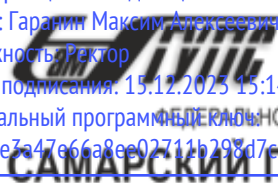


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 15:14:37
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика **(организационно-управленческая практика)**

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

Самара 2021

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - зачет с оценкой, 6 семестр.

очно-заочная форма обучения – зачет с оценкой, 8 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-1.2: планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок ПК-1.3: Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками ПК-1.6: Анализирует и организывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики
ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.4: Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок
ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1: Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги ПК-3.2: Обладает навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами

ПК-4 Владение технологиями бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1: Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике
ПК-5 Владение навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий ПК-5.2: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 6)
ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся знает: Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок.	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 1
	Обучающийся умеет: анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 2
	Обучающийся владеет: Навыками разработки оптимальных схем интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 3
ПК-1.2: Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Обучающийся знает: Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 4
	Обучающийся умеет: Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 5
	Обучающийся владеет: Методами организации операций и процессов взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 6

ПК-1.3: Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся знает: Схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 7
	Обучающийся умеет: Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 8
	Обучающийся владеет: Методами разработки оптимальных схем интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 9
ПК-1.6: Анализирует и организывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Обучающийся знает: Основы внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 10
	Обучающийся умеет: Анализировать и организовывать внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 11
	Обучающийся владеет: Современными инструментами анализа и организации внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 12
ПК-2.4: Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках	Обучающийся знает: Экономические основы стратегических решений в логистике	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 13
	Обучающийся умеет: Проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 14
	Обучающийся владеет: Навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 15

цепей поставок	хозяйствующих субъектов; разработки плана мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	
ПК-3.1: Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Обучающийся знает: Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	Вопрос индивидуального задания Вопрос № 19-20
	Обучающийся умеет: Идентифицировать и анализировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 21-22
	Обучающийся владеет: Навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 23-24
ПК-3.2: Обладает навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Обучающийся знает: основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 25
	Обучающийся умеет: Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 26
	Обучающийся владеет: навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 27
ПК-4.1: Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Обучающийся знает: Технологии по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 28-29
	Обучающийся умеет: Планировать, организовывать выполнение, мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 30
	Обучающийся владеет: Навыками оценки эффективности мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 31
ПК-5.1: Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при	Обучающийся знает: Теоретические основы по проведению экономических исследований на основе использования	Вопрос индивидуального задания

решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	передовых информационных технологий и вычислительных средств	Вопросы № 32
	Обучающийся умеет: Идентифицировать и анализировать действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 33
	Обучающийся владеет: Навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 34
ПК-5.2: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Обучающийся знает: Методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 35
	Обучающийся умеет: Применять методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 36
	Обучающийся владеет: навыками анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Вопрос индивидуального задания Вопросы № 37

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся знает: Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок.
<u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u> 1. Ознакомиться с основными видами деятельности и организационной структурой предприятия, выполняемыми функциями и масштабами производства (работ, услуг).	
ПК-1.2: планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Обучающийся знает: Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками
<u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u> 1. Изучить общие сведения о предприятии прохождения практики, определить формы взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок.	
ПК-1.3: Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся знает: Схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками
<u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u> 1. Рассмотреть схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок	
ПК-1.6: Анализирует и	Обучающийся знает: Основы внешнеэкономических операций

<p>организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</p>	<p>взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</p>
--	--

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Рассмотреть внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

<p>ПК-2.4: Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</p>	<p>Обучающийся знает: Экономические основы стратегических решений в логистике</p>
--	---

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Определить основные стратегические цели организации в области логистики.
2. Определить основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия.

<p>ПК-3.1: Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p>	<p>Обучающийся знает: Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</p>
---	--

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Рассмотреть структуру управления предприятием.

<p>ПК-3.2: Обладает навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и</p>	<p>Обучающийся знает: Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия</p>
---	---

реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Дать общую характеристику основных подразделений предприятия системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</p>	
ПК-4.1: Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Обучающийся знает: Технологии по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Дать характеристику технологии бережливого производства. 2. Рассмотреть влияние элементов бережливого производства на деятельность предприятия.</p>	
ПК-5.1: Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Обучающийся знает: Теоретические основы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Дать краткую характеристику финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	
ПК-5.2: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Обучающийся знает: Методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Рассмотреть информационные технологии применяемые для экономического анализа на предприятии</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся умеет: анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
<p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Провести краткий анализ организации взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок.</p>	
ПК-1.2: планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Обучающийся умеет: Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок
<p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Рассмотреть планирование операций взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок</p>	
ПК-1.3: Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся умеет: Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками
<p align="center"><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Предложить оптимальную схему интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок</p>	
ПК-1.6: Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Обучающийся умеет: Анализировать и организовывать внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики

<u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u>	
1. Провести анализ внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов	
ПК-2.4: Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Обучающийся умеет: Проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур
<u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u>	
1. Провести краткий анализ решений по оптимизации деятельности предприятия (логистических структур). 2. Определить стратегические показатели деятельности предприятия.	
ПК-3.1: Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Обучающийся умеет: Идентифицировать и анализировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги
<u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u>	
1. Провести аудит человеческих ресурсов предприятия, описать основные функции работника предприятия и обязанности, выполняемые во время прохождения практики.	
ПК-3.2: Обладает навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Обучающийся умеет: Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия
<u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u>	
1. Провести анализ применения методов контроля за реализацией управленческих решений в области функционального менеджмента предприятия	
ПК-4.1: Планирует,	Обучающийся умеет: Планировать, организовывать выполнение,

<p>организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике</p>	<p>мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике</p>
---	--

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Выявить основные проблемы в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике
2. Разработать мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике

<p>ПК-5.1: Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся умеет: Идентифицировать и анализировать действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий</p>
--	---

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Рассмотреть основные методы управления при решении производственных задач

<p>ПК-5.2: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>	<p>Обучающийся умеет: Применять методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>
--	---

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Разработать мероприятия по повышению эффективности управления с применением современных информационных технологий

<p>ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками разработки оптимальных схем интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками</p>
--	---

Примерные вопросы индивидуального задания:

1. Провести анализ интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на

основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	
ПК-1.2: планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	Обучающийся владеет: Методами организации операций и процессов взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Дать рекомендации по улучшению схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками</p>	
ПК-1.3: Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся владеет: Методами разработки оптимальных схем интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Провести краткий анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
ПК-1.6: Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Обучающийся владеет: Современными инструментами анализа и организации внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Разработать мероприятия по сокращению запасов в логистике</p>	
ПК-2.4: Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Обучающийся владеет: Навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработки плана мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок

<p>хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</p>	
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Разработать мероприятия по устранению выявленных проблем в основной (логистической) деятельности предприятия.</p>	
<p>ПК-3.1: Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</p>
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Дать предложения по совершенствованию организации деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</p>	
<p>ПК-3.2: Обладает навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</p>
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Разработать мероприятия по улучшению управления запасами</p>	
<p>ПК-4.1: Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками оценки эффективности мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике</p>
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Определить и дать характеристику новым рыночным возможностям, влияющим на процесс перевозки грузов в цепи поставок.</p>	

<p>ПК-5.1: Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Рассмотреть использование передовых информационных технологий и вычислительных средств в деятельности предприятия</p>	
<p>ПК-5.2: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>
<p><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></p> <p>1. Дать предложения по использованию передовых информационных технологий и вычислительных средств в деятельности предприятия</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Характеристика логических цепей, каналов, систем.
2. Параметры материального потока. Характеристика информационного и финансового потока.
3. Взаимодействие системы и среды. Методика системного анализа.
4. Понятия, характеризующие функционирование и развитие системы (состояние, поведение, равновесие, устойчивость, развитие).
5. Характеристика элементов, связей, структуры и целей системы.
6. Виды и формы организационных структур.
7. Классификация систем. Роль энтропии в развитии систем.
8. Закономерности систем (целостности, интегративности, коммуникативности) и их значение для управления.
9. Закономерности систем (иерархической упорядоченности, коммуникативности, необходимого разнообразия) и их значение для управления.
10. Основные элементы информационного обеспечения финансового менеджмента и основные методы анализа финансовой отчетности
11. Роль и значение коэффициентного анализа финансовой отчетности
12. Сущность, классификация, принципы формирования и показатели эффективности использования активов предприятия
13. Источники финансирования оборотных активов
14. Определение сущности и классификация внеоборотных активов

15. Сущность и классификация капитала предприятия
16. Анализ показателей ликвидности баланса предприятия
17. Анализ показателей платежеспособности предприятия
18. Анализ безубыточности.
19. Цель и задачи закупочной логистики (логистики снабжения).
20. Основные рекомендации при работе с поставщиками.
21. Выбор поставщика. Оптимальное количество поставщиков.
22. Место логистики в снабжении.
23. Механизм функционирования закупочной логистики.
24. Функции запасов в логистике снабжения. Группы затрат на хранение.
25. Значение прогноза сбыта для организации снабжения.
26. Основные виды снабженческой деятельности по закупкам. Преимущество поставок из-за границы.
27. Основные этапы планирования снабжения.
28. Принципы рациональной организации производственного процесса.
29. Классификация каналов распределения.
30. Экономические факторы, определяющие эффективность работы транспорта.
31. Функции запасов в логистике снабжения. Группы затрат на хранение.
32. Понятие и классификация затрат и систем их учета.
33. Анализ ресурсного потенциала организации.
34. Значение прогноза сбыта для организации снабжения.
35. Основные передовые информационные технологии в деятельности предприятия.
36. Экономический анализ с использованием современной вычислительной техники.
37. Методы экономического анализа деятельности предприятия.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам к зачету и предоставлением отчета по производственной практике и аттестационной книжки по практике студента.

По итогам производственной практики обучающимся составляется отчет с учетом задания, выданного руководителем практики от Университета.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ .

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит цели и задачи производственной практики студента на данном предприятии.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой содержание и результаты работы, выполненной студентом в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок при ответе на вопрос зачета. Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание по конкретной организации (предприятию). Отчет отличают хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет содержит сведения о полной деятельности рассматриваемой организации. Оформлен в соответствии с требованиями. Студент демонстрирует отличное знание материалов отчета.

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности при ответе на вопрос зачета. Отчет в большинстве объема отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание по конкретной организации (предприятию). Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета

имеет вид в целом законченного реферата, выполненного на хорошем уровне и соответствующего требованиям программы практики.

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки при ответе на вопрос по зачету. Отчет составлен с недочетами. Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предприятию прохождения практики.

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.