

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гараши Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2023 17:20:59  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения - экзамен (7 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр )
ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Вопросы (№ 1- №20)
	Обучающийся умеет: принимать управленческие решения по организации грузоперевозок в цепях поставок	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками формирования стратегического партнерства субъектов транспортно-логистических услуг в цепях поставок	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код индикатора достижения компетенции	Образовательный результат

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</p>	<p>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок</p>
<p><b>Примеры вопросов</b></p> <p>1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет: экономическое значение транспорта культурное значение транспорта политическое значение транспорта социологическое значение транспорта</p> <p>2. К преимуществам перевозки автомобильным транспортом относят: перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях <b>высокая маневренность; доставка «от две-рей до дверей» с необходимой степени срочности</b> высокая стоимость перевозок, срочность разгрузки.</p> <p>3. К какому виду перевозки относят определение перевозки, осуществляемой одним видом транспорта, например автомобильным. Смешанная Мультимодальная <b>Юнимодальная</b> Комбинированная</p> <p>4. К какому типу транспорта относятся данные преимущества? Высокая маневренность; доставка «от дверей до дверей» с необходимой степени срочности; регулярность поставки; возможность поставок малыми партиями; наименее жесткие требования к упаковке товара. Воздушный транспорт Железнодорожный транспорт <b>Автомобильный транспорт</b></p> <p>5. К какой из задач логистики подходит определение: элементы логистической системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе. <b>Целостность и членимость</b> Сложность Иерархичность Структурированность</p> <p>6. Системы управления материальным потоком невозможно рассматривать без учета взаимосвязи их множеством постоянно изменяющихся параметров. В связи с этим системы управления на транспорте должны быть: <b>Адаптивной</b> Эффективной Надежной Дешевой</p> <p>7. Управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами, с целью максимально удовлетворить потребности торговых точек в товарах, производства в ресурсах и материалах с максимально возможной экономической эффективностью – это... Транспортная логистика Производственная логистика Логистика складирования <b>Закупочная логистика</b></p> <p>8. Показатель, характеризующий трудоемкость работы и определяется числом тонн грузов различных наименований, прошедших через склад за определенный промежуток времени: Загруженность склада <b>Грузооборот склада</b> Полезная площадь склада Другой ответ</p>	

9. Количество грузов, проходящих через участок в единицу времени называют...

Товарооборот

Грузооборот

**Грузопоток**

Верного ответа нет

10. Площадь склада, занятая непосредственно материально-техническими ресурсами и ценностями:

Служебная

Общая

**Полезная**

Конструктивная

11. Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется:

мультимодальным сообщением

**интермодальным сообщением**

прямым сообщением

интегральным сообщением

12. Смешанные перевозки оформляются единым документом:

договором

контрактом

**коносаментом**

векселем

13. Планирование перевозок должно носить преимущественно индикативный гибкий и непрерывный характер, своевременно учитывающий изменения конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке и обеспечивающий эффективность сферы обращения в стране на базе современных логистических и информационных систем. При этом в интересах пользователей в планы перевозок целесообразно включать мероприятия по взаимодействию видов транспорта по схеме доставки грузов «от двери до двери», развитию интермодальных и мультимодальных перевозок и эффективному использованию транспортных коридоров для транзитных международных перевозок.

да

нет

14. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...

неотделимость от источника

**несохраняемость**

непостоянство качества

неосвязаемость

15. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:

производство – хранение – перевозка

**погрузка – движение – разгрузка**

производство – погрузка – движение – разгрузка;

погрузка – складирование – движение – разгрузка

16. Транспортно-логистический процесс состоит из следующих элементов:

производство – хранение – перевозка

погрузка – движение – разгрузка

производство – погрузка – движение – разгрузка;

**погрузка – складирование – движение – разгрузка**

17. Влияет ли стоимость перевозки на выбор логистической схемы доставки груза?

да

нет

18. Что влияет на выбор логистической схемы доставки груза?

**скорость доставки**

**срок доставки;**

**тариф;**

**характеристики подвижного состава;**

административные связи;

использование последней версии Skype;

**характеристики груза**

19. Что относят к услугам транспорта:

**перевозку грузов и пассажиров;**

**погрузочно-разгрузочные работы;**

<p>хранение грузов;  подготовку перевозочных средств;  предоставление перевозочных средств на условиях аренды или проката;  перегон (доставку) новых и отремонтированных транспортных средств;  транспортно-экспедиционные услуги;  проектирование новых железнодорожных узлов;  прочие услуги.</p> <p>20. Особенности рынка транспортных услуг являются:  невещественный характер транспортной продукции, как и всякой услуги (невозможность накопить «про запас», совпадение процессов производства и реализации и т. п.);  пространственная разьединенность полигонов реализации транспортных услуг, их не взаимозаменяемость, что ограничивает внутриотраслевую (на одном виде транспорта) конкуренцию;  всеобщность и массовость транспортного рынка в обществе, его монополизм;  роль железнодорожного транспорта на транспортном рынке в значительной мере зависит от его универсальности, производительности, размещения коммуникаций, уровня технической оснащенности, провозной и пропускной способности, стоимости, удобства и безопасности перевозок. Эти показатели характеризуют объем и качество предложений транспортных услуг; спрос же на них по грузовым перевозкам формируют общественно необходимые потребности в материальном обмене;  верны все утверждения;  нет ни одного верного ответа.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Обучающийся умеет: принимать управленческие решения по организации грузоперевозок в цепях поставок

#### Примеры заданий

##### Задание 1.

Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции повителям в среднем в количестве 5000 тыс. т, в том числе:

- железнодорожным транспортом — 2800 тыс т;
- автомобильным транспортом — 2000 тыс. т;
- воздушным транспортом — 200 тыс. т.

Требуется выбрать более эффективный вид транспорта для освоения растущих объемов работ на основе определения изменения основных показателей работы различных видов транспорта в зависимости от капитальных вложений, рассчитав: грузооборот, доход, фондоотдачу, рентабельность, прибыль, производительность труда, численность работников, себестоимость перевозок.

Исходные данные показателей предприятия по видам транспорта представлены в таблице.

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ГК
1	Средняя дальность перевозок, км	270	290	420	280
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	540	750	2860	4150
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	50	70	330	450
4	Численность работников, чел.	1250	800	400	2540

5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	25 000 7900	27 000 5600	20 000 1500	62 800 15 000
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	46	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	66	70	40	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	9	11	25	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды, в оборотные средства				100 15
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	360	170	150	

### Задание 2.

Доставка грузов осуществляется морским транспортом. Расстояние между портами составляет 1700 миль. Скорость судна на этой линии составляет 350 миль в сутки. Время прохождения каналов и узкостей – 10 часов. Норма грузовых работ составляет: – в порту погрузки – 10000 тонн в сутки; – в порту выгрузки – 8500 тонн в сутки. Дополнительное время связано с ожиданием погрузки (1 сутки), оформлением документов и досмотром в порту погрузки (2 часа), с ожиданием выгрузки (1,5 суток), оформлением документов и досмотром в порту выгрузки (2 часа). Грузоподъемность судна – 15000 тонн, коэффициент использования грузоподъемности – 0,96. Определить длительность транспортного процесса.

ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями

Обучающийся владеет: навыками формирования стратегического партнерства субъектов транспортно-логистических услуг в цепях поставок

### Примеры заданий

#### Задание 1.

Объем спроса на товары фирмы достаточно стабильный и носит регулярный характер. Поставка товаров обычно осуществляется партиями по 80 тыс. штук, 50 тыс. штук или 25 тыс. штук. Стоимость единицы товара составляет 500 ден. ед. Сбыт товаров осуществляется в разных регионах, в том числе отдаленных. Для доставки товаров возможно использование различных схем транспортировки с использованием автомобильного, железнодорожного и воздушного транспорта. Длительность товародвижения в зависимости от схемы доставки товаров представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Время товародвижения по вариантам в днях

Вариант транспортировки	Обработка заявки	Транспортировка	Нахождение на складе	Нахождение в месте продажи	Итого
1 Воздушным транспортом в малых контейнерах до мест продажи	5	1	-	2	
2 Автомобильным транспортом в малых контейнерах до мест продажи	5	2	-	2	
3.Автомобильны	5	2	-	8	

м транспортом в больших контейнерах до мест продажи					
4. По железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до мест продажи	5	4	10	5	

Величина удельных транспортных расходов представлена в таблице 2

Объем поставки, тыс. штук	Вариант транспортировки			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>80</b>	3,33	2,7	1,58	0,19
<b>50</b>	<b>4,54</b>	<b>3,65</b>	<b>2,83</b>	<b>1,74</b>
<b>25</b>	<b>5,65</b>	<b>5,37</b>	<b>5,13</b>	<b>4,09</b>

Определить оптимальную схему доставки при различных объемах поставки товаров на основе оценки длительности отдельных стадий товародвижения.

### **Задание 2.**

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц, цена комплекта – 50 тыс. ден. ед. Расходы на содержание запасов составляют 20 % в год от стоимости комплектующих. Доставка комплектующих может осуществляться как автомобильным, так и железнодорожным транспортом. Характеристика вариантов транспортировки представлена в таблице

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Автомобильный	400	80	5
Железнодорожный	700	25	3

Определить оптимальный вариант доставки комплектующих.

## **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

### **2.3.1. Экзаменационные вопросы**

1. Содержание транспортной логистики как вида деятельности и области управленческих задач
2. Экономическая сущность транспортной логистики
3. Цель и задачи транспортной логистики
4. Принципы транспортной логистики
5. Система управления транспортными потоковыми процессами
6. Задачи транспортно-экспедиционной деятельности
7. Стратегические факторы формирования и развития транспортно-экспедиционного предприятия
8. Экономическая оценка эффективности работы транспортно-экспедиционного предприятия
9. Логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции
10. Выбор вида транспорта
11. Выбор перевозчика
12. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов
13. Логистика транспортных потоков
14. Понятие, классификация и функции транспортных узлов
15. Железнодорожный узел как логистическая система
16. Принципы организации транспортных узлов и их функции
17. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов внешней торговли несколькими видами транспорта
18. Логистика смешанных перевозок



19. Современные информационные технологии управления бизнес-процессами с участием автомобильного транспорта
  20. Основные принципы функционирования логистической системы.
  21. Организационная структура как элемент управления логистического управления
  22. Основные задачи логистической службы
  23. Требования к логистическому менеджеру в транспортной компании
  24. Функции специалиста по логистике в сфере транспортировки
  25. Понятие транспортного комплекса
  26. Критерии выбора способа транспортного обеспечения.
  27. Факторы, влияющие на выбор способа транспортного обеспечения
  28. Методология решения логистических задач
  29. Элементы организации перевозочного процесса
  30. Схемы организации перевозочного процесса
  31. Транспортно-экспедиционная фирма как логистический посредник
  32. Специфика логистических издержек
  33. Правила и методы анализа логистических издержек
  34. Пути снижения логистических издержек
  35. Система транспортных тарифов
  36. Принципы ценообразования в сфере транспортных услуг
  37. Понятие логистического сервиса
  38. Критерии уровня логистического сервиса
  39. Виды транспортировки и критерии выбора вида транспортировки
  40. Система управления транспортными процессами
  41. Задачи транспортно-экспедиционной деятельности
  42. Субъекты транспортно- экспедиционной деятельности
  43. Виды транспортно-экспедиционных услуг
  44. Требования к транспортно-экспедиционной деятельности
  45. Компоненты стратегии транспортной компании
  46. Структура транспортно- экспедиционных услуг
  47. Виды стратегий транспортно-экспедиционного обслуживания
  48. Оценка эффективности развития транспортно-экспедиционного предприятия
  49. Структура договора транспортной экспедиции
  50. Принципы выбора вида транспорта
  51. Методы выбора перевозчика
  52. Постановка целей деятельности транспорта
  53. Выбор типа организационной структуры логистического управления
  54. Составляющие управленческого воздействия службы логистики
  55. Основные задачи логистической службы
  56. Требования к логистическому менеджеру
  57. Основные аспекты деятельности логистического менеджера
  58. Функции и обязанности специалиста по логистике
  59. Специфика учета логистических издержек
  60. Постоянные и переменные затраты в составе транспортных издержек
  61. Оценка резервов экономии в транспортных процессах
  62. Виды транспорта, преимущества и недостатки видов транспорта с позиции логистики
- 

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы –59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

### **Критерии формирования оценок за экзамен**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

**При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.**