3. Первоначальные затраты на реализацию инвестиционного проекта – 100000 д.е., ежегодный доход - 25000 д.е. Экономически оправданный срок реализации инвестиционного проекта - 7 лет. Норма прибыли на капитал -12% годовых. Определить простой и дисконтированный срок окупаемости.

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| УК-2.1: Анализирует этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами | Обучающийся владеет: методами разработки и управления проектами |

Задание 4. Каждой группе определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанного жизненного цикла с указанием статуса их участия в проекте (внутренний – внешний; роль в проекте и т. д.). Общая система условных обозначений роли и статуса для заполнения таблицы обсуждается под руководством преподавателя. Рекомендуется не ограничиваться выбором простых обозначений «участвует – не участвует», а применять более сложные формы, определяющие как степень, так и смысловую нагрузку участия каждого из них.

Задание 5. Провести структуризацию проектов. Построить дерево работ, стоимости, ресурсов, матрицу ответственности.

1. Группам по своим проектам уточнить дерево целей и сформировать его в виде графа.

2. Каждой группе выбрать под руководством преподавателя уровень декомпозиции (нижний уровень – иерархическая структура разбиения работ WBS). Основанием декомпозиции WBS могут служить: компоненты товара (объекта, услуги, направления деятельности), получаемого в результате реализации проекта; процессные или функциональные элементы деятельности организации, реализующей проект; этапы жизненного цикла проекта, основные фазы; подразделения организационной структуры.

Задание 6. Провести оптимизацию своего проекта методом PERT/COST.

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| УК-2.2: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет и обосновывает цели и основные этапы работ; управляет проектированием на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся владеет: проектированием на всех этапах его жизненного цикла |

Задание 3. Разработать опорный план своего проекта, провести анализ и прогнозирование хода выполнения проекта методом освоенного объема.

Задание 4. Определить продолжительность каждого этапа и длительность своего проекта, построив линейный график хода работ.

Задание 5. Проанализировать ход выполнения проекта с использованием метода освоенного объема.

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| УК-2.3: Владеет методами оценки эффективности проекта и оценкой затрат на его реализацию | Обучающийся владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |

Задание 4. Организация рассматривает инвестиционный проект, средняя ставка доходности которого составляет 12%. Риск, определенный экспертным путем и связанный с реализацией проекта, равен 8%. Срок реализации проекта 4 года. Необходимо оценить эффективность проекта с учетом и без учета риска. Денежные потоки выглядят следующим образом: -1100, +550, +650, +600, +600.

Задание 5. Организация рассматривает инвестиционный проект, средняя ставка доходности которого составляет 12%. Среднегодовой индекс инфляции - 8%. Срок реализации проекта 3 года. Необходимо оценить эффективность проекта с учетом и без учета инфляции. Размеры инвестиций и денежных потоков: -300, +150, +250, +150.

Задание 6. Рассчитайте потребности в материальных ресурсах по своему проекту (сырье, материалы, энергия и т. п.) сначала в физическом выражении, затем — с учетом цен ресурсов — в денежном выражении

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Предпринимательство как явление и как процесс.
2. Системный подход в управлении проектами. Ключевые фазы жизненного цикла.
3. Предпринимательская среда. Факторы предпринимательской среды.
4. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта.
5. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
6. Законодательная основа предпринимательства.
7. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла проекта.
8. Понятие проекта. Жизненный цикл проекта, его этапы.
9. Сущность и принципы предпринимательства.
10. Место предпринимательства в рыночной экономике.
11. Основные этапы организации предпринимательства.
12. Личностные качества предпринимателя. Необходимые и отрицательные качества.
13. Отношения с партнерами и клиентами в предпринимательстве с хозяйствующими субъектами.
14. Порядки создания предпринимательских структур.
15. Модель выбора организационной правовой формы предпринимательства.
16. Статус малого предпринимательства. Его значение, роль, сущность.
17. Основные этапы организации предпринимательства.
16. Сложные объединения предприятий.
18. Коммерческие организации в предпринимательстве.
19. Некоммерческие организации в предпринимательстве.
20. Акционерные общества как форма крупной предпринимательской деятельности.
21. Планирование предпринимательской деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.