

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранж Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.12.2023 15:17:48  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47460a8e01711b290d7c78bd1e40bf68



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Цифровые технологии**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки

**38.04.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

*очная форма обучения - зачёт (2 семестр).*

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<i>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i>

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<i>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i>	Обучающийся знает: характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств	Задание №1-3
	Обучающийся умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Задание №4-5
	Обучающийся владеет: навыками решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	Задание №6-7

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат
--------------------	---------------------------

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

индикатора достижения компетенции	
<i>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i>	Обучающийся знает: характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств
<p>1.Создайте файл проекта на основе шаблона Normal.dot: Выполните команду Проект-Новый. В окне Новый проект введите название (Производство моего продукта), Вариант (Базовый), Автора, Дату начала 01/07/2012, Длительность 2 года. Введите имя и путь к файлу проекта.</p> <p>2. В окне Список продуктов введите наименование одного продукта/услуги и единицу его измерения. В дальнейшем объем продаж и прямые издержки будут задаваться в расчете на эту единицу.</p> <p>3. Перейдите в раздел Окружение и в окне Валюта задайте две валюты, курс на начало проекта и годовые темпы роста курса. Рис. Окно Валюта проекта В качестве основной валюты проекта обычно выбирается национальная валюта страны. Главным требованием ко второй валюте является ее высокая стабильность. Обычно в качестве второй валюты выбирают доллар США. Наличие второй валюты проекта является необходимым условием корректного расчета показателей эффективности инвестиций – позволяет устранить погрешность в расчетах, которая возникает при расчете проекта в текущих ценах с учетом инфляции. В списке "Ед. измерения" выбирается масштаб представления денежных сумм основной и второй валюты: "1", "1000" (например, в "тыс. руб."), и "1000000" (в "млн.руб."). Курс второй валюты по отношению к основной вводится в поле Курс на момент начала проекта. Темпы роста/падения курса валют (годовые или месячные) вводятся в процентах в таблице, расположенной в нижней части диалогового окна. При указании годового значения программа автоматически равномерно распределяет введенную величину по месяцам проекта в соответствии с правилом "сложных" процентов. Можно редактировать данные о курсовой инфляции в конкретные месяцы проекта (опция "Использовать ежемесячные значения"). Знак величины курсовой инфляции показывает направленность изменений курсов валют: "+" – рост курса второй валюты по отношению к первой; "-" – падение.</p>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i>	Обучающийся умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
<p>4. В окне Инфляция задайте тенденции изменения цен по объектам: сбыт, прямые издержки, общие издержки, заработная плата, недвижимость. Поскольку инфляция действует неравномерно на различные группы товаров и услуг, трудовые ресурсы, недвижимость, при разработке проекта следует стремиться оценить специфические для проекта тенденции ценообразования по каждой из этих составляющих.</p> <p>5.Окно Инфляция Таблица Объекты инфляции предназначается для ввода числовых значений, характеризующих прогнозируемый рост или снижение цен в процентах к предшествующему периоду на каждую группу объектов, подверженных воздействию инфляции: сбыт (продукция или услуги), прямые издержки, общие издержки, заработная плата, недвижимость.</p> <p>6.Показатели инфляции вводятся по каждой используемой в проекте валюте (вклады Рубли, Доллар). С помощью флажка Ежемесячные значения (или контекстное меню на поле таблицы – Масштаб) выбирается масштаб времени: месяц, квартал или год В тех случаях, когда необходимо ввести одно и то же значение показателя инфляции для всех объектов, удобно воспользоваться флажком Использовать для всех объектов. При установке этого флажка число, введенное в любой ячейке таблицы, автоматически заносится во все ячейки данного столбца. Другим способом ввода данных является определение тенденции изменения показателей инфляции. Чтобы воспользоваться им, нужно снять флажки Ежемесячные значения и Использовать для всех объектов и, выбрав в таблице объект, ввести значение уровня инфляции для первого года проекта в первую ячейку данной строки.</p> <p>7.Затем в полях блока Тенденции изменения устанавливается величина роста (с "+") или снижения (с "-") уровня</p>	

инфляции в процентах к предшествующему году и период, на протяжении которого действует эта тенденция. После нажатия кнопки Пересчитать поля таблицы заполняются значениями. Показатели инфляции можно представить на графике: выделить одну или несколько строк таблицы и в контекстном меню выбрать пункт График.

8. В окне Налоги проведите настройку налогов и отредактируйте список налогов, содержащихся в шаблоне, в соответствии с текущим периодом и особенностями налогообложения предприятия. Укажите кнопку Настройка... и задайте параметры налогообложения: НДС: Переплаченный НДС: переносится в будущие периоды Списание убытков предыдущих периодов: в течение 60 мес. Налог на прибыль: Выплачивается: авансом Корректируется по итогам года Прочитайте Справку об отображении указанных налогов в таблице Кэш-фло, Балансе и Прибылях и убытках в зависимости от установок.

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.

Становление цифровой экономики: цифровые "волны".

Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.

Цифровое неравенство в России и мире.

Цифровая трансформация.

Цифровые риски и проблемы развития экономики.

Концепция программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

Нормативные правовые предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации.

Содержание государственной политики в сфере развития цифровой экономики Российской Федерации.

Институциональные основы развития цифровой экономики Российской Федерации.

Сквозные технологии: "большие данные".

Сквозные технологии: технологии распределенных реестров.

Сквозные технологии: нейротехнологии и искусственный интеллект.

Сквозные технологии: промышленный интернет, элементы робототехники, сенсорика, беспроводная связь.

Сквозные технологии: технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Криптовалюты и смарт-контракты: концепция.

Платформенные технологии в развитии цифровой экономики: признаки и структура платформ.

Преимущества и проблемы использования платформ в цифровой экономике.

Опыт платформенной организации бизнеса.

Цифровое государственное управление: истоки, ограничения, перспективы, проекты.

Облачные технологии

Что такое Business intelligence (BI)?

Факторы успешности реализации BI-проекта

Мировой рынок услуг в сфере Business Intelligence

Лидеры рынка BI-проектов в России

Дополненная аналитика

Отличие обычных таблиц от Power Pivot

Чем отличаются меры от вычисляемых полей? Когда целесообразно рассчитывать меры, а когда – поля?

Инструменты разработки бизнес-планов.

Инвестиционное планирование с помощью Project Expert.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

**Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

**«Отлично/зачтено»** - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

**«Хорошо/зачтено»** - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

**«Удовлетворительно/зачтено»** - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

**«Неудовлетворительно/ не зачтено»** - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.