

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:38:05  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **экзамен.** (з.ф.о – 2 курс)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

код компетенции	определение компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Обучающийся знает: современные методы и способы обработки деловой информации для анализа финансовой отчетности и финансовых результатов организации	Вопросы (№ 1-20)
	Обучающийся умеет: производить соответствующие аналитические вычисления, позволяющие оценить финансовые результаты деятельности организации и принять управленческие решения на основе использования современных методов обработки деловой информации	Задания (№ 1-6)
	Обучающийся владеет: методами анализа финансовой отчетности и финансовых результатов, позволяющих сделать аналитические выводы для принятия управленческих решений	Задания (7 – 11)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Обучающийся знает: современные методы и способы обработки деловой информации для анализа финансовой отчетности и финансовых результатов организации

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ**

1. Относительный показатель в статистике - это:

- а) разность двух статистических величин, характеризующая отклонение между ними
- б) произведение двух статистических величин
- в) сумма двух статистических величин
- г) частное от деления двух статистических величин, характеризующее количественное соотношение между ними

2. Целью выборочного исследования является:

- а) оценка некоторой характеристики генеральной совокупности
- б) получение числовой информации
- в) применение определенного метода отбора выборки
- г) создание статистической совокупности

3. Метод скользящей средней применяется для:

- а) сглаживания динамических рядов
- б) выявления случайных колебаний в рядах динамики
- в) оценке среднего значения выборки
- г) построения вариационного ряда

4. К абсолютным показателям относятся...

- а) относительный показатель динамики
- б) относительный показатель структуры
- в) относительный показатель интенсивности
- г) относительный показатель сравнения
- д) натуральные единицы сравнения

5. Экстраполяцией называется...

- а) построение модели изменения состояний динамического ряда при условии сохранения закономерностей развития
- б) построение модели изменения состояний динамического ряда при условии скачкообразных изменений закономерностей развития
- в) словесное описание состояния динамического ряда при условии сохранения закономерностей развития
- г) расчет характеристик динамического ряда
- д) словесное описание характеристик динамического ряда

6. Какие методы используются для выявления наличия, характера и направления связи в статистике?

- а) средних величин;
- б) сравнения параллельных рядов;
- в) метод аналитической группировки;
- г) относительных величин;
- д) графический метод.

7. Какой метод используется для выявления формы воздействия одних факторов на другие?

- а) корреляционный анализ;
- б) регрессионный анализ;
- в) индексный анализ;
- г) дисперсионный анализ.

8. Какой метод используется для количественной оценки силы воздействия одних факторов на другие?

- а) корреляционный анализ;
- б) регрессионный анализ;
- в) метод аналитической группировки;
- г) метод средних величин.

9. Коэффициент эластичности показывает:

- а) на сколько процентов изменяется функция с изменением аргумента на одну единицу своего измерения;
- б) на сколько процентов изменяется функция с изменением аргумента на 1 %;
- в) на сколько единиц своего измерения изменяется функция с изменением аргумента на 1 %.

10. Величина индекса корреляции, равная 1,587, свидетельствует:

- а) об отсутствии взаимосвязи между признаками;
- б) о слабой их взаимосвязи;
- в) о заметной или сильной (тесной) взаимосвязи;
- г) об ошибках в вычислениях.

11. Отрицательная величина эмпирического корреляционного отношения свидетельствует:

- а) об отсутствии взаимосвязи;
- б) о наличии отрицательной взаимосвязи;
- в) о наличии положительной взаимосвязи;
- г) о неверности предыдущих выводов.

12. По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде товарной продукции на 12 млн. р. Фактический выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13,1 млн. р. Определите относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции:

- а) 91,6 %;
- б) 109,2 %;
- в) 100,3 %.

13. Доля забракованной продукции составила: 20, 10, 15 %. Стоимость произведенной продукции соответственно 200, 270, 400 тыс. рублей. Определить средний процент бракованной продукции.

- а) 14,1;
- б) 15,0;
- в) 13,3.

14. Стоимость произведенной продукции 150 тысяч рублей, в том числе стандартной продукции первого сорта 120 тысяч рублей. Чему равняется внутригрупповая дисперсия?

- а) 0,8;
- б) 0,16;
- в) 0,2.

15. Средняя выработка рабочего – 260 рублей при дисперсии равной 900 рублей. Средняя заработная плата 750 рублей при дисперсии равной 2.500.

Вариация средней заработной платы:

- а) больше вариации средней выработки;
- б) меньше вариации средней выработки;
- в) равна вариации средней выработки.

16. Показатель базисного периода - 250 тысяч рублей. За три года намечено увеличить его до 370 тысяч рублей. Каким должен быть среднегодовой темп прироста и среднегодовой абсолютный прирост?

- а) 14,0 % - 40 тыс. р.;
- б) 1,14 % - 120 тыс. р.;
- в) 21,65 % - 60 тыс. р.

17. Какой из индексов следует использовать для определения среднего изменения цен при

наличии данных о фактическом товарообороте отчетного периода и об индивидуальных индексах цен по нескольким видам товаров?

- а) агрегатной формы;
- б) средневзвешенный арифметический;
- в) средневзвешенный гармонический;
- г) индекс переменного состава.

18. Чему равен индекс цены, если физический объем продукции снизился на 20 %, а стоимость продукции возросла на 15 %?

- а) 70 %;
- б) 144 %;
- в) 92 %.

19. Как изменился физический объем продукции, если стоимость продукции в фактических ценах увеличилась на 10 %, а индекс цен составил 120 %?

- а) 92 %;
- б) 109 %;
- в) 132.

20. Стоимость продукции в апреле составила 1698 тыс. р. Физический объем продукции в мае возрос в 5 раз. Чему равняется стоимость продукции в мае в сопоставимых ценах?

- а) 8190,0; б) 326,6; в) 9523,0.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Обучающийся умеет: производить соответствующие аналитические вычисления, позволяющие оценить финансовые результаты деятельности организации и принять управленческие решения на основе использования современных методов обработки деловой информации

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

**Задание 1.** По промышленному предприятию за отчетный год имеются следующие данные о выпуске продукции:

Наименование продукции	План на I квартал, тыс. т	Фактический выпуск, тыс. т			Отпускная цена за 1 т, у.е.
		январь	февраль	март	
Сталь арматурная	335	110	115	108	1700
Прокат листовой	255	75	90	100	2080

Определить процент выполнения квартального плана: 1) по выпуску каждого вида продукции; 2) в целом по выпуску всей продукции. Сделать выводы.

### **Задание 2.**

Товар	Цена за единицу продукта, руб.		Объем продаж, тыс. штук	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
А	102	105	205	195
В	56	51	380	423
С	26	30	510	490

Имеются следующие данные о продажах минимаркетом 3-х видов товаров (А, В и С):  
Определить:

1. Индивидуальные индексы цен, физического объема и товарооборота;
2. Общие индексы цен, физического объема и товарооборота;
3. Абсолютные приросты товарооборота за счет изменений цен, структурного сдвига и

объемов продаж (для каждого фактора в отдельности) по всей продукции и по каждому товару в отдельности.

По итогам расчетов сделать аргументированные выводы.

### Задание 3.

Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости *основных фондов (Ф)* предприятия:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	31.12
Ф, млн. руб.	130	128	120	125	135	124	118	115	119	122	128	125	122

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность персонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.
2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.
3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов.

По итогам расчетов сделать аргументированные выводы.

### Задание 4.

Имеются следующие условные данные по предприятию за базисный (БП) и отчетный (ОП) периоды:

Период	БП	ОП
Стоимость запасов в начале года, млн. руб.	15	20
Стоимость запасов в конце года, млн. руб.	10	18
Среднесуточный расход запасов, млн. руб./сут.	0,14	0,15
Годовой объем выпущенной продукции, млн. руб.	45	52

Определить абсолютные и относительные изменения показателей использования запасов предприятия, сделать выводы.

### Задание 5.

Имеются следующие условные данные за год по предприятию:

Неявки вследствие праздничных и выходных дней, тыс. чел.-дн.	100
Неявки в связи с очередными отпусками, тыс. чел.-дн.	20,5
Целодневные простои, чел.-дн.	80
Неявки по уважительным причинам, всего, тыс. чел.-дн.	25
Неявки по неуважительным причинам, всего, тыс. чел.-дн.	4
Среднесписочная численность работников, чел	1000
Всего отработано за год, тыс. чел-часов	1838,6
	4
Установленная продолжительность рабочего дня, часов	8

Составьте годовой баланс рабочего времени предприятия и определите:

1. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени;
2. Коэффициенты использования этих фондов времени;
3. Коэффициенты использования рабочего периода и рабочего дня;
4. Интегральный коэффициент использования рабочего времени.

### Задание 6.

Имеются следующие условные данные по предприятию за базисный (БП) и отчетный (ОП) периоды:

Период	БП	ОП
Среднесписочная численность работающих, чел.	100	150
	0	0
Товарная продукция, млн. руб.	50	60
Фонд заработной платы, тыс. руб.	40	45

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на изменение: 1) выручки; 2) фонда заработной платы.

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Обучающийся владеет: методами анализа финансовой отчетности и финансовых результатов, позволяющих сделать аналитические выводы для принятия управленческих решений

## **ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ**

**Задание 7.** Имеются следующие выборочные данные по 22-м предприятиям одной из отраслей промышленности (выборка 10%-ная, механическая):

№ п/п	Численность промышленно-производственного персонала, чел.	Выпуск продукции, млн. руб.
1	320	99,0
2	270	27,0
3	310	53,0
4	210	57,0
5	490	115,0
6	990	62,0
7	370	86,0
8	100	19,0
9	560	130,0
10	390	83,0
11	220	55,0
12	610	147,0
13	230	101,0
14	380	64,0
15	220	44,0
16	500	144,0
17	760	178,0
18	470	135,0
19	290	100,0
20	560	135,0
21	300	99,0
22	500	141,0

**Задание 8.** С целью изучения уровня оплаты труда рабочих предприятия проведена 10 %-ная механическая выборка, в результате которой получено следующее распределение рабочих по средней заработной плате:

Средняя заработная плата, руб.	Численность рабочих, чел.
менее 5000	23
5200–5600	28
5600–6000	32
свыше 6000	17
Итого	100

На основе этих данных вычислите:

- 1) среднюю заработную плату одного рабочего;
- 2) моду и медиану.

По результатам расчетов сделать выводы.

**Задание 9.** Динамика численности крупных и средних предприятий промышленности в Оренбуржье характеризуется следующими данными:

Годы	Число предприятий
------	-------------------



2015	248
2016	260
2017	277
2018	280
2019	274
2020	286

Для анализа динамики численности крупных и средних предприятий промышленности за 2015–2020 гг. вычислите:

1. цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста, абсолютное содержание одного процента прироста; полученные показатели представьте в таблице и постройте график;

2. средние показатели динамики численности предприятий;

Сделайте выводы.

**Задание 10.** Просроченная задолженность по оплате труда за январь-июнь характеризуется следующими данными:

Месяцы	Январь	Февраль	Март	Апрел ь	Май	Июнь
Задолженность, млн. руб.	42,0	52,2	64,3	51,4	54,6	52,1

Для анализа динамики просроченной задолженности вычислите :

1) цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста, абсолютное содержание одного процента прироста; полученные показатели представьте в таблице и постройте график;

2) средние показатели динамики просроченной задолженности по оплате труда;

Сделайте выводы.

**Задание 11.** Динамика себестоимости и объема производства продукции характеризуется следующими данными:

Вид продукции	Выработано продукции, тыс. единиц		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Завод № 1				
А	250	280	32	36
Б	380	370	15	20
Завод № 2				
А	210	200	40	38

На основании имеющихся данных вычислите:

1. Для завода № 1 (по двум видам продукции вместе):

а) общий индекс затрат на производство продукции;

б) общий индекс себестоимости продукции;

в) общий индекс физического объема производства продукции.

Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Определите в отчетном периоде изменение суммы затрат на производство продукции и разложите по факторам (за счет изменения себестоимости и объема вырабатываемой продукции).

2. Для двух заводов вместе (по продукции А):

а) индекс себестоимости переменного состава;

б) индекс себестоимости постоянного состава;

в) индекс структурных сдвигов.

Объясните различие между величинами индексов постоянного и переменного состава.

Сделайте выводы.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

## Перечень вопросов к экзамену

1. Формы и виды количественного анализа информации и их графическое изображение.
2. Классификация признаков в статистике.
3. Обобщающие статистические показатели для качественного анализа информации.
4. Расчет интервала группировки. Распределение единиц совокупности по группам с равными интервалами на основе интервала группировки.
5. Расчет средних: арифметическая простая, агрегатная, хронологическая взвешенная.
6. Графическое изображение статистической информации.
7. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
8. Виды рядов динамики.
9. Построение общих индексов физического объема продукции, цены, товарооборота.
10. Сущность статистических средних и правила их применения.
11. Виды абсолютных величин.
12. Агрегатные и средние индексы.
13. Расчет средних: арифметическая взвешенная, геометрическая, хронологическая простая.
14. Относительные величины: расчет, единицы измерения.
15. Сущность построения индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов.
16. Выбор вида и веса средней.
17. Способы изучения и обработки рядов динамики.
18. Расчет средних: гармоническая простая, агрегатная, арифметическая простая.
19. Предмет статистической науки.
20. Расчет показателей рядов динамики.
21. Построение системы индексов с постоянными и переменными весами.
22. Метод статистики.
23. Расчет средних: гармоническая взвешенная, арифметическая взвешенная, хронологическая взвешенная.
24. Расчет относительных величин координации, сравнения, интенсивности.
25. Цепные и базисные индексы. Система индексов с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
26. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.
27. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
28. Табличная форма изложения статистической информации.
29. Статистика объема и состава национального богатства.
30. Статистика цен и тарифов.
31. Статистика издержек производства и обращения.
32. Статистика трудовых ресурсов.
33. Предмет и метод социально-экономической статистики.
34. Статистика рентабельности.
35. Статистика оплаты труда.
36. Статистика численности и состава населения.
37. Показатели социально-экономической эффективности общественного производства.
38. Статистика национального дохода.
39. Определение продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства.
40. Факторы повышения социально-экономической эффективности общественного производства.
41. Статистика рабочей силы.
42. Статистика оборотных фондов.
43. Сущность и определение показателей объема общественного продукта.
44. Статистика рабочего времени.
45. Статистика основных фондов.
46. Показатели уровня жизни населения.
47. Статистика производительности труда.
48. Статистика природных ресурсов и научно-технического прогресса.
49. Статистика естественного движения и миграции населения.
50. Статистика издержек производства и обращения.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования.

В педагогической практике предпочтение отдается стандартизированным тестам разного уровня сложности. Нестандартизированные тесты используются крайне редко в силу узкой специализированной направленности.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы –59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении экзамена в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 4.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине « \_\_\_\_\_ »

по направлению подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

шифр и наименование направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

профиль / специализация

\_\_\_\_\_

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП