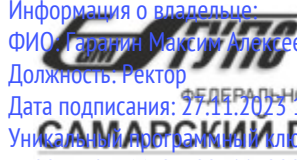


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2025 15:38:05
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Управление рисками

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Логистика

(наименование)

Содержание

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет, в 8 семестре.**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

код компетенции	определение компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Обучающийся знает: Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, специфические понятия и термины, связанные с рисками	Вопросы (1-20)
	Обучающийся умеет: анализировать статистические и информационные материалы по развитию рисков, проводить расчёты по оценке рисков и рыночных возможностей организации, а также формировать новые бизнес-модели	Задания (1-6)
	Обучающийся владеет: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и величины риска	Задания (7 – 10)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<p>ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Обучающийся знает: Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, специфические понятия и термины, связанные с рисками</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самый сложный вид предпринимательства, который имеет большую степень зависимости от инфраструктуры и экономики в целом: <ul style="list-style-type: none"> - производственный - коммерческий - финансовый - малый 2. По сфере возникновения предпринимательские риски подразделяются на <ul style="list-style-type: none"> - внешние - внутренние - глобальный - локальный 3. Преимущества коммерческого предпринимательства: <ul style="list-style-type: none"> - высокая рентабельность, незначительная государственная регламентация, относительная простота самих операций - зависит от уровня развития производства, относительно высокий риск, высокая рентабельность 4. По степени правомочности предпринимательские риски могут быть <ul style="list-style-type: none"> - оправданный - неоправданный - правомерный - неправомерный 5. По сфере деятельности предпринимательские риски подразделяются на <ul style="list-style-type: none"> - производственный, технический, коммерческий - производственный, технический, коммерческий, внешнеэкономический - производственный, технический, коммерческий, финансовый - производственный, технический, коммерческий, внешнеэкономический, финансовый 6. Риск – это: <ul style="list-style-type: none"> - все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка; - комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него; - действие в расчете на удачу; - подводный камень 7. Риск выполняет функции <ul style="list-style-type: none"> - регулятивную и защитную - конструктивную и деструктивную - социально-правовую и историко-генетическую - аналитическую и инновационную 8. Виды риска в зависимости от объекта <ul style="list-style-type: none"> - экономический и политический - экологический и физиологический 9. Источниками риска могут быть <ul style="list-style-type: none"> - случайные явления природы - ненадежность технических элементов - неверные решения и запаздывание решений - ошибки менеджмента - действия конкурентов 10. По сфере деятельности предпринимательские риски подразделяются на <ul style="list-style-type: none"> - производственный, технический, коммерческий - производственный, технический, коммерческий, внешнеэкономический - производственный, технический, коммерческий, финансовый - производственный, технический, коммерческий, внешнеэкономический, финансовый 11. Инвестиционные риски это <ul style="list-style-type: none"> - риск упущенной выгоды - риск снижения доходности - риск прямых финансовых потерь 	

<p>12. Основные области риска в деятельности фирмы</p> <ul style="list-style-type: none"> - безрисковая область - минимального и повышенного риска - критического риска и катастрофического риска <p>13. При оценке платежеспособности предприятия используются показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - величина собственных оборотных средств - коэффициенты ликвидности - коэффициент обеспеченности текущей деятельности собственными оборотными средствами - коэффициент долгосрочной платежеспособности - коэффициент покрытия процентов по кредитам <p>14. При анализе финансовой устойчивости предприятия используются коэффициенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношения заемных и собственных средств - маневренности и финансовой независимости - обеспеченности собственными оборотными средствами - покрытия инвестиций <p>15. Методы воздействия на риск</p> <ul style="list-style-type: none"> - избегание риска - удержания риска - снижение риска - передача риска <p>16. Методы сохранения риска</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие риска без финансирования - самострахование - выход из зоны <p>17. Методы снижения риска</p> <ul style="list-style-type: none"> - диверсификация - лимитирование - повышение уровня информационного обеспечения <p>18. Методы передачи риска</p> <ul style="list-style-type: none"> - страхование - хеджирование - прочие договорные формы передачи ответственности <p>19. К основным формам диверсификации относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - диверсификация предпринимательской деятельности фирмы - диверсификация портфеля ценных бумаг - диверсификация кредитного портфеля фирмы <p>20. Какие риски могут принести дополнительную прибыль предпринимателю?</p> <ul style="list-style-type: none"> - спекулятивные - чистые - коммерческие - предпринимательские

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Обучающийся умеет: анализировать статистические и информационные материалы по развитию рисков, проводить расчёты по оценке рисков и рыночных возможностей организации, а также формировать новые бизнес-модели
<i>Примеры заданий</i>	
<p>1. Приведите примеры предприятий, функционирующих по следующим направлениям предпринимательской деятельности: 1) производственное; 2) коммерческое; 3) финансовое; 4) посредническое; 5) страховая деятельность.</p> <p>2. Отрадите основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности по следующим направлениям: Основные функции предпринимателя; Особенность производимого товара (услуги); Основное поле деятельности; В чем сложность организации бизнеса и анализа потенциальных</p>	

рыночных возможностей.

3. Как Вы думаете, при создании бизнес-модели цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

4. Для оплаты поставки оборудования на 20 тыс. у. е. предприятием сделана заявка на кредит в трех банках: в первом – на 12 тыс. у. е., во втором – на 8 тыс. у. е., в третьем – на 10 тыс. д. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,7 и 0,5. Какова вероятность того, что полученной суммы будет достаточно для оплаты контракта?

5. Компания «А» занимается производством оборудования. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент своей продукции, добавив его техникой с новой технологией. Разработать карту рисков для этого проекта.

6. Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. руб. и с вероятностью 0,4 потерять 20,0 тыс. руб. Какой проект выбрать?

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Обучающийся владеет: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и величины риска

Примеры заданий

7. Проанализируйте перечень возможных рисков предпринимательской деятельности, связанной с производством парфюмерной продукции, оцените вероятность их наступления, на основании систем оценки рисков (основные виды риска «пяти сил конкуренции по М.Портеру»), сформулируйте рекомендации.

8. Известно, что при вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев:

- прибыль 25 тыс.руб. была получена в 48 случаях,
- прибыль 20 тыс.руб. была получена в 36 случаях,
- прибыль 30 тыс.руб. была получена в 36 случаях.

При вложении капитала в мероприятие Б:

- прибыль 40 тыс.руб. была получена в 36 случаях,
- прибыль 30 тыс.руб. была получена в 60 случаях,
- прибыль 15 тыс.руб. была получена в 24 случаях.

Определить степень риска при вложении капитала в мероприятия А и Б.

9. Рассчитайте Индекс прибыльности (доходности) по двухлетнему бизнес-проекту, если известно:

- a. Начальные инвестиции - 35.000
- b. Чистый денежный поток за первый год - 30.000
- c. Чистый денежный поток за второй год - 25.000
- d. Ставка дисконтирования

10. Рассмотрите возможности и угрозы, которые могут возникнуть перед предпринимателями, каковы ключевые риски предпринимательской деятельности в компаниях, производящих:

- a. одежду,
- b. прохладительные напитки,
- c. деревообрабатывающие станки,
- d. автомобили.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Что такое предпринимательство как явление и как процесс?
2. Задачи, экономические и социальные условия осуществления предпринимательства на современном этапе развития экономики

3. Условия риска как объективные условия предпринимательской деятельности и развития организации
4. Определение риска с позиции теории рационального поведения человека.
5. Классификация рисков. Рыночные и специфические риски.
6. Неопределенность, ее роль в предпринимательской деятельности
7. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
8. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
9. Существенные признаки рисков. Влияние риска на эффективность управления.
10. Управление рисками и регулирование рисков.
11. Управленческое решение как объект управления рисками.
12. Организация как объект управления рисками.
13. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
14. Субъективная оценка вероятности риска и ожидаемых потерь.
15. Классификации рисков в управлении: признаки классификации, принципы использования.
16. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
17. Метод избегания рисков.
18. Метод принятия рисков на себя.
19. Метод предотвращения убытков.
20. Метод уменьшения размера убытков.
21. Метод страхования.
22. Метод самострахования.
23. Метод передачи рисков.
24. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
25. Методологические принципы оценки рисков.
26. Количественные методы оценки рисков.
27. Качественные методы оценки рисков.
28. Определение величины потерь от реализации риска по наличным денежным средствам и ценным бумагам.
29. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
30. Классификация рисков предпринимательской деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и

недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок. При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста).

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине « _____ »

по направлению подготовки/специальности

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.
(подпись)

МП